ИГРОВОЙ ПРОЕКТ

ВЕРЕСКУН М. М.

Игра – это форма индивидуального, творческого отражения–действительности, это средство всестороннего воспитания (развитие речи, воображения, формирование интересов детей, воспитание волевых черт характера, чувства коллективизма).

Игровой проект сюжетно-ролевой игры «Космос».

Проект: краткосрочный, групповой, игровой.

Актуальность проекта

Игра как основной вид деятельность детей дошкольного возраста является ведущим средством их воспитания. Сюжетно-ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль, успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению

Целью игрового проекта является:

- Знакомство детей с игрой
- Развитие у них игрового опыта
- Побуждение детей к творческим проявлениям
- Игровому общению со сверстниками
- Воспитание сотрудничества, коллективизма,

Задачи:

- Формировать умение изменять своё ролевое поведение;
- Развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры;
- Развивать умение использовать в игре постройки из строительного материала разной конструктивной сложности;
- Развитие коммуникативных навыков.

На базе предметно-игровой деятельности формируется сюжетная игра. Содержанием игры является воспроизведение детьми назначение предметов, проявляются чувства и состояние детей: радость, обида, чувство привязанности.

Для игры детей нужны сооружения определённой формы, конструкции, соучастники. Поддержать интерес к игре помогает совместное изготовление игровых пособий, сделанные дома с родителями и в группе с воспитателями.

Для организации игры в космос создана предметно игровая среда: игровая площадка, игровое оборудование, конструкторы, строительный материал, а так же бросовый материал: пластиковые бутылочки, крышки, картонные коробки, картон, игрушки. Всё оборудование легко трансформируемое. Всё это привлекает детей и активизирует их мышление.

С детьми была проведена предварительная работа:

- ✓ Рассматривание атласов, картинок о космосе, космонавтах, планетах;
- ✓ Чтение литература «Мир и человек», «Детская энциклопедия»
- ✓ Рисование «Звёздного неба», «Я ракету нарисую», «Инопланетяне».
- ✓ Заучивание стихотворений, загадывание загадок.
- ✓ Прослушивание песен «Земля в иллюминаторе», «И на марсе будут яблоки цвести».
- ✓ Ознакомление с профессиями: «Лётчик-космонавт», «Инженер-конструктор», «Космонавт врач».

Так же в уголок родителей была подобрана и помещена соответствующая литература для прочтения.

Используя эти игровые средства и знания дети имеют больше возможности для развития творческого воображения, фантазии.

Итог сюжетно ролевая игра «Космос». Вся игра состояла из элементов
Всех областей познания: рисование, лепка, конструирование, аппликация, развитие речи, музыка, исследование.

Всё
спасибо!