**Развитие восприятия у детей дошкольного возраста**

Восприятие – это целостное отражение предметов и явлений в совокупности их свойств при их непосредственном воздействии на органы чувств. Процесс восприятия у дошкольников развивается, когда они играют, рисуют, используют сенсорную чувствительность

До 5-6 лет восприятие у детей является рефлексом, иными словами оно происходит инстинктивно, непреднамеренно.

С развитием словесно-логического мышления совершенствуются и способы восприятия. Ребенок начинает воспринимать не только внешние, но и внутренние качества предметов.

**Игры на развитие восприятия у дошкольников**

**Развитие восприятия цвета, формы и величины**

Игра «Узнай предмет»

Инструкция: Предложите ребёнку определить на ощупь, что это за вещи. Если в игре участвуют несколько детей, то надо попросить одного ребёнка описывать каждый предмет, ощупывая его, а второго (если детей несколько, то всех остальных) – угадать, назвать и зарисовать вещь по предлагаемому описанию.

Игра «Собери пирамидку»

Инструкция: Предложите ребёнку собрать последовательно сужающуюся кверху пирамидку по готовому эталону. Можно усложнить задание, то есть организовать собирание неправильной пирамиды, башни необычной конфигурации.

Игра «Найди игрушку»

Инструкция: Расставьте несколько игрушек в комнате так, чтобы они не бросались в глаза. Ведущий, а им может быть и взрослый, и ребёнок, облюбовав какую-либо игрушку, начинает рассказывать, какая она, что может делать, какого цвета, какой формы, какой величины. Участники игры могут задавать вопросы, а затем отправляются на поиски этой игрушки. Тот, кто находит игрушку, сам становится ведущим. Новый ведущий описывает свойства уже данной игрушки.

Игра «белый лист»

Инструкция:Для игры вам понадобиться: лист бумаги с нарисованными фигурами, часть закрашена зелёным цветом, набор фигур белого цвета, идентичных фигурам на листе бумаги. Предложитеребенку закрыть белыми фигурами зелёные фигуры на листе бумаги. При правильном расположении фигур в результате должен получиться белый лист бумаги.

Для детей 5 лет можно несколько усложнить, поместив наклеенные на листок картона фигурки в полотняный мешочек. А затем просим ребёнка на ощупь отыскать нужную «заплатку», чтобы закрыть ту или иную зелёную фигурку.

Игра «Найди такой же предмет»

Инструкция:Ребёнку предлагаются картинки, среди которых он должен найти такую же, как эталон. Задание ограничено во времени, на изучение картинок даётся только 30 секунд. После этого ребёнок должен дать ответ.

Для детей 4 лет можно оставить эталон перед глазами, для более старших детей эталон следует просто закрыть листом белой бумаги. Такой вариант позволит развивать не только восприятие ребёнка, Нои память, и внимание.

Игра «Кто наблюдательнее»

Предложить ребёнку за 1 минуту назвать 5 предметов определённой формы (круглые, прямоугольные, квадратные, овальные). Повторять предметы не разрешается

**Развитие целостного восприятия**

Игра «Составь целое из частей»

Инструкция:Для игры вам понадобиться: лист бумаги с нарисованными фигурами, разрезанный на несколько частей. Предложите ребенку собрать целостное изображение.

Пазлы

Инструкция: Подбор пазлов зависит от уровня развития ребенка. Если ребенок никогда прежде не сталкивался с такими заданиями следует начать с более простых вариантов, постепенно усложняя задания.

«Составь из мозаики предмет»

Инструкция: Предложите ребенку составить изображение по определенному образцу зрительно выделяя части предмета, их местоположение, величину, цвет и т.д., соотнося изображение на образце со своим.

**Развитие слухового восприятия**

Игра «Кто что услышит?»

Инструкция:Водящий за ширмой стучит молотком, звонит в звонок и т.д., а игроки должны отгадать, каким предметом произведен звук. Звуки должны быть ясные и контрастные