

Российская Федерация
Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
Администрации города Иркутска
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №165

664058, г. Иркутск, мкр. Первомайский, 78, тел.:36-52-30

e-mail: dsad165@yandex.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00a9d06e55ff80cd64b576b1f576f771ca
Владелец Богданова Наталья Анатольевна
Действителен с 20.12.2023 по 14.03.2025

Утверждено:
Заведующий МАДОУ г. Иркутска
детского сада №165
Богданова Н.А.
ФИО.



Приказ № 28 от «23» апреля 2024 г.

**Положение о группе компенсирующей направленности
МАДОУ г. Иркутска детского сада №165**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - группа компенсирующей направленности)

1.2. Настоящее Положение разработано для деятельности группы компенсирующей направленности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №165 (далее – ДОУ). Положение обеспечивает реализацию прав детей на получение дошкольного образования, коррекции нарушения развития, социальной адаптации в условиях дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Обновлённый ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955 (зарегистрирован в Минюсте России от 6 февраля 2023 года, регистрационный № 72264)
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения от 24 ноября 2022 года № 1022 зарегистрированный в Минюсте России 27 января, регистрационный №72149)
- Федеральная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения от 25 ноября 2022г №1028, зарегистрированный в Минюсте России 22 декабря 2022г регистрационный №71847)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения""

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г.

№ 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями на 30 декабря 2022 года)

- Уставом ДОУ.

1.4. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей с ОВЗ,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств воспитанников,
- формирование предпосылок учебной деятельности,
- осуществление необходимой коррекции нарушений.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Организация и функционирование группы компенсирующей направленности.

2.1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.2. Предельная наполняемость группы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: дети одного возраста или разновозрастная от 5 до 7(8) лет, имеющих тяжелые нарушения речи по заключению ПМПК -10 детей.

2.3. Для организации деятельности группы компенсирующей направленности в штатном расписании ДОУ введены:

- 2,4 штатных единицы воспитателя;
- 0,5 штатной единицы педагога-психолога;
- 1,0 штатная единица учителя-логопеда;
- 0,25 штатной единицы музыкального руководителя;
- 0,13 штатной единицы инструктора по физической культуре;
- 1,25 штатной единицы помощника воспитателя.

2.4. С целью реализации режима занятий расчет рабочего времени штатной единицы компенсирующей направленности педагогических работников:

- Воспитатель – 25 часов в неделю;
- Педагог-психолог – 18 часов в неделю;
- Учитель-логопед – 20 часов в неделю;
- Музыкальный руководитель 6 часов в неделю;
- Инструктор по физической культуре – 3 часа 54 минуты в неделю.

2.5. На начало учебного года циклограммы учета рабочего времени специалистов с детьми с тяжелыми нарушениями речи утверждается заведующим ДОУ.

2.6. В должностной инструкции педагогического персонала указываются умения, трудовые действия и обязанности работы на группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2.7. Направления деятельности группы компенсирующей направленности:

2.7.1. Коррекционное: создание условий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

2.7.2. Мониторинговое: отслеживание динамики речевого развития детей, их успешности в освоении АОП ДОУ.

2.7.3. Просветительское: создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. Комплектование групп компенсирующей направленности проводится ДОУ ежегодно, в период с 1 марта до 1 сентября (период диагностического обследования, оформление документов, медицинское обследование, прохождение ПМПК). Группы компенсирующей направленности в ДОУ комплектуются детьми из числа воспитанников, посещающих ДОУ, а также детей, посещающих другие образовательные учреждения в порядке перевода при наличии свободных мест.

2.9. Предварительное обследование детей, посещающих ДОУ, для направления на обучение в группу компенсирующей направленности проводится по инициативе родителей (законных представителей) или педагогов ДОУ с согласия родителей(законных представителей) воспитанников.

Родители (законные представители) детей, посещающих ДОУ, для проведения обследования ПМПК дополнительно проходят медицинскую комиссию.

2.10. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ о дате, времени, месте и порядке проведения обследования ПМПК осуществляет учитель-логопед.

2.11. Дети с ограниченными возможностями здоровья – тяжелыми нарушениями речи принимаются или переводятся из групп общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности по заявлению с обязательным письменным согласием родителей (законных представителей) (Приложение 1), и на основании заключения ПМПК, согласно Уставу ДОУ возраст воспитанников на 1 сентября должен быть не менее 4 лет 10 месяцев, при условии формирования данного контингента воспитанников в группу компенсирующей направленности.

2.12. При переводе детей с особыми возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи из группы общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности между родителем (законным представителем) и ДОУ изменения условий договора конкретизируются в дополнительном соглашении.

2.13. Издается приказ о приеме (переводе) в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, вносятся изменения специальной потребности ребенка в автоматизированную информационную систему (АИС) ДОУ.

2.14. В первую очередь в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению образовательной программы. Определяет степень тяжести нарушения учитель-логопед.

2.15. Группа компенсирующей направленности функционируют в ДОУ пять дней в неделю, с 7.00 до 19.00 часовым режимом пребывания детей.

2.16. Режим дня в группе компенсирующей направленности устанавливается в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2.15. Состав группы компенсирующей направленности может быть постоянным в течение года, либо прием (добор) детей в нее может проводиться в течение учебного года при наличии свободных мест.

2.16. Допускается организация разновозрастной группы в ДОУ компенсирующей направленности с учетом возможности организации в ней режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

2.17. В случае функционирования в ДОУ разновозрастной группы компенсирующей направленности образовательный процесс проводится по возрастным подгруппам, что отражается в документации педагогов группы.

2.18. Ответственность за прием детей в группы компенсирующей направленности в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением несет заведующий ДОУ.

2.19. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется расписанием образовательной деятельности, перспективными и календарными планами, режимом дня.

2.20. Организационными формами работы являются: фронтальная, подгрупповая и индивидуальная.

2.21. Индивидуально-коррекционная работа в группе компенсирующей направленности проводится 2-3 раза в неделю с каждым ребёнком. Подгрупповая коррекционная работа проводится 4 раза в неделю. Численность детей в подгруппе 4-6 человек. Подгруппы комплектуются по возрастному признаку, в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения. Продолжительность коррекционно-образовательной деятельности: фронтальных занятий зависит от возраста детей.

2.22. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий для воспитанников компенсирующей группы 15-20 минут с каждым ребенком. В середине времени, отведенного на коррекционно-образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами коррекционно-образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

2.23. Воспитатели группы компенсирующей направленности проводят: с детьми фронтальные занятия согласно утверждённому расписанию.

2.24. Обследование развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

3. Перечень документации учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей группы компенсирующей направленности

3.1. Документация учителя-логопеда, педагога-психолога группы компенсирующей направленности:

- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ;
- Положение об оказании логопедической помощи;
- Заключение ПМПК на каждого воспитанника по зачислению его в группу компенсирующей направленности (копия).
- журнал обследования речевого развития воспитанников ДОУ;
- разрешение родителей (законных представителей) на обследование речевого развития воспитанников ДОУ;
- разрешение родителей (законных представителей) на обследование ребенка;
- речевая карта на каждого воспитанника, зачисленного в группу компенсирующей направленности (только для учителя-логопеда)
- список воспитанников, зачисленных в группу компенсирующей направленности;

- список подгрупп воспитанников, зачисленных в группу компенсирующей направленности;
- рабочая образовательная программа (специалистов) группы компенсирующей направленности;
- перспективные планы коррекционно-развивающей работы на учебный год в соответствии с возрастом;
- календарные планы занятия;
- индивидуальные маршруты на каждого воспитанника, зачисленного в группу компенсирующей направленности
- расписание фронтальных, индивидуальных и подгрупповых занятий (на неделю);
- отчеты учителя-логопеда, педагога-психолога о результативности коррекционной работы за учебный год;
- должностные инструкции специалистов;
- паспорт кабинетов специалистов;
- график работы специалистов;

3.2. Возможно ведение дополнительной документации учителя-логопеда группы компенсирующей направленности:

- 1) материалы мониторинга речевого развития (таблицы результатов логопедического обследования) и освоения содержания специальной образовательной программы воспитанниками, зачисленными в группу компенсирующей направленности;
- 2) вспомогательная документация ведется учителем-логопедом для удобства в работе и заполнения основной документации;

3.3. Возможно ведение дополнительной документации педагога-психолога группы компенсирующей направленности:

- 1) материалы мониторинга развития (таблицы результатов обследования) и освоения содержания специальной образовательной программы воспитанниками, зачисленными в группу компенсирующей направленности;
- 2) вспомогательная документация ведется педагогом-психологом для удобства в работе и заполнения основной документации.

3.4. Документация воспитателей группы компенсирующей направленности:

- Табель посещаемости
- Рабочая программа
- Перспективный план воспитательно-образовательной работы
- Календарный план воспитательно-образовательной работы
- Мониторинг освоения адаптированной образовательной программы

4. Руководство и работники группы компенсирующей направленности.

4.1. На должность учителя-логопеда группы компенсирующей направленности принимается лицо, имеющее высшее специальное (логопедическое/дефектологическое) образование.

4.2. На должность педагога-психолога группы компенсирующей направленности принимается лицо, имеющее высшее (психологическое/дефектологическое) образование.

4.3. Должности воспитателя группы компенсирующей направленности устанавливаются из расчёта не менее 2-х ставок на 1 группу компенсирующей направленности и зависят от режима работы ДОУ.

4.4. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности принимаются лица, имеющие высшее или среднее специальное (педагогическое)

образование и прошедшие подготовку на курсах по работе с детьми ОВЗ (или имеющие специальное дефектологическое образование, например, педагог-дефектолог).

4.5. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется действующим законодательством, Трудовым Кодексом РФ, квалификационными характеристиками, Уставом, настоящим Положением.

4.6. Заведующий ДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за комплектование и правильную организацию работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, проводит анализ эффективности деятельности в данной группе.

4.7. Заместитель заведующего осуществляет контроль и несёт персональную ответственность за организацию образовательного процесса, повышение квалификации педагогов группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Проводит мониторинг работы группы, ведение и заполнение всей документации, регламентируемой данным Положением.

5. Материально-техническое и финансовое обеспечение

5.1. Для учителя-логопеда выделяется отдельный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям.

5.2. На администрацию ДОУ возлагается ответственность за оборудование кабинетов узких специалистов группы компенсирующей направленности, при необходимости проведение текущего ремонта.

5.3. На воспитателей, педагога-психолога и учителя-логопеда возлагается ответственность за наполнение развивающей предметно-развивающей среды в помещениях групповой, логопедического кабинета, за их санитарное состояние.

Приложение 1.

*к Положению о группе компенсирующей
направленности Приказ №28 от 23.04.2024 г.*

Заведующему МАДОУ г. Иркутска
детского сада № 165
Н.А. Богдановой

от _____

Заявление

Прошу с 01.09.20__г. перевести моего ребенка,

_____, _____ года рождения, из группы
общеразвивающей направленности в разновозрастную группу компенсирующей
направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Даю свое согласие на
обучение ребенка по адаптированной образовательной программе для детей с
тяжелыми нарушениями речи.

Дата _____

Подпись _____