**Приложение № 7**

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

29.08.2018г.

**Гибкий режим**

**пребывания детей**

**в МБДОУ г. Иркутска**

**детский сад № 156**

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

29.08.2018г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Вторая младшая группа, дети с 3 до 4 лет, группа № 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | **Пятница** | | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.20 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20-9.00 | | **Подготовка к завтраку**. **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **С 9.00 Организованная образовательная деятельность по сетке** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | 9.15-10.05 | | 50 минут после бассейна  Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту |  | | | | | **9.15-10.00** | | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проект | | | **9.15-10.20** | | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | |
| 10.00-12.00 | |  | | 10.10-12.00 | |  | | 10.15-12.00 | | |  | | 10.00-12.00 | | |  | | | 10.35-12.00 | | |  |
| **Подготовка к прогулке**(социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.00-12.20 | | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20-12.50 | | **Обед** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  **Подготовка ко сну**(социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.50-15.00 | | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | | **Подготовка к полднику. Полдник:** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.55-16.10 | | **ООД по сетке** | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| **Игры** ролевые, дидактические ( социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям.** Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), **работа по проекту**, **индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.10-17.05 |  | | 15.30-17.05 | |  | | | 15.30-17.05 | |  | | | 15.30-17.05 |  | | | 15.30-17.05 | | |  | | |
| 17.05-17.35 | **Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.35-19.00 | **Подготовка к прогулке** (социально – коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.**  **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Время прогулок**

**Вторая младшая группа, дети с 3 до 4 лет, группа № 1**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5**Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | | **Пятница** | |
| 10.00-12.00 | В первой половине дня 2.00 | 10.10-12.00 | В первой половине дня 1.50 | 10.15-12.00 | В первой половине дня 1.45 | 10.00-12.00 | В первой половине дня 2.00 | 10.35-12.00 | | В первой половине дня 1.25 |
| 15.30-16.30 | | Во второй половине дня 1.00 |
| 17.35-19.00 | Во второй половине дня 1.25 | 17.35-19.00 | Во второй половине дня 1.25 | 17.35-19.00 | Во второй половине дня 1.25 | 17.35-19.00 | Во второй половине дня 1.25 | 17.35-19.00 | | Во второй половине дня 1.25 |
| Итого: | **3.25** |  | **3.15** |  | **3.10** |  | **3.25** |  | | **3.50** |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

29.08.2018г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Вторая младшая группа, дети с 3 до 4 лет, группа № 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.20 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20-9.00 | | **Подготовка к завтраку**. **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | |
| **С 9.00 Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается), в среду с 9.55** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.15-10.05 | | Игры, индивиду-альная работа, чтение художест-венной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | 9.40-10.35 | | **50 мин после бассейна**  Игры, индивиду-альная работа, чтение художест-венной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | 9.00-9.55 | Игры, индивиду-альная работа, чтение художест-венной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | 9.15-10.00 | | Игры, индивиду-альная работа, чтение художест-венной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | 9.15-10.40 | | Игры, индивиду-альная работа, чтение художест-венной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту |
| 10.20-12.00 | |  | | 10.35-12.00 | |  | 10.35-12.00 |  | 10.00-12.00 | |  | | 10.55-12.00 | |  |
| **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.00-12.20 | | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20-12.50 | | **Обед** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет). | | | | | | | | | | | | | |
| 12.50-15.00 | | **Подготовка ко сну** (социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)  **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание). | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | | **Подготовка к полднику. Полдник:** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | 15.30-15.45 | | **ООД по сетке** |  |  | 15.30-16.00 | |  |  | |  | |
| **Игры** ролевые, дидактические ( социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие). Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям.** Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), **работа по проекту**, **индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 15.30-17.05 |  | | 15.45 -16.45 | | **Подготовка к прогулке** ( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка.** | | 15.30-16.30 | **Подготовка к прогулке** ( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка.** | 16.00-17.05 |  | | 15.30-16.30 | | **Подготовка к прогулке** ( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка.** | |
|  |  | | 16.45-17.05 | | Игры, индивиду-альная работа, чтение художест-венной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | 16.30-17.05 | Игры, индивиду-альная работа, чтение художест-венной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту |  |  | | 16.30-17.05 | | Игры, индивиду-альная работа, чтение художест-венной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | |
| 17.05-17.35 | **Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.35-19.00 | **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.**  **Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | |

**Время прогулок**

**Вторая младшая группа, дети с 3 до 4 лет, группа № 3**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5** Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | | **Пятница** | |
| 10.20-12.00 | В первой половине дня  1.40 | 10.35-12.00 | В первой половине дня 1.25 | 10.35-12.00 | В первой половине дня 1.25 | 10.00-12.00 | В первой половине дня 2.00 | 10.55-12.00 | | В первой половине дня 1.05 |
| 15.45-16.45 | Во второй половине дня 1.00 | 15.30-16.30 | Во второй половине дня 1.00 | 15.30-16.30 | | 1.00 |
| 17.35-19.00 | Во второй половине дня 1.25 | 17.35-19.00 | Во второй половине дня 1.25 | 17.35-19.00 | Во второй половине дня 1.25 | 17.35-19.00 | Во второй половине дня 1.25 | 17.35-19.00 | | Во второй половине дня 1.25 |
| Итого: | **3.05** |  | **3.50** |  | **3.50** |  | **3.25** |  | | **3.30** |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

29.08.2018г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Вторая младшая группа, дети с 3 до 4 лет, группа № 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.20 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20-9.00 | | **Подготовка к завтраку**. **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | |
| **С 9.00 Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается), во вторник с 9.50** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.40-10.00 | | Игры, индивиду-альная работа, чтение художест-венной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | 9.00-9.50 | | **Подготовка к прогулке** ( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка** | 9.40-10.00 | Игры, индивиду-альная работа, чтение художест-венной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | 9.15-10.00 | | Игры, индивиду-альная работа, чтение художест-венной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | 9.15-9.40 | | Игры, индивиду-альная работа, чтение художест-венной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту |
| 10.05-10.55 | | **50 мин после бассейна** |
| 10.00-12.00 | |  | | 10.55-12.00 | |  | 10.00-12.00 |  | 10.00-12.00 | |  | | 10.00-12.00 | |  |
| **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.00-12.20 | | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20-12.50 | | **Обед**(социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  **Подготовка ко сну** (социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | |
| 12.50-15.00 | | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание). | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | | **Подготовка к полднику. Полдник:** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | 15.55-16.15 | | **ООД по сетке** |  |  | 15.40-15.55 | | **ООД по сетке** | |  | |  |
| **Игры** ролевые, дидактические ( социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие). Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям.** Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), **работа по проекту**, **индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.30-17.05 |  | | 16.15 -17.05 | |  | | 15.30-17.05 |  | 15.55-17.05 |  | | 15.30-17.05 | |  | |
| 17.05-17.35 | **Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.35-19.00 | **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.**  **Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | |

**Время прогулок**

**Вторая младшая группа, дети с 3 до 4 лет, группа № 8**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5** Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | | **Пятница** | |
| 10.00-12.00 | В первой половине дня  2.00 | 9.00-9.50 | В первой половине дня 50 мин | 10.00-12.00 | В первой половине дня 2.00 | 10.00-12.00 | В первой половине дня 2.00 | 10.00-12.00 | | В первой половине дня 2.00 |
| 10.55-12.00 | В первой половине дня 1.05 |
| 17.35-19.00 | Во второй половине дня 1.25 | 17.35-19.00 | Во второй половине дня 1.25 | 17.35-19.00 | Во второй половине дня 1.25 | 17.35-19.00 | Во второй половине дня 1.25 | 17.35-19.00 | | Во второй половине дня 1.25 |
| Итого: | **3.25** |  | **3.20** |  | **3.25** |  | **3.25** |  | | **3.25** |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

29.08.2018г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Вторая младшая группа, дети с 3 до 4 лет, группа № 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | |
| **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.20 | | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20-9.00 | | | **Подготовка к завтраку**. **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | |
| **С 9.00 Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.15-10.00 | | | Игры, индивиду-альная работа, чтение художест-венной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | 9.00-10.15 | | **Подготовка к прогулке** ( социально –коммуникативное развитие) **Прогулка** | 9.40-10.00 | Игры, индивиду-альная работа, чтение художест-венной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | 9.40-10.00 | | Игры, индивиду-альная работа, чтение художест-венной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | 9.15-10.00 | | Игры, индивиду-альная работа, чтение художест-венной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту |
| 10.30-11.20 | | **50 мин после бассейна** |
| 10.00-12.00 | | |  | | 11.20-12.00 | |  | 10.00-12.00 |  | 10.00-12.00 | |  | | 10.15-12.00 | |  |
| **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.00-12.20 | | | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20-12.50 | | | **Обед**(социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  **Подготовка ко сну** (социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | |
| 12.50-15.00 | | | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание). | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | | | **Подготовка к полднику. Полдник:** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | 15.30-16.20 | | **Игры** ролевые, дидактические ( социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие). Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям.** |  |  |  | |  | |  | |  |
| 15.40-15.55 | | | **ООД по сетке** | | 16.20-16.35 | | **ООД по сетке** |  |  |  | |  | |  | |  |
| 15.55-17.05 | |  | | 16.35-17.05 | |  | | 15.30-17.05 |  | 15.30-17.05 |  | | 15.30-17.05 | |  | |
| **Игры** ролевые, дидактические ( социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие). Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям.** Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), **работа по проекту**, **индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.05-17.35 | **Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.35-19.00 | **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.**  **Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | |

**Время прогулок**

**Вторая младшая группа, дети с 3 до 4 лет, группа № 9**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5** Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | | **Пятница** | |
| 10.00-12.00 | В первой половине дня  2.00 | 9.00-10.15 | В первой половине дня 1.15 | 10.00-12.00 | В первой половине дня 2.00 | 10.00-12.00 | В первой половине дня 2.00 | 10.15-12.00 | | В первой половине дня 1.45 |
| 11.20-12.00 | В первой половине дня 40 мин. |
| **17.05-17.35** | Во второй половине дня 1.25 | **17.05-17.35** | Во второй половине дня 1.25 | **17.05-17.35** | Во второй половине дня 1.25 | **17.05-17.35** | Во второй половине дня 1.25 | **17.05-17.35** | | Во второй половине дня 1.25 |
| Итого: | **3.25** |  | **3.20** |  | **3.25** |  | **3.25** |  | | **3.10** |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

29.08.2018г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Первая младшая, дети с 2 до 3 лет, группа № 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | | | **Среда** | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | |
| **Время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | |
| 7.00-8.20 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20-9.00 | **Подготовка к завтраку**. **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **С 9.00 Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается) В среду и пятницу с 9.25** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.10-9.50 |  | | 9.10-9.50 | | |  | | 9.10-9.50 | |  | 9.10-9.50 |  | | | 9.00-9.25  9.35-  9.50 |  | |
| Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.50-11.20 |  | | 9.50-11.20 | | |  | | 9.50-11.20 | |  | 9.50-11.20 |  | | | 9.50-11.20 |  | |
| **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.20-11.30 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.30-12.00 | **Обед** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  **Подготовка ко сну**( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.00-15.00 | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.25 | **Подготовка к полднику. Полдник:** (социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.25-16.15 | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей. | | **15.25-16.00** | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей. | | | | | | | | | | | | |
| 16.15 -16.25 | **ООД по сетке (по подгруппам)** | | 16.00-16.10 -16.20 | **ООД по сетке (по подгруппам)** | | | 16.00-16.10-16.20 | | ООД по сетке | | 16.00-16.10 | | **ООД по сетке** | 16.00-16.10 -16.20 | | | **ООД по сетке (по подгруппам)** |
| 16.25-17.00 |  | 16.20-17.00 | |  | | | 16.20-17.00 | |  | | 16.10-17.00 | |  | 16.20-17.00 | | |  |
| Индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.00-17.30 | **Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.30-19.00 | **Подготовка к прогулке**(социально – коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.**  **Игры,Уход детей домой Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Время прогулок. Первая младшая, дети с 2 до 4 лет, группа № 4**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5** Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| 9.50-11.20 | В первой половине дня 1.30 | | 9.50-11.20 | В первой половине дня 1.30 | 9.50-11.20 | В первой половине дня 1.30 | 9.50-11.30 | В первой половине дня 1.20 | 9.50-11.30 | В первой половине дня 1.20 |
| 17.30-19.00 | Во второй половине дня 1.30 | | 17.30-19.00 | Во второй половине дня 1.30 | 17.30-19.00 | Во второй половине дня 1.30 | 17.30-19.00 | Во второй половине дня 1.30 | 17.30-19.00 | Во второй половине дня 1.30 |
| **Итого:** | **3.00** | |  | **3.00** |  | **3.00** |  | **3.00** |  | **3.00** |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

29.08.2018г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Средняя группа, дети с 4 до 5 лет, группа № 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.20 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20-9.00 | **Подготовка к завтраку**, **дежурства по столовой. Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **С 9.00 Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.20-10.10 | После бассейна 50 мин. | |  |  | | 9.20-10.40 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам | | 9.20-10.00 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам | | 9.20-9.50 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам |
|  | |
| 10.10-12.10 |  | | 10.00-12.10 |  | | 11.00-12.10 | |  | | 10.00-12.10 | |  | | 10.10-12.10 | |  |
| **Подготовка к прогулке**( социально – коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.10 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20-12.40 | **Обед** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  **Подготовка ко сну**( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.40-15.00 | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | **Подготовка к полднику. Полдник:** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). В понедельник, четверг до 16.10- Игры, индивидуальная работа, в среду до 15.50 подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.30-15.50 | ООД по сетке |  | |  | 15.30- 16.30 | | **Подготовка к прогулке**(социально – коммуникативное развитие).  **Прогулка** | |  | |  | |  | |  | |
| 15.50- 17.10 |  | 15.30-17.10 | |  | 16.30-17.10 | |  | | 15.30-17.10 | |  | | 15.30-17.10 | |  | |
| **Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **17.10-17.40 Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **17.40-19.00**  **Подготовка к прогулке**(социально – коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.**  **Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Время прогулок Средняя группа, дети с 4 до 5 лет, группа № 10**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5** Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|  | |  | |  |  |  | |  | |
| 10.10-12.10 | В первой половине дня 2.00 | 10.00-12.10 | В первой половине дня 2.10 | 11.00-12.10 | В первой половине дня 1.10 | 10.00-12.10 | В первой половине дня 2.10 | 10.10-12.10 | В первой половине дня 2.00 |
|  |  |  |  | 15.30-16.30 | Во второй половине дня 1.00 |  |  |  |  |
| 17.40-19.00 | Во второй половине дня 1.20 | 17.40-19.00 | Во второй половине дня 1.20 | 17.40-19.00 | Во второй половине дня 1.20 | 17.40-19.00 | Во второй половине дня 1.20 | 17.40-19.00 | Во второй половине дня 1.20 |
| **Итого** | **3.20** | **Итого** | **3.30** | **Итого** | **3.30** | **Итого** | **3.30** | **Итого** | **3.20** |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

29.08.2018 г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Дети с4 до 5 лет, средняя группа № 14**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.30 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | | **Подготовка к завтраку**,**дежурства по столовой Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | |
| **С 9.00 Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается)** | | | | | | | | | | |
| 9.20-9.40 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам |  |  |  |  | 9.20-10.10 | После бассейна 50 мин. Игры, индивидуальная работа) |  |  |
| 10.00-12.10 | |  | 10.00-12.10 |  | 10.00-12.10 |  | 10.30-12.10 |  | 10.00-12.10 |  |
| **Подготовка к прогулке** ( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | |
| 12.10-12.20 | | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | |
| **12.20-**  **12.40** | **Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет). Подготовка ко сну ( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)** | | | | | | | | | |
| 12.40-15.00 | | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание). | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | | **Подготовка к полднику. Полдник:** ( социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | |
| **15.30-17.10** | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | | | | | | |
| 17.10-17.40 | | **Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | | |
| 17.40-19.00 | | **Подготовка к прогулке**( социально – коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.**  **Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | |

**Время прогулок. Дети с 4 до 5 лет, средняя группа №14**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5** Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| 10.00-12.10 | В первой половине дня 2.10 | 10.00-12.10 | В первой половине дня 2.10 | 10.00-12.10 | В первой половине дня 2.10 | 10.30-12.10 | В первой половине дня 1.40 | 10.00-12.10 | В первой половине дня 2.10 |
| 17.40-19.00 | Во второй половине 1.20 | 17.40-19.00 | Во второй половине 1.20 | 17.40-19.00 | Во второй половине 1.20 | 17.40-19.00 | Во второй половине 1.20 | 17.40-19.00 | Во второй половине 1.20 |
| Итого | **3.30** |  | **3.30** |  | **3.30** |  | **3.00** |  | **3.30** |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

29.08.2018г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Дети с 5 до 6 лет, старшая группа № 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | **Вторник** | | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | **Пятница** | | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.30 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | | **Подготовка к завтраку**,**дежурства по столовой. Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается).В среду с 10.10** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  | |  | | | | 9.00-10.10  10.30-10.55 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | |  | | |  | | 10.00-10.50 | После бассейна 50 мин  Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | |
|  |  | | | |  | |  | | | | 10.30-11.20 | | После бассейна 50 мин | | |  | | |  | |  |  | |
| 10.00– 12.25 |  | | | | 10.00-12.25 | |  | | | | 11.20-12.25 | |  | | | 10.00-12.25 | | |  | | 10.50-12.25 |  | |
| **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.25-12.30 | | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-13.00 | | **Обед** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  **Подготовка ко сну**( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00-15.00 | | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.20 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.20-15.30 | | **Подготовка к полднику. Полдник:** (социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.40-16.05 | | ООД по сетке | 15.40-16.05 | | | **ООД по сетке** | | | | 15.40-16.05 | | ООД по сетке | | |  | | |  | | | 15.30-16.30 | . **Подготовка к прогулке** ( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка.** | | |
| 16.05-17.15 | |  | 16.05-17.15 | | |  | | | | 16.05-17.05 | | **Подготовка к прогулке** ( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка.** | | | 15.30-17.15 | | |  | | | 16.30-17.05 | Досуг, музыкальные развлечения | | |
| **Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **17.15-17.45 Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **17.45-19.00 Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.**  **Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Время прогулок Дети с 5 до 6 лет, старшая группа № 7**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5** Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| 10.00– 12.25 | В первую половину 2.25 | 10.00– 12.25 | В первую половину 2.25 | 11.20 -12.25 | В первую половину 1.15 | 10.00– 12.25 | В первую половину 2.25 | 10.50-12.25 | В первую половину 1.35 |
|  |  |  |  | 16.05-17.05 | Во вторую половину 1.00 |  |  | 15.30-16.30 | Во вторую половину 1.00 |
| 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 |
| Итого | 3.40 |  | 3.40 |  | 3.30 |  | 3.40 |  | 3.50 |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

29.08.2018г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Дети с 5 до 6 лет, старшая группа № 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | **Вторник** | | | | | **Среда** | | | | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | | | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.30 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой**. **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **С 9.00 Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается**). Во вторник с 9.35, в четверг с 9.30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.25-11.15 | После бассейна 50 мин  Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | | 9.00-9.35 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | |  |  | | | 9.50-10.40 | | | После бассейна 50 мин  Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | |  |  | |
| 11.15– 12.30 |  | | | | 11.00-12.30 | |  | | | | 9.55– 12.30 |  | | | 11.00-12.30 | | |  | | | | 9.55-12.30 |  | |
| **Подготовка к прогулке** (социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30- | | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство по столовой** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-13.00 | | **Обед** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  **Подготовка ко сну**( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00-15.00 | | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | | **Подготовка к полднику. Полдник:** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.40-16.05 | | **ООД по сетке** | 15.40-16.05 | | | **ООД по сетке** | | | | 15.40-16.05 | | | **ООД по сетке** | | | |  | | |  | |  |  | | |
| 16.05-17.05 | | **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:** | 16.05-17.05 | | | **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:** | | | |  | | |  | | | | 15.30-16.30 | | | **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:** | |  |  | | |
| 17.05-17.15 | | **Возвращение с прогулки** | 17.05-17.15 | | |  | | | | 16.05-17.15 | | |  | | | | 16.30-17.15 | | |  | | 15.30-17.15 |  | | |
| Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.15-17.45 | | **Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.45-19.00 | | **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.**  **Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Время прогулок. Дети с 5 до 6 лет, старшая группа № 2**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13»Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5** Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| 11.15– 12.30 | В первую половину 1.15 | 11.00-12.30 | В первую половину 1.30 | 9.55– 12.30 | В первую половину 2.35 | 11.00-12.30 | В первую половину 1.30 | 9.55– 12.30 | В первую половину 2.35 |
| 16.05 -17.05 | Во вторую половину 1.00 | 16.05 -17.05 | Во вторую половину 1.00 |  |  | 15.30-16.30 | Во вторую половину 1.00 |  |  |
| 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 |
| **Итого** | **3.30** |  | **3.45** |  | **3.50** |  | **3.45** |  | **3.50** |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

29.08.2018г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Дети с 5 до 6 лет, старшая группа № 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | **Вторник** | | | | | **Среда** | | | | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | | | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.30 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой**. **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **С 9.00 Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается**). В пятницу с 9.20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.25-10.35  10.55-11.45 | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту  После бассейна 50 мин | | | |  | |  | | | |  |  | | | 9.25-10.00  10.20-11.10 | | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту  После бассейна 50 мин | | | | 9.00-9.20 | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | |
| 11.45– 12.30 |  | | | | 9.55-12.30 | |  | | | | 9.55– 12.30 |  | | | 11.10-12.30 | | |  | | | | 10.15-12.30 |  | |
| **Подготовка к прогулке** (социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30- | | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство по столовой** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-13.00 | | **Обед** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  **Подготовка ко сну**( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00-15.00 | | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | | **Подготовка к полднику. Полдник:** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.40-16.05 | | **ООД по сетке** |  | | |  | | | | 15.40-16.05 | | | **ООД по сетке** | | | | 15.40-16.05 | | | **ООД по сетке** | |  |  | | |
| 16.05-17.05 | | **Подготовка к прогулке** ( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка** | 15.30-17.15 | | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | | 16.05-17.15 | | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | | 16.05-17.05 | | | **Подготовка к прогулке** ( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка** | | 15.30-17.15 | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | |
| 17.15-17.45 | | **Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.45-19.00 | | **Подготовка к прогулке** ( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.**  **Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Время прогулок. Дети с 5 до 6 лет, старшая группа № 5**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5** Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| 9.25-10.35 | В первую половину 1.10 |  | |  | | 11.10-12.30 | В первую половину 1.20 |  | |
| 16.05-17.05 | Во вторую половину 1.00 | 9.55– 12.30 | В первую половину 2.35 | 9.55– 12.30 | В первую половину 2.35 | 16.05-17.05 | Во вторую половину 1.00 | 10.15– 12.30 | В первую половину 2.15 |
| 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 |
| **Итого** | **3.25** |  | **3.50** |  | **3.50** |  | **3.35** |  | **3.30** |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

29.08.2018г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Дети с 4-5-6 лет, разновозрастная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | | **Вторник** | | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | | |
| **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | |
| 7.00-8.30 | | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | | | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой**. **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **С 9.00 Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается). В понедельник с 9.30, в среду с 9.15** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.30 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | |  | |  | | | | 9.00-9.15 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | 9.20-10.05 | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | |  |  | |
|  | |  | | | |  | |  | | | | 9.40-10.40 | | **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка** | | |  |  | |  |  | |
| 9.50-10.40 | | После бассейна с 50 мин. | | | |  | |  | | | | 11.00-11.50 | | После бассейна с 50 мин. | | |  |  | |  |  | |
| 10.40-12.20 | |  | | | | 10.30-12.20 | |  | | | | 11.50-12.20 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | 10.30-12.20 |  | | 10.00-12.20 |  | |
| **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20-12.30 | | | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду,** дежурства по столовой (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-13.00 | | | **Обед** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  **Подготовка ко сну**( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00-15.00 | | | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание).**Подготовка к полднику, дежурства** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | | | **Подготовка к полднику. Полдник:** (социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.40-16.05 | | | **ООД по сетке** | 15.40-16.05 | | | **ООД по сетке** | | | | 15.40-16.00 | | **ООД по сетке** | | | 15.40-16.05 | | **ООД по сетке** | |  |  |
| 16.05- 17.05 | | | **Подготовка к прогулке** ( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:** | 16.05.-17.15 | | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | | 16.05-17.05 | | **Подготовка к прогулке** ( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:** | | | 16.05-17.15 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | 15.40-17.15 | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту.Досуг, музыкальные развлечения. |
| 17.15-17.45 | **Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.45-19.00 | | | **Подготовка к прогулке** ( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.**  **Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Время прогулок Дети с 4 до 6 лет, Разновозрастная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 11**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5** Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| 10.40-12.20 | В первую половину дня 1.40 | 10.30-12.20 | В первую половину дня 1.50 | 9.40-10.40 | В первую половину дня 1ч. | 10.30-12.20 | В первую половину дня 1.50 | 10.00-12.20 | В первую половину дня 2.20 |
| 16.05- 17.05 | Во вторую половину дня 1.00 |  |  | 16.05- 17.05 | Во вторую половину дня 1.00 |  |  |  |  |
| 17.45-19.00 | Во вторую половину дня 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину дня 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину дня 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину дня 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину дня 1.15 |
| **Итого** | **3.55** |  | **3.05** |  | **3.15** |  | **3.05** |  | **3.35** |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

29.08.2018г.

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности**

**Дети с 6 до 7 лет, подготовительная группа № 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | **Пятница** | | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.30 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой**. **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | |
| **С 9.00 Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается**). | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | | **9.30-10.20** | **После бассейна 50 мин** |  | |  | **9.30-10.20** | | **После бассейна 50 мин** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10.50-12.35 |  | | 10.50-12.35 |  | 10.55-12.35 |  | 10.50-12.35 | |  | 10.50-12.35 |  |
|  | **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | |
| 12.35-12.30 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду,** дежурства по столовой (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | |
| 12.30-12.55 | **Обед** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  **Подготовка ко сну**( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | |
| 12.55-13.00 | **Подготовка ко сну**( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | |
| 13.00-15.00 | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание).**Подготовка к полднику, дежурства** | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | **Подготовка к полднику. Полдник:** ( социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | |
| 15.30.-15.40 | **Чтение художественной литературы** | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | 15.40-16.40 | **Подготовка к прогулке** ( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:** |  |  | |  |  |
| 15.40-17.15 |  | | 15.40-17.15 |  | 16.40-17.15 |  | 15.40-17.15 |  | | 15.40-17.15 |  |
| Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | | | | | | | | | |
| 17.15 -17.45 | | **Подготовка к ужину. Ужин** | | | | | | | | | |
| 17.45-19.00 | | **Подготовка к прогулке** ( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.**  **Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | |

**Время прогулок Дети с 6 до 7 лет, подготовительная группа № 6**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса пункт 11.5 Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| 10.50-12.35 | В первую половину 1.45 | 10.50-12.35 | В первую половину 1.45 | 10.55-12.35 | В первую половину 1.40 | 10.50-12.35 | В первую половину 1.45 | 10.50-12.35 | В первую половину 1.45 |
|  |  |  |  | 15.40-16.40 | Во вторую половину 1.00 |  |  |  |  |
| 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 |
| **Итого** | **3.00** |  | **3.00** |  | **3.55** |  | **3.00** |  | **3.00** |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

29.08.2018г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Дети с 6 до 7 лет, подготовительная группа № 13**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.35 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.35-9.00 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой**. **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | |
| С 9.00 **Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается). В четверг с 9.55** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  |  | **9.00-9.55**  **11.05-11.55**  **11.55-12.35** | | | **Подготовка к прогулке** (социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка**  **После бассейна 50 мин.**  Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | **10.10-10.40**  **11.10-12.00** | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту  После бассейна 50 мин. | |
|  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| **10.55-12.35** |  | **11.05-12.35** | |  | | **10.10-12.35** |  | **12.00 -12.35** | |  | |
| **Подготовка к прогулке**(социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальнаяработа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.** В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.35 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду,** дежурства по столовой (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.35-12.55 | **Обед** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет). | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.55-13.00 | **Подготовка ко сну**(социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00-15.00 | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание).**Подготовка к полднику, дежурства** | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | **Подготовка к полднику. Полдник:** (социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | | 15.30-16.05 | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | 15.40-16.10 | | ООД по сетке | |  | |  | |
| 15.30-16.30 | **Подготовка к прогулке**(социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка.** | 15.30-16.30 | | **Подготовка к прогулке**(социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка.** | | 16.05-16.35 | ООД по сетке | 16.10-17.10 | | **Подготовка к прогулке**(социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка.** | | 15.30-17.00 | | **Подготовка к прогулке**(социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка.** | |
| 16.30-17.15 |  | 16.30-17.15 | |  | | 16.35-17.15 |  | 16.10-17.15 | |  | | 17.00-17.15 | |  | |
| Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.15-17.45 **Подготовка к ужину. Ужин** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.45-19.00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке**(социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.**  **Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | |

**Время прогулок . Дети с 6 до 7 лет, подготовительная группа № 13**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13»Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5** Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| 10.55-12.35 | В первой половине дня 1.40 | 11.05-12.35 | В первой половине дня 1.30 | 10.10-12.35 | В первой половине дня 2.25 | 9.00-9.55 | В первой половине дня 55 минут | 12.00 -12.35 | В первой половине дня 35 минут |
| 15.30-16.30 | Во второй половине дня 1.00 | 15.30-16.30 | Во второй половине дня 1.00 |  |  | 16.10-17.10 | Во второй половине дня 1.00 | 15.30-17.00 | Во второй половине дня 1.30 |
| 17.45-19.00 | Во второй половине дня 1.15 | 17.45-19.00 | Во второй половине дня 1.15 | 17.45-19.00 | Во второй половине дня 1.15 | 17.45-19.00 | Во второй половине дня 1.15 | 17.45-19.00 | Во второй половине дня 1.15 |
| **Итого** | **3.55** |  | **3.45** |  | **3.45** |  | **3.10** |  | **3.20** |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

29.08.2018г.

**Гибкий режим пребывания детей в**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156**

**Дети с 6 до 7 лет, подготовительной к школе группы для детей с тяжелыми нарушениями речи № 12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | **Среда** | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.35 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (физическое развитие); **беседы с детьми**: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **наблюдения** в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); **работа по проекту, индивидуальная работа.** | | | | | | | | | | | | | |
| 8.35-9.00 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой**. **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД.**В пн и ср подготовка к ООД до 8.50** | | | | | | | | | | | | | |
| **С 9.00 Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается). В среду с 8.55** | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.10-10.40** | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | **10.10-10.40** | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | **10.05-10.55** | После бассейна 50 мин | **10.10-10.35** | | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | **9.30-10.05** | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | |
|  |  |  | |  |  |  |  | | |  | **10.35-11.25** | | После бассейна 50 мин | |
| **11.10-12.35** | Подготовка к прогулке. Прогулка. | **11.10-12.35** | | Подготовка к прогулке. Прогулка | **10.55-12.35** | Подготовка к прогулке. Прогулка | **11.05-12.35** | | | Подготовка к прогулке. Прогулка | **11.25-12.35** | | Подготовка к прогулке. Прогулка | |
| 12.35 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду,** дежурства по столовой (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 12.35-12.55 | **Обед** (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  **Подготовка ко сну**( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | |
| 12.55-13.00 | **Подготовка ко сну**( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00-15.00 | **Сон** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.20 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание). **Подготовка к полднику, дежурства** | | | | | | | | | | | | | |
| 15.20-15.35 | **Подготовка к полднику. Полдник:** (социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | 15.40-16.10 | | ООД по сетке |  |  |  | |  | |  | |  | |
| 15.35-16.35 | **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка.** | 16.10-17.10 | | **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка.** | 15.35-16.35 | **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка.** | 15.35-16.35 | | **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка.** | | 15.35-16.35 | | **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка.** | |
| 16.35-17.15 |  | 17.10-17.15 | |  | 16.35-17.15 |  | 16.35-17.15 | |  | | 16.35-17.15 | |  | |
| Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.15-17.45 | **Подготовка к ужину. Ужин** | | | | | | | | | | | | | |
| 17.45-19.00 | **Подготовка к прогулке**( социально –коммуникативное развитие).  **Прогулка:**  **наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие), **ролевые игры** ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по **развитию движений** ( физическое развитие), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), **беседы** с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). **Игры** сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, **индивидуальная** работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей, **работа по проекту.**  **Игры,Уход детей домой Игры,Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | |

**Время прогулок . Дети с 6 до 7 лет, подготовительной к школе группы для детей стяжелыми нарушениями речи № 12**

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

**пункт 11.5** Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| 11.10-12.35 | В первой половине дня 1.25 | 11.10-12.35 | В первой половине дня 1.25 | 10.55-12.35 | В первой половине дня 1.40 | 11.05-12.35 | В первой половине дня 1.30 | 11.25-12.35 | В первой половине дня 1.10 |
| 15.35-16.35 | Во второй половине дня 1.00 | 16.10-17.10 | Во второй половине дня 1.00 | 15.35-16.35 | Во второй половине дня 1.00 | 15.35-16.35 | Во второй половине дня 1.00 | 15.35-16.35 | Во второй половине дня 1.00 |
| 17.45-19.00 | Во второй половине дня 1.15 | 17.45-19.00 | Во второй половине дня 1.15 | 17.45-19.00 | Во второй половине дня 1.15 | 17.45-19.00 | Во второй половине дня 1.15 | 17.45-19.00 | Во второй половине дня 1.15 |
| **Итого** | **3.40** |  | **3.40** |  | **3.55** |  | **3.45** |  | **3.25** |

Выписка из гибкого режима по прогулкам.

В теплое время на прогулке проводятся: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений , дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим , беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах, художественная деятельность, игры сюжетно-ролевые, беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. В холодное время вся деятельность переносится в помещение, поэтому в режиме дня не выделено отдельное время для игровой деятельности, бесед, педагогических и игровые ситуаций, индивидуальной работе с детьми по разным образовательным областям, самостоятельной игровой и художественной деятельности детей работы по проекту.