

## Памятка для родителей.

**Образовательная среда** – весь комплекс условий, которые обеспечивают развитие детей в дошкольной ОО, в том числе развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие между педагогами и детьми, детская игра, развивающее предметное содержание образовательных областей и другие условия, перечисленные в стандарте.

**Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)** – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

### Назначение и цели организации РППС:

- Обеспечение и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей

- Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства.
- Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности.
- Создание условия для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования педагогических работников.
- Обеспечение открытости дошкольного образования.
- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми.
- Создание равных условий для всех.

## Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды

1. **Насыщенность среды** должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими

материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

### 2. **Транспортируемость пространства**

предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

### **3. Поли функциональность материалов** предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

### **4. Вариативность среды** предполагает:

- наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

### **5. Доступность среды** предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

### **6. Безопасность предметно - пространственной среды**

предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.



МБДОУ г.Иркутска детский сад №151

**Организация развивающей предметно-пространственной среды**



Воспитатель: Катрань А.П.