**Развитие памяти у детей**

Память играет большую роль в полноценном развитии старших дошкольников. Благодаря этому процессу ребенок способен усваивать знания о том, что его окружает в повседневной жизни, узнавать о собственной личности. Именно благодаря памяти, им осваиваются нормы поведения, приобретаются новые и полезные навыки и привычки.

У пятилетнего дошкольника прослеживаются свои психические процессы ребенка, можно уже наблюдать значительные изменения в памяти. У ребенка старшего дошкольного возраста расширяется кругозор, знания, умения, все это свидетельствует о количественных и качественных переменах в памяти дошкольника. У ребенка в данном возрасте начинают формироваться задатки произвольной памяти. Дети в возрасте пяти и шести лет уже в состоянии четко определить мнемическую цель. Такое возможно при запоминании и припоминании чего-либо. Отметим также формирование и развитие навыков самоконтроля у старших дошкольников, когда им необходимо запомнить наглядный или словесный материал. И самоконтроль является своеобразным стимулом, чтобы дети овладевали приемами логического запоминания. В старшем дошкольном возрасте можно уже говорить о развитии наглядно-образной памяти. Этому способствует развитие других психических процессов, в частности, мышления.

**Игры на развитие памяти**

**Развитие слуховой памяти и объема запоминания**

Упражнение «Запоминаем слова»

Инструкция:Не торопясь прочтите ребенку с интервалом в 5 секунд. 10 приведенных ниже слов. Дети должны их запомнить и все их воспроизвести.

Слова: тарелка, щетка, автобус, сапог, иголка, стол, лимон, озеро, рисунок, банк

Игра «Загадки»

Инструкция: Загадайте ребенку загадку, а отгадку попросите нарисовать. Попросите вспомнить и повторить загадку.

Игра «Магазин»

Инструкция:«Пошлите» ребенка в «магазин» и попросить его запомнить все предметы, которые надо купить. Начинайте с одного двух предметов, увеличивая их количество до 4-5. В этой игре полезно менять роли и сами магазины могут быть разными: «булочная», «молоко», «игрушки», и др.

Рассказываем сказку

Инструкция:Выберите вместе тему сказки. Задача не выйти за пределы темы. Придумывая сказку, дети часто кого в ней убивают, пугают, уничтожают. В этом случае в конце игры обсуждается, кому и почему хочется об этом говорить, какие ощущения при этом испытывают.

**Развитие смысловой памяти**

Игра «Вспомни пару»

Инструкция: Вариант 1. Прочитайте ребенку первый ряд слов и предложите запомнить их попарно. Затем прочитайте только первое слово каждой пары, а ребенок должен назвать второе слово пары.

1 ряд: кукла – играть, курица – яйцо, нож – резать, лошадь – сани, книга – читать, бабочка – муха, солнце – лето, щетка – зубы, мышка – норка, снег – зима, петух – кричать, корова – молоко, лампа – вечер.

Вариант 2. Приготовьте 7-8 картинок, связанных друг с другом по смыслу. Разложите их попарно перед ребенком. Предложите ребенку внимательно рассмотреть все рисунки и постараться запомнить. Через 1-2 мин. уберите картинки с правого ряда. Попросите ребенка, чтобы он, глядя на оставшиеся картинки назвал те, которые убраны.

**Развитие зрительной памяти**

Игра «Какой игрушки не хватает?»

Инструкция: Поставьте перед ребенком на 1 минуту 4-5 игрушек, затем попросите ребенка отвернуться и уберите одну из игрушек. Вопрос к ребенку: «какой игрушки не хватает?». Игру можно усложнить: ничего не убирать, а только менять игрушки местами; увеличить количество игрушек. Играть можно 2-3 раза в неделю.

**Развитие обонятельной и осязательной памяти**

Упражнение «Вкусы, запахи и звуки»

Инструкция: Попросите ребенка представить знакомые предметыили явления природы, имеющие специфический запах, например, запах травы после дождя, яблоко. Предложите ему вспомнить шум, который он может слышать в различных ситуациях (например, как шумит река), описать вкус продуктов, свои ощущения.

**Развитие эмоциональной памяти**

Игра «Снежки

Инструкция: Предложите ребенку мысленно поиграть в Снежки. Попросите его описать снег, как он хрустит под ногами, чувства и ощущения от соприкосновения со снегом.

**Развитие двигательной памяти, координации движений**

Игра «Слушай и исполняй»

Инструкция: Покажите или назовите вслух несколько движений, не показывая их. Ребенок должен проделать движения в той последовательности, в какой они были заданы.

Упражнение «На одной ноге постой-ка»

Инструкция: Когда ребенок стоит, подойдите к нему и скажите: «Давай посмотрим, как ты умеешь стоять на одной ноге». Согните и поднимите малышу одну ногу, затем опустите и поднимите вторую ногу. Придерживайте малыша во время упражнения.