**Создание условий для охраны здоровья обучающихся**

Непосредственное планирование образовательного процесса осуществляется на основе гибкого режима дня, учитывающего возрастные особенности детей дошкольного возраста, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами.

В образовательном процессе используются разнообразные виды организации режима двигательной активности: варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка, использование вариативных программ, технологий и методик по физическому развитию детей, создание в группах карточек, пособий, атрибутов для организации индивидуальной и индивидуально–подгрупповой работы с детьми.

Применяются следующие формы организации здровьесберегающей работы: физкультурные занятия, самостоятельная деятельность детей, подвижные игры, утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая), двигательно-оздоровительные физкультминутки, физические упражнения после дневного сна, физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами, физкультурные прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники, оздоровительные процедуры в водной среде. В детском саду работает бассейн.

Для укрепления здоровья воспитанников используются оздоровительные технологии: зрительная гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы, релаксация, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика, упражнения на укрепление осанки, кинезиологические методики, солевое закаливание; разработаны вариативные формы проведения утренней гимнастики с учетом физического развития детей; проводится обследование осанки детей, обследование стоп детей методом плантографии.

В группах используются массажеры и дорожки для профилактики плоскостопия. Соблюдается питьевой режим, проводится утренняя гимнастика и гимнастика после сна, обливание стоп, соблюдаются режимы проветривания, витаминопрофилактика. Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Педагоги уделяют значительное внимание вопросам овладения детьми основами здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью, улучшение показателей физической и психологической подготовленности. Проводятся комплексы занятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

Развивающая среда МБДОУ №153 соответствует санитарно–гигиеническим требованиям и обеспечивает физкультурно–оздоровительную работу с детьми (прививочный и процедурный кабинеты, физкультурный зал, физкультурные уголки в группах).

Здоровье детей зависит не только от особенностей их физического состояния, но и от условий жизни в семье, санитарной и гигиенической культуры взрослых. Поэтому, повышение заинтересованности родителей в укреплении здоровья детей, желания активно участвовать в мероприятиях, проводимых в детском саду, готовность к сотрудничеству - это те ориентиры, которые позволяют повысить качество здоровьесберегающей работы в саду.

Для повышения заинтересованности посещения ДОУ значительное внимание уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. Проводятся тематические родительские собрания, открытые занятия, конкурсы, совместные экскурсии, праздники, день открытых дверей, оформление информационных стендов, консультации специалистов, семинары-практикумы, мастер-классы, что позволяет скоординировать работу семьи и детского сада по воспитанию детей.

Организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний. Во всех группах оформляются родительские уголки, в которых содержится информация о задачах работы, режиме дня, расписание НОД, консультативный материал по теме недели и консультации специалистов. Еженедельно обновляется информация по содержанию тематической недели в групповых приемных, содержание образовательной деятельности.