**Занятие в старшей группе**

**«Цветущие деревья» (беседа о яблони, вишни, сирени**)

**Задачи**: способствовать ознакомлению детей с особенностями весеннего состояния плодовых деревьев (внешний вид в весенний период- почки, листья, цветы, основные потребности, части растений),формированию умения устанавливать простейшие связи :изменение условий в окружающей среде(солнечный свет, тепло, влага) приводит к изменению состояния растений (рост, цветение), развивать умения различать деревья по листьям, цветам, воспитывать интерес к растениям, бережное отношение и заботу.

1.Беседа.

-Какое сейчас время года?

-Как можно узнать, что на дворе весна?

-Какая сегодня погода?

2.Работа по картинкам.

1) Воспитатель показывает детям картинку «Сад ранней весной». Дети вспоминают, каким был сад ранней весной. (Лежал снег , деревья стояли голые, не слышно пение птиц….) Затем воспитатель выставляет другую картинку – «Цветущий сад». Дети определяют, что изменилось. Сравнивают. (Зазеленела трава, цветы расцвели, птицы поют, летают бабочки, жуки, зацвели деревья…..)

-Почему это произошло? Какую пользу приносит сад людям?

2) Дети рассматривают картинки с изображением яблони, вспоминают стихотворение «Яблонька».

3)Затем рассматривают картинки с изображением вишни и сирени.

6.Игра «От какого дерева цветок».

7.Беседа по картинке.

-Кто летает над цветами? Что они делают? (Собирают нектар.)

8.Игра-имитация «Собери нектар».

Дети делятся на цветов и насекомых (надевают шапочки).

Предварительная работа

-Наблюдение за деревьями на участке детского сада.

-Заучивание стихов, чтение познавательной литературы.

-Стихотворение «Яблонька» И.Токмаковой:

Маленькая яблонька

У меня в саду,

Белая-пребелая

Вся стоит в цвету.

Я надела платьице

С белою каймой.

Маленькая яблонька,

Подружись со мной.