**Развитие воображения у детей дошкольного возраста**

Воображение — это способность мысленно воспроизводить что-либо, создавать новые образы с помощью комбинаций уже известных фактов и манипулировать ими.

Развитие воображения помогает ребенку лучше познать мир, успешно развиваться, эффективно решать проблемы, накапливать жизненный

**Игры на развитие воображения**

**Развитие воображения, мышления**

Игра «Фантастический образ»

Инструкция: Ребенку предлагаются карточки с изображением отдельных элементов. Его задача – построить из этих элементов фантастический образ (существо, предмет), затем описать, какими свойствами он обладает и как его можно использовать. Чем больше элементов включает созданный образ, чем он оригинальнее, тем ярче функционирует воображение ребенка.

**Развитие чувств на базе воображения**

Игра «Нарисуй настроение»

Инструкция: Ребенку предлагается изобразить свое настроение любыми способами художественного отображения: нарисовать, слепить, склеить

Игра «Нарисуй лица»

Инструкция: Ребенку демонтируются врезки из старых журналов рисунки и фотографии людей с разными настроениями. Спросите, какие они эти лица: счастливые или грустные, и т. д. Покажите лицо с веселым выражением. Спросите детей, как и что нужно изменить на картинке, чтобы превратить это лицо в грустное. Попросите их завершить рисунок, добавив брови, глаза, рот и другие детали для передачи настроения.

Игра «Волшебники»

Инструкция: Вначале ребенку предлагаются две совершенно одинаковые фигуры «волшебников». Ему нужно дорисовать эти фигуры, превратив одну в «доброго», а другую в «злого» волшебника. После этого ребенок должен придумать, что совершил плохого «злой» волшебник и как его победил «добрый».

**Развитие творческого воображения**

Игра «Неоконченные рассказы»

Инструкция: Ребенку зачитывается рассказ у которого отсутствует окончание. Ребенок должен не только довести сюжет до конца, но и учесть название рассказа.

Игра «Внутренний мультфильм»

Инструкция: Ребенку зачитывается рассказ и предлагается представить, что он смотрит мультфильм. После прочтения ребенку предлагается нарисовать «увиденный» мультфильм.

Игра «Сказка наоборот»

Инструкция: Ребенку предлагается вспомнить свою любимую сказку и рассказать ее наоборот. Добрый герой стал злым, а злой добродушным. Маленький превратился в великана, а великан в карлика.

**Развитие воссоздающего воображения**

Игра «На что это похоже?»

Инструкция: Ребенку демонтируются карточки с изображениями. Он должен сказать, что напоминают увиденные образы, на что они похожи.

Игра «Необычные кляксы»

Инструкция: Ребенку демонтируются как можно поставить кляксы, чтобы не испачкаться при этом, демонстрирует способ получения симметричных клякс (нужно капнуть на середину листа немного чернил, сложить бумагу пополам и затем раз вернуть). Он должен сказать, что напоминают увиденные образы, на что они похожи.

Примечание. Можно предложить детям дорисовать кляксы до какого-либо изображения.

**Развитие способности трансформировать характеристики знакомых объектов**

Игра «Если бы я писал книгу»

Инструкция: Попросите ребенка вспомнить, как выглядит слон Дамбо из диснеевских мультфильмов (слон с большими ушами, при помощи которых он может летать). Объясните, что авторы детских книг часто берут обычных животных и наделяют их какими-либо необычными чертами и особенностями. Из-за этого они становятся яркими и запоминающимися. Попросите ребенка перечислить запомнившихся им героев с необычными чертами (Чебурашка, Микки Маус и т. д.).

После этого попросите, чтобы он изменил животных на листе так, чтобы эти животные стали очень необычными и, обладали какими-то уникальными способностями. Предложите дать имена своим животным, которые бы отражали их новые способности.