

Российская Федерация
Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
Администрации города Иркутска
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №165

664058, г. Иркутск, мкр. Первомайский, 78, тел.:36-52-30
e-mail: dsad165@yandex.ru

Принято:
Решением Педагогического совета
МАДОУ г. Иркутска
детского сада № 165
от «28» мая 2024 г.

Протокол №4 от «28» мая 2024 г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ г. Иркутска
детского сада № 165
Богданова Н.А. _____
ФИО. подпись

«28» мая 2024 г.

Приказ №28 от «28» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00a9d06e55ff80cd64b576b1f576f771ca
Владелец Богданова Наталья Анатольевна
Действителен с 20.12.2023 по 14.03.2025

ПЛАН РАБОТЫ

в летний оздоровительный период (ЛОП) 2024 года
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Иркутска детского сада № 165

г. Иркутск, 2024

Организация работы в летний оздоровительный период (ЛОП) 2024

Цель: Создание в МАДОУ максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для оптимизации двигательной, познавательной, речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности воспитанников;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Перспективное планирование ЛОП 2024

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

Нормативно правовое и инструктивно-методическое обеспечение

Издание приказов:

1.1	«Об организации работы МАДОУ г. Иркутска детского сада №165 в летний оздоровительный период»	май	Заведующий
1.2	«Об усилении мер по охране жизни и здоровья воспитанников в летний период»	-//-	-//-
1.3	«О подготовке МАДОУ к работе в новом 2024-2025 учебном году»	июль/ август	-//-

Инструктаж:

2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период	май	Заведующий
2.2	По оказанию первой медицинской помощи в летний период	-//-	Медсестра
2.3	По предупреждению детского дорожного травматизма	-//-	Заведующий
2.4	По охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке	-//-	Зав. хозяйством
2.5	О соблюдении питьевого и санитарно-эпидемиологического режимов в летний период	-//-	Медсестра
2.6	Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах.	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп

Контроль:

1.	Планирование работы с детьми в летний период	по плану	Заведующий Шеф – повар Медсестра
2.	Организация прогулок		
3.	Организация двигательного режима детей в течении дня		
4.	Выполнение календарно-тематического плана работы с детьми в летний оздоровительный период		
5.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей		
6.	Проведение оздоровительных и закалывающих мероприятий		
7.	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	ежедневно	
8.	Организация питьевого режима		
9.	Организация питания: документация по питанию, меню, бракераж		
10.	Соблюдение технологии приготовления пищи		

Оснащение групп и участков

1.	Ремонт и покраска оборудования на участке	Июнь/ июль	Зав. хозяйством Воспитатели
----	---	---------------	--------------------------------

2.	Организация подвоза песка	Май	Заведующий Зав. хозяйством
3.	Разбивка цветников	Май июнь	Зав. хозяйством Воспитатели Помощники воспитателя
4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком, водой, для развития детей	В течении ЛОП	Заведующий Воспитатели
5.	Обновление предметно пространственной развивающей среды всех зон групп	В течении ЛОП	Воспитатели
7.	Мелкий косметический ремонт групп	Июнь/ июль	Зав. хозяйством Воспитатели Помощники воспитателя

Работа с родителями:

Содержание работы	сроки	ответственные
1. Оформление стендовой информации для родителей в холле	По мере необходимости	Заведующий
2. Стендовые консультации для родителей: - «Чем занять детей летом» - «Игры с ребенком летом» - «Профилактика детского ДТТ» - «Отдых с детьми возле водоёма» - «Укусы насекомых» - «В жаркий день-на пляже, в бассейне, на даче» - «Сделай сам»	03.06.2024 17.06.2024 01.07.2024 15.07.2024 29.07.2024 12.08.2024 26.08.2024	Воспитатели
3. Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» Просветительская работа (памятки, рекомендации)	Июль-август	Заведующий Педагог-психолог Воспитатели
4. Организация выставок, досугов в детском саду на различные темы	Июнь-август	Воспитатели

Методическая работа:

1.	Консультации для воспитателей: 1.1 Особенности летней работы в разновозрастных группах 1.2 «Речевое развитие дошкольников в летний период» 1.3 «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и её планирование» 1.4 «Особенности проведения прогулок в теплое время года» 1.5 «Проведение утренней гимнастики в летний период: вариативные подходы» 1.6 «Взаимодействие с родителями в летний период»	В течении ЛОП	Заведующий Специалисты	
2.	Итоговый педсовет План летне-оздоровительной работы Установочный педсовет	май август	Заведующий	

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период (ЛОП) 2024

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность (мин)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	1-3 года – 10 мин., 3-4 года – 10 мин., 4-5 лет – 10 мин., 5-6 лет – 10 мин., 6-8 лет – 10-12 мин.	Воспитатели, инструктор по ФК
Утренняя зарядка продолжительность, не менее (до 7 лет) 10 мин <i>Пост.гл.сан.врача СанПиН 1.2.3685-21 Статья 6. Гиг.нормативы и треб. от 28.01.2021 г. № 2</i>				
Занятия /мероприятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	1,5-3 года – 10 мин., 3-4 года – 15 мин., 4-5 лет – 20 мин., 5-6 лет – 25 мин., 6-8 лет – 30 мин.	Воспитатели, инструктор по ФК
Подвижные игры: сюжетные/несюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные и физические упражнения	На воздухе	Ежедневно 3 раза (на утренней, дневной (в часы наименьшей инсоляции) и вечерней прогулках)	1,5-3 года – 8 мин., 3-4 года – 10 мин., 4-5 лет – 15 мин., 5-6 лет – 20 мин., 6-8 лет – 25 мин.	Воспитатели
Упражнения с элементами различных видов спорта (футбол; баскетбол; бадминтон и др.)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	3-4 года – 7 мин., 4-5 лет – 10 мин., 5-6 лет – 12 мин., 6-8 лет – 15 мин.	Воспитатели
Суммарный объем двигательной активности, не менее (все возраста) 1,0 ч/день <i>Пост.гл.сан.врача СанПиН 1.2.3685-21 Статья 6. Гиг.нормативы и треб. от 28.01.2021 г. № 2</i>				
Сон с доступом свежего воздуха (при соблюдении п. 4.2, 4.4 МР 2.4.0242-21)	Спальня	Ежедневно	Согласно режиму	Воспитатели, медицинский работник
При проветривании во время сна фрамуги, форточки (при их устройстве в верхней части окна) открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема. <i>"МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических ...</i>				
Гимнастика после дневного сна	Спальня	Ежедневно после дневного сна	1-3 года – 3-4 мин., 3-4 года – 4-5 мин., 4-5 лет – 5-6 мин.,	Воспитатели

			5-6 лет – 6-8 мин., 6-8 лет – 8-10 мин.	
Выполнение режима проветривания помещения	Все помещения	Ежедневно	Согласно графика проветривания	Воспитатели Помощники воспитателя
<i>Проветривание в присутствии детей проводится в помещениях, оборудованных форточками или фрамугами, находящимися в верхней части окна в случае превышения максимально допустимой температуры в помещении (сквозное проветривание в присутствии детей – запрещено)</i>				
Оздоровительный бег	На воздухе	2 раза в неделю во время утренней прогулки	старшая гр., подготовит. гр. – 3-4	Воспитатели
Мероприятий по закаливанию организуются с согласия родителей (законных представителей) и проводятся с учетом состояния здоровья детей (обучающихся)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по согласованию с медицинским работником	Воспитатели, медицинский работник
Индивидуальная работа по развитию движений	На воздухе	Устанавливается индивидуально	устанавливается индивидуально	Воспитатели
Активный отдых (спортивный досуг)	На воздухе	<i>Физкультурный досуг –</i> 1 раз в неделю;	<i>Физкультурные досуги:</i> 3-5 лет – 20-30 мин., 5-6 лет – 30-45 мин., 6-8 лет – 45-50 мин.	Воспитатели, инструктор по ФК
Мероприятия		Особенности организации		
«Дорожка здоровья»		ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.		
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика		ежедневно		
Игры с водой и песком		ежедневно, на утренней и вечерней прогулке		
Дыхательная, зрительная, артикуляционная гимнастики		2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна		
Самостоятельная двигательная деятельность		ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе		

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий
на летний оздоровительный период (ЛОП) 2024**

<u>месяц</u>	<u>неделя</u>	Содержание деятельности
июнь	1 неделя	Спортивный праздник «Краски лета!», посвященный «Дню защиты детей»
	2 неделя	Спортивный досуг, посвященный Дню независимости России.
	3 неделя	«Бим и Бом в гостях у ребят» Спортивное развлечение.
	4 неделя	Спортивное соревнование «Быстрее, выше, сильнее!»
июль	1 неделя	«Спорт – здоровье» Спортивное развлечение.
	2 неделя	«Мама, папа, я – спортивная семья» Спортивное развлечение.
	3 неделя	«Малыш и Карлсон» Спортивное развлечение.
	4 неделя	«Дорожная азбука» Спортивный досуг.
август	1 неделя	«Мой веселый звонкий мяч» Спортивное развлечение.
	2 неделя	«Путешествие в страну цветов» Музыкально-спортивное развлечение.
	3 неделя	«Ромашка» Физкультурное развлечение.
	4 неделя	Музыкально – спортивный досуг «До свиданья Лето»

План развлечений для воспитанников в ЛОП 2024

Дата	Вид развлечений	Название	Ответственные
06.06	Литературный досуг	«У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина	Воспитатели групп
10.06	Конкурс рисунка	«Город будущего»	Воспитатели групп
14.06	Развлечение	«В гостях у Светофорчика»	Воспитатели групп
21.06	Развлечение - конкурс	«В стране песочных замков»	Воспитатели групп
25.06.	Викторина	«Азбука здоровья»	Воспитатели групп
02.07.	Конкурс детского рисунка на улице	«Несуществующее животное» (нестандартные техники рисования)	Воспитатели групп
12.07.	Праздник	«День семьи, любви и верности».	Воспитатели групп
16.07	Праздник	«День Нептуна»	Воспитатели групп
19.07	Досуг	«Мы приглашаем всех в театр»	Воспитатели групп
22.07	Конкурс на улице	«Юные художники» коллективное рисование на асфальте	Воспитатели групп
24.07	Дискотека на улице	«Веселое лето»	Воспитатели групп
25.07	Фестиваль любимых песен	«Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»	Воспитатели групп
29.07	Досуг	«Праздник мыльных пузырей» Запуск мыльных пузырей	Воспитатели групп
05.08	Развлечение	«День хороших манер»	Воспитатели групп
15.08	Развлечение	«Веночек из луговых цветов»	Воспитатели групп
23.08	Досуг	«Люблю березку русскую»	Воспитатели групп
29.08	Выставка детского творчества	«Как я провел это лето». (рисунки, фото, поделки, необычные дары лета)	Воспитатели групп

Календарно-тематическое планирование ЛОП 2024 г.

Тема	Содержание образовательной работы
03 - 07 июня	Июнь «Неделя счастливого детства»
03.06.2024 День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» - Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик. -Права детей в стихах - Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». - Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». - Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». - Интервьюирование «Мечты детства». -«Музыкальная палитра» Спортивный праздник «Краски лета», посвященный «Дню защиты детей!»
04.06.2024 День дружбы	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» -Чтение художественной литературы: «Теремок» в обработке Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умеете!» - Обсуждение пословиц о дружбе. - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». -Изготовление подарка другу. -Рисование портрета друга. -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»
05.06.2024 День вежливости и хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. - Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - Психогимнастика «С добрым утром». -Уроки этикета. «Вежливая просьба».

	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) -С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» -С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости»
<p>06.06.2024 День рождения великого поэта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление группы -Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. -Выставка книг А. С. Пушкина. - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков «Золотая рыбка». -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. -Разукрашивание раскрасок по мативам сказок А.С.Пушкина. -Прослушивание произведений в аудиозаписи. -складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» -С/р игра: «Библиотека» -Литературный досуг «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России
<p>07.06.2024 День улыбок</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). - Конкурс на самый веселый и задорный смех. - Конкурс «Самая обаятельная улыбка». -Конкурс на самую смешную фигуру -Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского -Игры с воздушными и мыльными шарами -Чтение небылиц, нелепец. -Показ фокусов -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» С/р игра: «Цирк» -Инсценировка рассказа «Живая шляпа»

10 - 14 июня	«Неделя знатоков города Иркутска и своей страны»
10.06.2024 День улиц моего города	<ul style="list-style-type: none"> - Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». - Беседы: «Знаменитые люди г. Иркутска», «Мое любимое место в г. Иркутске». - Фотовыставка «Улицы нашего города». - Рассматривание карты города. - Строительная игра: «Мой город». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». - Дидактическая игра: «Нарисуй схему». - Художественное творчество: Рисование «На улицах родного Иркутска». - Рассматривание альбома и книг «Мой г. Иркутск»; иллюстраций с изображением архитектурных строений и строительных профессий - Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» - Конкурс рисунка: «Город будущего»
11.06.2024 День России	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» - Спортивный досуг, посвященный Дню независимости России.
13.06.2024 День дружбы народов	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». - Рисование «Танец дружбы». - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».
14.06.2024 День транспорта	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». - Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». - Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н. Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». - Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» - Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя».

	<ul style="list-style-type: none"> - Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). - Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». - Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?». <p>Театрализованная деятельность: сказка «Волк и семеро козлят»</p> <p>- Развлечение: «В гостях у светофорчика»</p>
17-21 июня	«Неделя экспериментов»
17.06.2024 День опытов и экспериментов	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. - Исследование «Рассматриваем и сравниваем».
18.06.2024 День ветра	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра «Какой бывает ветер». - Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. - Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. - Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. - Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала. - Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум. - Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». - Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».
19.06.2024 День воды	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Польза воды». - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Мытье игрушек. - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); - Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).

	<p>-П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».</p> <p>-Экологическая тревога: «Нефть в море».</p> <p>-Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»</p>
20.06.2024 День магнита	<p>- Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</p> <p>- Рассматривание компаса.</p> <p>- Конструирование «Магнитный конструктор».</p> <p>- Фокусы: «Почему двигается?»</p> <p>- «Бим и Бом в гостях у ребят» Спортивное развлечение.</p>
21.06.2024 Песочная страна	<p>-Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».</p> <p>Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</p> <p>-Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани).</p> <p>-Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p> <p>Чтение сказок, рассказов по теме недели.</p> <p>-Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).</p> <p>-Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»</p> <p>Создание песочной картины из цветного песка.</p> <p>-Психопрофилактика (вход, выход из песочной страны)</p> <p>- Развлечение - конкурс «В стране песочных замков»</p>
24-28 июня	«Неделя здоровья и спорта»
24.06.2024 Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	<p>-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</p> <p>-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>-Отгадывание загадок по теме</p> <p>-Рисование «Солнце красное»</p> <p>-Рисование солнца нетрадиционными способами</p> <p>-«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).</p> <p>-Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).</p> <p>-Наблюдения: «Куда уходит солнце».</p> <p>-Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».</p> <p>-Рисование: «Я на Солнышке лежу».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдения: «Солнечный зайчик». -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. -Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания),
25.06.2024 День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» -Выставка детских рисунков по теме здоровья -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» - Викторина «Азбука здоровья»
26.06.2024 В гостях у Айболита.	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растёт на огороде», «Что растёт в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
27.06.2024 День подвижных игр	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о спорте, о его пользе здоровью. - Придумывание речёвок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр.

	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.
28.06.2024 День эстафет и соревнований.	<ul style="list-style-type: none"> - Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробегги», «Пролезь – не застрянь». - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга». - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». - Спортивное соревнование «Быстрее, выше, сильнее!»
<p>Июль 01– 05 июля «Наедине с природой»</p>	
01.07.2024 День растений	<ul style="list-style-type: none"> - Целевая прогулка в рощу. - Рисование мелом на асфальте деревьев. - Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения». - Исследование «Условия роста растений». - Экспериментирование «Всасывание воды». - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - Беседа о лесе, об его обитателях. - Фонограмма «Шум леса». - Рассмотрение картин с изображением леса. - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.
02.07.2024 День животных	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картин из серии «Домашние животные». - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». - Чтение энциклопедий о животных. - Подвижные игры: «Изобрази животного». - Рисование «Кого можно встретить в лесу». - Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. - Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. - Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» - С/р игра: «Ветеринарная больница». - Конкурс детского рисунка на улице «Несуществующее животное» (нестандартные техники рисования)

<p>03.07.2024 День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Птицы» - Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Настольная игра «Запоминашки: птицы». - Отгадывание загадок о птицах - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах - Сочинение рассказов детьми о птицах - Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» - Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, - П/и: «Птички в гнздышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» - С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». - Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».
<p>04.07.2024 День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о насекомых. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е. Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» - Рисование «Бабочки на лугу». - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче». - Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара».
<p>05.07.2024 Всемирный день охраны окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Иркутской области?» - Игровая ситуация «Правила поведения в природе». - Изготовление знаков «Береги природу» - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги. - Рисование «Правила поведения в лесу». - «Спорт – здоровье». Спортивное развлечение.

08 – 12 июля		«Неделя семьи: любви и терпенья»
08.07.2024 День семьи	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости». - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». - Развлечение - игра «День рождение семьи» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). - Рисование «Ромашка – символ семьи». - Рассматривание семейных фотографий - Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» - «Мама, папа, я – спортивная семья» Спортивное развлечение 	
09.07.2024 Подарки для любимых	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» - Художественное творчество «Открытки для любимых». - Игра - тренинг «Как дарить подарки». - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». 	
10.07.2024 Мои обязанности	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». - Игра-тренинг «Играем по очереди». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Настольная игра «Лото: мамы помощники». - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. 	
11.07.2024 Работа мамы и папы»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кем работают мои мама и папа». - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». - Сюжетно-ролевые игры. 	
12.07.2024 День семейных традиций	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Наши семейные увлечения». - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» - Выставка «Рукоделье мам и бабушек» - Конкурс семейных газет «Семейные традиции». - Праздник «День семьи, любви и верности». 	
15 – 19 июля		«В гостях у сказки»
15.07.2024 День сказок о животных	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». 	

<p>16.07.2024 День русских народных сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» - Праздник «День Нептуна»
<p>17.07.2024 День волшебных сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»
<p>18.07.2024 День игрушек – герои сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». -Разукрась героя сказки. - «Малыш и Карлсон». Спортивное развлечение
<p>19.07.2024 День театра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек -Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» -Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми старших групп для детей младших групп и родителей).

22 – 26 июля		«Неделя творчества»
22.07.2024 День искусств и живописи	<ul style="list-style-type: none"> -Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». <p>-Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте</p>	
23.07.2024 День литературы	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто пишет рассказы». - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями. 	
24.07.2024 День музыки и танца	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. <p>-Дискотека «Веселое лето»</p>	
25.07.2024 День песни	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию». <p>-Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»</p>	
26.07.2024 День талантов	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев. <p>- «Дорожная азбука» Спортивный досуг.</p>	
29 июля – 02 августа		«Неделя интересных дел»
29.07.2024 День мыльных пузырей	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». -Конкурс « Самый большой пузырь» - Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.
30.07.2024 День любимой игры и игрушки	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. - игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
31.07.2024 День чистоты	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о чистоте. - Игра-тренинг «Моем руки». - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». -Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». -Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. -Рисование «Мыло пенится в корыте». -Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»
01.08.2024 День добрых дел	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.
02.08.2024 День шуток	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».
Август «Неделя познания»	
05 - 09 августа	
05.08.2024 День бумаги и фантика	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам. - Развлечение: «День хороших манер»

06.08.2024 День стекла	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Свойства стекла». - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».
07.08.2024 День металла	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Исследование «Почему делают из металла?».
08.08.2024 День резины	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».
09.08.2024 День дерева	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о деревьях. - Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?». - Дидактическая игра «С какого дерева листок». - Экспериментирование «Возраст дерева». - «Мой веселый звонкий мяч» Спортивное развлечение.
12 - 16 августа	«Секреты природы»
12.08.2024 День лекарственных растений	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории садика растет подорожник». - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Сбор гербария лекарственных растений. - Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?». - С/Р игры: «Аптека»
13.08.2024 Путешествие капельки	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». - Беседа «Круговорот воды в природе». - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).
14.08.2024 День радуги	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Когда я увидел радугу». - Экспериментирование «Создаем радугу». - Рисование «Радуга – дуга».

	<ul style="list-style-type: none"> - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров. - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) -Д/и «Соберем цветик – семицветик». -Чтение песенок и речевок про радугу. -Экспериментирование - образование радуги. -Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» -Рисование «Радуга», «Радужная история»
15.08.2024 Мы на луг ходили	<ul style="list-style-type: none"> -Презентация «Луговые цветы» -Беседа о луговых цветах. -Заучивание стихотворений о цветах из сботника «Лукошко» (дальневосточные авторы). -Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик» _Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». -Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». -Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». - Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». - Экологическая тревога «Бедняга цветов на асфальте» - Развлечение «Веночек из луговых цветов»
16.08.2024 День цветов	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток): «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). -Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». -Рисование: «Цветущий сад». -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки». -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Стихотворения о цветах, сказки о цветах. - Отгадывание загадок о цветах -Рисование «Цветочная поляна» -Рассматривание иллюстраций, открыток -Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей -П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин» -Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) -Лепка «Барельефные изображения растений» -Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). -Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. -Уход за цветами на клумбе

	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями -С/р игра «Цветочный магазин» - Коллективная аппликация «Волшебная поляна». - Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе». -Конкурс по созданию цветочных композиций. -Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в страну цветов»
19 - 23 августа	«Во саду ли в огороде»
19.08.2024 Волшебная грядка	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. -Подбор иллюстраций, открыток по теме -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». -Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля). -П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку». -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" -Инсценировка «Сбор овощей» -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» - Оформление газеты «Удивительные овощи» - Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. -Разучивание хоровода «Огородная хороводная». -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».
20.08.2024 Вкусное лето – фрукты, ягоды	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Волшебный сад» - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». - Игровая ситуация «Угадай по вкусу» - Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» -Фотоконкурс «Ягода – малина». -Коллективная работа «Ягодное лукошко» - День угощения яблоками «Молодильные яблоки»
21.08.2024 Дары леса	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».

	<p>-Свободное общение «Какие грибы я знаю».</p> <p>-Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»</p> <p>-Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»</p> <p>-Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибь».</p> <p>-«Ромашка» Физкультурное развлечение.</p>
22.08.2024 День злаковых - хлеба	<p>- Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».</p> <p>- Знакомство со злаковыми культурами</p> <p>-Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</p> <p>-Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</p> <p>-Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе</p> <p>-Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p> <p>-С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p> <p>-Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p> <p>-Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>-Лепка из соленого теста</p> <p>-Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.</p> <p>- Театрализация «Колобок», «Колосок».</p>
23.08.2024 Мы вокруг берёзки встанем в хоровод	<p>- Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев.</p> <p>-Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.</p> <p>- Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»</p> <p>-Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка</p> <p>-Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»</p> <p>- Досуг «Люблю березку русскую»</p>
26 - 30 августа	«Прощание с летом»
26.08.2024 Подарки лета	<p>- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</p> <p>- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</p> <p>- Аппликация «Летний денек».</p> <p>- Рисование «Что нам лето подарило? ».</p> <p>- Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p>
27.08.2024 Юный флорист	<p>- Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок»</p> <p>- Изготовление композиции из цветов</p> <p>- Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани».</p> <p>- Рассматривание плаката «Цветы».</p> <p>- Викторина «Цветы луговые, садовые».</p> <p>- Сбор гербария.</p> <p>- Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».</p>

<p>28.08.2024 Подарки для друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» - Дидактические игры «Подарок другу». - Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». - Игра на развитие эмоций «Передача чувств». - Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». - Рисование «Портрет любимого друга»
<p>29.08.2024 Разноцветное лето</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Почему лето называют красным». -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» - Развивающая игра «Какого карандаша не стало». - Рисование по замыслу карандашами. - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». - Беседа «История создания карандаша». -Конкурс на самую смешную рожицу -Найди ошибки художника - Выставка детского творчества «Как я провел это лето». (рисунки, поделки, необычные дары лета)
<p>30.08.2024 До свидания лето</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение «До свиданья, лето красное» -Музыкально – спортивный праздник «До свиданья Лето»

Литература.

1. «Календарное планирование летнего оздоровительного периода» Н.А.Мурченко. Ю.П.Поминова – Волгоград, из. «Учитель», 2014г.