**Открытое занятие на тему:**

**«Аппликация из бумаги с элементами рисования и наклеивание ваты».**

Цель: Вызвать у детей интерес к зимней тематике, учить их создавать выразительный образ барашка, побуждать к декоративному оформлению созданного образа. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций.

**Содержание занятия:**

«По горам, по долам

Ходит шуба да кафтан»

«Ходят модницы за речкой

Кудри белые колечком.

А зимой из их кудряшек

Бабушки носочки вяжут»

Воспитатель предлагает отгадать загадки, если дети не отгадывают читает стихотворение.

«За лесом у речки

Гуляют овечки.

И шерсть у овечек

В забавных колечках»

(демонстрация картинок)

Вос.: показывает детям аппликацию «Барашка», и говорит о том, что этому барашку грустно потому что он один.

«Ребята, а давайте сделаем ещё много барашков, они придут в гости к этому одинокому барашку и все вместе будут играть, весело прыгать и скакать».

Рассказываю детям о строении животного: голова, уши, нос, туловище, глаза, нос, хвостик, ноги, на ногах копытца.

Вначале дети фломастером подрисовывают и раскрашивают копытца и ушки своего барашки (используя розовый, коричневый и черный фломастеры).

«Ребята у вас есть листочки с изображением барашка, давайте возьмём фломастеры и раскрасим копытца черным или коричневым цветом, а ушки розовым, а также раскрасим колокольчик барашка».

Воспитатель помогает детям советом, как разукрасить части тела овечки и колокольчик.

Вос.: «А сейчас, ребята, немного отдохнём и проведём физкультминутку.

Физкультминутка «Мороз»

«Я мороза не боюсь,

С ним я крепко подружусь.

Подойдёт ко мне мороз

Тронет руки, тронет нос,

Значит надо не зевать

Прыгать, бегать и играть».

Вос.: «А какое сейчас время года?»

Дети: «Зима!»

Вос.: «А у ваших барашков нет тёплых шубок и они в мороз замёрзнут. Я предлагаю вам сделать шубки нашим барашкам, чтобы они не замёрзли и им было тепло. А теперь сели все ровненько, спинки выпрямили, ножки поставили прямо и преступим к работе. Шубки нашим барашкам мы будем делать из ваты, т.к. она белая и шубка у барашка тоже белая».

На **бараньем** языке
Мне сказал ягнёнок – «Бе»!
Я открыл словарь бараний,
«Бе» - по-русски «до свиданья».
Полистал ещё страницы,
«Бе» - трава, вода и птицы,
Небо, дождик и привет,
Завтрак, ужин и обед.
Что же он хотел сказать ?
Не могу я отгадать...

Вос.: «Ребята, что сегодня на занятии мы с вами делали?

Дети: «Наклеивали вату, разукрашивали»

Вос.: «Скажите с чем можно сравнить шубки барашков?

Дети: «Со снегом».

Вос.: «А сейчас ребята скажите мне кого вы сделали?»

Дети: «Барашков»

Воспитатель хвалит детей и предлагает детям дать имя своему барашку и подарить родителям свои поделки.











 

 