Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

24.08.2017г.

**Гибкий режим**

**пребывания детей**

**в МБДОУ г. Иркутска**

**детский сад № 156**

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

28.08.2017г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Вторая младшая группа, дети с 3 до 4 лет, группа № 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.20 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20-9.00 | | **Подготовка к завтраку**. **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | |
| **С 9.00 Организованная образовательная деятельность по сетке** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.15-10.05 | | 50 минут после бассейна  Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | |  | | | | | | | | | | | |
| 10.05-12.00 | |  | | 9.40-12.00 | |  | 9.15-12.00 |  | 9.40-12.00 | |  | | 10.10-12.00 | |  |
| **Подготовка к прогулке**(социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.00-12.20 | | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20-12.50 | | **Обед** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  **Подготовка ко сну**(социально – коммуникативное развитие:самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | |
| 12.50-15.00 | | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание). | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | | **Подготовка к полднику. Полдник:** (социально – коммуникативное развитие:самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | |
| 15.30-15.45 | | **ООД по сетке** | | 15.30-16.15 | |  | 15.30 -15.45 | **ООД по сетке** | 15.30-15.45 | |  | | 15.30-16.15 | |  |
| **Игры** ролевые, дидактические ( социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям.**Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), **работа по проекту**, **индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | |  | |  | | | | |  | |  | |
| 15.45-18.00 |  | | 16.15-18.00 | |  | | 15.45-18.00 |  | 15.45-18.00 |  | | 16.15-18.00 | |  | |
| **Подготовка к прогулке** (социально – коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная**работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.00 | | **Возвращение с прогулки, игры, индивидуальная работа** | | | | | | | | | | | | | |
| 18.15-18.45 | | **Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | | | | | | | |
| 18.45-19.00 | | **Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | |

**Время прогулок**

**Вторая младшая группа, дети с 3 до 4 лет, группа № 10**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольныеобразовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5**Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | | **Пятница** | |
| 10.05-12.00 | В первой половине дня 1.55 | 9.40-12.00 | В первой половине дня 2.20 | 9.15-12.00 | В первой половине дня 2.05 | 9.40-12.00 | В первой половине дня 2.20 | 10.10-12.00 | | В первой половине дня 1.50 |
| 15.45-18.00 | Во второй половине дня 2.15 | 16.15 -18.00 | Во второй половине дня1.45 | 15.45-18.00 | Во второй половине дня 2.15 | 15.45-18.00 | Во второй половине дня2.15 | 16.15-18.00 | | Во второй половине дня1.45 |
| Итого: | **4.10** |  | **4.05** |  | **4.20** |  | **4.35** |  | | **3.35** |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

28.08.2017г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Вторая младшая группа, дети с 3 до 4 лет, группа № 14**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.20 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20-9.00 | | **Подготовка к завтраку**. **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | |
| **С 9.00 Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается), в пт. С 9.35** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | 9.15-10.30- | | Игры, индивиду-альная работа, чтение художест-венной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту |  | **9.15-10.0550 мин после бассейна** |  | |  | | 9.00-9.35 | | Игры, индивиду-альная работа, чтение художест-венной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту |
| 9.40-12.00 | |  | | 10.45-12.00 | |  | 10.05-12.00 |  | 9.15-12.00 | |  | | 9.50-12.00 | |  |
| **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.00-12.20 | | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20-12.50 | | **Обед**(социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  **Подготовка ко сну** (социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | |
| 12.50-15.00 | | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание). | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | | **Подготовка к полднику. Полдник:** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | |
| 15.30-16.15 | |  | | 15.30-15.45 | | **ООД по сетке** | 15.30 -16.00 |  | 15.30-15.45 | | **ООД по сетке** | | 15.30-16.00 | |  |
| **Игры** ролевые, дидактические ( социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие). Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям.** Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), **работа по проекту**, **индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.15-18.00 |  | | 15.45-18.00 | |  | | 16.00-18.00 |  | 15.45-18.00 |  | | 16.15-18.00 | |  | |
| **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.00 | | **Возвращение с прогулки, игры, индивидуальная работа** | | | | | | | | | | | | | |
| 18.15-18.45 | | **Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | | | | | | | |
| 18.45-19.00 | | **Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | |

**Время прогулок**

**Вторая младшая группа, дети с 3 до 4 лет, группа № 14**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5** Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | | **Пятница** | |
| 9.40-12.00 | В первой половине дня  2.20 | 10.45-12.00 | В первой половине дня 1.15 | 10.05-12.00 | В первой половине дня 1.55 | 9.15-12.00 | В первой половине дня 2.45 | 9.50-12.00 | | В первой половине дня 2.10 |
| 16.15-18.00 | Во второй половине дня  1.45 | 15.45 -18.00 | Во второй половине дня 2.15 ч. | 16.00-18.00 | Во второй половине дня 2 ч | 15.45-18.00 | Во второй половине дня 2.15 | 16.15-18.00 | | Во второй половине дня 2.00 |
| Итого: | **4.05** |  | **3.30** |  | **3.55** |  | **4.00** |  | | **3.55** |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

28.08.2017г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Первая младшая, дети с 2 до 4 лет, группа № 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | **Среда** | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | |
| 7.00-8.20 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20-9.00 | **Подготовка к завтраку**. **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | |
| **С 9.00 Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.09-10.00 |  | | 9.19-10.00 |  | | 9.09-10.00 | |  | 9.09-10.00 |  | | | 9.09-10.00 |  | |
| Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.00-12.00 |  | | 10.00-12.00 |  | | 10.00-12.00 | |  | 10.00-12.00 |  | | | 10.00-12.00 |  | |
| **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.00-12.10 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.10-12.30 | **Обед** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  **Подготовка ко сну**( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-15.30 | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.30-15.45 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание). | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.45-16.00 | **Подготовка к полднику. Полдник:** (социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00-16.09 -16.19 | **ООД по сетке (по подгруппам)** | | 16.00-16.10 | **ООД по сетке** | 16.00-16.10 | | ООД по сетке | | 16.00-16.10 | | **ООД по сетке** | 16.00-16.09 -16.19 | | | **ООД по сетке(по подгруппам)** |
| 16.20-17.50 |  | 16.10-17.50 | |  | 16.10-17.50 | |  | | 16.10-17.50 | |  | 16.20-17.50 | | |  |
| **Подготовка к прогулке**(социально – коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.50-18.15 | **Возвращение с прогулки, игры, индивидуальная работа** | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.15-18.45 | **Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.45-19.00 | **Игры,Уход детей домой Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | |

**Время прогулок. Первая младшая, дети с 2 до 4 лет, группа № 4**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5** Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| 10.00-12.00 | В первой половине дня 2ч. | | 10.00-12.00 | В первой половине дня 2ч. | 10.00-12.00 | В первой половине дня 2ч. | 10.00-12.00 | В первой половине дня 2ч. | 10.00-12.00 | В первой половине дня 2ч. |
| 16.20- 17.50 | Во второй половине дня 1ч.30 мин. | | 16.10-17.50 | Во второй половине дня 1ч.40 | 16.10 -17.50 | Во второй половине дня 1ч.30 мин. | 16.10-17.50 | Во второй половине дня 1ч.40 | 16.20-17.50 | Во второй половине дня 1ч.30 мин. |
| **Итого:** | **3ч.30 мин** | |  | **3ч.40мин** |  | **3ч.30 мин** |  | **3ч.40мин** |  | **3ч.30 мин** |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

28.08.2017г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Средняя группа, дети с 4 до 5 лет, группа № 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.20 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20-9.00 | **Подготовка к завтраку**, **дежурства по столовой. Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **С 9.00 Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается), в среду в 9.55** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | | 9.00-9.55 | | Подготовка к прогулке (социально – коммуникативное развитие).  Прогулка. | |  | |  | | 9.20-10.10 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам |
| 10.15-11.10 | | После бассейна 50 мин.( Игры, индивидуальная работа) | |
| 9.20-12.10 |  | | 9.50-12.10 |  | | 11.10-12.20 | |  | | 9.20-12.10 | |  | | 10.30-12.10 | |  |
| **Подготовка к прогулке**( социально – коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.10 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20-12.40 | **Обед** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  **Подготовка ко сну**( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.40-15.00 | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | **Подготовка к полднику. Полдник:** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). В понедельник, четверг до 16.10- Игры, индивидуальная работа, в среду до 15.50 подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.30-15.50 | **Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.50-16.10 | **ООД по сетке** |  | |  | 15.55-16.15 | | ООД по сетке | | 15.50-16.10 | | **ООД по сетке** | |  | |  | |
| 16.10- 18.00 |  | 15.55-18.00 | |  | 16.15- 18.00 | |  | | 16.10-18.00 | |  | | 15.55-18.00 | |  | |
| **Подготовка к прогулке**(социально – коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.00-18.10 | **Возвращение с прогулки, игры, индивидуальная работа** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.10-18.30 | **Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.30-19.00 | **Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | |

**Время прогулок Средняя группа, дети с 4 до 5 лет, группа № 5**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5** Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|  | |  | | 9.00-9.55 | В первой половине дня 55мин. |  | |  | |
| 9.20-12.10 | В первой половине дня 2.50 | 9.50-12.10 | В первой половине дня 2.20 | 11.10-12.20 | В первой половине дня 1.10 | 9.20-12.10 | В первой половине дня 2.50 | 10.30-12.10 | В первой половине дня 1.40 |
| 16.10- 18.00 | Во второй половине дня1.50 | 15.55-18.00 | Во второй половине дня 2.05 | 16.15- 18.00 | Во второй половине дня 1.45 | 16.10-18.00 | Во второй половине дня 1.50 | 15.55-18.00 | Во второй половине дня 2.05 |
| **Итого** | **4.40** | **Итого** | **4.25** | **Итого** | **3.50** | **Итого** | **4.40** | **Итого** | **3.45** |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

28.08.2017 г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Дети с4 до 5 лет, средняя группа № 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | **Вторник** | | | | **Среда** | | | **Четверг** | | | | | | **Пятница** | | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.30 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | | **Подготовка к завтраку**,**дежурства по столовой Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **С 9.00 Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается), в пятницу с 9.20** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | | | **9.00-9.20,**  **9.40-10.00** | | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам |
| **10.20-11.10** | | | После бассейна 50 мин. Игры, индивидуальная работа) |
| 9.20-12.10 | |  | | 9.20-12.10 |  | | | 9.20-12.10 | |  | 9.50-12.10 | | |  | | | 11.10-12.10 | | |  |
| **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.10-12.20 | | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.20-**  **12.40** | **Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).**  **Подготовка ко сну ( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки,**  **физическое развитие – воздушные ванны)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.40-15.00 | | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | | **Подготовка к полднику. Полдник:** ( социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **15.50-16.10** | | **ООД по сетке** | **15.30-15.50** | | | **ООД по сетке** | **15.45-16.05** | | **ООД по сетке** | | | **15.30-16.00** | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | **15.30-15.50** | | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | |
| 16.10-18.00 | |  | 15.50-18.00 | | |  | 16.05-18.00 | |  | | | 16.00-18.00 |  | | 15.50-18.00 | | |  | | |
| **Подготовка к прогулке**( социально – коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.00-18.15 | | **Возвращение с прогулки, игры, индивидуальная работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.15-18.45 | | **Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.45-19.00 | | **Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Время прогулок. Дети с4 до 5 лет, средняя группа №8**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5** Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| 9.20-12.10 | В первой половине дня 2.50 | 9.20-12.10 | В первой половине дня 2.50 | 9.20-12.10 | В первой половине дня 2.50 | 9.50-12.10 | В первой половине дня 2.20 | 11.10-12.10 | В первой половине дня 1.00 |
| 16.10-18.00 | Во второй половине 1.50 | 15.50-18.00 | Во второй половине 2.10 | 16.05-18.00 | Во второй половине 1.55 | 16.00-18.00 | Во второй половине 2.00 | 15.50-18.00 | Во второй половине 2.10 |
| Итого | **4.40** |  | **5.00** |  | **4.45** |  | **4.20** |  | **3.10** |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

28.08.2017 г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Дети с 4 до 5 лет, средняя группа № 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | **Вторник** | | | | **Среда** | | | **Четверг** | | | | | | **Пятница** | | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.30 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | | **Подготовка к завтраку**, **дежурства по столовой Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **С 9.00 Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается), в среду с 9.25** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  |  | | | 9.00-9.25 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектуПодготовка к ООД. |  | | |  | | | 9.20-9.45 | | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту |
| 9.45-10.35 | | После бассейна 50 мин. Игры, индивидуальная работа) |
| 9.20-12.10 | |  | | 9.50-12.10 |  | | | 10.35-12.10 | |  | 9.20-12.10 | | |  | | | 10.05-12.10 | | |  |
| **Подготовка к прогулке**(социально – коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальнаяработа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.10-12.20 | | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.20-**  **12.40** | **Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).**  **Подготовка ко сну (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки,**  **физическое развитие – воздушные ванны)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.40-15.00 | | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | | **Подготовка к полднику. Полдник:** ( социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **15.30-15.50** | | **ООД по сетке** | **15.30-15.50** | | |  | **15.30-15.50** | | **ООД по сетке** | | | **15.30-15.50** | **ООД по сетке** | | | **15.30-15.50** | | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | |
| 15.50-18.00 | |  | 15.50-18.00 | | |  | 15.50-18.00 | |  | | | 15.50-18.00 |  | | 15.50-18.00 | | |  | | |
| **Подготовка к прогулке**(социально – коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.00-18.15 | | **Возвращение с прогулки, игры, индивидуальная работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.15-18.45 | | **Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.45-19.00 | | **Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Время прогулок. Дети с 4 до 5 лет, средняя группа №3**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5** Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| 9.20-12.10 | В первой половине дня 2.50 | 9.50-12.10 | В первой половине дня 2.20 | 10.35-12.10 | В первой половине дня 1.35 | 9.20-12.10 | В первой половине дня 2.50 | 10.05-12.10 | В первой половине дня 2.05 |
| 15.50-18.00 | Во вторую половину дня 2.10 | 15.50-18.00 | В первой половине дня 2.10 | 15.50-18.00 | В первой половине дня 2.10 | 15.50-18.00 | В первой половине дня 2.10 | 15.50-18.00 | В первой половине дня 2.10 |
| Итого | **5.00** |  | **4.30** |  | **3.45** |  | **5.00** |  | **4.15** |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

28.08.2017г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Дети с 5 до 6 лет, старшая группа № 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | **Вторник** | | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | **Пятница** | | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.30 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | | **Подготовка к завтраку**,**дежурства по столовой. Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается) в пн с 9.30, вт с 8.55,ср с 9.30,чт,пт с 9.00** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.30 | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | |  | |  | | | | 9.00-9.30 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | |  | | |  | |  |  | |
| 10.25-11.15 | После бассейна 50 мин Игры, индивидуальная работа. | | | |  | |  | | | | 10.50-11.40 | | После бассейна 50 мин Игры, индивидуальная работа. | | |  | | |  | |  |  | |
| 11.15– 12.25 |  | | | | 9.50-12.25 | |  | | | | 11.40-12.25 | |  | | | 9.50-12.25 | | |  | | 9.55-12.25 |  | |
| **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.25-12.30 | | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-13.00 | | **Обед** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  **Подготовка ко сну**( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00-15.00 | | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.20 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.20-15.30 | | **Подготовка к полднику. Полдник:** (социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.30-15.55 | | ООД по сетке | 15.30-15.55 | | | **ООД по сетке** | | | | 15.30-15.55 | | ООД по сетке | | | 15.30-15.55 | | | **Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам** | | | 15.30-15.55 | Досуг, музыкальные развлечения. | | |
| 15.55-18.15 | | **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.15-18.20 | | **Возвращение с прогулки, игры.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.20-18.40 | | **Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.40- 19.00 | | **Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Время прогулок Дети с 5 до 6 лет, старшая группа № 6**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5** Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| 11.15– 12.25 | В первую половину 1.10 | 9.50-12.25 | В первую половину 2.35 | 11.40 -12.25 | В первую половину45 | 9.50-12.25 | В первую половину 2.35 | 9.55-12.25 | В первую половину 2.30 |
| 15.55-18.15 | **Во вторую половину2.20** | **15.55-18.15** | Во вторую половину2.20 | **15.55-18.15** | Во вторую половину2.20 | **15.55-18.15** | Во вторую половину2.20 | **15.55-18.15** | Во вторую половину2.20 |
| Итого | **3.30** |  | **4.55** |  | **3.05** |  | **4.55** |  | **4.50** |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

28.08.2017г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Дети с 5 до 6 лет, старшая группа № 13**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | **Вторник** | | | | | **Среда** | | | | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | | | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.30 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой**. **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **С 9.00 Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается**). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | 9.55-10.45 | | После бассейна 50 мин  Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | |  |  | | | 9.55-10.45 | | | После бассейна 50 мин  Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | |  |  | |
| 9.55– 12.30 |  | | | | 10.45-12.30 | |  | | | | 9.55– 12.30 |  | | | 10.45-12.30 | | |  | | | | 9.55-12.30 |  | |
| **Подготовка к прогулке** (социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30- | | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство по столовой** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-13.00 | | **Обед** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  **Подготовка ко сну**( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00-15.00 | | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.25 | | **Подготовка к полднику. Полдник:** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.30-15.50 | | **ООД по сетке** | 15.30-15.50 | | | **ООД по сетке** | | | | 15.30-15.50 | | | **ООД по сетке** | | | | 15.30-15.50 | | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | 15.30- 15.50 | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | |
| 15.50-18.20 | | **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.20 | | **Возвращение с прогулки.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.20-18.40 | | **Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.40- 19.00 | | **Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Время прогулок. Дети с 5 до 6 лет, старшая группа № 13**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5** Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| 9.55– 12.30 | В первую половину 2.35 | 10.45-12.30 | В первую половину 1.45 | 9.55– 12.30 | В первую половину 2.35 | 10.45-12.30 | В первую половину 1.45 | 9.55– 12.30 | В первую половину 2.35 |
| 15.50-18.20 | Во вторую половину 2.30 | 15.50-18.20 | Во вторую половину 2.30 | 15.50-18.20 | Во вторую половину 2.30 | 15.50-18.20 | Во вторую половину 2.30 | 15.50-18.20 | Во вторую половину 2.30 |
| **Итого** | **5.05** |  | **4.15** |  | **5.05** |  | **4.15** |  | **5.05** |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

26.08.2017г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Дети с 5- 6 -7 лет, разновозрастная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | **Вторник** | | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | |
| 7.00-8.30 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-8.50 | | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой**. **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. В пт до 9.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **С 8.50 Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается). В пт с 9.00** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | 9.20-10.10 | | После бассейна с 50 мин. | | | |  | |  | | | 9.20-10.10 | После бассейна с 50 мин | |  |  | |
|  |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | | 10.00-10.40 | Для детей 5-6 лет  Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | 10.10-10.50 | Для детей 5-6 лет  Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | |
| 10.00-12.20 |  | | | | 10.10-12.20 | |  | | | | 10.00-12.20 | |  | | | 10.40-12.20 |  | | 10.50-12.20 |  | |
| **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20-12.30 | | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду,** дежурства по столовой (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-13.00 | | **Обед** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  **Подготовка ко сну**( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00-15.00 | | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание).**Подготовка к полднику, дежурства** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.25 | | **Подготовка к полднику. Полдник:** (социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.30-16.00 | | **ООД по сетке** | 15.30-16.00 | | | **ООД по сетке** | | | | 15.30-16.00 | | **ООД по сетке** | | | 15.30-16.00 | | **ООД по сетке** | | 15.30-16.00 | Досуг, музыкальные развлечения. |
| 16.00  -18.20 | | **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.20 | | **Возвращение с прогулки, игры.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.20-18.40 | | **Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.40- 19.00 | | **Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Время прогулок Дети с 5 до 6 лет, Разновозрастная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 12**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5** Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| 10.00-12.20 | В первую половину дня 2.20 | 10.10-12.20 | В первую половину дня 2.10 | 10.00-12.20 | В первую половину дня 2.20 | 10.40-12.20 | В первую половину дня 1.40 | 10.50-12.20 | В первую половину дня 1.30 |
| 16.00  -18.20 | Во вторую половину дня 2.20 | 16.00  -18.20 | Во вторую половину дня 2.20 | 16.00  -18.20 | Во вторую половину дня 2.20 | 16.00  -18.20 | Во вторую половину дня 2.20 | 16.00  -18.20 | Во вторую половину дня 2.20 |
| **Итого** | **4.40** |  | **4.30** |  | **4.40** |  | **4.00** |  | **3.50** |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

28.08.2017г.

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности**

**Дети с 6 до 7 лет, подготовительная группа № 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | **Пятница** | | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.30 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой**. **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | |
| **С 9.00 Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается**). | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **10.40-11.30** | | После бассейна 50 мин (до 11.20 ООД по сетке) | |  |  | **10.40-11.30** | | **После бассейна 50 мин (до 11.20 ООД по сетке)** |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.10-12.35 |  | 11.30-12.35 |  | 11.10-12.35 |  | 11.30-12.35 | |  | 10.50-12.35 |  |
|  | **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | |
| 12.35-12.30 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду,** дежурства по столовой (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | |
| 12.30-12.55 | **Обед** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  **Подготовка ко сну**( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | |
| 12.55-13.00 | **Подготовка ко сну**( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | |
| 13.00-15.00 | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание).**Подготовка к полднику, дежурства** | | | | | | | | | |
| 15.15-15.25 | **Подготовка к полднику. Полдник:** ( социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | |
| 15.25.-15.40 | **Чтение художественной литературы** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | 15.40-16.10 | Игры, индивиду-альная работа, чтение художест-венной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту |  |  | | 15.40-16.10 | Игры, индивиду-альная работа, чтение художест-венной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту |
| 15.40-18.10 |  | 15.40-18.15 |  | 16.10-18.15 |  | 15.40-18.15 |  | | 16.10-18.10 |  |
| **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** | | | | | | | | | | |
| 18.10-18.20 | **Возвращение с прогулки, игры** | | | | | | | | | |
| 18.20-18.35 | **Подготовка к ужину. Ужин.** | | | | | | | | | |
| 18.35- 19.00 | **Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | |

**Время прогулок Дети с 6 до 7 лет, подготовительная группа № 9**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса пункт 11.5 Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| 11.10-12.35 | В первую половину 1.25 | 11.30-12.35 | В первую половину 1.05 | 11.10-12.35 | В первую половину 1.25 | 11.30-12.35 | В первую половину 1.05 | 10.50-12.35 | В первую половину 1.45 |
| 15.40-18.10 | Во вторую половину2.30 | 15.40-18.15 | Во вторую половину 2.35 | 16.10-18.15 | Во вторую половину2.05 | 15.40-18.15 | Во вторую половину 2.35 | 16.10-18.10 | Во вторую половину2.00 |
| **Итого** | **3.55** |  | **3.40** |  | **3.30** |  | **3.40** |  | **3.45** |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

28.08.2017г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Дети с 6 до 7 лет, подготовительная группа № 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.35 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.35-9.00 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой**. **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | |
| С 9.00 **Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.10-10.35-** | Между вторым и третьим видом ООД: Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | **9.30-10.30** | | Между первым и вторым видом ООД: Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | **10.10-10.35** | Между ООД: Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | **10.10-10.30** | | | Между вторым и третьим видомООД: Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | **10.10-10.30** | | Между вторым и третьим видом ООД: Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | |
| **11.05-11.55** | После бассейна 50 мин. Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту |  | |  | |  |  |  | | |  | **11.00-11.50** | | После бассейна 50 мин. Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | |
| **11.55-12.35** |  | **11.00-12.35** | |  | | **11.05-12.30** |  | **11.00-12.35** | | |  | **11.50 -12.35** | |  | |
| **Подготовка к прогулке**(социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальнаяработа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.35 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду,** дежурства по столовой (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.35-12.55 | **Обед** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет). | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.55-13.00 | **Подготовка ко сну**(социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00-15.00 | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание).**Подготовка к полднику, дежурства** | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.25 | **Подготовка к полднику. Полдник:** (социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | 15.50-16.20 | | ООД по сетке | |  |  | 15.25-15.55 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | |  | |  | |
| 15.25-18.10 |  | 16.20-18.10 | |  | | 15.25-18.10 |  | 15.55-18.10 | |  | | 15.25-18.10 | |  | |
| **Подготовка к прогулке**(социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.10-18.20 | **Возвращение с прогулки, игры** | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.20-18.35 | **Подготовка к ужину. Ужин.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.35- 19.00 | **Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | |

**Время прогулок . Дети с 6 до 7 лет, подготовительная группа № 2**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5** Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| 11.55-12.35 | В первой половине дня 40мин | 11.00-12.35 | В первой половине дня 1.35 | 11.05-12.30 | В первой половине дня 1.25 | 11.00-12.35 | В первой половине дня 1.35 | 11.50 -12.35 | В первой половине дня 45 |
| 15.25-18.10 | Во второй половине дня 2.45 | 16.20-18.10 | Во второй половине дня 1.50 | 15.25-18.10 | Во второй половине дня 2.45 | 15.55-18.10 | Во второй половине дня 2.10 | 15.25-18.10 | Во второй половине дня 2.45 |
| **Итого** | **3.25** |  | **3.25** |  | **4.05** |  | **3.45** |  | **3.25** |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

28.08.2017г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Дети 5 -6 -7 лет, разновозрастной группы № 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.35 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.35-9.00 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой**. **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | |
| **С 9.00 Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается**). **В пн и ср с 10.30** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.00-10.30** | **Подготовка к прогулке**(самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка** |  | |  | | **9.00-10.30** | **Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).**  **Прогулка** | **10.25-11.05** | | | Для детей 5-6 лет Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | **9.00-9.30** | | Для детей 5-6 лет Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | |
| **11.40-12.30** | После бассейна50 мин  Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту |  | |  | | **11.40-12.30** | После бассейна 50 мин  Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту |  | | |  |  | | После бассейна с 10.40 до 11.30 = 50 мин | |
|  |  | **10.25-12.35** | |  | |  |  | **11.05-12.35** | | |  | **10.55-12.35** | |  | |
| **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.35 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду,** дежурства по столовой (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.35-12.55 | **Обед** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  **Подготовка ко сну**( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.55-13.00 | **Подготовка ко сну**( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00-15.00 | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание).**Подготовка к полднику, дежурства** | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.25 | **Подготовка к полднику. Полдник:** (социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.30-16.00 | **ООД по сетке** | 15.30-16.00 | | ООД по сетке | | 15.30-16.00 | ООД по сетке | 15.25-15.55 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | |  | |  | |
| 16.00-18.10 |  | 16.00-18.10 | |  | | 16.00-18.15 |  | 15.55-18.10 | |  | | 15.25-18.10 | |  | |
| **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.10-18.20 | **Возвращение с прогулки, игры** ( | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.20-18.35 | **Подготовка к ужину. Ужин.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.35- 19.00 | **Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | |

**Время прогулок. Дети с 6 до 7 лет, разновозрастной группы № 1**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5** Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| 9.00-10.30 | В первой половине дня 1.30 | 10.25-12.35 | В первой половине дня 2.10 | 9.00-10.30 | В первой половине дня 1.30 | 11.05-12.35 | В первой половине дня 1.30 | 10.55-12.35 | В первой половине дня 1.40 |
| 16.00-18.10 | Во второй половине дня 2.10 | 16.00-18.10 | Во второй половине дня 2.10 | 16.00-18.10 | Во второй половине дня 2.10 | 15.55-18.10 | Во второй половине дня 2.15 | 15.25-18.10 | Во второй половине дня 2.45 |
| **Итого** | **3.40** |  | **4.20** |  | **3.40** |  | **3.45** |  | **4.25** |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

28.08.2017г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Дети с 6 до 7 лет, подготовительной к школе группы для детей с тяжелыми нарушениями речи № 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | **Среда** | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.35 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | |
| 8.35-9.00 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой**. **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД.**В пн и ср подготовка к ООД до 8.50** | | | | | | | | | | | | | |
| **С 9.00 Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается**). **В пн и ср с 8.50** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **9.30-10.00** | | Между первым и вторым видом ООД: Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту |  |  | **9.30-10.00** | | | Подготовка к прогулке. Прогулка |  | |  | |
|  |  | **11.20-12.10** | | После бассейна 50 мин  Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту |  |  | **11.20-12.10** | | | После бассейна 50 мин  Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту |  | |  | |
| **10.40-12.35** | Подготовка к прогулке. Прогулка. | **12.10-12.30** | | Подготовка к прогулке. Прогулка | **11.40-12.35** | Подготовка к прогулке. Прогулка | **12.10-12.35** | | | Подготовка к прогулке. Прогулка | **10.50-12.35** | | Подготовка к прогулке. Прогулка | |
| 12.35 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду,** дежурства по столовой (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 12.35-12.55 | **Обед** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  **Подготовка ко сну**( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | |
| 12.55-13.00 | **Подготовка ко сну**( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00-15.00 | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание). **Подготовка к полднику, дежурства** | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.25 | **Подготовка к полднику. Полдник:** (социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  | 15.30-16.00 | | ООД по сетке | | 15.25-16.00 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | |
| 15.25-18.10 |  | 15.25-18.10 | |  | 15.25-18.10 |  | 16.00-18.10 | |  | | 16.00-18.10 | |  | |
| **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.10-18.15 | **Возвращение с прогулки, игры** | | | | | | | | | | | | | |
| 18.15-18.35 | **Подготовка к ужину. Ужин** | | | | | | | | | | | | | |
| 18.35- 19.00 | **Игры,Уход детей домой Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | |

**Время прогулок . Дети с 6 до 7 лет, подготовительной к школе группы для детей стяжелыми нарушениями речи № 11**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5** Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|  | |  | |  | | **9.30-10.00** | В первой половине дня 30 мин |  | |
| 10.40-12.35 | В первой половине дня 1.55 | 12.10-12.35 | В первой половине дня 25мин | 11.40-12.35 | В первой половине дня 1.55 | 12.10-12.35 | В первой половине дня 25 мин | 10.50-12.35 | В первой половине дня 1.45 |
| 15.25-18.10 | Во второй половине дня 2.45 | 15.25-18.10 | Во второй половине дня 2.45 | 15.25-18.10 | Во второй половине дня 2.45 | 16.00-18.10 | Во второй половине дня 2.10 | 16.00-18.10 | Во второй половине дня 2.10 |
| **Итого** | **4.40** |  | **3.10** |  | **4.40** |  | **3.05** |  | **3.55** |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

28.08.2017г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Средняя группа, дети с 4 до 5 лет, группа № 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.20 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20-9.00 | **Подготовка к завтраку**, **дежурства по столовой. Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **С 9.00 Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | 9.50-10.40 | | После бассейна 50 минут  Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам |
| 9.50-12.10 |  | | 9.50-12.10 |  | | 9.50-12.20 | |  | | 9.50-12.10 | |  | | 10.40-12.10 | |  |
| **Подготовка к прогулке** ( социально – коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.10 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20-12.40 | **Обед** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  **Подготовка ко сну**( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.40-15.00 | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | **Подготовка к полднику. Полдник:** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). В понедельник, четверг до 16.10- Игры, индивидуальная работа, в среду до 15.50 подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.30-16.10 | **Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам** | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 16.10- 18.00 |  | 16.10-18.00 | |  | 16.10- 18.00 | |  | | 16.10-18.00 | |  | | 15.30-18.00 | |  | |
| **Подготовка к прогулке**(социально – коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.00-18.10 | **Возвращение с прогулки, игры, индивидуальная работа** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.10-18.30 | **Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.30-19.00 | **Игры. Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | |

**Время прогулок Средняя группа, дети с 4 до 5 лет, группа № 7**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26. Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5** Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| 9.50-12.10 | В первой половине 2.20 | 9.50-12.10 | В первой половине 2.20 | 9.50-12.20 | В первой половине 2.20 | 9.50-12.10 | В первой половине 2.20 | 10.40-12.10 | В первой половине 1.30 |
| 16.10- 18.00 | Во второй половине дня1.50 | 16.10-18.00 | Во второй половине дня 1.50 | 16.10- 18.00 | Во второй половине дня 1.50 | 16.10-18.00 | Во второй половине дня 1.50 | 15.30-18.00 | Во второй половине дня 2.30 |
| **Итого** | **4.10** | **Итого** | **4.10** | **Итого** | **4.10** | **Итого** | **4.10** | **Итого** | **4.00** |

Выписка из гибкого режима по прогулкам.

В теплое время на прогулке проводятся: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений , дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим , беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах, художественная деятельность, игры сюжетно-ролевые, беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. В холодное время вся деятельность переносится в помещение, поэтому в режиме дня не выделено отдельное время для игровой деятельности, бесед, педагогических и игровые ситуаций, индивидуальной работе с детьми по разным образовательным областям, самостоятельной игровой и художественной деятельности детей работы по проекту.