

Консультация для родителей

«Учим ребенка ориентироваться во времени»

Детям в возрасте от 4 до 5 лет необходимо научиться самим ориентироваться во времени: определять, измерять время, чувствовать его длительность, менять темп и ритм своих действий в зависимости от наличия времени. Умение регулировать и планировать деятельность во времени создает основу для развития таких качеств личности, как организованность, собранность, целенаправленность, точность, необходимых ребенку при обучении в школе и в повседневной жизни.

Временные понятия «сегодня», «завтра», «вчера» носят относительный характер; детям трудно их усвоить. Поэтому необходимо как можно чаще пользоваться словами сегодня, завтра, вчера и побуждать детей к этому. Обращается к детям с вопросами: «Когда мы рисовали? Что мы видели сегодня (вчера? Куда пойдем завтра?»)

Значение слов быстро – медленно раскрывают на конкретных примерах. Обращайте внимание детей на степень быстроты их движений в играх («Поезд идет медленно, затем все быстрее и быстрее»). Хвалите ребенка если он быстро одевается, на прогулке сравнивайте движения и скорость пешеходов, автомобилей, велосипедистов, насекомых.

Чтобы развить у детей способность ориентироваться во времени поиграйте с ними в следующие игры:

«Когда это было».

Ход игры:

Рассмотри с ребенком фотографии, картинки разного времени, вспомните, когда вы их делали, и к каким событиям они относятся.

Расширение представлений о частях суток и их последовательности:

«Верно - неверно»

Ход игры:

Правила - если я говорю правильно, то вы хлопаете ладошками, если неправильно - не хлопаете.

Утром солнышко встает +

По утрам нужно делать зарядку +

Утром люди ужинают-

Нельзя умываться по утрам-

День наступает всегда за утром +

Днем в небе ярко светит луна-

Днем люди обедают +

Днем на улицах светят фонари-

Заканчивается день и наступает утро-

Вечером всегда темно- +

Вечером дети идут в детский сад-

Ночью люди обедают-

Ночью все спят +

-Молодцы! Всё верно!

- Кто еще раз напомнит из каких частей состоят сутки?

Многие положительные качества развиваются благодаря планированию ребёнком своей деятельности во времени , например, целенаправленность, собранность, организованность и т. д. В игровой, бытовой, познавательной деятельности дети учатся регулировать темп, ритм своих действий, учитывать фактор времени.