Утверждаю:

Заведующая МБДОУ города Иркутска

 детского сада № 157

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Богданова Т.В.

 «24» мая 2018 год

**План воспитательной работы**

**на 2018-2019 учебный год**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска**

**детский сад общеразвивающего вида № 157**

г. Иркутск

**Проблемно-ориентированный анализ работы за 2017-2018**

**учебный год.**

Общее число детей в начале учебного года составляет 167 человека.

В 2017-2018 учебном году в МДОУ д/с № 157 работало 6 групп:

1 - разновозрастных группы (с года до трех лет)

1 - вторая младшая группа (с двух до трех лет)

1 - первая младшая группа (с двух до трех лет)

1 - средняя группа (с четырех до пяти)

1 - старшая группа (с пяти до шести)

1 - подготовительная группа (с шести до семи).

В нашем дошкольном учреждении работают 11 педагогов, из которых 46 % имеют высшее образование, 54 %-среднее специальное образование. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

**Краткая характеристика педагогических кадров.**

В ДОУ работают педагоги с высоким образовательным цензом.

-по уровню образования -
всего 13 педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **с незаконченным высшим обр.** | **с высшим образованием** | **со ср-спец. образованием** |
| 1 | 5 человек | 6 человек |

-по стажу работы-
всего 11 педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **от 1 до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от10 до 20 лет** | **От 20 и выше** |
|  5 человек |  1 человек |  3 человека |  2 человека |

-по квалификационным категориям-
всего 11 педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **высшая категория** | **1 категория** | **не аттестовано** |
| 1 человека | 4 человека |  6 человек  |

В 2017-2018 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию двух основных задач:

1. Формирование представлений о семье и семейных традициях посредством охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

2. Продолжать развивать познавательные способности дошкольников путем обогащения опыта познавательно-исследовательской деятельности.

Для решения данных задач в дошкольном учреждении были созданы следующие условия:

* Составлен план методической работы в ДОУ, включающий в себя организацию конкурсов, семинаров и взаимопросмотров, позволяющих глубже и полнее развернуть работу в выбранном направлении.
* Разработаны индивидуальные планы углублённой работы педагогов по данным проблемам.
* Проанализирован уровень профессиональной компетенции педагогов, по результатам которого были выбраны наиболее целесообразные коллективные и индивидуальные формы работы с педагогами в течение года;
* Проведен мониторинг детского развития в начале и в конце учебного года.

Это позволило рассмотреть изучаемые проблемы с разных сторон, комплексно, с учётом межпредметных связей.

В течение года в соответствии с поставленными целями и задачами проводились разнообразные формы методической работы: педсоветы, постояннодействующий семинар, семинар-практикум, педагогические курьеры, смотры-конкурсы, консультации, подготовка и печатание публикаций; взаимопросмотры, консультации для родителей и педагогов, работа творческих групп, открытые просмотры для активизации образовательного процесса, оформлялись выставки для педагогов, родителей выставки детских работ.

Развитие работы по организации мастер-классов в прошедшем учебном году во многом повысило активность педагогов, помогло проявить педагогам свои творческие способности. Продолжили свою работу методический совет, методические объединения по возрастным категориям. В этом учебном году, в отличие от предыдущего 2016-2017 г. учебного года работа МО набрала полную силу, и педагоги активно участвовали в ней. Реализуя задачи годового плана, основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой с учётом комплексной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В.Гербовой. Педагогический коллектив охватил все направления развития ребенка. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач, решения педагогических советов были выполнены на 94 %.

Полностью выполнены разделы годового плана: педагогические советы, семинары-практикумы, медико-педагогические совещания, участие в общегородских конкурсах, конкурсах в ДОУ, открытые просмотры,

Частично выполнены разделы годового плана работы ДОУ: пед. курьеры. Итоговые данные (таблица № 1.) показывают, что годовой план выполнен в объёме 94 %.

 Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | КоличествоЗапланированных мероприятий |  |
| Выполнено полностью | Выполнено частично | Не выполнено |
| Всего | % | Всего | % | ВВсего | % |
| Методическая работа | 39 | 39 | 9100% |  |  |  |  |
| Педсоветы | 5 | 5 | 1100% |  |  |  |  |
| Открытые просмотры | 3 | 3 | 1100% |  |  |  |  |
| Семинары – практикумы | 4 | 4 | 1100% |  |  |  |  |
| Смотры – конкурсы | 2 | 2 | 1100 % |  |  |  |  |
| Педкурьеры | 9 | 9 |  |  | 40% |  | 60% |
| Медико-педагогические совещания | 2 |  | 5100 % |  |  |  |  |
| МО для педагогов | 6 | 6 | 1100% |  |  |  |  |
| Участие в общегородских конкурсах. | 2 | 2 | 1100% |  |  |  |  |
| Участие во всероссийских конкурсах | 3 | 3 | 1100 % |  |  |  |  |
| Участие в научно-практических конференциях | 3 | 3 | 1100 % |  |  |  |  |
| ИТОГО ВЫПОЛНЕНО 94 % |

В прошедшем учебном году педагоги проявили высокую активность в проведении мероприятий. Участие педагогов в семинарах, подготовка к консультациям, педкурьерам, педсоветам, разработка педагогических проектов помогла педколлективу глубже понять, изучить решаемые проблемы и реализовать многие поставленные задачи. Вместе с тем, имела место не полная включенность в работу отдельных педагогов по разным причинам: мало опыта, безынициативность.

На протяжении учебного года педагоги повышали свое педагогическое мастерство и квалификацию. Четыре педагога принимали участие в работе методических объединений Свердловского округа по темам: «Педагогические технологии в ДОУ» и «Выставка-ярмарка педагогических идей», Презентация с материалами педагогического опыта «Нетрадиционные методы в музыкальном воспитании». «Гендерный подход в обучении детей нетрадиционными методами рисования
("Рисуют мальчики, рисуют девочки")», «Развитие творческих способностей в изобразительном искусстве у детей раннего возраста, через нетрадиционные методы рисования», «Нетрадиционные виды аппликации как средство развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». Два педагога принимали участие в работе методического объединения по теме: «Педагогические технологии ДОУ» Рациональные пути внедрения ФГОС в образовательный процесс с дошкольниками». Воспитатель А.Б. Бабкина приняла участие в Всероссийском научно-методическом семинаре с публикацией статьи «Взаимодействие ДОУ и семьи посредством основ безопасности жизнедеятельности детей среднего дошкольного возраста».

Десять педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Информационная безопасность детей как ресурс позитивной социализации» 36 ч. МКУ «ИМЦРО», два воспитателя прошли курсы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» 96 ч. ГБОУ ИО ИРКПО, заместитель заведующего прошла курсы повышения квалификации по теме: «Менеджмент. Организация системы управления методической службой дошкольной образовательной организации» 36 ч. и профессиональную переподготовку «Менеджмент и экономика образования» МКУ «ИМЦРО». Два воспитателя приняли участие в семинаре-практикуме «Современные подходы к организации методической работы в дошкольной образовательной организации: направления, формы, методы, построение программ самообразования, технологических карт» 10 ч. ГБОУ ИО ИРКПО.

Аттестация педагогов прошла по плану в 2017-2018 учебном году поданы документы на аттестацию на первую квалификационную категорию один педагог.

Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, конкурсах, проводимых в ДОУ, округе, городе и в области, а также участие во всероссийских и международных детских и педагогических конкурсах.

- Конкурс чтецов «Русское слово-2018» 6 детей

2 призера, 4 победителя;

- Фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска - 2018»

Зуева Варя выступление на гала-концерте;

- Международный конкурс «Пони. Знайка», три победителя;

- Городской конкурс «Душа моя, Масленица!», 4 ребенка лауреаты;

- Городской конкурс «Город героев» 4 лауреата;

- Городской конкурс-выставка технического творчества;

- Всероссийские конкурсы: «По лесным тропинкам», «Здравствуй детский сад», «Зимняя сказка», «Друзья наши меньшие», «Сказочные герои»;

- Городской конкурс «Серебристый камертон», 2 участника.

На базе ДОУ проведено методическое объединения педагогов Свердловского округа. В апреле был проведен день открытых дверей, коллектив принял активное участие в подготовке и проведении мероприятий, были проведены мастер-классы для родителей по развитию творческих способностей у детей.

 В педагогическом коллективе создан положительный микроклимат. Педагоги работают с отдачей, налажена тесная связь в работе руководства, воспитателей и обслуживающего персонала, чем достигается координация педагогического процесса. Анализ результатов анкетирования педагогов позволил сделать вывод о том, что 92 % педагогов удовлетворены состоянием ДОУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии, испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений.

Усилиями педагогов, родителей в 2017-2018 учебном году ДОУ на 93 % обеспечено учебно-методическими пособиями, что позволило на 3 % увеличить данное обеспечение по сравнению с предыдущим годом.

Анализ уровня усвоения ООП. В связи с тем, что в рамках ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, проводилась диагностика индивидуального развития ребенка (п. 3.2.3 ФГОС ДО) с целью определения зоны ближайшего развития и необходимого дальнейшего маршрута образовательного процесса.

Поскольку на сегодняшний день не существует объективного инструментария для проведения соответствующего мониторинга, диагностика строилась на анализе реального поведения ребенка (аутентичная оценка). Результаты педагог получал в естественной среде (игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях, в проектной деятельности, художественно-эстетической деятельности, физическом развитии).

Проведенная диагностика показывает стабильность и положительную динамику индивидуального развития детей.

В целом оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые.

С целью создания благоприятных условий образовательного процесса была проанализирована развивающая среда учреждения. Непременным условием построения развивающей среды в ДОУ является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Решая проблему организации РППС в рамках ФГОС ДО, педагогический коллектив уже третий год работает над проектом «Страна детства», в процессе реализации которого было определено другое значение организации развивающих центров. В прошедшем учебном году проблема более тщательно проработана и намеченный педагогическим коллективом план реализован на достаточном уровне.

Вопрос организации предметно-развивающей среды по принципу учета половых различий в данном учебном году поднят достаточно остро, работа по его наиболее полном разрешении планируется в следующем учебном году.

Осуществляя физическое воспитание детей, педагоги ДОУ учитывали индивидуальные особенности развития каждого ребенка на основе мониторинга физического развития. Вначале учебного года были выявлены недостатки в организации закаливания детей. Результаты проведенного мониторинга позволили наметить пути улучшения в работе и реализовать их в течение учебного года. Дети были распределены на группы здоровья. В течение всего учебного года проводилась оздоровительно-профилактическая работа с детьми: дыхательная гимнастика, массаж, полоскание полости рта, закаливающие процедуры. Педагогический коллектив продолжает включать в свою работу с детьми динамические часы в день отсутствия физкультурного занятия. Оздоровительно-профилактическая работа в начале прошедшего учебного года проводилась на достаточном уровне, но контроль со стороны медицинского персонала был слабый по причине его частого отсутствия, что повлекло за собой во второй половине года ослабление работы в данном направлении. Родителей и педагогов с результатами физического развития, и состояния здоровья детей познакомила медицинская сестра Межуева Ирина Владимировна (табл. 4,5).

 Таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 гр.ЗдоровьяДети не болеют в течение года или болеют простудными заболеваниями 1 раз в год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 23 % | 20 % | 25% |
| 2 гр.Здоровья –Дети болеют не часто простудными заболеваниями, но имеют легкие течения | 67% | 65% | 63% |
| 3 гр.Здоровья –Дети, которые имеют хронические заболевания, состоят на диспансерном учете в поликлинике | 5% | 7% | 12% |
| 4 гр.Здоровья –Дети – инвалиды детства | \_\_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |

**Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|  | Количество случаев на одного ребенка | 2 | \_\_\_ | \_\_\_ | 2 | \_\_\_ | \_\_\_ | 2 | \_\_ | \_\_ |
| 4 | Средняя продолжительность одного заболевания | От 6 до 7 дней | От 6 до 7 дней  | От 5 до 6 дней |

С помощью проводимых оздоровительно-профилактических мероприятий и поддержания двигательной активности детей в режиме дня, достаточно высокой организации активного отдыха детей процент их заболеваемости снизился на 0,8 %. Вместе с тем, результаты исполнения муниципального задания по числу дней, пропущенных одним ребенком по болезни, и количеству заболеваний в среднем на одного ребенка указывают на необходимость усиления работы по снижению заболеваемости детей ДОУ с использованием современных здоровьесберегающих технологий.

Педагогический коллектив продолжил свою работу по реализации ФГОС. Продолжила свою работу в данном направлении творческая группа педагогов под руководством заместителя заведующего К.Е. Маликовой. Подняты вопросы организации жизнедеятельности детей в соответствии с Сан Пин и требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Творческой группой разработан режим дня в соответствии с Сан Пин, утвержденный Центром гигиены.

Есть необходимость повысить качество образования на различных ступенях его реализации. Мы использовали способы оценивания качества образовательных услуг: диагностику и экспертизу.

Результат оценки объектов управления

 Таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Объекты управления | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1 | Профессиональная компетентность педагогов | 89 % | 93 % |
| 2 | Образовательный процесс | 93 % | 93 % |
| 3 | Психолого-педагогическая готовность детей к обучению в школе | 95 % | 95 % |
|  | Личные достижения воспитанников | 78 % | 89 % |
| 4 | Предметно-развивающая среда | 77 % | 82 % |

Решая задачу по развитию разговорной монологической речи детей при интеграции различных видов детской деятельности, педагоги использовали в работе с детьми различную тематику бесед, разговоров, дидактические игры на развитие логического мышления, словесные игры, составление рассказов по картинкам, речевые упражнения, инсценировки художественных текстов по ролям. В прошедшем учебном году педагоги наиболее активно использовали в работе с детьми схемы и мнемотаблицы, подошли к данному вопросу творчески и разработали свой практический материал. Задача активизации работы по использованию схем и мнемотаблиц, в этом году, на наш взгляд, решена успешно. В результате работы педагогического коллектива дети последовательно пересказывают сказки, рассказы, дети старшего дошкольного возраста составляют не большие творческие сочинения по картинке. Из обследованных детей подготовительной группы 69 % детей с высоким уровнем развития монологической речи. По сравнению с предыдущим годом, когда коллектив только поставил перед собой данную проблему, дети старшего дошкольного возраста сочиняют собственные сказки, составляют письма и рассказы, при этом без особого труда, а, наоборот, с удовольствием используют схемы и мнемотаблицы.

С целью организации работы по развитию у дошкольников познавательной активности в процессе восприятия художественной литературы педагогами был разработан ряд творческих и исследовательских проектов. В рамках данных проектов дети знакомились с различным познавательным материалом в интересной форме и с помощью художественного слова. Педагоги, с целью формирования читателя, активизировали работу с детьми по использованию книжной иллюстрации. Проведен семинар-практикум для педагогов «Становление профессиональной компетентности педагогов в процессе приобщения к чтению детей дошкольного возраста». В результате работы семинара педагоги активизировали свою деятельность по данному вопросу. Анализ проведенного тематического контроля указывает на повышение интереса детей к книгам, к материалам энциклопедий, к художественной литературе в целях познания (старший дошкольный возраст). Вместе с тем, такая активность проявляется, в основном, у детей, ранее проявлявших интерес к книге, к чтению. Отметим, что педагоги не в полной мере задались проблемой и не проявили к ней должного внимания, занимаясь организацией чтения художественной литературы в большей степени с привычной для себя позиции. В результате, мы только подошли к пониманию данного вопроса и планируем продолжить работу по развитию познавательной активности дошкольников в процессе восприятия художественной литературы в следующем учебном году.

В процессе наблюдений за деятельностью педагогов в течение учебного года, а также в результате плановой проверки Департамента образования по соблюдению ФГОС к условиям ООП ДО обозначилась проблема организации работы в ДОУ по формированию гендерной идентичности дошкольников. Формирование гендерной идентичности дошкольника имеет серьезное значение в формировании его личности в целом. Однако, педагоги путают понятия половое и гендерное воспитание, имеют место проблемы, связанные с организацией игр и предметно-развивающей среды, предусматривающих решение данного вопроса. В связи с выявленной проблемой в работе педагогического коллектива нами поставлена задача по ее решению на следующий учебный год.

**Подготовка детей к школе.**

Уровни школьной зрелости

По результатам педагогической диагностики 45 % детей выпускаются в школу с высоким показателем усвоения программного материала, 46% со средним, 9 % с низким. 98 % детей готовы и хотят учиться в школе, имеют высокую учебную мотивацию. Высокий уровень волевой готовности у 70 % детей, средний - у 28 %, низкий у 2 % детей.

Диагностика социального развития детей, как немаловажного показателя готовности детей к обучению в школе выявила следующие результаты: правильное представление о Родине у 42 % детей группы; правильное представление о труде людей, уважительное отношение к нему у 67 % детей; верное отношение к явлениям общественной жизни на основе нравственных ценностей у 71 % детей; умение рассуждать, отстаивать свою точку зрения на основе нравственных представлений у 71 % детей; умение ставить близкую и отдаленную цель у 67 % детей; осознание необходимости организованного поведения присуще 69% детей; проецируют поведение на основе нравственных представлений о дружбе, честности, культуре поведения 80 %; соответствует поведение детей их нравственным знаниям (представлениям) – 78 % детей. Интеллектуальная готовность на высоком уровне у 40% детей, на среднем у 55%, низком у 5 %. Формируя интеллектуальные особенности дошкольников, педагоги большое внимание уделяли активизации словаря и развитию речи, сенсорному воспитанию, развитию «знаковой функции сознания». В занятия включались проблемные ситуации, логические задачи, задачи-схемы, головоломки, ребусы. Дети обсуждали варианты ответов, рассуждали, приводили аргументы, пользовались таблицами, моделями. В работе с детьми использовались упражнения, игры на развитие внимания, памяти, мышления. Дидактический процесс как средство развития учебно-познавательной деятельности в группе был организован на оптимальном уровне.

 В течение года педагоги проводили работу по формированию у детей представлений о школе. С детьми организовывались экскурсии в среднюю школу № 55, гимназию № 2, встречи с учителями, с библиотекарем, совместные выставки с учениками начальных классов.

Педагог подготовительной группы Т.И. Пастух уделяли большое внимание работе с родителями по проблеме подготовки детей к школьному обучению (оформление и проведение консультаций, рекомендации, родительские собрания в начале и конце учебного года, работа над проектами).

**Работа с родителями.**

В 2017-2018 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. Родители принимали участие в различных мероприятиях: праздниках, мастер-классах. Педагоги разрабатывали проекты, где предусматривалась активная работа с родителями «Страна детства», «Традиции в нашей семье», «Витамины наши друзья», «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

ДОУ продолжает приобщать родителей к активному участию в педагогическом процессе и оценке деятельности работы коллектива. Анализируя мнение родителей, мы в очередной раз определили положительные и отрицательные стороны нашей работы, скорректировали основные направления взаимодействия. Работа с родителями проводилась в форме анкетирования, индивидуального и группового консультирования, приобщения родителей к совместной деятельности, родительских собраний, дней открытых дверей, конкурсов, выставок, работы клуба «Общение». Темы собраний клуба: «Как развивать внимание и память ребенка», «Чем занять ребенка?». Продолжена работа в творческой мастерской «Театр: куклы и дети» для совместных занятий детей и родителей с целью повышения уровня их направленности на взаимодействие друг с другом.

Вместе с тем, не оправдала себя работа в «Семейной академии» для родителей детей групп младшего дошкольного возраста. Планируем включить в работу различных специалистов и пересмотреть ее содержание.

В течение года родители получали психолого-педагогические консультации, консультации врача, старшей медсестры, музыкального руководителя.

Проведено анкетирование родителей по разным направлениям воспитания и обучения детей, особенно интересовал вопрос проведения досугов в семье в рамках научно-практической конференции «Партнерство семьи и детского сада – шаг к успеху в становлении личности ребенка».

У родителей повышается интерес к работе нашего детского сада. Родители интересуются проблемами и успехами своих детей, совместно с педагогами добиваются положительных результатов в развитии и воспитании детей, это 41 % родителей. Педагогическая неграмотность отдельных родителей не дает возможности коллективу работать с ними в сотрудничестве, поэтому коллектив продолжает ставить перед собой задачи: изучение семьи (основные принципы семейных отношений, стиль и фон семейной жизни, воспитательный климат семьи); определение и повышение уровня педагогической грамотности родителей путем психолого-педагогического просвещения с целью достижения единого понимания целей и задач, применяемых средств и методов воспитания.

Планируем работу по поддержанию и возрождению традиций в семьях наших воспитанников.

В процессе работы педагогического коллектива в течение учебного года были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МДОУ, недостаточно используется игровая деятельность особенно на прогулках.
2. Наряду с организацией работы по развитию познавательной активности дошкольников в детском саду много детей с низким уровнем познавательной активности.
3. Педагогам нелегко дается организация чтения художественной литературы в требуемом программой объеме и направлении.
4. Не в полную силу ведется работа по формированию у детей навыков здорового образа жизни.

**Социально-педагогическая направленность.**

Проанализировав итоги выполнения плана образовательно – воспитательной работы, коллектив дошкольного учреждения обозначил на новый (2018-2019) учебный год следующие задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов по реализации технологий творческого развития детей дошкольного возраста (художественно-эстетическое развитие детей).

2. Оптимизация содержания дошкольного образования в рамках внедрения вариативной модели дошкольного образования по направлению художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (развитие вариативного компонента образовательной деятельности в рамках совершенствования содержания ООП ДО).

3. Сотрудничество с семьей в рамках развития творческого потенциала у детей дошкольного возраста.

**Августовское совещание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | содержание | срок | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1 | Подведение итогов учебного года. Знакомство с годовым планом на новый учебный 2018-2019 год. | август | ЗаведующаяБогданова Т.В.Зам. заведующего Л.П. Егорова  |  |
| 2 | Перспективы 2018-2019 учебного года |
| 3 | Организация педагогической работы ДОУ в 2018-2019 учебном году  |
| 4 | Решение: |  |  |  |

**САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога.Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование | июнь-август | Л.П. Егорова |
| 1 | Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы:• в определении содержания работы по самообразованию;• в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения;• в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога | август-сентябрь | ПедагогиЗам. Заведующего Л.П. Егорова |
| 3 | Теоретическое изучение проблемы | Сентябрь-октябрь | педагоги |
| 4 | Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми) | Октябрь-май | педагоги |
| 5 | Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка. | Май | педагогиЗам. Заведующего Л.П. Егорова |

**ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Тема** |
| Татьяна Ивановна Пастух |  |
| Сартания Наталия Анатольевна | «Творческая личность с учетом гендерного подхода»  |
| Татьяна Алексеевна Щеглова | «Роль дидактических игр и загадок в развитии речи » |
| Бабкина Алена Борисовна  | «Эмоциональное развитие детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность» |
| Тишкина Татьяна Юрьевна  | «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста» |
| Коптева Светлана Владимировна  | «Нетрадиционные техники аппликаций, как инструмент развития мелкой моторики»  |
| Орлова Татьяна Витальевна | «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе» |
| Фалеева Евгения Сергеевна  | «Нетрадиционное рисование, как инструмент развития творческих способностей детей дошкольного возраста»  |
| Князева Анастасия Юрьевна  | «Подвижные игры, как средство повышения двигательной активности и развития физических качеств» |
| Плюхина Марина Юрьевна  | «Развитие творческих способностей через различные виды музыкальной деятельности» |

**Педсоветы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Педсовет №1.Установачный. |  |
| 1 | Анализ работы за летний оздоровительный период.  | Сентябрь | Заведующая:Богданова Т.В. |  |
| 2 | Итоги смотра - конкурса по подготовке ДОУ к новому учебному году. | Заведующая:Богданова Т.В. |
| 3 | Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на учебный год и его утверждение.  | Зам.заведующего Л.П. Егоровагруппа педагогов |
| 4 | Корректировка примерной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2017-2018 учебный год. | Зам. Заведующего Л.П. ЕгороваПедагоги |
| 5 | Мониторинг физического развития.  | Инструктор по физо А.Ю. Князева |
| 6 | Решение: |  |
| Педсовет № 2 Художественно-эстетическое развитие дошкольников, через нетрадиционные методы и приемы. |
| 1 | Тема: «Единая направленность педагогического коллектива в формировании творческого потенциала у детей дошкольного возраста – путь к достижению результата» | ноябрь | Заведующий Т.В. Богданова |  |
| 2 | Тема: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников, через нетрадиционные методы и приемы» | Зам. Заведующего Л.П. Егорова |
| 3 | «Развитие творческих способностей через различные виды музыкальной деятельности» | Музыкальный руководитель М.Ю. Плюхина |
| 4 | «Нетрадиционное рисование, как инструмент развития творческих способностей детей дошкольного возраста» | Воспитатель Е.С. Фалеева |
| 5 | Краткий отчёт воспитателей о работе, проведённой по развитию творческого потенциала у дошкольников. | Воспитатели групп  |
| 6 | Работа с родителями по формированию творческого потенциала у детей. | Зам. Заведующего Л.П. Егорова Педагоги |
| 7 | Решение:  |  |
| Педсовет № 3. Результаты работы ДОУ за первое полугодие. |
| 1 | Анализ заболеваемости и посещаемости детей за первое полугодие. | Январь | Медсестра: Межуева И.В. |  |
| 2 | Анализ участия педагогов детского сада в методической работе по направлению развития творческого потенциала у детей дошкольного возраста. | Зам. заведующего:Егорова Л.П. |
| 3 | Анализ деятельности творческой группы педагогов. | Руководитель творческой группы воспитатель: |
| 4 | Анализ адаптации детей. | Педагог-психолог Бабкина А.Б. |
| 5. | Симпозиум «Проблемы развития творческих способностей у детей дошкольного возрасти, пути их решения». |  | Заведующий:Т.В. Богданова |  |
| 6 | Решение: |  |

|  |
| --- |
| Педсовет № 4. Сотрудничество с семьей в рамках развития творческого потенциала у детей дошкольного возраста |
| 1 | Тема: «Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада» | Март | Заведующий: Т.В.Богданова |  |
| 2 | Тема: «Взаимодействие с семьей в рамках развития творческого потенциала у детей дошкольного возраста, формы работы, методы и приемы». |  Зам. заведующего:Егорова Л.П. |  |
| 3 | Дискуссия «Значение педагогического партнёрства ДОО и семьи». | Воспитатели |  |
| 4 | «Проектная деятельность как инструмент взаимодействия семьи и ДОУ» Проект: «Живые картинки» (нетрадиционные техники аппликации) | Воспитатель:С.В. Коптева. |  |
| 5 | Решение. |  |  |
| Итоговый педсовет № 5. Итоговый. |
| 1 | Итог работы коллектива за 2018-2019 учебный год. | Май | Заведующий Т.В. Богданова, зам. заведующего Л.П. Егорова |
| 2. | Анализ заболеваемости и посещаемости детей | Май | Медсестра И.В. Межуева |  |
| 3 | Анализ тестирования, анкетирования педагогов. | Зам.заведующего:Егорова Л.П. |  |
| 4 | Анализ выполнения общеобразовательной программы дошкольного образования. | Воспитатели всех возрастных групп. |  |
| 5 | Отчет о проведенной работе по социальным партнерствам, перспективе на 2019-2020 | Зам.заведующего:Егорова Л.П. |  |
| 5 | Результаты итогового контроля «Готовность детей к обучению в школе». | Педагог-психолог А.Б. Бабкина |  |
| 6 | Перспективы работы на следующий учебный год | Заведующая:Богданова Т.В.Зам.заведующего:Егорова Л.П. |  |
| 7 | Решение: |  |  |  |

**Педагогический курьер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.\п | Содержание | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
| 1 | Инструкция по охране жизни и здоровья детей. | Сентябрь | ЗаведующаяБогданова Т.В. |  |
| 2 | Организация режимных моментов в соответствии с ФГОС | Зам.заведующего Егорова Л.П. |   |
| 3 | Педагогический словарь. Новинки Методической литературы. | Зам.заведующего Егорова Л.П.Воспитатель:  |
| 4 | План работы на октябрь | Зам.заведующего Егорова Л.П. |
| 1 | Мониторинг физического развития дошкольников. Мониторинг здоровья детей. Содержание работы по его укреплению. | Октябрь | Ст. медсестра МежуеваЗам.заведующего:Егорова Л.П.  |  |
| 2 | Оформление ПОТФОЛИО педагога | Зам.заведующего Егорова Л.П. Воспитатель. |
| 3 | Педагогический словарь. Новинки методической литературы. | Воспитатель: |
| 4 | План работы на ноябрь | Зам.заведующего Егорова Л.П. |
| 1 | Организация режимных моментов  | Ноябрь | Воспитатели младших групп |  |
| 2 | Калейдоскоп событий.  | Воспитатель: |
| 3 | Педагогический словарь. Новинки методической литературы. | Воспитатель: |
| 4 | План работы на декабрь. | Зам.заведующего Егорова Л.П. |
| 1 | Творческая мастерская «Новогодняя сказка». | Декабрь | Воспитатели:Муз. Руководитель |  |
| 2 | Корректировка комплексно-тематического планирования по результатам работы за первое полугодие | Зам.заведующего Егорова Л.П.Воспитатели всех групп |
| 3 | Педагогический словарь. Новинки методической литературы. | Воспитатели гр. № 1 |
| 4 | План работы на январь. | Зам.заведующего Егорова Л.П. |
| 1 | Инструкция по охране жизни и здоровья детей. | Январь | Заведующая:Богданова Т.В. |
|  |
| 2 | Творческая мастерская «Народные гуляния». | Воспитатели гр.№4Муз. Руководитель |
| 3.  | План мероприятий ко Дню открытых дверей. |  | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4 | План работы на февраль |  | Зам.заведующего Егорова Л.П. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Работа с сайтом ДОУ | Февраль | Зам.заведующего Егорова Л.П. |  |
| 2 | На заметку педагогам» - панорама статей из журналов «Дошкольное воспитание, «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель» и др. за 2015 год | Зам.заведующего Егорова Л.П.Воспитатель: |
| 3 | Педагогический словарь. Новинки методической литературы. | Воспитатели гр. №4 |
| 4 | План работы на март | Зам.заведующего Егорова Л.П. |
| 1 | Вопросы мониторинга | Март | Зам.заведующего Егорова Л.П. |  |
| 2 | Творческая мастерская «Международный женский день» (Мамин праздник) | Воспитатели гр. №5  |
| 3 | Педагогический словарь. Новинки методической литературы. | Воспитатели гр. № 3 |
| 4 | План работы на апрель | Зам.заведующего Егорова Л.П. |
| 1 | Творческий отчёт. | Апрель | Воспитатели групп |  |
| 2 | Анализ тестирования педагоговАнализ анкетирования молодых специалистов | Воспитатели гр. № 6. |
| 3 | План работы на май | Зам.заведующего Егорова Л.П. |
| 1 | Инструкция по охране жизни и здоровья детей | Май | Заведующая:Богданова Т.В. |  |
| 2 | Обзор литературы по организации летней оздоровительной работы с детьми | Воспитатели всех возрастных групп |
| 3 | План летней оздоровительной работы с детьми | Зам.заведующего Егорова Л.П. |

**Методические объединения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст  | Тема | Сроки  | Ответственный | Отметка о выполнении |
| Младший дошкольный |  «Изобразительная деятельность как метод воспитания детей»- Мероприятия в группах младшего дошкольного возраста -Самоанализ выбранного мероприятия | Октябрь  | Зам.заведующего Егорова Л.П.Воспитатели:С.В.КоптеваЕ.С.ФалееваТ.А.Щеглова |  |
| Младший дошкольный | «Папа, мама, я – современная семья»Современные формы взаимодействия ДОО и семьи.-Проведение развлечения-самоанализ-обмен опытом | Декабрь | Зам.заведующего Егорова Л.П. Воспитатель:Т.В.ОрловаН.А.СартанияС.В.Тишкина |  |
| Старший дошкольный | «Народные подвижные игры как средство развития двигательной активности»-Проведение развлечения-самоанализ выбранного мероприятия | Февраль | Зам.заведующего Егорова Л.П.Воспитатели:Т.И.Пастух |  |
| Младший дошкольный | «Драматешка»- проведение театрализованных игр-обмен опытом. | Апрель | Зам.заведующего Егорова Л.П. Воспитатель:А.Б.Бабкина |  |

**Семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание  | Срок | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Семинар «Тематические проекты как форма организации образовательной деятельности в детском саду». | октябрь | Зам.заведующего Егорова Л.П. Воспитатели: Сартания Н.А. |  |
| Семинар «Здоровьесбережение в детском саду» | Ноябрь  | Зам.заведующегоЕгорова Л.П.Воспитатель Орлова Т.В. |  |
| Семинар «Развитие коммуникативных навыков у детей». | январь | Зам.заведующего Егорова Л.П.Воспитатели: Тишкина Т.Ю. |  |
| Семинар «Воспитание дружеских отношений в игре» | февраль | Зам.заведующего Егорова Л.П.Педагог-психолог: Бабкина А.Б. |  |
| Постоянно действующий семинар «Работа с родителями в рамках ФГОС ДО» | Декабрь | Егорова Л.П.Воспитатели всех возрастных групп |  |

**Смотры-конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Срок | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Подготовка групп к учебному году. | Август | ВоспитателиВоспитатели |  |
| Оформление родительского уголка | Сентябрь |  |
| Осенние чары (оформление группы) | Октябрь |  |
| Зимняя сказка (оформление группы) | Декабрь |  |
| Зимние участки (оформление, ледяные постройки) | Декабрь |  |
| Великий День Победы (оформление группы) | Май | Воспитатели |  |
| День защиты детей (украшение группы) | Июнь | Воспитатели |  |

**Выставки детского творчества**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. Выставка рисунков «Осенний калейдоскоп» | сентябрь | воспитатели |  |
| 2.Выставка «Чудо с грядки»(из природного материала) | октябрь |  воспитатели |  |
| 3. Выставка рисунков«Мамочке любимой» | ноябрь | Воспитатели старших групп |  |
| 4.Выставка работ: «Кормушка для птиц из вторичного бросового материала» | ноябрь | Воспитатели всех групп |  |
| 5. Новогодняя игрушка. | декабрь | воспитателисредних и старших групп |  |
| 6. Рождественская звезда. | январь | воспитателистарших групп |  |
| 7.Выставка рисунков«Ко дню защитника отечества» | февраль | воспитателистарших групп |  |
| 8. Выставка рисунков «Портреты любимых мам и бабушек» | март | воспитатели средних и старших групп |  |
| 9.Выставка поделок «Юный космонавт».  | апрель | Все группы |  |
| 10.«Этих дней не смолкнет слава» | май | Воспитатели средней, старших групп |  |

**Темы конкурсов чтецов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| «Золотая осень» | октябрь | Воспитатели средних и старших групп |  |
| «Новогодний серпантин» | декабрь | Воспитатели средних и старших групп |  |
| «Слава защитникам…» | февраль | Воспитатели средних и старших групп |  |
| День открытых дверей «» | апрель | Воспитатели всех групп |  |
| «Незабудки» | май | Воспитатели всех групп |  |
| «Дети! Лето! Солнце!» | июнь | Воспитатели всех групп |  |

**Консультации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Содержание | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Адаптация ребенка к детскому саду | В течение года | Зам. заведующего Егорова Л.П. |  |
| 2. | Подготовка детей к обучению в школе. | сентябрь | Зам. заведующего Егорова Л.П.Воспитатели подготовительной группы. |  |
| 3. | Создание речевой среды(младший возраст) | Сентябрь | Воспитатели  |  |
| 45 | Особенности построения ППРС в старшей группе«Психологические особенности мальчиков и девочек», | Октябрьноябрь | Воспитатель |  |
| 6. | Организация деятельности педагога ДОУ развитие познавательных способностей. | ноябрь | Воспитатель |  |
| 7. | «Приобщение ребенка к здоровому образу жизни в условиях ДОО и семьи». | январь | Воспитатель |  |
| 8. | Читаем, беседуем, познаем. | март | Зам. заведующего Егорова Л.П.воспитатели |  |
| 9. | Музыка вокруг ребенка(мир классической музыки) | апрель | Муз.рук.  |  |

**Работа творческих групп педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственные | Отметка овыполнении |
| 1. | Работа над долгосрочным проектом по взаимодействию с родителями в ДОУ:«Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников » | В течение учебного года | Бабкина А.Б.Коптева С.В.Пастух Т.И. |  |
| 2. | Реализация проекта«Здоровьсбережение в детском саду» | В течение учебного года | Орлова Т.В.Князева А.Ю.Фалеева Е.С. |  |
|  | Творческая группа по реализации проекта «Патриотическое воспитание» | В течение учебного года | Щеглова Т.А.Тишкина Т.Ю.Сартания Н.А. |  |
| 3. | Творческая группа по созданию вариативной части ОП  | В течение учебного года | Все воспитатели |  |

**Работа методического кабинета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственные | Отметка овыполнении |
| 1. | Продолжить работу пооформлению папок по образовательным областям Дошкольного образования  | В течениигода | Зам. заведующего Егорова Л.П.Воспитатели всех групп |  |
| 2. | Продолжать обеспечение методического кабинета:- методической, информационной литературой;-конспектами по организации разных видов деятельности детей;-литературой для детей и педагогов;-разработка педагогических проектов | Зам. заведующегоЕгорова Л.П.Воспитатели всех групп |
| 3. | Пополнять аудио, видеотеку, фотоматериалы, фильмы для детей. | В течениигода | Муз. руководительПлюхина М.Ю. |  |
| 4. | Внедрять опыт других ДОУ по совершенствованию развивающей среды в рамках реализации ФГОС ДО | В течениигода | Зам. заведующего Егорова Л.П. |  |
| 5. | Оформить опыт работы аттестуемых педагогов | Зам. заведующего Егорова Л.П. |
| 6. | Продолжать ведение картотеки по журналам «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Управление ДОУ» | Зам. заведующегоЕгорова Л.П. |
| 7. | Внедрять методические разработки в рамках реализации основной образовательной программы ДОУ | В течениигода | Зам. заведующего Егорова Л.П. |  |
| 8. | Организовать работу по сбору материалов детских проектов в эл. портфолио детского сада.  | Зам. заведующего Егорова Л.П. |
| 9. | Работа над проектом «Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников» | Зам. заведующего Егорова Л.П. |
| 10. | Разработка проектов: «Семья и семейные традиции», «Хочу всё знать». | Зам. заведующего Егорова Л.П. |
| 11. | Корректировка основной образовательной программы ДОУ | В течениигода | Рабочая группа |  |

**Повышение профессионального мастерства педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1. | -Корректировка коллективного договора,-Проработка должностных инструкций персонала ДОУ. | В течении года | Заведующий, профком, инициативная группа |
| 2. | Работа творческих групппо созданию кадровой политики | Октябрь  | Творческая группа |
| 3. | Проработка социальных гарантий и льгот для членов коллектива. | Октябрь  | Заведующий,профком,инициативная группа |
| 4. | Разработка новых индикаторов по стимулирующим выплатам. | Октябрь  | Заведующий,комиссия по распределениюстимулирующихвыплат |
| 5. | Обеспечение открытости и прозрачности (размещение информации на сайте, информационном стенде). | В течении года | Ст. воспитательЕгорова Л.П. |
| 6. | Привлечение дополнительных средствдля улучшения материально технической базы в МБДОУ. |   | Заведующая:Богданова Т.В. |
| 7. | Разработать программу адаптации для вновь принятых педагогов. | Ноябрь  | Ст. воспитательЕгорова Л.П. |
| 8. | Корректировка Программы развития МБДОУ. | В течении года | Заведующий, старший воспитатель. Завхоз, инициативная группа. |
| 9. | Проведение мониторинга по внедрению кадровой политики. | Май  | Совет ДОУ |

**План-график поэтапного повышения квалификации педагогов**

**по мере введения ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Сроки | Часы | Количество человек |
| 1. | Организация образовательной деятельности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования | Сентябрь | 96 | 3 |
| 2. | Менеджмент в образовании | Сентябрь-ноябрь | 36-70 | 1 |
| 3. | Информационно-компьютерные технологии | В течение учебного года |  | 3 |
| 4. | Курсы повышения квалификации для музыкального руководителя | В течение учебного года |  | 1 |
| 5. | Основы профессиональной деятельности педагога-психолога в образовании | Сентябрь-ноябрь | 300 | 2 |

**План работы с аттестуемыми педагогами на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок |
| 1. | Знакомство с Положением о порядке аттестации работников государственных и муниципальных образовательных учреждений | сентябрь |
| 2. | Оформление в методическом кабинете уголка «Аттестация педагогов» | сентябрь |
| 3. | Консультации по составлению индивидуальных планов аттестации | октябрь |
| 4. | Утверждение перспективных планов работы с детьми и родителями по теме аттестации. | октябрь |
| 5. | Наблюдение за воспитательно-образовательной работой с детьми аттестуемого педагога | февраль-март |
| 6. | Консультация по проведению и оформлению результатов педагогической диагностики | по необходимости |
| 7. | Авторские дни аттестуемого педагога | Февраль-март |
| 8. | Подготовка материалов о присвоении квалификационной категории | апрель |

**Контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Вид контроля Содержание работы | Методика организации | Сроки | Отметка о выполнении |
| Все возрастные группы | 1. Тематический.«Эффективность работы поФормированию познавательно-исследовательской деятельности»Обследование детей-выполнение детьми своих социальных ролей-умение детей согласовывать свои действия с партнерами по игре в соответствии с предложенной ролью-уровень владения педагогами методами и приемами работы с детьми-оценка планирования работы-создание условий для формирования гендерной идентичности: методическое обеспечение, предметно-развивающая среда, маркеры ПРС в соответствии с гендерным воспитанием детей-умение организовывать проектную деятельность по проблеме-организация работы с родителями по проблеме |  -беседы с детьми на предложенную тему-анализ игровой и коммуникативной детской деятельности-наблюдение режимных моментов-анкетирование педагогов-анализ организации воспитателем детских творческих игр-анализ предметно-развивающей среды- анализ календарного планирования с учетом подхода по половому признаку-анализ проектов -анализ планов работы с родителями-анализ наглядной информации для родителей | ноябрь |  |
|  | 2.Тематический.«Эффективность работы по организации чтения художественной литературы»-Соответствие знаний, умений, навыков детей программным требованиям. -Наличие у детей интереса к художественной литературе-Методика проведения занятий, разнообразие используемых педагогами методов и приемов. -Оценка знаний педагогов раздела программы «Художественная литература-Наличие книжного уголка в группе. Соответствие подобранных книг возрасту детей. -Наличие материала о писателях и поэтах, художниках-иллюстраторах-Уровень планирования занятий, индивидуальной работы с детьми, работы в книжном уголке-Осведомленность родителей по данной проблеме | - Анализ деятельности детей на занятиях. Беседа с детьми- Анализ проведения занятий по ознакомлению с художественной литературой. -Беседа с воспитателями- Анализ предметно-развивающей среды - Анализ планов образовательно-воспитательной работы- Анализ документации, наглядной пропаганды. -Анкетирование родителей | апрель |  |
| Старшая группа | 3.СравнительныйАнализ работы педагогов старшей группы  | 1. Наблюдение за деятельностью педагогов2.Беседа с педагогами3.Анализ разных видов детской деятельности4. Планирование ВОР работы с детьми5. Анкетирование по самообразованию6. анализ работы с родителями | февраль |  |
| Подготовительная группа |  4. ИтоговыйГотовность детей к обучению в школе- уровень УУД детей -уровень психологической готовности детей к обучению в школе | 1..Диагностика интеллектуальной, волевой, физической готовности к обучению в школе2.Наблюдение на занятии и в различных режимных моментах | апрель |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Воспитательная и оздоровительная работа.**

**Праздники и развлечения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственные | Отметка овыполнении |
| 1. | Праздник «В страну знаний» | сентябрь |  |  |
| 2. | Спортивный праздник «Вперед, вперед, вперед» | сентябрь |  |
| 3. | Байкал-гордость Сибири | сентябрь |  |
|  | Концерт для бабушек и дедушек | октябрь |  |
| 4. | Праздник Осени | ноябрь |  |
| 5. | Концерт, посвященный России | ноябрь |  |
| 6. | Театральные гости | 1 раз в месяц |  |
| 7. | Новогодний балл | декабрь |  |
| 8. | Неделя зимних забав | декабрь |  |
| 9. | Рождественские колядки | январь |  |
| 10. | Спортивный праздник | февраль |  |
| 11. | Папа-гордость моя! | февраль |  |
| 12. | Здравствуй, масленица. | февраль |  |
| 13. | Праздник мам и бабушек. | март |  |
| 14. | Вечер досуга «Весна идет» | март |  |  |
| 15. | «Праздник непослушания» | апрель |  |
| 16. | День здоровья -тематический день | апрель |  |
| 17. | Праздник Победы | май |  |
| 18. | Праздник «Здравствуй, лето!» | май |  |
| 19. | Выпускной бал «До свиданья, детский сад». | май |  |

**План работы со школой и другими организациями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственные | Отметка овыполнении |
| Работа с детьми:-экскурсия в школу-целевая прогулка в школу-в библиотеку имени Полевых-в музей «130 квартал»-в музей г. Иркутска-в кукольный театр «Аистенок»-на Вечный огонь-на природу | СентябрьНоябрьОктябрьМартОктябрьДекабрьМартАпрельмай | Зам. заведующего Егорова Л.П.Воспитатели старших групп |  |
| Участие в празднике Букваря школы №55 | декабрь | Зам. заведующегоЕгорова Л.П. |  |
| Участие детей подг.гр. в выставках творческих работ учеников школы №55 | февраль | Воспитатель подготовительной группыУчитель 1 класса |  |
| -посещение театра народной драмы-посещение ТЮЗа-участие в конкурсах ТЮЗа | ОктябрьФевраль | Зам. заведующего Егорова Л.П.Муз. Р-льПлюхина М.Ю. |  |
| Шефская работа:- «Знакомим со школой»(дети начальных классов)-помощь учащихся школы в уборке территории и оформление участков, ремонт книг и игрушек | В течениегода | Воспитатели:УчителяВоспитателиУчителяЗавхоз |  |

**Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Смотр групп всех возрастов | Каждые 2 недели | Мед.сестра: И.В.МежуеваЗав.хоз.:Ж.В.ЗанхоеваПомощник воспитателя |  |

**Оздоровительно-профилактическая работа, закаливание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Времяпроведения | Процедуры | Примечание |
| сентябрь | Чай витаминный из плодов шиповника (100 гр. В день)Витаминный салат из моркови и яблок | В 10.00За 15 минут до завтрака |
| октябрь | Настой ромашки (полоскание носа, горла)2 неделиЧай витаминный из плодов шиповника и листа смородины | Перед прогулкойв 10.00 |
| ноябрь | Настой ромашки (полоскание носа, горла)Витамины С, две недели (1-2 драже)Сбор витаминный из плодов шиповника и рябины | Перед прогулкойВо время обеда |
| декабрь | Чесночный настой (полоскание носа, горла)2 неделиВитаминный настой трав (100 гр. в день) Витамины С две недели | Перед прогулкойВ 10.00Во время обеда |
| январь | Витаминный салат из моркови и яблокМорс брусничныйЧесночный настой (полоскание носа, горла)2 недели  | За 15 минут до завтракаВ 10.00Перед прогулкой |
| февраль | Закладывание оксалиновой мазиКурильский чай (100гр. в день) 2 неделиЛимонно-чесночная смесь (1 ч. ложка)Витамины С, две недели | Во время утреннего приема Перед обедомПосле снаВо время обеда |
| март | Очистительный салат «Метелочка»Настой ромашки (полоскание носа, горла) две неделиМорс брусничный | За 15 минут до завтрокаПеред прогулкой в 10.00 |
| апрель | Поливитамины (1-2 дражже), 2 неделиВитаминный настой трав (100 гр. в день) | Во время обедаВ 10.00 |
| май | Витаминный настой трав (100 гр. в день)Дрожжевой напиток | В 10.00Перед обедом |
| Ежедневно в течениигода | Босохождение | Гимнастика после сна |
| Солевое закаливание | После сна |
| Точечный массаж | Утренняя гимнастика |
| Дыхательная гимнастика | 3 раза в день |
| Умывание холодной водой (плюс 12-10 градусов) | После прогулки |
| Полоскание полости рта водой комнатной температуры | После сна |
| Растирание (сухое) | После сна |
| Динамический час | 1-ая половина дня в деньОтсутствие физ.занятия |

**Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственные | Отметка овыполнении |
| 1. | Заседание родительского комитета:-составление и учреждение плана работы на год-итоги работы за год, перспективы на 2017-2018 уч. год | СентябрьМай | ЗаведующаяБогданова Т.В. |  |
| 2. | Общие родительские собрания:-Работа ДОУ на современном этапе-Реализация ФГОС ДО-Итоги работы ДОУ за истекший год. Летняя оздоровительная работа (о мероприятиях совместно с родителями) | ОктябрьМай | Заведующая Богданова Т.В.Ст. воспитательЕгорова Л.П.Медсестра |  |
| 3. | Лекции:- Как правильно формировать представление о семье и семейных традициях. -Развитие познавательно-исследовательской деятельности у ребёнка в условиях ДОО и семьи. | ОктябрьНоябрь | Зам. заведующего Егорова Л.П. |  |
| 4. | Консультации:-Индивидуальное консультирование родителей вновь прибывших детей- Приобщение ребёнка к здоровому образу жизни в условиях ДОО и семьи.-Воспитательно-образовательная работа в ДОУ  | СентябрьОктябрьОктябрь | Зам. заведующего Егорова Л.П. Воспитатели |  |
| 5. | Дни открытых дверей:-День знаний-Открытые мероприятия (разные виды деятельности)-Экскурсия по детскому саду-Организация режимных моментов | СентябрьЯнварьАпрель-май В теч.года | Заведующая Богданова Т.В.Зам. заведующего Егорова Л.П. |  |
| 6. | Наглядная информация:-Безопасность на улицах движения-Что такое познавательные способности-Готовимся в школе-Фотовыставка:Маленькие чемпионы-Папка передвижка:-Самый верный друг | В течениигода | Зам. заведующего Егорова Л.П. Воспитатели |  |
| 7. | Продолжение работы в библиотеке педагогической литературы для родителей | В течениигода | Зам. заведующего Егорова Л.П. |  |
| 8. | Анкетирование родителей:-Развитие связной речи в процессе эмоционального общения детей-Удовлетворенность деятельностью ДОУ  | СентябрьОктябрь | Зам. заведующего Маликова К.Е.  |  |
| 9. | Работа клуба «Общение»-Развитие связной речи через чтение художественной литературы-Как формируется личность ребенка в неблагополучной семье | В течениигода | Зам. заведующего Егорова Л.П.  |  |
| 10 | Работа клуба для родителей детей младших групп «Семейная академия»- «Здравствуй детский сад»- «Маленькие умельцы» | В течениигода | Зам. заведующего Егорова Л.П.  |  |
| 11 | Выставки детского творчества | В течениигода | Зам. заведующего Егорова Л.П.  |  |
| 12 | Участие родителей в педпроцессе«Встреча с интересными людьми»Для детей старших групп | В течениигода | Зам. заведующего Маликова К.Е. родители |  |
| 13 | Подготовка и проведение совместных мероприятий:Выставки:-«Чудо с грядки»-«Волшебная кисточка»-выставки детского творчестваПраздники:-«Мастерская Деда Мороза»-«Рождественские колядки»-«Масленица»-«Мамин праздник»-«Праздник Победы»- спортивные мероприятия-экскурсии-«До свиданья, детский сад» | В течениигода | Зам. заведующего Егорова Л.П. Родительский комитетВоспитателиМуз.руководительПлюхина М.Ю. |  |