**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Иркутска детского сада № 156**

№\_\_\_\_\_\_\_"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 156

1.2. Полный почтовый адрес объекта 664080, г. Иркутск, мкр. Топкинский,32

1.3. Сведения о размещении объекта:отдельно стоящее здание – 1 (одно), этажей- 3111,6кв. м,часть здания \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_-\_\_\_\_\_ кв. м,наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 10552кв. м

1.4. Год постройки здания 1989, последнего капитального ремонта- нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего-2016,капитального \_\_\_\_\_\_\_\_.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование -

согласно Уставу, краткое наименование):Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 156 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail664080, г. Иркутск, мкр. Топкинский, 32, тел. (83952) 33-86-77, e-mail detsadtop@yandex.ru.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная,муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый

адрес, телефон, e-mail) 664001, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба,9, тел. (83952) 52-01-71,

e-maildep\_obr@irkadm.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживаниюнаселения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита,физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилойфонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда(специализированные предприятия и организации, специальные рабочие местадля инвалидов)) образование

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)дети дошкольного возраста с 1 года 10 месяцев до прекращения образовательных отношений

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды на коляске, инвалиды спатологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственнойотсталостью, задержкой психического развития)дети с тяжелым нарушением речи.

2.4. Виды услуг образовательная деятельность с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей дошкольного возраста с 1 года 10 месяцев до прекращения образовательных отношений, обеспечение их содержания, воспитания, присмотра и оздоровления.

2.5. Форма оказания услугна объекте (с длительным пребыванием,проживанием, на дому, дистанционно) с пребыванием с 7.00 час. до 19.00 час., выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день),вместимость, пропускная способность 320 детей.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида,ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрутдвижения с использованием пассажирского транспорта) маршрутное такси № 27, автобус № 67, остановка «микрорайон Топкинский»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 500метров

3.2.2. Время движения (пешком) 5 минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)да.

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером):нерегулируемые.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту(акустическая, тактильная,визуальная):визуальная.

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания [<\*>](file:///Y%3A%5C%D0%A3%D0%BF%D1%80%20%D1%81%D0%BE%D1%86.%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%20%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%5C%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%D0%9E%5C70-%D0%9F%D0%9F%5B1%5D.docx#Par457)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N строки | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) [<\*\*>](file:///Y%3A%5C%D0%A3%D0%BF%D1%80%20%D1%81%D0%BE%D1%86.%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%20%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%5C%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%D0%9E%5C70-%D0%9F%D0%9F%5B1%5D.docx#Par458) |
| 1 | Все категории инвалидов и маломобильных групп населения [<\*\*\*>](file:///Y%3A%5C%D0%A3%D0%BF%D1%80%20%D1%81%D0%BE%D1%86.%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%20%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%5C%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%D0%9E%5C70-%D0%9F%D0%9F%5B1%5D.docx#Par459) | нет |
| 2 | в том числе инвалиды: |  |
| 3 | передвигающиеся на креслах-колясках | нет |
| 4 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | нет |
| 5 | с нарушениями зрения | нет |
| 6 | с нарушениями слуха | нет |
| 7 | с умственными нарушениями | нет |

--------------------------------

<\*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<\*\*> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "Нет" (не организована доступность);

<\*\*\*> указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности для основных категорий инвалидов [<\*>](file:///Y%3A%5C%D0%A3%D0%BF%D1%80%20%D1%81%D0%BE%D1%86.%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%20%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%5C%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%D0%9E%5C70-%D0%9F%D0%9F%5B1%5D.docx#Par551) |
| Кдля передвигающихся на креслах-колясках | Ос другими нарушениями опорно-двигательного аппарата | Сс нарушениями зрения | Гс нарушениями слуха | Ус умственными нарушениями | Для всех категорий маломобильных групп населения [<\*\*>](file:///Y%3A%5C%D0%A3%D0%BF%D1%80%20%D1%81%D0%BE%D1%86.%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%20%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%5C%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%D0%9E%5C70-%D0%9F%D0%9F%5B1%5D.docx#Par552) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | **нет** | **ДП** | **ДП** | **ДП** | **ДП** | **нет** |
| 2. | Вход (входы) в здание | **нет** | **ДП** | **ДП** | **ДП** | **ДП** | **нет** |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации | **нет** | **ДП** | **ДП** | **ДП** | **ДП** | **нет** |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | **нет** | **ДП** | **ДП** | **ДП** | **ДП** | **нет** |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | **нет** | **ДП** | **ДП** | **ДП** | **ДП** | **нет** |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | **нет** | **ДП** | **нет** | **нет** | **ДП** | **нет** |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | **нет** | **ДП** | **ДП** | **ДП** | **ДП** | **нет** |
| 8. | Все зоны и участки [<\*\*>](file:///Y%3A%5C%D0%A3%D0%BF%D1%80%20%D1%81%D0%BE%D1%86.%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%20%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%5C%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%D0%9E%5C70-%D0%9F%D0%9F%5B1%5D.docx#Par552) | **нет** | **ДП** | **ДП** | **ДП** | **ДП** | **нет** |

--------------------------------

<\*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<\*\*> указывается худший из вариантов ответа.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

***территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как этому препятствует недостаточная ширина дверных проемов и отсутствие пандусов. В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как ширина лестничного пролетов и отсутствие пандусов, делает это невозможным. Зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы находятся в полной доступности для инвалидов,кроме инвалидов-колясочников, так как отсутствуют пандусы, лифт. Санитарно-гигиенические помещения находятся в полной доступности для инвалидов, кроме инвалидов-колясочников. Система информации и связи доступны для всех категорий инвалидов, кроме тех, инвалидов с нарушениями зрения, слуха. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.***

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) |
| не нуждается (доступ обеспечен) | ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием | индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации | технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | - | Ремонт асфальтового покрытия, установка перил, удобных широких лестниц, пандусов для колясок. При наличии финансирования - 2016 год. | - | Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание.При наличии финансирования - 2016 год. |
| 2. | Вход (входы) в здание | - | Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2016 год. | Монтаж пандусов, установка плавных доводчиков.При наличии финансирования - 2016 год | Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание.При наличии финансирования - 2016 год. |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации | - | Увеличение проемов дверных проходов,ликвидация порогов. При наличии финансирования - 2016 годУстановка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2016 год. | Установка поручней на путях следования.При наличии финансирования - 2016 год | - |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Просторные помещения с ровным полом | Увеличении проемов дверных проходов, ликвидация порогов.При наличии финансирования - 2016 год.Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2016 год. | Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов. При наличии финансирования - 2016 год.  | - |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | - | Увеличение проемов дверных проходов.При наличии финансирования - 2016 год. | Установка поручней по боковым сторонам помещения. При наличии финансирования - 2016 год. | - |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | Наличие телефонной точки на первой этаже в доступном месте. | - | Обеспечение домофона на групповых дверях.При наличии финансирования - 2016 год. | - |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | - | - | - | - |
| 8. | Все зоны и участки |  |  |  |  |

<\*> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной

зоне.

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения (указывается наименование документа: программы, планы): Программа «Доступная среды», 2016 г.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта повышение социальной условной доступности объекта

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется(нужное подчеркнуть) согласование, имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагаетсяне имеется

4.6. Информация направлена в Министерство образования Иркутской области для размещения в автоматизированной информационной системе «Доступная среда».

Руководитель объекта

Заведующая МБДОУ г. Иркутска

детского сада № 156 Л.В. Колесова

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

4.7. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель объекта (должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.