Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

26.08.2019г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Дети с 4-5-6 лет, разновозрастная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | | **Вторник** | | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | | |
| **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | |
| 7.00-8.30 | | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | | | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой**. **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **С 9.00 Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается). В пятницу с 9.30** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | 9.20-10.25 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | | 9.25-10.30 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | |  |  | | 9.00-9.30 | **Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту** | |
| 10.00-12.20 | |  | | | | 10.50-12.20 | |  | | | | 10.50-12.20 | |  | | | 9.55-12.20 |  | | 10.30-12.20 |  | |
| **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20-12.30 | | | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду,** дежурства по столовой (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-13.00 | | | **Обед** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  **Подготовка ко сну**( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00-15.00 | | | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание).**Подготовка к полднику, дежурства** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | | | **Подготовка к полднику. Полдник:** (социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.30-16.05 | | | **Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту** | 15.40-16.05 | | | **ООД по сетке** | | | | 15.40-16.05 | | **ООД по сетке** | | |  | |  | |  |  |
| 16.05-16.30 | | | **ООД по сетке** | 16.05.-17.15 | | | **Подготовка к прогулке ( социально –коммуникативное развитие).**  **Прогулка** | | | | 16.05-17.15 | | **Подготовка к прогулке ( социально –коммуникативное развитие).**  **Прогулка** | | | 15.30-17.15 | | **Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту** | | 15.40-17.15 | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту |
| 17.15-17.45 | **Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.45-19.00 | | | **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.**  **Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Время прогулок Дети с 4 до 6 лет, Разновозрастная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 12**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5** Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| 10.00-12.20 | В первую половину дня 2.20 | 10.50-12.20 | В первую половину дня 1.30 | 10.50-12.20 | В первую половину дня 1.30 | 9.55-12.20 | В первую половину дня 2.25 | 10.30-12.20 | В первую половину дня 1.50 |
|  |  | 16.05.-17.15 | Во вторую половину дня 1.10 | 16.05.-17.15 | Во вторую половину дня 1.10 |  |  |  |  |
| 17.45-19.00 | Во вторую половину дня 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину дня 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину дня 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину дня 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину дня 1.15 |
| **Итого** | **3.35** |  | **3.55** |  | **3.55** |  | **3.40** |  | **3.05** |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

26.08.2019г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Дети с 6 до 7 лет, подготовительной к школе группы для детей с тяжелыми нарушениями речи № 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | **Среда** | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.35 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | |
| 8.35-9.00 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой**. **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | |
| **С 9.00 Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается).** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | **10.10-11.00** | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту |  | | |  | **9.30-10.30** | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | |
| **10.50-12.35** | Подготовка к прогулке. Прогулка. | **10.10-12.35** | | Подготовка к прогулке. Прогулка | **11.30-12.35** | Подготовка к прогулке. Прогулка | **10.40-12.35** | | | Подготовка к прогулке. Прогулка | **11.00-12.35** | | Подготовка к прогулке. Прогулка | |
| 12.35 | **Возвращение с прогулки.** | | | | | | | | | | | | | |
| 12.35-12.55 | **Подготовка к обеду, дежурства по столовой (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)**  **Обед** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет). | | | | | | | | | | | | | |
| 12.55-13.00 | **Подготовка ко сну**( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00-15.00 | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.20 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание). **Подготовка к полднику, дежурства** | | | | | | | | | | | | | |
| 15.20-15.35 | **Подготовка к полднику. Полдник:** (социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | 15.40-16.10 | | ООД по сетке |  |  |  | |  | | 15.40-16.10 | | ООД по сетке | |
| 15.35-17.15 | **Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту** | 16.10-17.15 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | 15.35-16.00 | **Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту** | 15.35-17.15 | | **Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту** | | 16.10-16.00 | | **Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту** | |
|  |  |  | |  | 16.00-17.15 | **Подготовка к прогулке( социально –коммуникативное развитие).**  **Прогулка.** |  | |  | | 16.05-17.15 | | **Подготовка к прогулке( социально –коммуникативное развитие).**  **Прогулка.** | |
| Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.15-17.45 | **Подготовка к ужину. Ужин** | | | | | | | | | | | | | |
| 17.45-19.00 | **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.**  **Игры,Уход детей домой Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | |

**Время прогулок . Дети с 6 до 7 лет, подготовительной к школе группы для детей с тяжелыми нарушениями речи № 11**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5** Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **10.50-12.35** | В первой половине 1.45 | **10.10-12.35** | В первой половине 2.25 | **11.30-12.35** | В первой половине 1.05 | **10.40-12.35** | В первой половине 1.55 | **11.00-12.35** | В первой половине 1.35 |
|  |  |  |  | 16.00-17.15 | Во второй половине дня 1.15 |  |  | 16.05-17.15 | Во второй половине дня 1.10 |
| 17.45-19.00 | Во второй половине дня 1.15 | 17.45-19.00 | Во второй половине дня 1.15 | 17.45-19.00 | Во второй половине дня 1.15 | 17.45-19.00 | Во второй половине дня 1.15 | 17.45-19.00 | Во второй половине дня 1.15 |
| **Итого** | **3.00** |  | **3.40** |  | **3.35** |  | **3.10** |  | **4.00** |