

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**г. Иркутск**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ**  
**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА**  
**ДЕТСКИЙ САД №165**

---

Россия, 664058, г. Иркутск, м-н Первомайский 78, тел./факс 36-52-30, dsad165@yandex.ru  
ИНН/КПП 3812007990/381201001

Принято  
на заседании Педагогического совета МАДОУ  
г. Иркутска  
детского сада № 165  
Протокол № 3  
04.02.2020 г.

Утверждаю  
Заведующая МАДОУ г. Иркутска  
детского сада № 165  
Воюш Л. З.

Приказ № 14-1/20 от 17.03.2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА:**  
**«ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ АЗБУКА»**

Автор:  
учитель-логопед Запотьлок Елена Геннадьевна

2020 г.

Многоуважаемые коллеги, представляю вашему вниманию методическую разработку «Логопедическая азбука». Пользуясь данным пособием, ваши дети с легкостью запомнят изучаемые звук и букву, научатся определять место звука в слове, а заучивание веселого стихотворения будет способствовать развитию памяти воспитанников.

### **Актуальность**

В последние годы увеличилось количество детей с различными трудностями обучения в начальной школе. Проблема нарушения письменной речи у школьников – одна из самых актуальных для школьного обучения, поскольку письмо и чтение из целей обучения превращается для учащихся в средство дальнейшего получения знаний. Поэтому целенаправленную работу по профилактике нарушений чтения и письма следует проводить в старшем дошкольном возрасте. В виду необходимости принятия мер по оптимизации процесса речевой подготовки детей к школе решила разработать и реализовать методическую разработку «Логопедическая азбука».

«Логопедическая азбука» разработана для занятий по обучению грамоте с детьми старшего дошкольного возраста. Пособие используется на подгрупповых и индивидуальных занятиях.

**Цель:** Изучение детьми с ОНР звуков и букв русского алфавита, формирование предпосылок успешного обучения в школе.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

1. Обучать основам грамоты.

#### Развивающие:

1. Закреплять графический образ букв русского алфавита.
2. Развивать фонематические процессы.
3. Расширять словарный запас.
4. Развивать зрительное восприятие.
5. Развивать речь, мышление.

#### Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к «Логопедической азбуке» и бережное отношение к ней.

### **Примерные варианты заданий с «Логопедической азбукой»:**

1. Назвать звук. Дать характеристику звука (гласный/согласный, твердый/мягкий, звонкий/глухой)
2. Назвать картинки. На какой звук начинаются эти предметы?
3. Где находится звук в словах?
4. Послушать внимательно стихотворение. Назвать, какие слова с заданным звуком слышали в стихотворении?

5. Выучить стихотворение.
6. Посмотреть на букву, сказать, на что она похожа, из сколько элементов состоит. Сравнить элементы буквы.

### **Литература:**

1. Н.В. Нищева «Мой букварь», СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008г. – 120 с.: ил.
2. Интернет-ресурсы:  
<https://sites.google.com/site/zvuklandia/logopedam/logopediceskie-upraznenia/stihi-i-cistogovorki>