**Участие педагогов в окружных методических объединениях**

12 декабря 2017 года состоялось методическое объединение для учителей-логопедов Свердловского округа г. Иркутска на тему «Организация коррекционно-образовательной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР». На методическом объединении присутствовали 42 учителя-логопеда округа.

Был представлен опыт работы шести педагогов нашего детского сада: «Социальное партнёрство – интегральный показатель качества дошкольного образования» (учитель-логопед, Цырендоржиева Долгор Цыденовна), «Дидактические игры как средство развития речи у детей (учитель-логопед, Высоченко Татьяна Викторовна), «Авторские дидактические игры и пособия в работе с детьми с ТНР» (воспитатель, Эристави Валентина Георгиевна), «Обогащение словаря дошкольников через ознакомление с народными праздниками» (воспитатель, Сергеева Валентина Михайловна, «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики рук и стоп ног для коррекции речи у детей с ОНР» (воспитатель, Татаринова Мария Яковлевна), «Развитие логического мышления и его значение для подготовки к школьному обучению» (воспитатель, Кошкина Любовь Михайловна).

21 декабря 2017 года состоялось методическое объединение для воспитателей Свердловского округа г. Иркутска.

Девять специалистов и воспитателей детского сада представили следующий опыт работы: «Организация социального партнерства с учреждениями науки и культуры Академгородка для познавательного и речевого развития дошкольников» (учитель-логопед, Цырендоржиева Долгор Цыденовна), «Взаимодействие педагога-психолога с воспитателями ДОУ по формированию духовно-нравственных качеств у старших дошкольников посредством современных сказок» (педагог-психолог, Антипова Татьяна Анатольевна), «Применение музыкально-дидактических игр в развитии творческих способностей детей» (музыкальный руководитель, Хосровян Сюзан Гагиковна), «Применение авторских дидактических игр и пособий в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста» (воспитатель, Эристави Валентина Георгиевна, «Развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста посредством дидактических игр» (воспитатель, Ятченя Юлия Владимировна), «Использование природных материалов для развития мелкой моторики рук и стоп ног у детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель, Татаринова Мария Яковлевна), «Применение игр на развитие логического мышления у старших дошкольников», Кошкина Любовь Михайловна, «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с народными праздниками», (воспитатель, Сергеева Валентина Михайловна), «Развитие интеллектуальных способностей у дошкольников посредством применения настольных дидактических игр» (воспитатель, Рынина Наталья Николаевна).

На методическом объединении в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 96, 13.02.2017 г. представили опыт работы воспитатель, Бадалова Вера Александровна "Применение авторских дидактических игр в работе с детьми" и воспитатель, Ятченя Юлия Владимировна представила опыт работы по созданию методической разработки "Картотека дидактических игр по тематическим неделям для детей 4-7 лет".

5 февраля 2018 г. музыкальный руководитель, Хосровян С.Г. представила опыт работы «Формирование у дошкольников интереса к народному творчеству через ознакомление с русскими народными инструментами» на методическом объединении музыкальных руководителей Свердловского округа г. Иркутска на базе детского сада № 96.

18 апреля на базе МБДОУ г. Иркутска детского сада № 166 на методическом объединении воспитателей Свердловского округа г. Иркутска представили опыт работы воспитатели Рынина Н.Н. и Инкеева В.Р. по авторской методической разработке «Картотека дидактических игр по тематическим неделям»,  и воспитатель Гладунцова А.И. представила опыт работы «Понимание логико-грамматических конструкций старшими дошкольниками». Во всех случаях опыт работы был одобрен и получены положительные отзывы от руководителей методических объединений.

Все педсоветы, семинары, консультации и мастер-классы, методические объединения проходили с использованием мульмедийного оборудования, что значительно улучшает качество преподнесения и восприятия материала.