**Развитие внимания у детей дошкольного возраста**

Внимание — это психический процесс, который обеспечивает концентрацию сознания на каком-то объекте.

В возрасте 5-6 лет у детей начинает появляться произвольное внимание, которое дошкольник регулирует при помощи внутренней речи. Произвольное внимание возрастает по мере развития его главных свойств (концентрация, объем и др.) и к семи годам дети уже удерживают свое внимание на интеллектуально важных для них объектах.

**Игры на развитие внимания**

**Развитие целенаправленного внимания**

Игра «Поставь пальчик»

Инструкция: Ребенок должен выбрать из большого количества знакомых ему предметов, изображённых на картинках, тот, который назвал взрослый, и быстро указать на него пальцем**.**

**Развитие у детей устойчивого сосредоточенного внимания**

Игра «Прятки с игрушками»

Инструкция:Ребенку предлагается выбрать игрушку, которая ему больше всего нравится.Затем ребенка просят встать лицом к стене и закрыть глаза. Пока он стоит с закрытыми глазами, взрослый прячетигрушку в какое-нибудь заметное место. Игрушка должна находиться среди других знакомых предметов (кукла среди кукол, машина среди машинок).Искать нужно только ту игрушку, которую выбрал, не отвлекаясь на другие.

Игра «Отзовись, не зевай!»

Инструкция: Ребенку предъявляется ряд картинок с изображением животных, детей, птиц. Задача ребенка найти к этой картинке пару при этом каждый персонаж должен позвать своего друга соответствующим голосом (если на картинке корова, то помычать, если собачка, то полаять, если мальчик или девочка – позвать по имени).

**Развитие слухового внимания и памяти**

Игра «Найди ошибку»

Инструкция: Прочитайте ребенку стихотворение-путаницу и попросите его определить, что в нем неправильно. Важно чтобы ребенок не выкрикивал ответ пока стихотворение не будет прочитано до конца.

Игра «Где позвонили»

Инструкция: Ребенок закрывает глаза, а взрослый тихо встает в стороне от него (слева, справа, сзади) и звенит в колокольчик. Ребенок, не открывая глаза, должен указать направление, откуда доноситься звук. Если малыш ошибается, то отгадывает еще раз. Указывая направление звука, он должен повернуться лицом к тому месту, откуда слышен звук. Звонить надо не очень громко.

**Развитие избирательности внимания, мышления**

Игра «Слушаем и хлопаем»

Инструкция: Детям предлагается слушать внимательно и хлопнуть в ладоши, когда услышат среди называемых слов название животного (например Ёлка, ландыш, слон, ромашка) По аналогии можно использовать названия растений, игрушек и т. д.

Игра «По порядку»

Инструкция: Взрослый раскладывает перед ребенком в ряд 6-8 карточек с разными изображениями. Ребенок смотрит на карточки в течение 2 мин, после чего карточки перемешивают и просят ребенка разложить их в том же порядке

Игра «Вспомни и нарисуй»

Инструкция: На листе бумаги нарисовать восемь кругов разного диаметра и цвета. Дети смотрят на картинку в течение 1 мин. Потом взрослый собирает листы с нарисованными кругами и даёт детям чистые листы. Дети должны вспомнить, нарисовать и раскрасить круги.

**Развитие распределения внимания**

Игра «Зачеркни кружок с точкой»

Инструкция: На листе бумаги нарисовать 25 кругов диаметром с пятирублёвую монету. Внутри некоторых поставить точку. Пока пересыпается песок в песочных часах, зачеркнуть точку внутри кругов.