

Консультация для родителей «Изучаем геометрические фигуры, играя»

Формирование элементарных математических представлений предполагает знакомство детей с геометрическими фигурами и их свойствами. Одной из задач дошкольного воспитания является формирование представлений о геометрических фигурах.

3-4 года — самое время показать малышу круг, квадрат, шар и куб. Важно, чтобы ребёнок видел их не только на картинках в книгах, но и мог потрогать руками. Тактильный контакт способствует более активному запоминанию.

Обращайте внимание ребенка на окружающие предметы.

Посмотри, у этих стаканчиков доньшко в форме круга! Обведи их пальчиком правой руки и скажи «круг».

Во время обеда обсудите форму посуды. Собираясь на прогулку, положите малышу в карман куртки платочек. Скажите, что он сделан в форме квадрата.

На улице называйте форму дорожных знаков, песочниц, колёс, автомобильных номеров, клумб, домов.

Игра «Заплатки для одеяла»

Нарисуйте коврик, в котором мыши прогрызли дыры. Каждая дыра — круг или квадрат. Вырежьте заплатки, которыми можно починить коврик. Предложите наложить заплатки на прорехи.

Игра «Найди такую же фигуру»

Вы показываете фигуру, а ребёнок находит такую же среди фигур, нарисованных на карточках. В изучении новых фигур используйте лепку и рисование. Сделайте колобка, шарики для ёлки, молодильные яблочки для мамы. Предложите нарисовать клубочек ниток, бублики.

Учим фигуры с детьми 4-5 лет

В этом возрасте ребёнок уже способен запомнить более сложные фигуры. Как только вы увидите, что он выучил, что такое круг, шар, квадрат и куб, можно по одной вводить новые фигуры. Например, цилиндр, треугольник, прямоугольник.

Учите выделять их признаки осязательно-двигательным способом: наличие или отсутствие углов, устойчивость, подвижность.

Покажите ребёнку квадрат из бумаги. Согните по диагонали, разрежьте его — получится два треугольника. Один из них дайте ребёнку и предложите его обследовать: «Это треугольник. У него есть углы и стороны. Покажи их». Пусть дотронется до углов пальцем, пересчитает их, повторит вслух.

Разделив квадрат на две равные части, познакомьте ребёнка с прямоугольником.

«Кто больше найдёт?»

Большое удовольствие детям доставляет игра-соревнование «Кто больше найдёт?». Взрослый спрашивает, кто сможет найти и назвать больше всех круглых (квадратных, треугольных и других) предметов в комнате.

Учим фигуры с детьми 5-7 лет

В 5-6 лет познакомьте ребёнка с овалом, ромбом. В этом возрасте важно подвести его к пониманию, что квадрат — это разновидность четырёхугольника.

В 6-7 лет дайте представление о многоугольниках (на примере треугольника и четырёхугольника). Научите ребёнка составлять из двух треугольников ромб, из двух квадратов — прямоугольник и так далее. Для этого прекрасно подходит игра «Роботы», где участникам надо нарисовать робота только из: кругов/треугольников/ромбов/любых геометрических фигур.

«Закончи изображение»

Каждому игроку дают лист, где нарисовано разное количество кругов, квадратов, прямоугольников (начинайте с трёх). За 15 минут (а затем 10 и 5) игрок должен дорисовать карандашами к каждой фигуре всё, что хочет, но так, чтобы получились предметные изображения (круг: обруч, кольцо, колесо, часы, пуговица). Выигрывает тот, чьи рисунки получились наиболее оригинальными.