

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Иркутск
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
ДЕТСКИЙ САД №165

Россия, 664058, г. Иркутск, м-н Первомайский 78, тел./факс 36-52-30, dsad165@yandex.ru
ИНН/КПП 3812007990/381201001

Принято
на заседании Педагогического совета МАДОУ
г. Иркутска
детского сада № 165
Протокол № 2
08.11.2021 г.

Утверждаю
Заведующая МАДОУ г. Иркутска
детского сада № 165
Воюш Л. З.

Приказ № 45-1/21 от 11.11.2021 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА:
ЦИКЛ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР «ЖИВОТНЫЕ»

Автор:
учитель-логопед Запотьлок Елена Геннадьевна

2021 г.

Актуальность

Использование ИКТ стало неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса. Становясь средством познания, интерактивная игра способствует психологическому развитию ребенка, закреплению уже сформированных знаний и навыков, познанию нового, реализации потенциальных творческих возможностей, развитию фантазии, самостоятельности. Интерактивное пособие помогает разнообразить методические приемы подачи материала для детей дошкольного возраста. Таким образом, интерактивное пособие – это мотивирующая к обучению, игровая программная система комплексного назначения, обеспечивающая непрерывность и полноту дидактического цикла процесса воспитания. Таким образом, применение интерактивных пособий в образовательном процессе является мощным обогащающим и преобразующим элементом развивающей предметной среды.

Цикл интерактивных игр разработан для детей 5-7 лет.

Цель: Закреплять и расширять представления детей о животных: внешний вид, особенности питания, жилища.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить различать диких, домашних животных и животных жарких стран.
2. Учить выделять признаки диких, домашних животных и животных жарких стран.

Развивающие:

1. Обобщать словарный запас по теме «Животные».
2. Учить отвечать на вопросы.
3. Развивать речь, мышление, мелкую моторику.

Воспитательные:

1. Воспитывать усидчивость, аккуратность.
2. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к животным.

Рекомендации: в первый раз взрослому ознакомиться с игрой без ребенка.

Инструкции к игре «Дикие животные»:

3 слайд – назови животных одним словом.

4-12 слайды – назови, чем питаются животные. Правильный ответ останется, а неправильный исчезнет.

13 слайд – назови маму и детеныша, затем нажми на животное маму.

14 слайд – нажми на значок звука, отгадай, какое животное так разговаривает.

Нажми второй раз на значок звука, появится картинка-отгадка.

- 15 слайд – выполняй физминутку вместе с белочкой.
- 16 слайд – назови, где живет животное и нажми на это животное, чтобы проверить.
- 17 слайд - нажми на мышку, появится часть тела животного, назови, чья это часть тела (уши зайца – заячьи, тело коровы – коровье и т.д.)
- 18 слайд – нажимай на каждое животное и считай. (один олень, два оленя, ..., пять оленей).
- 19 слайд – составь рассказ по схеме о любом диком животном.

Инструкции к игре «Домашние животные»:

- 3-6 слайды – отгадай загадку, нажми на мышку, чтобы появилась картинка-отгадка.
- 7 слайд – назови животных одним словом.
- 8-9 слайды – назови, кто питается мясом, нажми на картинку «мясо» и т.д.
- 10 слайд – назови маму и детеныша, затем нажми на животное маму.
- 11 слайд – нажми на значок звука, отгадай, какое животное так разговаривает. Нажми второй раз на значок звука, появится картинка-отгадка.
- 12 слайд – нажми на значок звука и выполняй под музыку пальчиковую гимнастику.
- 13 слайд – нажми на мышку, появится часть тела животного, назови, чья это часть тела (уши кролика – кроличьи, тело коровы – коровье и т.д.)
- 14-15 слайды – назови, где живет животное и нажми на это животное, чтобы проверить.
- 16 слайд – нажимай на каждое животное и считай. (один поросенок, два поросенка, ..., пять поросят).
- 17-18 слайды – нажми на мышку, назови одно животное, нажми на мышку второй раз, назови много животных.
- 19 слайд – назови, какое животное лишнее в каждом ряду и почему, нажми на животное, чтобы проверить (если правильный ответ, то животное исчезнет).

Инструкции к игре «Животные жарких стран»:

- 3-7 слайды – отгадай загадку, нажми на мышку, чтобы появилась картинка-отгадка.
- 8 слайд - назови животных одним словом.
- 9 слайд – назови маму и детеныша, затем нажми на животное маму.
- 10 слайд – нажми на значок звука, отгадай, какое животное так разговаривает. Нажми второй раз на значок звука, появится картинка-отгадка.
- 11 слайд – нажми на значок звука и выполняй под музыку пальчиковую

гимнастику.

12 слайд – нажимай на каждое животное и считай. (одна пантера, две пантеры, ..., пять пантер).

13-14 слайды – нажми на мышку, назови одно животное, нажми на мышку второй раз, назови много животных.

15 слайд – нажми на мышку, появится часть тела животного, назови, чья это часть тела (лапа тигра – тигриная, морда обезьяны – обезьянья и т.д.)

16 слайд – назови, какое животное лишнее в каждом ряду и почему, нажми на животное, чтобы проверить (если правильный ответ, то животное исчезнет).

Литература:

1. Т.С.Комарова, И.И.Комарова, А.В.Туликов «Информационно - коммуникативные технологии в дошкольном образовании», 2008г.
2. Н.В.Нищева «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. С 3 до 7 лет», СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г. – 544 с.
3. Интернет-ресурсы:
<http://slushba.romashka-zavodskaya.caduk.ru/p17aa1.html>