

Российская Федерация  
Департамент образования комитета по социальной политике и культуре  
Администрации города Иркутска  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад №165

664058, г. Иркутск, мкр. Первомайский, 78, тел.:36-52-30  
e-mail: [dsad165@yandex.ru](mailto:dsad165@yandex.ru)

Принято:  
Решением Педагогического совета  
МАДОУ г. Иркутска  
детского сада № 165  
от «30» августа 2024 г.  
Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Утверждено:  
Заведующий МАДОУ г. Иркутска  
детского сада № 165  
Богданова Н.А. \_\_\_\_\_  
ФИО. подпись  
Приказ №\_\_ от «30» августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00a9d06e55ff80cd64b576b1f576f771ca  
Владелец Богданова Наталья Анатольевна  
Действителен с 20.12.2023 по 14.03.2025

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА**  
**ДЕТСКОГО САДА № 165**  
*на 2024 – 2025 учебный год*

Иркутск, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>І ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
<b>1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ</b>	<b>3</b>
1.1. Характеристика учреждения	3
1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОО	4
1.3. Программы реализуемые в ДОО	5
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения	10
<b>2. Аналитическая часть</b>	<b>16</b>
2.1. Анализ выполнения годовых задач	16
2.2. Анализ психологической адаптации в 2023-2024 уч. г. детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОО	20
2.3. Анализ качества воспитания и образования детей в ДОО	20
2.4. Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников	24
<b>3. Работа с родителями</b>	<b>25</b>
<b>4. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса</b>	<b>28</b>
<b>5. Анализ показателей деятельности организации</b>	<b>32</b>
<b>ІІ ЧАСТЬ</b>	<b>34</b>
<b>1. План работы МАДОУ г. Иркутска детского сада № 165 на 2024-2025 учебный год</b>	<b>34</b>
1.1. Цель и годовые задачи на 2024-2025 учебный год	34
1.2. Календарный план воспитательной работы	34
1.3. Тематическое планирование образовательной деятельности	42
1.4. План образовательных событий, праздников, мероприятий	44
1.5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности	46
1.6. Управленческая деятельность	46
1.6.1. Информационно-аналитическая деятельность	46
1.6.2. Административные совещания	47
1.6.3. Общие собрания работников	47
1.6.4. Собрания Совета учреждения	48
1.7. План мероприятий педагога-психолога	49
1.8. Календарный план работы на 2024-2025 учебный год	52
<b>2. Педагогические советы</b>	<b>66</b>
<b>3. План мероприятий по предупреждению ДДТ</b>	<b>69</b>
<b>4. План работы с Детской библиотекой « № 24»</b>	<b>72</b>
<b>5. План работы по реализации преемственности МАДОУ г. Иркутска детского сада № 165 и МБОУ СОШ № 6</b>	<b>73</b>
<b>6. План мероприятий по предупреждению коррупции в учреждениях, подведомственных исполнительным органам государственной власти Иркутской области, органам местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области, на 2024-2026 годы</b>	<b>75</b>

## I ЧАСТЬ

### 1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ

#### 1.1. Характеристика учреждения

##### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения по уставу	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №165
Сокращённое наименование Учреждения по уставу	МАДОУ г. Иркутска детский сад № 165
Введен в эксплуатацию	01 ноября 1991год
Дата создания Учреждения по уставу	Создано в соответствии с постановлением администрации города Иркутска от 14.11.2008г. №031- 062735/8
Правовой статус организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма организации по уставу	Унитарная некоммерческая организация
Основная цель и предмет деятельности Учреждения по уставу	Основной целью и предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования
Основной вид деятельности по уставу	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования
Учредитель Учреждения по уставу	От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Место нахождения и адрес Учреждения по уставу	664058, область Иркутская город Иркутск, микрорайон Первомайский, 78
Место осуществления образовательной деятельности	664058, область Иркутская город Иркутск, микрорайон Первомайский, 78
Представительств и филиалов образовательной организации	Не имеется
Телефон	8(3952) 36-52-30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dsad165@yandex.ru">dsad165@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://rused.ru/irk-mdou165/">https://rused.ru/irk-mdou165/</a>
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08.09.2015г. (срок действия лицензии: бессрочно) Серия 38Л01 №0003534, регистрационный №8327
Устав	Утвержден приказом департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 02.03.2015г., №504-02-252/15.
Режим пребывания	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе

	(понедельник / пятница) с 7:00 до 19:00. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания)
Проектная мощность	145
Муниципальное задание	178
Фактическая наполняемость на 01.09.2024г.	180
Структура и количество групп	В детском саду функционирует 6 групп, из них четыре группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 8 лет, одна группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1 до 3 лет и одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 8 лет.
Руководитель	Заведующий: Богданова Наталья Анатольевна

В детском саду функционирует 6 групп, из них четыре группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 8 лет, одна группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1 до 3 лет и одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 8 лет.

#### **Особенности контингента воспитанников**

Возрастной состав	Возрастная группа	Количество групп	Время пребывания
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>			
От 1 до 3 лет	Разновозрастная группа	1	12-ти часовое
От 3 до 4 лет	Вторая младшая группа	1	12-ти часовое
От 4 до 5 лет	Средняя группа	1	12-ти часовое
От 4 до 6 лет	Старшая группа	1	12-ти часовое
От 6 до 8 лет	Подготовительная к школе группа	1	12-ти часовое
<b>Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи</b>			
От 5 до 8 лет	Разновозрастная группа для детей с ТНР	1	12-ти часовое
<b>Всего групп:</b>		<b>6</b>	

**Предметом деятельности МАДОУ** является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности

#### **1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОО:**

В своей деятельности ДОО руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства РФ от 27.10.11г. №2562);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (от 17.10.2013 N 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 N30384);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Нормативно-правовые акты Иркутской области и органов местного самоуправления.
- Устав МАДОУ г. Иркутска детского сада № 165, утвержден от 02.03.2015г., №504-02-252/15
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8327 от 08.09.2015г. Серия 38Л01 №0003534

### **1.3. Программы, реализуемые в ДОО**

Организация образовательной деятельности в 2023 – 2024 уч. г. осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования для детей в группах общеразвивающей направленности (ООП ДО) и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи для детей с 5 до 8 лет (АООП ДО), утверждены от 29.08.2021 г. Настоящие программы дошкольного образования разработаны в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

В 2023-2024 уч. г. обеспечено методическое сопровождение образовательного процесса. Вся приобретенная литература и дидактические пособия внесены в паспорт методического кабинета.

**Целью Программы** является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Цель Программы достигается через решение следующих задач:**

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения Программы ДО;
- 2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым

ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

На основе изучения образовательных потребностей, интересов и мотивационных предпочтений участников образовательных отношений в качестве приоритетного направления образовательной деятельности в ДОО определено **речевое развитие детей**.

*Цель* образовательной деятельности (в контексте реализации приоритетного направления развития детей) - воспитание звуковой культуры речи, словарная работа, формирование грамматического строя речи, ее связности при построении развернутого высказывания.

*Задачи* образовательной деятельности (в контексте реализации приоритетного направления развития детей):

1. создать психолого-педагогические условия для овладения литературными нормами и правилами родного языка, свободного пользования лексикой и грамматикой при выражении своих мыслей и составлении любого типа высказывания;

2. способствовать развитию культуры общения, умению вступать в контакт со взрослыми и сверстниками (выслушивать, отвечать, возражать, спрашивать, объяснять);

3. формировать знание норм и правил речевого этикета, умение пользоваться ими в зависимости от ситуации;

4. формировать предпосылки к умению читать и писать (элементарное владение грамотой и навыками письма в подготовительной к школе группе).

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками от 1 года до прекращения образовательных отношений

**Язык обучения:** русский

**Численность обучающихся:** 165 воспитанников

**Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами:** нет

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования электронное и дистанционное обучение: не предусмотрено

Программа разработана и реализуется для детей в возрасте от 1 до 7 (8) лет, имеющих показатели развития в пределах возрастной нормы.

**АООП ДО** рассчитана на пребывание ребенка в группе компенсирующей направленности с пяти лет. Рекомендована для детей с I, II, III, уровнем ТНР (по Р.Е. Левиной).

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи от 5 лет до прекращения образовательных отношений

**Язык обучения:** русский

**Численность обучающихся:** 15 воспитанников

**Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами:** нет

**При реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи электронное и дистанционное обучение:** не предусмотрено

Основная цель АООП - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

Реализация АООП решает следующие **задачи:**

- реализация содержания АООП ДО для обучающихся с ТНР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в т. ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

**Особенности организации воспитания и обучения в занятиях**

**Ранний возраст**

**От 1 года до 2 лет**

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводить специальные игры-занятия. Приучать детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его

словам и действиям, выполнять задания

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по два занятия в день: с каждой подгруппой по десять занятий в неделю.

Игры-занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы — в утренний и вечерний периоды бодрствования.

С детьми в возрасте 1 года — 1 года 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам (по 2–4 человека). Длительность занятия 3–6 минут. Детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 2 лет можно объединять по 4–6 человек в зависимости от вида занятия. Продолжительность занятия от 4 до 8–10 минут.

#### **Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю от 1 года до 2 лет**

Виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12
Развитие движений	2	8
Со строительным материалом	1	4
С дидактическим материалом	2	8
Музыкальное	2	8
<b>Общее количество занятий</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

#### **От 2 лет до 3 лет**

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Занятия по лепке и конструированию проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

В теплое время года часть занятий рекомендуется проводить на улице.

#### **Перечень основных занятий на пятидневную неделю от 2 лет до 3 лет**

Виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц
Ребенок и окружающий мир	1	4
Формирование элементарных математических представлений	1	4
Развитие речи. Художественная литература	2	8
Рисование	1	4
Лепка / Конструирование	1	4
Физкультурное	2	8
Музыкальное	2	8
<b>Общее количество занятий</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

#### **Дошкольный возраст**

#### **От 3 лет до 7 лет**

В таблице представлено планирование занятий для дошкольных групп разного возраста. В теплое время года часть занятий можно проводить на улице.

Занятие должно находиться в зоне ближайшего развития, то есть предлагаемые задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при



этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Занятия по лепке, аппликации и ручному труду чередуются.

### Перечень основных занятий на пятидневную неделю от 3 лет до 7 (8) лет

ОО согласно ФГОС	Виды детской деятельности	Виды занятий	Возрастные группы			
			3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 (8) лет
			Количество в неделю			
Познавательное развитие	Познавательно - исследовательская, коммуникативная	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Математическое развитие	1	1	1	2
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Лепка /Аппликация / Ручной труд	1	1	1	1
Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие	Конструктивно - модельная	Конструирование	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Музыка	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная	Физкультура в помещении	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная	Физкультура на прогулке	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

### Традиционные образовательные мероприятия с детьми

#### Тематическое планирование образовательной деятельности с учетом особенностей и потребностей участников образовательных отношений

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Планирование основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Эти два принципа будут реализованы только при условии слаженности в работе всего педагогического коллектива. В комплексно - тематическом построении образовательного процесса предполагается выделение ведущей темы дня, недели или месяца. Тема как сообщаемое знание о какой-либо сфере деятельности, представлено в эмоционально-образной, а не абстрактно-логической форме. Предварительный подбор взрослым основных тем передают системность и культуросообразность образовательному процессу. Ребенок «проживает» тему в разных видах детской деятельности (в игре, рисовании, конструировании и др.) Реализация темы в комплексе разных видов деятельности вынуждает взрослого к более свободной позиции – позиции партнера, а не учителя. Комплексно-тематическая модель предъявляет очень высокие требования к общей культуре, гибкости, творческому потенциалу и интуиции взрослого, без которых модель просто не работает. Комплексно-тематический план организации образовательной деятельности с вычленением тематических недель предполагает завершение тематической недели итоговым

интегрированным мероприятием, которое педагог продумывает и планирует самостоятельно в соответствии с контингентом воспитанников и запросом родителей.

**Вывод:** в результате оценки образовательной деятельности МАДОУ г. Иркутска детского сада №165 за 2023-2024 уч. год, можно сделать вывод о том, что социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе. МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в 2024-2025 гг. в МАДОУ организована в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация Программы обеспечивается административным, педагогическим, учебно-вспомогательным, обслуживающим персоналом, а также медицинским работником (согласно договора с ГКБ №4).

##### Укомплектованность кадрами ДОО №165

ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в ДОО	Квалификационная категория
<b>Административный персонал</b>				
Богданова Н.А.	заведующий	ВПО	0	-
Попова М.В.	зам. заведующего	ВПО	0	-
<b>Педагогический персонал</b>				
Тарасова В.Ю.	воспитатель	ВПО	9	-
Федорова О.И.	воспитатель	ВПО	5	-
Яковлева Е.В.	воспитатель	СПО	1	-
Черепанова О.Н.	воспитатель	ВПО	10	I КК
Бывшева Ю.С.	воспитатель	СПО	0	Молодой спец.
Алтаева М.В.	воспитатель	ВПО	10	I КК
Исакова Э.Г.	воспитатель	СПО	2	I КК
Румачик Ю.А.	воспитатель	СПО	0	Молодой спец.
Баторова Г.Н.	воспитатель	ВПО	15	I КК
Виноградова М.И.	педагог-психолог	ВПО	0	-
Грищева А.В.	учитель-логопед	ВПО	0	Молодой спец.
Рязанцева Е.Д.	муз. руководитель	ВПО	0	В КК
	инструктор по ФК			
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>				
Ашарапова Г.Н.	заведующий хозяйством	СПО	28	
Закирова Ирина Васильевна	делопроизводитель	ВПО	0	-
Павлова Анна Сергеевна	контрактный управляющий	ВПО	1	-
Дорошенко А.Е.	помощник воспитателя	СПО	2	-
Калистратова Е.В.	помощник воспитателя	СПО	0	-
Булутханова Г.И.	помощник воспитателя	СПО	5	-
Ермакова О.А.	помощник воспитателя	СПО	0	-
Малярчук М.В.	помощник воспитателя	Среднее общее образование	1	-
Степанова Г.И.	помощник воспитателя	СПО	0	-
<b>Обслуживающий персонал</b>				
Иванова Е.В.	оператор стиральных машин	Среднее общее образование	5	-
Иванова Е.В.	уборщик служебных помещений	Среднее общее образование	5	-
Шестаков О.М.	дворник	Среднее общее образование	0	-

Дерен Д.С.	сторож	Среднее общее образование	2	-
Гольберг Л.М.	сторож	Среднее общее образование	6	-
Иванова Н.А.	сторож	СПО	4	-
Кодьман И.И.	РОЗ	Среднее общее образование	0	

В целях эффективной реализации Программы созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т. ч. реализации права педагогов на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет средств ДОО и/или учредителя.

Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием. Фактическое количество всех сотрудников ДОО (не включая сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и без внешних совместителей) составляет – 31 человек, из них:

Административный персонал – 2 человека;

Учебно-вспомогательный персонал, в том числе внешний совместитель – 9 человек;

Обслуживающий персонал – 8 человек (в т.ч. внутр. совместители);

Педагогический персонал – 12 человек, из них:

– 1 музыкальный руководитель,

– 1 педагог-психолог,

– 1 учитель-логопед,

– 9 - воспитателей.

В отпуске по уходу за ребенком:

Обслуживающий персонал – 0 чел.

Педагогический персонал – 0 чел.

Административный персонал – 0 чел.

Подбор педагогических кадров проходит с учетом требований профстандарта и ЕКС.

В ДОО обеспечивается профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов. Администрация учреждения считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются педагогические советы, семинары, мастер-классы, консультации, открытые просмотры на базе ДОО как внутри коллектива, так и за его пределами.

При анализе состава педагогических кадров было выявлено, что педагогический коллектив на характеризуется следующим образом:

Кол-во педагогов	Квалификационная категория			Профессиональный уровень педагогов/ стаж педагогической работы					
	ВКК	1 КК	Нет	Образование		Стаж педагогической работы			
				СПО	ВПО	до 5 лет	От 5 до 10	от 10 до 20	20 лет и более
15	1 чел. 8%	4 чел. 34%	8чел. 58%	1 чел. 8 %	11 чел. 92%	4 чел. 33%	4 чел. 33%	3 чел. 26%	1 чел. 8%

Возрастной состав педагогов		
Возраст	Кол-во педагогов	%
До 30 лет	2 человек	17%
35-45 лет	8 человек	67%
45-55 лет	1 человек	8%
Более 55 лет	1 человек	8%

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Профессиональный уровень педагогов повышается путем участия в конференциях, семинарах, методических объединениях, в конкурсах различного уровня.

**Решения дошкольной образовательной организации по разделению функционала педагогов (воспитателей) и других специалистов**

<b>Решения дошкольной образовательной организации по разделению функционала</b>	
<b>Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ДОО)</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управляет воспитательной деятельностью на уровне ДОО;</li> <li>- создает условия, позволяющие педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность;</li> <li>- проводит анализ итогов воспитательной деятельности в ДОО;</li> <li>- планирует воспитательную деятельность в ДОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;</li> <li>- регулирование воспитательной деятельности в ДОО;</li> <li>- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ДОО (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ДОО)</li> <li>- развитие сотрудничества с социальными партнерами;</li> </ul>
Заместитель заведующего	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация воспитательной деятельности в ДОО;</li> <li>- планирует воспитательную деятельность в ДОО на учебный год;</li> <li>- разработка необходимых для организации воспитательной деятельности в ДОО нормативных документов (положений, инструкций, должностных и функциональных обязанностей, проектов и программ воспитательной работы и др.);</li> <li>- анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности;</li> <li>- планирование работы в организации воспитательной деятельности;</li> <li>- организация практической работы в ДОО в соответствии с календарным планом воспитательной работы;</li> <li>- проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности в ДОО совместно с педагогическим составом;</li> <li>- организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей;</li> <li>- проведение анализа и контроля воспитательной деятельности, распространение передового опыта других образовательных организаций.</li> </ul>
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание психолого-педагогической помощи;</li> <li>- осуществление социологических исследований, обучающихся;</li> <li>- организация и проведение различных видов воспитательной работы;</li> <li>- подготовка предложений по поощрению обучающихся и педагогов за активное участие в воспитательном процессе.</li> </ul>
Воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой;</li> <li>- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций ДОО;</li> <li>- организация работы по формированию общей культуры будущего школьника;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение здорового образа жизни;</li> <li>- внедрение в практику воспитательной деятельности научных достижений, новых технологий образовательного процесса;</li> <li>- организация участия обучающихся в мероприятиях, проводимых районными, городскими и другими структурами в рамках воспитательной деятельности;</li> </ul>
Помощник воспитателя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместно с воспитателем обеспечивает занятие обучающихся творчеством, трудовой деятельностью;</li> <li>- участвует в организации работы по формированию общей культуры будущего школьника</li> </ul>

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Профессиональный уровень педагогов повышается путем участия в конференциях, семинарах, методических объединениях, в конкурсах различного уровня. Некоторые педагоги нуждаются в повышении квалификации, так как являются молодыми специалистами и не имеют квалификационной категории.

№ п/п	ФИО педагога	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (курсы, семинары за 2023-2024 уч. год)
1	Черепанова Ольга Николаевна	<p><b>11.09.2023</b> г. «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (72 ч.)</p> <p><b>09.02.2024</b> г. «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», АНО ДПО «ЛингваНова». Форум «Педагоги России» (36 ч.)</p> <p><b>05.04.2024</b> г. «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», АНО ДПО «ЛингваНова». Форум «Педагоги России» (16 ч.)</p> <p><b>10.06.2024</b> г. «Организация и планирование деятельности педагогического работника ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», МКУ «ИМЦРО» (36 ч.)</p>
2	Алтаева Мария Васильевна	<p><b>26.10.2023</b> г «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях», ООО «Высшая школа делового администрирования» (72ч.)</p>
3	Исакова Эльвира Геннадьевна	<p><b>14.09.2023</b> г. «Организация и планирование деятельности педагогического работника ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», МКУ «ИМЦРО» (36 ч.)</p> <p><b>14.11.2023</b> «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации», ООО «Высшая школа делового администрирования» (72 ч.)</p> <p><b>27.05.2024</b> г. «Профессиональная компетентность воспитателя — основа эффективной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», ГБПОУ ИО ИРКПО (72 ч.)</p>
4	Донская Евгения Михайловна	<p><b>23.01.2024</b> г. «Организация профориентационной работы в условиях дошкольной образовательной организации», ООО «Высшая школа делового администрирования» (36 ч.)</p> <p><b>10.06.2024</b> г. КПК, «Организация и планирование деятельности педагогического работника ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», МКУ «ИМЦРО» (36 ч.)</p>
5	Тарасова Валентина Юрьевна	<p><b>22.05.2024</b> г. «Содержание и организация работы воспитателя в группе детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации», МКУ «ИМЦРО» (36 ч.)</p>
6	Федорова Ольга Игоревна	<p><b>09.02.2024</b> г. «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», АНО ДПО «ЛингваНова». Форум «Педагоги России» (36 ч.)</p>

		<b>10.06.2024 г.</b> «Организация и планирование деятельности педагогического работника ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», МКУ «ИМЦРО» (36 ч.)
7	Баторова Галина Николаевна	<b>10.06.2024 г.</b> «Организация и планирование деятельности педагогического работника ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», МКУ «ИМЦРО» (36 ч.)
<b>ВСЕГО: 2023 – 2024 уч. г.</b>		<b>58 %</b>

### Участие педагогов в конкурсах 2023-2024 уч.год

Наименование конкурса/организатор	Уровень	Результат участия (победитель лауреат)
"Лучший центр развивающей предметно- пространственной среды" ИРО ВОО "Воспитатели России" АНО ДПО "Байкальский гуманитарный институт практической психологии"	Всероссийский	Диплом лауреата
"Весенние забавы" Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (калейдоскоп)	Всероссийский	Диплом победителя III степени
"Взаимодействие образовательных организаций с семьей" Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (калейдоскоп)	Всероссийский	Диплом победителя III степени
"Лепбук-интерактивное наглядное пособие" Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Международный	1 место
"Байкальская нерпа" ИРО ВОО "Воспитатели России" АНО ДПО "Байкальский гуманитарный институт практической психологии"	Всероссийский	Диплом Лауреата
Эссе "Гуманный педагог и его путь в образовании" "Центр гуманной педагогики" при ФГБОУ ВПО "Иркутский Государственный Университет" Педагогический институт	Региональный	Сертификат Победителя
Лучшая дидактическая игра "Байкальский гуманитарный институт практической психологии"	Межрегиональный	Диплом Лауреата
Лучший центр развивающей предметно- пространственной среды ДОУ АНО ДПО "Байкальский гуманитарный институт практической психологии"	Всероссийский	Диплом Лауреата
Лучший центр развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ	Всероссийский	Диплом Лауреата
Методические материалы своими руками	Международный	1 степени
Лучший конспект занятия в ДОО	Всероссийский	1 степени

"Время знаний" Технологическая карта "Игра- путешествие "На дорогах Иркутска""	Международный	Победитель (2 место)
Международный образовательный портал "Солнечный свет" "Здоровье. Спорт" "Наши помощники- органы чувств""	Международный	Победитель (1 место)
Всероссийский педагогический портал ФГОС России "Образовательная деятельность в ДОУ" "Использование интерактивных игр в работе с детьми среднего дошкольного возраста"	Всероссийский	Победитель (1 место)
АНО ДПО "Байкальский институт практической психологии "Лучший уголок ПДД" номинация "Лучший уголок ПДД в ДОУ"	Межрегиональный	Диплом лауреата с отличием
Международный образовательный портал "Солнечный свет" Детские исследовательские и научные работы, проекты. Проект "Домашние животные"	Международный творческий конкурс	Победитель (1 место)
Диплом в конкурсе "Лучший конспект занятия" (Всероссийское издание "Педразвитие»	Всероссийский	1 место
Осеннее творчество "Солнечный свет"	Международный	1 место
Международный образовательный портал «Престиж»	Международный	Диплом 2 степени
АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» "Лучший центр развивающей предметно-- пространственной среды ДОУ"	Всероссийский	Диплом лауреата
АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» «Лучший уголок ПДД в ДОУ»	Межрегиональный	Диплом лауреата

**Факторы, способствующие стабильной работе кадров:**

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации, семинарах;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

**Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:**

- большие психологические перегрузки, синдром эмоционального выгорания;
- большой % молодых педагогов: недостаток педагогического опыта.

**Перспективы деятельности:**

1. Увеличить количество педагогов-победителей муниципальных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства;
2. Увеличить долю педагогов по распространению опыта и повышения квалификации;
3. Увеличить долю педагогов, имеющих ИКК и ВКК.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Анализ выполнения годовых задач

С учетом основных направлений развития дошкольного образования и на основании анализа проблем, результатов деятельности за 2023-2024г, программы развития, а также миссии ДОУ: «Создание оптимальных образовательных условий для эффективной социализации и развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей» педагогический коллектив определил цель и задачи на 2023-2024гг:

**Цель:** повышение уровня компьютерной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях цифровизации образования

**Задачи:**

1. Создание современного цифрового пространства в образовательной среде МАДОУ
2. Внедрение инновационных приемов в систему образовательной работы педагогов ДОУ
3. Использование современных подходов к модели трудового воспитания детей дошкольного возраста

*Для решения годовых задач была проделана следующая работа:*

1. Выделены основные направления деятельности на следующий учебный период: обновление вариативной части основной образовательной программы ДОУ по средством формирования регионального компонента ООП ДОУ; совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; оптимизация дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников; повышение качества и развитие компетенции владения современными технологиями педагогами

Вид деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>1 Установочный педагогический совет</b> «Приоритетные направления работы в 2023/2024 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания»	Август	Зам. заведующего Педагоги
<b>2.</b> Создание современного цифрового пространства в образовательной среде МАДОУ	Ноябрь	Зам. заведующего Педагоги
<b>3.</b> Внедрение инновационных приемов в систему образовательной работы педагогов ДОУ.	В течении года	Зам. заведующего Педагоги
<b>4.</b> Оформление информационных стендов Стендовые консультации специалистов в группах (по плану специалистов)	В течении года	Воспитатели Специалисты
<b>5. Организация работы</b> школы семейной культуры «Родительство в радость»	В течении года	Зам. заведующего Педагог-психолог
<b>6.</b> Дистанционное взаимодействие с родителями через социальную сеть или мессенджеры, а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	В течении года	Зам. заведующего Педагоги
<b>7. Очная консультация</b> «Внедрение инновационных методов в систему образовательной деятельности с дошкольниками»	Сентябрь	Воспитатели
<b>8. Подготовка к педсовету № 2</b> «Создание условий для приобщения дошкольников к народному искусству и нематериальному культурному наследию России с использованием эффективных приёмов, методов и технологий (в том числе инновационных) речевого развития.»	Октябрь	Зам. заведующего Педагоги
<b>9. Тематический контроль к педсовету</b> (по плану)	Октябрь	Зам. заведующего Педагоги



<b>10. Выставка методических пособий и дидактических игр</b> по Трудовому воспитанию детей	Октябрь	Педагоги
<b>11. Мастер-класс</b> «Компьютерные лайф-хаки в работе педагога ДОУ»	Октябрь	Учитель-логопед; воспитатели с ВКК
<b>12. Тематические консультации для родителей</b> по теме «Приобщение дошкольников к народному искусству и нематериальному культурному наследию России с использованием эффективных приёмов, методов и технологий (в том числе инновационных) речевого развития»	Октябрь	Воспитатели
<b>13. Открытые просмотры ОД</b>	Октябрь	Педагоги
<b>14. Акция</b> «Любимая книга детства моих родителей»	Октябрь	Педагог-психолог Воспитатели
<b>15. Педагогический совет № 2</b> «Создание современного цифрового пространства в образовательной среде МАДОУ»	Ноябрь	Зам. заведующего Педагоги
<b>16. Неделя речи</b> ко Дню логопеда 14.11.-18.11. (мероприятия для педагогов)	Ноябрь	Учитель-логопед
<b>17. Тематическая консультация</b> для родителей «Все вопросы о речи ребенка»	Ноябрь	Учитель-логопед, Педагог-психолог
<b>18. «Заочная» консультация</b> «Сто тысяч «почему» или развитие речи ребенка». (подготовить ящик для вопросов родителей, о которых они не желают говорить вслух)	Декабрь	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели
<b>19. Консультация для педагогов.</b> «Передовые практики инновационной деятельности в дошкольном образовании: на уровне страны и МАДОУ»	Январь	Зам. заведующего Педагог-психолог
<b>20. Мастер-класс</b> для родителей «ПДР (пространство детской реализации, как условие развития речи дошкольников)»	Январь	Специалисты
<b>21. Родительская конференция</b> «Современные образовательные технологии»	Февраль	Учитель-логопед
<b>22. Педсовет № 3</b> Внедрение инновационных приемов в систему образовательной работы педагогов ДОУ.	Март	Педагог-психолог Учитель-логопед
<b>23. Вечер вопросов и ответов.</b> «Современные образовательные технологии как фактор обновления содержания образования: возможности и противоречия»	Март	Учитель-логопед
<b>24. Консультация</b> для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Апрель	Воспитатели
<b>25. Педсовет № 4</b> «Использование современных подходов к модели трудового воспитания детей дошкольного возраста, итоги учебного года»	Май	Заведующий Зам. заведующего Педагоги
<b>26. Организация и проведение педагогического мероприятия</b> ко «Дню славянской письменности и культуры» - 24.05	Май	Воспитатели
<b>27. Мониторинг</b> детей на конец учебного года	Май	Зам. заведующего Педагоги

## 2. Внедрение инновационных приемов в систему образовательной работы педагогов ДОУ

Вид деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>1. Установочный педагогический совет</b> «Приоритетные направления работы в 2023/2024 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания»	Сентябрь	Заведующий Зам. заведующего Педагоги

2. Мониторинг детей на начало учебного года	Сентябрь	Зам. заведующего Педагоги
3. Составление планов работ по самообразованию (сентябрь) Работа по обобщению передового педагогического опыта – в теч. года	В течении года	Зам. заведующего Педагоги
4. Оформление информационных стендов Стендовые консультации специалистов в группах (по плану специалистов)	В течении года	Воспитатели Специалисты
5. Организация работы школы семейной культуры «Родительство в радость»	В течении года	Зам. заведующего Педагог-психолог
6. Дистанционное взаимодействие с родителями через социальную сеть или мессенджеры, а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	В течении года	Зам. заведующего Педагоги
7. Тренинг для родителей «Детский сад глазами ребенка в период адаптации»	Сентябрь	Педагог-психолог
8. Акция 24.10. к Международному дню библиотек «Любимая книга детства моих родителей»	Октябрь	Педагог-психолог Воспитатели
9. Открытое занятие с детьми в ДОО для родителей - познакомить со структурой и спецификой проведения ОД по речевому развитию	Октябрь	Учитель-логопед
10. Акция «День добрых дел» к 03.11. - 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака «Подари книгу»	Ноябрь	Воспитатели
11. Тематическая консультация «Уровень информационной безопасности ДОО»	Ноябрь	Педагог-психолог; учитель-логопед
12. «Заочная» консультация «Инновационная игра»	Декабрь	Учитель-логопед; педагог-психолог; воспитатели
13. Консультация для педагогов. «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»	Январь	Педагог-психолог
14. Мастер-класс для родителей «ПДР (пространство детской реализации, как условие развития речи дошкольников)»	Январь	Специалисты
15. Подготовка к педсовету № 3 Внедрение инновационных приемов в систему образовательной работы педагогов ДОУ.	Февраль	Зам. заведующего Педагоги
16. Тематический контроль к педсовету (по плану)	Февраль	Зам. заведующего Педагоги
17. Консультация для педагогов. «Неформальный подход к работе с родителями»	Февраль	Зам. заведующего
18. Семинар-практикум «Технология проектной деятельности, как эффективный инструмент погружения родителя в образовательную среду ребенка»	Февраль	Педагоги ВКК
19. Родительская конференция «Цифровая образовательная среда»	Февраль	Учитель-логопед
20. Привлечение родителей к участию в проекте «Трудовые династии наших родителей» (дошкольный возраст – со средней гр.)	Февраль	Воспитатели
21. Открытые просмотры ОД	Февраль	Воспитатели Специалисты
22. Педагогический совет № 3 Внедрение инновационных приемов в систему образовательной работы педагогов ДОУ.	Март	Зам. заведующего Педагоги
23. День открытых дверей в ДОУ	Март	Зам. заведующего Педагоги

<b>24. Вечер вопросов и ответов.</b> Обсуждение проблем развития речи детей.	Март	Учитель-логопед
<b>25.</b> Привлечение родителей к участию в мероприятиях «Недели детской книги»	Март	Воспитатели
<b>26.</b> Организация и проведение ежегодного творческого фестиваля-конкурса талантов «Синяя птица»	Апрель	Зам. заведующего Муз. руководитель
<b>27. Дискуссия:</b> «Современный детский сад»	Апрель	Воспитатели
<b>28. Консультация</b> «Использование инновационных технологий в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста»	Апрель	Воспитатели
<b>29. Привлечение к оказанию содействия</b> в организации и проведении Конференции «Первые шаги во Вселенную» - выступление с творческим докладом (старший дошкольный возраст.) «65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	Апрель	Воспитатели
<b>30. Педсовет № 4</b> «Использование современных подходов к модели трудового воспитания детей дошкольного возраста, итоги учебного года»	Май	Заведующий Зам. заведующего Педагоги
<b>31.</b> Мониторинг детей на конец учебного года	Май	Зам. заведующего Педагоги
<b>32. День заботливых родителей</b> по теме: Семейные ценности и укрепление семейных отношений.	Май	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели

### **3. Использование современных подходов к модели трудового воспитания детей дошкольного возраста**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Установочный педагогический совет</b> «Приоритетные направления работы в 2023/2024 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания»	Сентябрь	Заведующий Зам. заведующего Педагоги
<b>2.</b> Составление планов работ по самообразованию (сентябрь) Работа по обобщению передового педагогического опыта – в теч. года	В течении года	Зам. заведующего Педагоги
<b>3.</b> Составление плана работы с молодыми специалистами	Сентябрь	Педагоги-наставники
<b>4.</b> Просмотр работы молодых специалистов.	Октябрь	Педагоги-наставники
<b>5. Деловая игра. Наставники – молодым педагогам:</b> «От стратегической задачи ДОО к теме самообразования – путь к успеху»	Октябрь	Педагоги-наставники
<b>6. Открытые просмотры ОД</b>	Октябрь	Педагоги-наставники
<b>7.</b> Проведение «Недели молодого педагога» - разработка единой концепции Недели, плана мероприятий с активной включенностью молодых специалистов	Ноябрь	Педагоги-наставники
<b>8.</b> Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов	Ноябрь	Педагоги-наставники
<b>9.</b> Обсуждение новинок методической литературы	В течении года	Зам. заведующего
<b>10.</b> Тренинг стажерской пары	Декабрь	Педагог-психолог
<b>11. Мастер-класс</b> по организации и проведению гимнастики	Декабрь	Инструктор по ФК
<b>12. Мастер-класс:</b> «Использование инновационных технологий в трудовом воспитании»	Февраль	Педагоги-наставники

<b>13. Памятка педагогам «Трудовое воспитание дошкольников»</b>	Февраль	Педагоги-наставники
<b>14. Круглый стол: «Субъекты образовательных отношений» (педагоги-профессионалы и молодые специалисты)</b>	Март	Педагоги-наставники, педагоги ВКК
<b>15. Памятка педагогам «Трудовое воспитание дошкольника в семье»</b>	Март	Педагоги-наставники, педагоги ВКК
<b>16. Тренинг для педагогов: «Трудовое воспитание»</b>	Апрель	Педагог-психолог
<b>17. Педагогическая лаборатория «Трудовое воспитание дошкольников как основа раннего профессионального самоопределения»</b>	Апрель	Педагоги, работающие по темам самообразования
<b>18. Тренинг для определения успешности в работе педагогов в конце учебного года</b>	Май	Педагог-психолог
<b>19. Педсовет № 4 «Использование современных подходов к модели трудового воспитания детей дошкольного возраста, итоги учебного года»</b>	Май	Заведующий Зам. заведующего Педагоги

Педагоги, при составлении плана самообразования по обобщению передового педагогического опыта, перспективного плана работы с родителями **опираются на цель и годовые задачи ДООУ. В календарный план** воспитательно-образовательной работы педагогов с воспитанниками, также включены **все мероприятия, которые запланированы в годовом плане ДООУ**, как с воспитанниками, так и с родителями.

В процессе решения поставленных задач выявлен высокий уровень профессиональной подготовленности педагогов, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения, умение быстро адаптировать образовательный процесс к сложившейся эпидемиологической обстановке. Умение использовать нетрадиционные технологии в работе с детьми для повышения эффективности профессиональной деятельности и творческого поиска.

## **2.2. Анализ психологической адаптации в 2023-2024 уч. г. детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОО**

Оценка социально-психологической адаптации включает в себя диагностику уровня адаптированности ребёнка к условиям ДОО. В процессе данной диагностики осуществляется наблюдение за ребёнком и заполняется лист адаптации на каждого ребёнка, который включает в себя следующие параметры:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты (с детьми и взрослыми);
- игровая и познавательная деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Результаты данной диагностики позволяют выявить уровень адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению:

- высокий уровень (легкая степень адаптации);
- средний уровень (средняя степень адаптации);
- низкий уровень (тяжёлая степень адаптации).

## **2.3. Анализ качества воспитания и образования детей в ДОО**

В ДОО созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, а также условия для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития

детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Преобразование предметно-пространственной развивающей образовательной среды постоянно совершенствуется и развивается в соответствии с требованиями ФГОС.

В групповых комнатах ДОО обязательно выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития, программными требованиями и принципами построения предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС.

В группах созданы следующие развивающие центры:

- 1. Центр физического развития**, включающий в себя спортивный уголок; картотеку подвижных игр, гимнастик; оборудование для подвижных игр и упражнений.
- 2. Центр познавательного развития**, включающий в себя центр экологического развития (уголок природы, уголок наблюдений за живой и неживой природой); уголок опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности; уголок нравственно-патриотического воспитания (региональный уголок), уголок развития математических и сенсорных представлений; картотеку дидактических игр по познавательному развитию.
- 3. Центр речевого развития**, включающий в себя книжный уголок; библиотеку; игры для развития речи и обучения грамоте; материалы для театрализованной деятельности; картотеку дидактических игр по речевому развитию.
- 4. Центр художественно-эстетического развития**, включающий в себя уголок ИЗО; уголок ряжения; уголок театрализованных игр; уголок музыкально-дидактических игр; выставку детского творчества; картотеку дидактических игр по художественно-эстетическому развитию.
- 5. Центр социально-коммуникативного развития**, включающий в себя игровые уголки в соответствии с возрастным развитием (картотеку сюжетно-ролевых игр, оборудование), уголок безопасности (ПДД, ПБ и пр.); уголок трудового воспитания (дежурств, огород); уголок уединения, картотеку дидактических игр по социально-коммуникативному развитию.

Предметно – пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает:

- реализацию основной образовательной программы МАДОУ;
- учет национально – культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей;
- обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Центры самостоятельной активности детей постоянно пополняются новыми материалами, пособиями, дидактическими играми.

В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. С этой целью используется различная мебель, в том числе и разноуровневая: всевозможные диванчики, пуфики, ширмы, а также мягкие модули. Их достаточно легко передвигать и по-разному компоновать в группе.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют

«на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально - поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

В 2023-2024 гг. педагогами было показано более 10 открытых педагогических мероприятий с детьми (ОД, театрализованные представления и пр.), в результате анализа которых можно сделать вывод как о высоком уровне профессиональной подготовки педагогов, так и о достаточной включенности в любое мероприятие детей разных возрастных групп.

Педагоги при организации педагогических мероприятий с детьми продемонстрировали умение учитывать принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослого и ребенка, а также в самостоятельной деятельности детей.

**Участие воспитанников в конкурсах – 2023-2024 уч. год:**

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия (победитель, лауреат)
"Зимняя фантазия" Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Международный	1 место
"Мир сказок А.С. Пушкина «Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Международный	1 место
Подарок самой-самой	Международный	2 место
Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать!	Международный	1 степени
"Сохраним природу - сохраним планету!", информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед"	Международный	1 место
"Я весне посвящаю стихи", информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед.	Всероссийский	1 место
"Дары осени" (ИОР "Шаг вперед")	Международный конкурс	1 место
Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед». "В мире животных"	Международный	1 место
Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед". "Дары осени"	Международный	1 место
Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед" "Зимняя фантазия"	Международный	1 место
Федеральный проект Международный конкурс искусств "Зимний триумф"	Международный	1 степени

Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед" "Космические фантазии"	Международный	1 место
Военная техника "Солнечный свет"	Международный	1 место
Подарок для самой-самой "Шаг вперед"	Международный	1 место
Зимняя фантазия "Шаг вперед"	Международный	2 место
МЦПи РИОМ "Талант педагога" творческий конкурс поделок из природного материала "Чудеса осени"	Международный	Диплом лауреата III степени
Международный интерактивный ресурсный центр "Мир достижений"	Международный	Диплом лауреата II степени
Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно-исследовательского института психологии конкурс чтецов, певцов, танцоров для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Искусство без границ»	Всероссийский	Диплом победителя II степени
ВПП "ФГОС России" конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	Международный	Диплом лауреата I степени
ВПП "ФГОС России" конкурс для детей и молодежи "Новогодняя открытка"	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс чтецов, певцов, танцоров для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Искусство без границ»	Всероссийский	Диплом победителя I степени

**Анализ готовности выпускников к началу регулярного школьного обучения на конец 2023-2024 учебного года:**

Диагностическое обследование проводилось по методике Семаго М.М., Семаго Н.Я., которая позволяет оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. А также оценивает сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

**Анализ готовности воспитанников групп общеразвивающей направленности к началу регулярного школьного обучения**

Изучение уровня психолого-педагогической готовности детей к школе свидетельствует, что у 84 % детей на высоком уровне сформированы мотивационная готовность к школе, развиты интеллектуальные способности, логическое мышление, память, воображение, математические умения, предпосылки к учебной деятельности.

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице.

**Общий итог уровня готовности воспитанников групп общеразвивающей направленности к началу регулярного школьного обучения на конец 2023-2024 учебного года**

Группы №	Образовательные области									
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сент	апр	сент	апр	сент	апр	сент	апр	сент	апр
1	2,1	2,6	2,0	2,4	2,3	2,8	2,2	2,6	2,4	2,9
2	2,3	2,5	2,1	2,6	2,4	2,6	2,5	2,7	2,4	2,6
3	2,4	2,7	2,3	2,8	2,5	2,8	2,6	2,9	2,6	2,9
4	2,4	2,8	2,4	2,8	2,5	2,8	2,6	2,9	2,6	2,9
5	2,4	2,7	2,4	2,6	2,5	2,7	2,3	2,8	2,4	2,8
6	2,1	2,6	2,2	2,7	2,3	2,7	2,2	2,8	2,3	2,7
Ср. показатель	2,28	2,65	2,23	2,65	2,41	2,73	2,4	2,78	2,45	2,8
% освоения программы	76,1	88,3	74,4	88	80,5	91,1	80	92,8	81,7	93,3

**Заключение:**

Анализ работы педагогического коллектива ДООУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов. В ДООУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно – исследовательской деятельности.

**Вывод:** в результате анализа качества воспитания и образования детей в МАДОУ можно сделать вывод, что результаты образовательной деятельности в ДООУ имеют положительную тенденцию и достаточно высокие показатели. Успешный опыт необходимо обобщать и распространять диссеминируя педагогический опыт.

**2.4. Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников**

В течение года продолжалась работа по улучшению условий, созданию комфортной обстановки для физического развития, сохранения жизни и здоровья дошкольников.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный периоды года). Обследование состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

В группах имеются спортивные уголки, разнообразное спортивно-игровое оборудование. Воспитатели групп реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к спортивным занятиям. В течение года в детском саду систематически проводится:

- Зарядка (ежедневно)



- Двигательная разминка между занятиями
- Гимнастика пробуждения после дневного сна, – корригирующая гимнастика
- Спортивные игры, праздники, развлечения, Дни здоровья
- Гигиена полости рта (полоскание рта после еды)
- Профилактика простудных заболеваний
- Ежедневные прогулки (утром и вечером)
- Проветривание группы в соответствии с графиком
- Подвижные игры (проводятся во время занятий и в течение дня, для снятия напряжения)

Данные мероприятия по оздоровлению детей способствуют хорошей посещаемости.

МАДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники № 4, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

**Вывод:** в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, но при этом следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### 3. Работа с родителями

В 2023 – 2024 уч. г. работе с семьей уделялось достаточно внимания. МАДОУ проводит планомерную работу с родителями (законными представителями), подчиненную единой цели: создание единого образовательно - оздоровительного пространства детский сад – семья.

Работа с родителями (законными представителями) направлена на информирование о содержании работы ДОО, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь детского сада, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Мы работали над тем, чтобы цели и задачи воспитания и развития ребенка были приняты и воспитателями, и родителями. Знакомили семью с содержанием, методами и приемами работы в детском саду по всем разделам.

Системность и последовательность в работе; индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье, взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей, укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду.

Анализ практики нашего ДОО показывает, что не все родители на должном уровне вникают в проблемы воспитания, развития и оздоровления своего ребенка. Поэтому основным направлением считали сближение интересов педагогов, детей и их родителей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в разнообразной деятельности. В течении года проводились различные мероприятия как очно, так и дистанционно: Флешмоб (на неделе здоровья) «Зарядись хорошим настроением»; организация работы школы семейной культуры «Родительство в радость»; Дистанционное взаимодействие с родителями через социальную сеть «ВКонтакте» и официальный сайт ДОУ <https://rused.ru/irk-mdou165/>; Тренинг для родителей «Детский сад глазами ребенка в период адаптации»; Привлечение родителей к участию в благотворительной акции, посвященной «Всемирному дню защиты животных»; организация работы мини-библиотек в группах ДОО, как ресурса информационной помощи родителям; акция: «День добрых дел»; маршрут выходного дня; заочная консультация «Сто тысяч «почему» или развитие речи ребенка»; конкурс «Символ года – 2023»; акция «Покормите птиц зимой»; праздники: Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы; Неделя детской книги и др.

Активно используются дистанционные формы взаимодействия с родителями через социальную сеть (госпаблик) «ВКонтакте», «Одноклассники». Группы в социальных сетях – один из главных инструментов, который позволяет установить равноправные связи между

пользователями. Не смотря на существование сайта учреждения, участники образовательных отношений оперативно получают информацию там, где они проводят достаточно времени – «ВКонтакте», «Одноклассники». Главная цель такой формы взаимодействия – обеспечение открытости и доступности информации о деятельности детского сада через публикацию новостей, проведение обзора прошедших мероприятий и пр.

В процессе реализации цели решаются следующие задачи:

- Повышение педагогической грамотности родителей;
- Вовлечение родителей в процесс обучения и развития ребенка;
- Формирование позитивных, доверительных взаимоотношений между детским садом и семьей;
- Знакомство родителей с образовательным процессом и режимными моментами жизни детей в детском саду;

Активная работа с социальными сетями запланирована в течение всего учебного года.

- Собрания и консультации организованный на онлайн платформах (по мере необходимости)

- Формы обратной связи на сайте ДОО

Регулярно в ДОО проводятся консультационные дни для родителей с участием всех узких специалистов ДОО.

Для выявления степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в МАДОУ г Иркутска д/с №165 проводится ежегодный опрос, позволяющий проследить рейтинг ДОО и мнение родителей о качестве предоставляемых услуг.

#### **Результаты анкетирования**

#### **АНКЕТА**

**Для выявления степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в МАДОУ г Иркутска д/с №165**

Дата проведения: 04.03-07.03.2024 г.

Количество воспитанников 186

Количество родителей 186

Всего опрошено человек 147

процентное соотношение

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд ответ.	% Удов
1.	Качество обучения (воспитания) в целом			3%	17%	77%	3%	97%
2.	Профессионализм педагогических кадров			3%	12%	84%	1%	99%
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)	1%		6%	21 %	69%	3%	96%
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	1%	1%	10%	17%	63%	8%	90%
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	5%	6%	9%	14%	61%	5%	84%
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении		1%	7%	18%	73%	1%	98%

7.	Качество питания	1%	2%	6%	24%	61%	6%	91%
8.	Качество медицинского обслуживания	2%	3%	6%	23%	64%	2%	93%
9.	Степень информатизации образовательного процесса (наличие активно используемой медиотеки, Интернет)	1%	1%	3%	24%	68%	3%	95%
10.	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)			14%	25%	56%	5%	95%
11.	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом		1%	7%	12%	72%	8%	91%
12.	Качество и доступность предоставления консультативных услуг		1%	7%	16%	71%	5%	94%
13.	Морально-психологический климат в МДОУ	1%		3%	19%	73%	4%	95%
	<b>ИТОГО:</b>	1%	1%	6%	19%	69%	4%	94%

#### АНКЕТА

Для выявления степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в МАДОУ г Иркутска д/с №165

Дата проведения: 04.03-07.03.2024 г.

Количество воспитанников 186

Количество родителей 186

Всего опрошено человек 147

#### количественное соотношение

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд. ответ.	Всего / %Удовл.
1.	Качество обучения (воспитания) в целом			4	25	113	5	142/ 97%
2.	Профессионализм педагогических кадров			4	17	124	2	145/ 99%
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)	1		9	32	101	4	142/ 96%
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	2	1	14	25	93	12	132/ 90%
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	7	8	15	20	89	8	124/ 84%
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении		1	10	26	108	2	144/ 98%
7.	Качество питания	1	3	9	36	89	9	134/ 91%
8.	Качество медицинского обслуживания	3	4	9	34	94	3	137/ 93%

9.	Степень информатизации образовательного процесса (наличие активно используемой медиотеки, Интернет)	1	1	5	35	100	5	140/ 95%
10.	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)			20	37	82	8	139/ 95%
11.	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом		1	11	17	106	12	134/ 91%
12.	Качество и доступность предоставления консультативных услуг		1	10	24	104	8	138/ 94%
13.	Морально-психологический климат в МДОУ	1		4	28	108	6	140/ 95%
	<b>ИТОГО:</b>	16	20	124	356	1311	84	94%

**Вывод:** анализ работы в данном направлении показал, что такой подход к работе с родителями позволяет добиться положительных результатов и способствует повышению педагогической грамотности родителей, объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекая взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса, а также активному участию родителей в деятельности дошкольного учреждения. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей). Родители постоянно информируются о целях и задачах деятельности учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Вместе с тем выявлены проблемные зоны, требующие адресной поддержки и проработки во взаимодействии с родителями.

#### 4. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ДО.

**Проектная мощность** 6 групповых помещений, в каждом из которых находится приемная, игровая, спальня, туалетная комната, буфетная. Развивающая предметно-пространственная среда групп оборудована с учётом возрастных особенностей детей, оптимально насыщена, оборудованы центры активности для организации разнообразной детской деятельности. В трех группах имеются посудомоечные машины.

**Каждая возрастная группа** имеет собственную прогулочную площадку. Площадки обеспечены необходимым оборудованием и сооружениями в соответствии с возрастом. Для защиты детей от солнца и осадков на территории площадок установлены тентовые навесы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

**Оснащены современным оборудованием** прачечная, пищеблок и медицинский блок, в котором размещены медицинский, процедурный кабинет и изолятор.

#### УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ

В дошкольном учреждении имеются специализированные помещения:

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение/ средства обучения и воспитания
<b>Методический кабинет</b>  <b>количество — 1</b>  — осуществление методической помощи педагогам	Кабинет оснащен методической литературой, наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом, компьютером, принтером, МФУ, ламинатором, брошюратором, плоттером.

<p>— организация консультаций выставка дидактических и методических материалов по различным направлениям развития детей.</p>	<p>Библиотека педагогической, методической литературой, периодических изданий.</p> <p>Диагностические материалы.</p> <p>Материалы консультаций, семинаров, практикумов, праздников, развлечений.</p> <p>Опыт работы педагогов.</p> <p>Демонстрационный раздаточный материал для занятий с детьми.</p> <p>Иллюстрированный материал.</p> <p>Документация.</p>
<p><b>Кабинет педагога-психолога</b></p> <p><b>количество — 1</b></p> <p>— осуществление психолого- педагогической помощи детям, педагогам, родителям</p> <p>— индивидуальная работа с детьми</p> <p>— консультативная работа с родителями и педагогами</p> <p>организационно-методическая работа</p>	<p>Оснащен в соответствии с рекомендациями к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, направлен на решение коррекции познавательной и эмоционально волевой сферы дошкольников.</p> <p>Имеется стол для рисования песком, компьютер, принтер</p> <p>Информационно-деловое оснащение; консультативный материал.</p> <p>Набор практических материалов для профилактики, диагностики и коррекции нарушений развития у воспитанников.</p> <p>Наборы игрушек и настольных дидактических игр (мячи, куклы, пирамиды, кубики, лото, мозаики, маски, наборы для сюжетно-ролевых игр и пр.).</p> <p>Раздаточный материал (картинки по разным тематикам), демонстрационный материал.</p> <p>Материалы для детского творчества (пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага, клей, картон, ножницы, бумага и т.д.).</p> <p>Шкафы для пособий, документации.</p> <p>Библиотека практического психолога (литература по общей психологии, словари, по детской психологии, диагностическая, коррекционно-развивающая литература, литература по организации психологической службы, периодические издания)</p>
<p><b>Кабинет учителя-логопеда</b></p> <p><b>количество — 1</b></p> <p>— подгрупповая и индивидуальная работа с детьми</p> <p>консультативная работа с родителями и воспитателями</p>	<p>В кабинете учителя-логопеда имеется необходимое оборудование и пособия для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ:</p> <p>Мебель для пособий; детская мебель для практической деятельности; магнитная доска.</p> <p>Методическая литература по коррекции нарушений речи детей. Зеркала для индивидуальной работы над</p>

	<p>звукосредством.</p> <p>Наглядный материал, используемый при обследовании детей; наглядный материал по развитию речи, систематизированный в конвертах или папках.</p> <p>Игры, учебные, методические, практические пособия для индивидуальной и подгрупповой работы.</p> <p>Компьютер, принтер, интерактивная доска.</p>
--	--

## ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение/ средства обучения и воспитания
<p style="text-align: center;"><b>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей воспитанников</b></p> <p style="text-align: center;"><b>количество — 6</b></p> <p>Организация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— игровая деятельность;</li> <li>— ОД;</li> <li>— опытно — экспериментальная деятельность; самостоятельная творческая деятельность и др.</li> </ul>	<p>Детская мебель, игровая мебель. Атрибуты для сюжетно- ролевых игр. Различные виды театров.</p> <p><u>Центр физического развития</u> (спортивный уголок, оборудование для подвижных игр и упражнений).</p> <p><u>Центр познавательного развития</u> (уголок природы, уголок опытно-экспериментальной исследовательской деятельности, уголок нравственно-патриотического воспитания, уголок математических/сенсорных представлений).</p> <p><u>Центр речевого развития</u> (книжный уголок, библиотека, методический материал/пособия для речевого развития).</p> <p><u>Центр художественно-эстетического развития</u> (уголок для изобразительной деятельности, уголок ряжения, уголок музыкально-дидактических игр).</p> <p><u>Центр социально-коммуникативного развития</u> (уголок безопасности, уголок трудового воспитания, уголок уединения).</p> <p><u>Центр краеведения</u> (альбомы, открытки, экспонаты по краеведению).</p> <p>Конструкторы различных видов. Настольно-печатные игры, лото, мозаики, пазлы и пр. Развивающие игры по математике, логике и т.д Т.С.О.: интерактивная доска (частично), интерактивный стол (частично); компьютер, принтер, телевизор.</p>
<p><b>Музыкальный зал количество — 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— музыкальные занятия;</li> <li>— индивидуальная работа с детьми;</li> <li>— тематические досуги, развлечения и пр.</li> <li>— театрализованные представления</li> <li>— праздники и утренники</li> </ul>	<p>Зал оснащен:</p> <p>Для проведения праздников и развлечений имеются костюмы для взрослых и детей.</p> <p>Детские музыкальные инструменты.</p> <p>Библиотека методической литературы, сборники нот.</p> <p>Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.</p>

— родительские собрания и пр. семинары, тренинги, педсоветы и пр.	Пианино. Музыкальный центр. Цифровое фортепиано. Подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями. Кукольный театр, ширма. Т.С.О.: Мультимедийный компьютерный комплекс, мультимедийный проектор; ноутбук, акустическая система
<b>Физкультурный зал</b> <b>количество — 1</b> — физкультурные занятия; — спортивные досуги; — развлечения, праздники; индивидуальная работа с детьми.	Для проведения спортивных занятий имеется разнообразный спортивный инвентарь: скакалки, мячи, кегли, обручи, гимнастические палки, мягкие модули. Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, катания, бросания, ловли. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Гимнастические скамьи
<b>Изостудия</b> <b>количество – 1</b>	Для проведения занятий по дополнительным программам дошкольного образования

В ДОУ обеспечивается безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории. Вся территория детского сада по периметру огорожена забором, в ночное время суток освещается, озеленена, имеются травяные газоны, цветники. На территории детского сада имеется:

- Игровые уличные площадки для всех возрастных групп
- Спортивная площадка
- Теневые навесы.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и ЧС, обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Для экстренных случаев предусмотрен вызов наряда вневедомственной охраны нажатием кнопки тревожной сигнализации (КТС).

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

С воспитанниками детского сада также ведется работа по формированию у них безопасного поведения. Работа с детьми проводится в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий.

В ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении.

#### **Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Основное финансирование детского сада осуществляется из средств муниципального бюджета.

Часть внебюджетного финансирования приходится на добровольные пожертвования, целевые субсидии, взносы со стороны родителей, платные услуги

## 5. Анализ показателей деятельности организации на 01.01.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14.7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/64,3%
1.8.1	Высшая	1/7%
1.8.2	Первая	9/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	15/100%



	стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/36 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3/21,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1/7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	2/14,3%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических административно - хозяйственных работников	15/100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	15/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/201
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## II часть

### 1. План работы МАДОУ г. Иркутска детского сада № 165 на 2024 – 2025 учебный год

Годовой план составлен ежемесячно в соответствии с видом деятельности:

1. Работа с кадрами
2. Организационно-педагогическая работа
3. Общие мероприятия с детьми
4. Взаимодействие ДООУ с семьёй, школой и другими организациями
5. Административно-хозяйственная работа

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом основных направлений развития дошкольного образования, на основании анализа проблем и изменений законодательства, педагогический коллектив определил цель и задачи на 2024-2025 уч. г.

#### 1.1. ЦЕЛЬ И ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** Создание условий в ДООУ для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Задачи:**

1. Акцентировать работу педагогов на обучении и воспитании ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности.

2. Продолжать углублённую работу по созданию единого образовательного пространства детский сад – семья через формы взаимодействия (акция, проект) с родителями, обеспечивающие полноценное участие семьи в образовательной деятельности с учетом специфики потребностей, интересов и возрастных возможностей обучающихся.

#### 1. 2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы и рабочей программой воспитания ДОО.

Построение образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с календарно - тематическим планированием (годовой цикл тем) на учебный год по каждой возрастной группе.

Из сложившейся традиции организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО разработан комплексно тематический план с учетом проектирования деятельности по тематическим неделям и календарным праздникам. Внутри тематической недели раскрывается программное содержание образовательных областей, а также образовательный и воспитательный компонент.

### КОМПЛЕКСНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Календарная неделя	Дата и название праздника (события)	Ранний возраст	Дошкольный возраст		
		От 1 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 7 лет
СЕНТЯБРЬ	01.09. День знаний	Здравствуй детский сад!	Здравствуй детский сад!	Здравствуй детский сад!	День знаний!
1 неделя					Здравствуй детский сад!
2 неделя		Адаптационный период	Педагогический мониторинг	Педагогический мониторинг	Педагогический мониторинг

СЕНТЯБРЬ 3 неделя	<b>17.09.</b> Российский день леса	-	Прогулка в лес. Деревья	Прогулка в лес. Деревья	Леса России. Деревья
	-	Мои любимые игрушки <i>Адаптационный период</i>	-	-	-
СЕНТЯБРЬ 4 неделя	<b>27.09.</b> День воспитателя и всех дошкольных работников	-	Я и детский сад. Профессии в детском саду	Я и детский сад. Профессии в детском саду	Я и детский сад. Профессии в детском саду
	-	Мои любимые игрушки <i>Адаптационный период</i>	-	-	-
ОКТАБРЬ 1 неделя	<b>04.10.</b> День защиты животных	Дикие животные	Дикие животные	Дикие животные родного края	Животный мир России и его охрана
ОКТАБРЬ 2 неделя	<b>15.10.</b> День собирания осенних листьев	Осень. Деревья	Осень и сезонные изменения природы	Осень и сезонные изменения природы родного края	Осень и сезонные изменения растительного мира России
ОКТАБРЬ 3 неделя	<b>16.10.</b> Всемирный день хлеба	-	Откуда хлеб пришёл	Откуда хлеб пришёл	Откуда хлеб пришёл. Сельские профессии
	<b>20.10.</b> День повара	Овощи	-	-	-
ОКТАБРЬ 4 неделя	-	Фрукты	Дары осени: овощи, фрукты	Дары осени: овощи, фрукты, ягоды	Дары осени: овощи, фрукты, грибы, ягоды
НОЯБРЬ 1 неделя	<b>04.11.</b> День народного единства	Мой дом и его части	Город, в котором мы живём	Мой родной край	Родная страна. День Народного единства
НОЯБРЬ 2 неделя	<b>10.11.</b> Всемирный день науки	-	-	Подводный мир Байкала	Подводный мир Байкала
	<b>12.11.</b> День синички	Птицы	Птицы нашего региона	-	-
НОЯБРЬ 3 неделя	<b>16.11.</b> Всемирный день толерантности (терпимости)	Мои друзья	Мои друзья	Народы Сибири	Народы Сибири
НОЯБРЬ 4 неделя	<b>Последнее воскресенье ноября</b> День матери в России	Моя семья	Моя семья	Семья и семейные традиции. День матери в России	Семья и семейные традиции. День матери в России
НОЯБРЬ 5 неделя	<b>30.11.</b> Всемирный день домашних животных	Домашние животные	Домашние животные и их детёныши	Домашние животные и их детёныши	Домашние животные разных стран
ДЕКАБРЬ 1 неделя	<b>8.12.</b> Международный день художника	Труд взрослых	Труд взрослых. Профессии	-	-

	<b>9.12.</b> День Героев Отечества	-	-	Труд взрослых. Героические профессии	Труд взрослых. Герои нашей Родины
ДЕКАБРЬ 2 неделя	<b>12.12</b> День Конституции Российской Федерации	-	-	-	Государственные символы России и моего края
	<b>13.12.</b> День первых снежинок	Зима	Зима	Зима, сезонные изменения природы родного края	-
ДЕКАБРЬ 3 неделя	-	Одежда	Одежда, обувь	Одежда, обувь, головные уборы	Наш гардероб
ДЕКАБРЬ 4 неделя	<b>29.12.</b> День пушистой ёлочка <b>30.12.</b> День ёлочных игрушек <b>31.12.</b> Новый год	В гости ёлочка пришла	В гости ёлочка пришла	Новый год стучится в дверь	Новогодние традиции России
ЯНВАРЬ 1 неделя	<b>Выходные</b>	-	-	-	-
ЯНВАРЬ 2 неделя	<b>11.01.</b> Международный день спасибо	Вежливые слова	В мире вежливых слов	Этикет	Этикет и его история
ЯНВАРЬ 3 неделя	<b>20.01.</b> День пингвина	В зоопарке (животные Севера)	Животные Севера	Животный мир Севера	Путешествие на Север: народы Севера, животный и растительный мир
ЯНВАРЬ 4 неделя	<b>27.01.</b> День снятия блокады Ленинграда	-	-	-	Город-герой Ленинград. Подвиг ленинградцев в годы блокады
	-	Мебель	Мебель	Мебель	-
ФЕВРАЛЬ 1 неделя	<b>29.01.</b> День рождения автомобиля	Транспорт	Транспорт. Машины вокруг нас	В мире транспорта. Дорожная безопасность	В мире транспорта и механизмов. Дорожная безопасность
ФЕВРАЛЬ 2 неделя	<b>8.02.</b> День Российской науки	Мир неживой природы: песок и вода	Мир неживой природы: свойства и материалы	Мир неживой природы: свойства и материалы	Великие ученые России и их изобретения
ФЕВРАЛЬ 3 неделя	-	Народная игрушка	Народная игрушка	Народные промыслы	Народная культура России
ФЕВРАЛЬ 4 неделя	<b>23.02.</b> День защитника Отечества	Наши папы	Кто нас защищает	День защитника Отечества	День защитника Отечества
МАРТ 1 неделя	<b>3.03.</b> Всемирный день дикой природы	В зоопарке (животные жарких стран)	Животные жарких стран	Животные жарких стран	Животные жарких стран

МАРТ 2 неделя	<b>8.03.</b> Международный женский день	Наши мамы	8 марта. Мамин день	8 марта. Мамин день	8 марта. Мамин день
МАРТ 3 неделя	-	Весна	Весна	Сезонные изменения моего края	Сезонные изменения моего края
МАРТ 4 неделя	<b>18.03.</b> День воссоединения Крыма с Россией	-	-	-	Путешествие в Крым
	<b>22.03.</b> Всемирный день водных ресурсов	Волшебница вода	Свойства воды	Байкал-батюшка	-
МАРТ 5 неделя	<b>Последняя неделя марта</b> Всероссийская неделя детской книги	Неделя сказок	Неделя детской книги	Неделя детской книги	Неделя детской книги
АПРЕЛЬ 1 неделя	<b>07.04.</b> Всемирный день здоровья	Я расту. Я здоровье берегу	Я расту. Я здоровье берегу	Я расту. Я здоровье берегу	Я расту. Я здоровье берегу
АПРЕЛЬ 2 неделя	<b>12.04.</b> День космонавтики	-	-	Космическое путешествие	День космонавтики. Моя планета
	-	Мы едем, летим и плывём	Мы едем, летим и плывём	-	-
АПРЕЛЬ 3 неделя	<b>18.04.</b> Международный день памятников и выдающихся мест	Строим дом	Достопримечательности нашего города	Достопримечательности нашего города	Архитектурные и природные памятники Иркутской области
АПРЕЛЬ 4 неделя	<b>22.04.</b> Международный день земли	Экологическая неделя. Будь природе другом	Экологическая неделя. Будь природе другом	Экологическая неделя. Земля наш общий дом	Экологическая неделя. Земля наш общий дом
МАЙ 1 неделя	<b>30.04</b> День пожарной охраны	Неделя безопасности	Мой дом: бытовые помощники	Мой дом: безопасность в доме	Пожарная безопасность
МАЙ 2 неделя	<b>9.05.</b> День Победы	-	-	День Победы	День Победы
	-	Разноцветный мир. Сенсорное развитие	Моя малая Родина	-	-
МАЙ 3 неделя	<b>13.05.</b> Всемирный день одуванчика	Цветы <i>Педагогический мониторинг</i>	Цветы <i>Педагогический мониторинг</i>	Цветы Прибайкалья <i>Педагогический мониторинг</i>	Цветы Прибайкалья <i>Педагогический мониторинг</i>
МАЙ 4 неделя	<b>20.05.</b> Всемирный день пчёл	Насекомые <i>Педагогический мониторинг</i>	Насекомые <i>Педагогический мониторинг</i>	Насекомые <i>Педагогический мониторинг</i>	-
	<b>24.05.</b> День славянской письменности и культуры	-	-	-	Неделя славянской письменности и культуры <i>Педагогический мониторинг</i>

МАЙ 5 неделя	-	Вот какие мы большие	Скоро лето	Скоро лето	Скоро лето
-----------------	---	-------------------------	------------	------------	------------

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в соответствии с ФОО

Месяц	Направления воспитания	Темы событий и воспитательных мероприятий	Участники
Сентябрь	Патриотическое	- День знаний. <i>Общая тема:</i> «Умники и умницы». - День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. <i>Общая тема:</i> «О погибших - помните». - День воспитателя и всех дошкольных работников. <i>Общая тема</i> «Наш любимый детский сад».	Дети, воспитатели, специалисты, родители, социальные партнеры.
	Духовно-нравственное	- Цикл бесед. <i>Общая тема:</i> «Что такое хорошо и что такое плохо».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Социальное	- Общий (единый) проект «Люди разных профессий нужны городу».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Познавательное	- Общий (единый) проект «Познаем мир вокруг себя».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Трудовое	- Общая тема «Труд детей и взрослых в детском саду».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Физическое	- Осенние старты. Игровые эстафеты.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Эстетическое	- Творческие мастерские (организация творческих мастерских в каждой группе: мастерская игрушки, мастерская художника, мастерская рукоделия, музыкальная мастерская).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
Октябрь	Патриотическое	- Международный день пожилых людей. <i>Общая тема:</i> «Спасибо вам, родные, за заботу». - День отца в России. <i>Общая тема:</i> «Папа, с днем отца тебя поздравляет вся семья».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Духовно-нравственное	- Цикл бесед «Честность и справедливость».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Социальное	- Общая тема «Мы такие разные девочки и мальчики». Выставка работ детского творчества.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Познавательное	- Общая тема: «Исследуем окружающий мир».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Трудовое	- Общая тема: «Все работы хороши, выбирай на вкус».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Физическое	- Месячник подвижных игр «Ловкие и смелые»	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Эстетическое	- Цикл бесед «Прекрасное, доброе, вечное».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
Ноябрь	Патриотическое	- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. <i>Общая тема</i> «Никто не забыт». - День Государственного герба Российской Федерации. <i>Общая тема</i> «О чем рассказывает герб?»	Дети, воспитатели, специалисты, родители, социальные партнеры.
	Духовно-нравственное	- Общая тема «Мир добрых людей» Цикл встреч с педагогами, сотрудниками детского сада.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Социальное	- Общая тема «Родной свой край люби и знай». Экскурсии в краеведческий музей.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Познавательное	- Подготовка и реализация совместного проекта «Моделирование природных зон России».	Дети, воспитатели, специалисты, родители

	<b>Трудовое</b>	- Совместный коллективный труд (детей, родителей, воспитателей) по изготовлению атрибутов к сюжетным играм, подарков и сюрпризов друг другу, созданию книжки-картинки «Правила, по которым мы живем в детском саду».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Физическое</b>	- Цикл бесед «Как быть здоровым?».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Эстетическое</b>	- Литературно-музыкальная гостиная «Люби и знай свой край родной».	Дети, воспитатели, специалисты
<b>Декабрь</b>	<b>Патриотическое</b>	- День добровольца (волонтера) в России. <i>Общая тема</i> «Вы позвали - мы пришли!» - День Конституции Российской Федерации. Цикл бесед «Азбука прав ребенка».	Дети, воспитатели, специалисты, родители, социальные партнеры.
	<b>Духовно-нравственное</b>	- Цикл бесед «Добрые дела».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Социальное</b>	- Общая тема «Пришла зима». Цикл игр, игровых бесед на тему «Зима», чтение литературных произведений, продуктивная деятельность. - Итоговое мероприятие. Праздник «Зима».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Познавательное</b>	- Подготовка и реализация проекта «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Трудовое</b>	- Трудовая деятельность детей и взрослых по созданию новогодних ледяных фигур.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Физическое</b>	- Месячник подвижных игр на свежем воздухе «Зимние забавы».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Эстетическое</b>	- Подготовка к Новомуднему празднику.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
<b>Январь</b>	<b>Патриотическое</b>	- День снятия блокады Ленинграда. Видеофильм «Блокада Ленинграда». - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти". - Виртуальное путешествие в прошлое.	Дети старшей и подготовительной групп, воспитатели, специалисты, родители, социальные партнеры.
	<b>Духовно-нравственное</b>	- Цикл бесед «Добрые дела».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Социальное</b>	- Игровое путешествие по стилизованной карте «Россия - необъятная страна».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Познавательное</b>	- Встречи с интересными людьми (социальные партнеры - экскурсоводы, музейные работники, библиотекари, известные люди труда).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Трудовое</b>	- Освоение трудовых действий. <i>Общая тема:</i> «Хозяйственно-бытовой труд». - Пополнение словарного запаса: словарь хозяйственных дел.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Физическое</b>	- Соревнования «Дружеский турнир» (команды девочек и мальчиков).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Эстетическое</b>	- Работа в мастерских. Мастерская художника (ремонт и изготовление игрушек).	Дети, воспитатели, специалисты
<b>Февраль</b>	<b>Патриотическое</b>	- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. <i>Общая тема</i> «Детские писатели о подвиге нашего народа». - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Фотовыставка «Герои наших дней». - День защитника Отечества. Праздник.	Дети, воспитатели, специалисты, родители, социальные партнеры.
	<b>Духовно-нравственное</b>	- Цикл бесед «Культура поведения в детском саду».	Дети, воспитатели, специалисты, родители

	<b>Социальное</b>	- Месячник пожарной безопасности. «Правила пожарной безопасности». Итоговое мероприятие «Соревнования пожарных» (вместе с пожарными).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Познавательное</b>	- Подготовка и реализация совместных проектов «Моделирование схемы улицы, на которой расположен детский сад», «Моделирование правил поведения на улице».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Трудовое</b>	- Создание книг-самоделок по тематике «Все работы хороши, выбирай на вкус».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Физическое</b>	- Подвижные игры по желанию мальчиков. Программные игры военной тематики, на развитие мужских качеств.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Эстетическое</b>	- Посещение городского детского кукольного театра.	Дети, воспитатели, родители
<b>Март</b>	<b>Патриотическое</b>	- День воссоединения Крыма с Россией. Видеофильм «Домой, в Россию!»	Дети, воспитатели, специалисты, родители, социальные партнеры.
	<b>Духовно-нравственное</b>	- Праздник «Наши мамы»	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Социальное</b>	- 8 марта: Международный женский день. - Игровое путешествие «Профессии наших мам».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Познавательное</b>	- Литературно-музыкальный салон «Весенние радости».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Трудовое</b>	- Создание и оформление альбома «Наши родители трудятся».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Физическое</b>	- Подвижные игры с правилами.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Эстетическое</b>	- Всемирный день театра в детском саду.	Дети, воспитатели, родители
<b>Апрель</b>	<b>Патриотическое</b>	- День космонавтики. Викторина «Герои космонавты».	Дети, воспитатели, родители.
	<b>Духовно-нравственное</b>	- Цикл бесед «Наши поступки»	Дети, воспитатели, родители
	<b>Социальное</b>	- Цикл мероприятий по теме «Я - гражданин мира». Беседы, чтение произведений художественной литературы, видеофильмы о правах и обязанностях детей на планете.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Познавательное</b>	- Экскурсии по окрестностям детского сада.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Трудовое</b>	- Труд взрослых и рукотворный мир. Выставка изделий рукотворного труда родителей, воспитателей, детей.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Физическое</b>	- Народные подвижные игры.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Эстетическое</b>	- Культурный досуг. «День смеха».	Дети, воспитатели, родители
<b>Май</b>	<b>Патриотическое</b>	- Праздник Весны и Труда. Общая тема «Трудимся вместе!» День Победы. Праздник.	Дети, воспитатели, родители.
	<b>Духовно-нравственное</b>	- Цикл бесед «Наш удивительный край».	Дети, воспитатели, родители
	<b>Социальное</b>	- Экскурсия к Вечному огню.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Познавательное</b>	- Целевые прогулки (по социально-значимым местам города).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Трудовое</b>	- Подарки Ветеранам своими руками.	Дети, воспитатели, специалисты, родители



	<b>Физическое</b>	- Патриотическая игра с участием родителей «Зарница».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Эстетическое</b>	- Литературно-музыкальная гостиная «Помним, любим, храним».	Дети, воспитатели, родители
<b>Июнь</b>	<b>Патриотическое</b>	- День защиты детей. Цикл бесед «Кто нас защищает». - День России. - Тематический праздник «Моя родина - Россия». - День памяти и скорби. Видеофильм «Дети герои».	Дети, воспитатели, родители.
	<b>Духовно-нравственное</b>	- Подготовка и реализация проекта «Известные люди нашей страны» Общая тема «Я хочу быть похожим на ...».	Дети, воспитатели, родители
	<b>Социальное</b>	- Общая тема «Наш город». Выставка детских работ (конструирование) на тему «Современный город».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Познавательное</b>	- Общая тема: «Все обо всем» (экспериментирование в каждой группе, предъявление и обсуждение результатов).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Трудовое</b>	- Совместные действия детей и родителей по подготовке клумб для посадки рассады цветов.	Дети, воспитатели, родители
	<b>Физическое</b>	- Месячник спортивных игр.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Эстетическое</b>	- «Национальное искусство России». Детский фестиваль народного творчества.	Дети, воспитатели, родители
<b>Июль</b>	<b>Патриотическое</b>	- День семьи, любви и верности. Подготовка выставки «Мир увлечений нашей семьи».	Дети, воспитатели, родители.
	<b>Духовно-нравственное</b>	- Цикл бесед «Я умею помогать», «Мои друзья всегда со мной».	Дети, воспитатели, родители
	<b>Социальное</b>	- Цикл бесед и виртуальных путешествий. <i>Общая тема</i> «Экологическая мозаика России».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Познавательное</b>	- Наблюдение за объектами и явлениями живой и неживой природы (сезонные изменения). - Совместный детско-родительский проект «Моделирование правовых ситуаций, карты растительного и животного мира родного края».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Трудовое</b>	- Смотр-конкурс прогулочных участков и цветников.	Дети, воспитатели, родители
	<b>Физическое</b>	- Подвижные народные игры разных стран и народов.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Эстетическое</b>	- «Свободный микрофон». Творческие художественные импровизации детей разных групп.	Дети, воспитатели, родители
<b>Август</b>	<b>Патриотическое</b>	- День Государственного флага Российской Федерации. Открытие выставки детских работ «Флаг России».	Дети, воспитатели, родители.
	<b>Духовно-нравственное</b>	- Цикл бесед «Как поступить?»	Дети, воспитатели, родители
	<b>Социальное</b>	- Цикл бесед «Узнай по описанию» (достопримечательные места родного города и края).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Познавательное</b>	- Виртуальные экскурсии по городу «Рассказы ученого-историка нашего города» (знакомство с образовательными, медицинскими учреждениями, спасательными службами города).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Трудовое</b>	- Трудовые поручения (порядок в группе, на участке, дежурство).	Дети, воспитатели, родители

	<b>Физическое</b>	- Праздник «День физкультурника».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Эстетическое</b>	- День российского кино в детском саду.	Дети, воспитатели, родители

### 1.3. Тематическое планирование образовательной деятельности

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Планирование основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Эти два принципа будут реализованы только при условии слаженности в работе всего педагогического коллектива. В комплексно- тематическом построении образовательного процесса предполагается выделение ведущей темы дня, недели или месяца. Тема как сообщаемое знание о какой-либо сфере деятельности, представлено в эмоционально-образной, а не абстрактно-логической форме. Предварительный подбор взрослым основных тем передают системность и культуросообразность образовательному процессу. Ребенок «проживает» тему в разных видах детской деятельности (в игре, рисовании, конструировании и др.) Комплексно-тематический план организации образовательной деятельности с вычленением тематических недель предполагает завершение тематической недели итоговым интегрированным мероприятием, которое педагог продумывает и планирует самостоятельно в соответствии с контингентом воспитанников и запросом родителей.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

месяц	Ранний возраст	Дошкольный возраст		
	От 1 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	от 5 до 7 лет
сентябрь	<b>1-2.</b> Здравствуй детский сад! <i>Адаптационный период</i>  <b>3-4.</b> Мои любимые игрушки <i>Адаптационный период</i>	<b>1-2.</b> Здравствуй детский сад! <i>Педагогический мониторинг</i> <b>3.</b> Прогулка в лес. Деревья <b>4.</b> Я и детский сад. Профессии в детском саду	<b>1-2.</b> Здравствуй детский сад! <i>Педагогический мониторинг</i> <b>3.</b> Прогулка в лес. Деревья <b>4.</b> Я и детский сад. Профессии в детском саду	<b>1-2.</b> День знаний! Здравствуй детский сад! <i>Педагогический мониторинг</i> <b>3.</b> Леса России. Деревья <b>4.</b> Я и детский сад. Профессии в детском саду
октябрь	<b>1.</b> Дикие животные <b>2.</b> Осень. Деревья <b>3.</b> Овощи <b>4.</b> Фрукты	<b>1.</b> Дикие животные <b>2.</b> Осень и сезонные изменения природы <b>3.</b> Откуда хлеб пришёл <b>4.</b> Дары осени: овощи, фрукты.	<b>1.</b> Дикие животные родного края <b>2.</b> Осень и сезонные изменения природы родного края <b>3.</b> Откуда хлеб пришёл <b>4.</b> Дары осени: овощи, фрукты, ягоды	<b>1.</b> Животный мир России и его охрана <b>2.</b> Осень и сезонные изменения растительного мира России <b>3.</b> Откуда хлеб пришёл. Сельские профессии <b>4.</b> Дары осени: овощи, фрукты, грибы, ягоды
ноябрь	<b>1.</b> Мой дом и его части <b>2.</b> Птицы <b>3.</b> Мои друзья <b>4.</b> Моя семья  <b>5.</b> Домашние животные	<b>1.</b> Город, в котором мы живём <b>2.</b> Птицы нашего региона <b>3.</b> Мои друзья <b>4.</b> Моя семья.  <b>5.</b> Домашние животные и их детёныши	<b>1.</b> Мой родной край <b>2.</b> Подводный мир Байкала <b>3.</b> Народы Сибири <b>4.</b> Семья и семейные традиции. День матери в России <b>5.</b> Домашние животные и их детёныши	<b>1.</b> Родная Страна. День Народного единства <b>2.</b> Подводный мир Байкала <b>3.</b> Народы Сибири <b>4.</b> Семья и семейные традиции. День матери в России <b>5.</b> Домашние животные разных стран

декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Труд взрослых</li> <li>2. Зима</li> <li>3. Одежда</li> <li>4. В гости ёлочка пришла</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Труд взрослых. Профессии</li> <li>2. Зима</li> <li>3. Одежда, обувь</li> <li>4. В гости ёлочка пришла</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Труд взрослых. Героические профессии.</li> <li>2. Зима, сезонные изменения природы родного края</li> <li>3. Одежда, обувь, головные уборы</li> <li>4. Новый год стучится в дверь</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Труд взрослых. Герои нашей Родины.</li> <li>2. Государственные символы России и моего края</li> <li>3. Наш гардероб</li> <li>4. Новогодние традиции России</li> </ol>
январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выходные</li> <li>2. Вежливые слова</li> <li>3. В зоопарке (животные Севера)</li> <li>4. Мебель</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выходные</li> <li>2. В мире вежливых слов</li> <li>3. Животные Севера</li> <li>4. Мебель</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выходные</li> <li>2. Этикет</li> <li>3. Животный мир Севера</li> <li>4. Мебель</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выходные</li> <li>2. Этикет и его история</li> <li>3. Путешествие на Север: народы Севера, животный и растительный мир</li> <li>4. Город-герой Ленинград. Подвиг ленинградцев в годы блокады</li> </ol>
февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транспорт.</li> <li>2. Мир неживой природы: песок и вода</li> <li>3. Народная игрушка</li> <li>4. Наши папы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транспорт. Машины вокруг нас</li> <li>2. Мир неживой природы: свойства и материалы</li> <li>3. Народная игрушка</li> <li>4. Кто нас защищает</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В мире транспорта. Дорожная безопасность</li> <li>2. Мир неживой природы: свойства и материалы</li> <li>3. Народные промыслы</li> <li>4. День защитника Отечества</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В мире транспорта и механизмов. Дорожная безопасность</li> <li>2. Великие ученые России и их изобретения</li> <li>3. Народная культура России</li> <li>4. День защитника Отечества</li> </ol>
март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В зоопарке (животные жарких стран)</li> <li>2. Наши мамы</li> <li>3. Весна</li> <li>4. Волшебница вода</li> <li>5. Неделя сказок</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Животные жарких стран</li> <li>2. 8 марта. Мамин день</li> <li>3. Весна</li> <li>4. Свойства воды</li> <li>5. Неделя детской книги</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Животные жарких стран</li> <li>2. 8 марта. Мамин день</li> <li>3. Сезонные изменения моего края</li> <li>4. Байкал – батюшка</li> <li>5. Неделя детской книги</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Животные жарких стран</li> <li>2. 8 марта. Мамин день</li> <li>3. Сезонные изменения моего края</li> <li>4. Путешествие в Крым</li> <li>5. Неделя детской книги</li> </ol>
апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я расту. Я здоровье берегу.</li> <li>2. Мы едем, летим и плавём</li> <li>3. Строим дом</li> <li>4. Экологическая неделя. Будь природе другом</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я расту. Я здоровье берегу</li> <li>2. Мы едем, летим и плавём</li> <li>3. Достопримечательности нашего города</li> <li>4. Экологическая неделя. Будь природе другом</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я расту. Я здоровье берегу</li> <li>2. Космическое путешествие</li> <li>3. Достопримечательности нашего города</li> <li>4. Экологическая неделя. Земля наш общий дом</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я расту. Я здоровье берегу</li> <li>2. День космонавтики. Моя планета</li> <li>3. Архитектурные и природные памятники Иркутской области</li> <li>4. Экологическая неделя. Земля наш общий дом.</li> </ol>
май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неделя безопасности</li> <li>2. Разноцветный мир. Сенсорное развитие</li> <li>3. Цветы <i>Педагогический мониторинг</i></li> <li>4. Насекомые <i>Педагогический мониторинг</i></li> <li>5. Вот какие мы большие</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мой дом: бытовые помощники</li> <li>2. Моя малая Родина</li> <li>3. Цветы <i>Педагогический мониторинг</i></li> <li>4. Насекомые <i>Педагогический мониторинг</i></li> <li>5. Скоро лето</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мой дом: безопасность в доме</li> <li>2. День Победы</li> <li>3. Цветы Прибайкалья <i>Педагогический мониторинг</i></li> <li>4. Насекомые <i>Педагогический мониторинг</i></li> <li>5. Скоро лето</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пожарная безопасность</li> <li>2. День Победы</li> <li>3. Цветы Прибайкалья <i>Педагогический мониторинг</i></li> <li>4. Неделя славянской письменности и культуры <i>Педагогический мониторинг</i></li> <li>5. Скоро лето</li> </ol>

## 1.4. План образовательных событий, праздников, мероприятий

<i>Педагогические мероприятия с детьми</i>				
<i>Месяц</i>	<i>Дети раннего возраста (1-3 года)</i>	<i>Дети младшего дошкольного возраста (3-5 лет)</i>	<i>Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)</i>	
<b>Сентябрь</b>	-	Музыкальное. «День знаний!»		
	Фотовыставка «Наши первые дни в детском саду»	Экскурсия по ДОУ «Кто работает в детском саду?»		
	Физкультурное, посвященное профилактике ЗОЖ на Неделе здоровья. «День здоровья!»			
	«Полезные эксперименты в Лаборатории здорового питания» на Неделе здоровья			
	Флешмоб на Неделе здоровья «На зарядку становись» (совместно с родителями)			
	Безопасность. «Неделя безопасности ПДД»			
	Досуг на Неделе ПДД «Мой друг светофор»	Физкультурное, посвященное профилактике ДДТТ на Неделе ПДД «По стране дорожного движения»		
-	Поздравление сотрудников с Днем дошкольного работника подарками, изготовленными своими руками.			
<b>Октябрь</b>	Музыкальное. «Праздник Осени!»			
	Выставка поделок «Такие разные и удивительные животные»			
	Акция «Имею право на защиту» Благотворительная помощь питомникам Иркутска			
	Театрализованное развлечение на Неделе ПБ «Кошкин дом»	Физкультурное, посвященное профилактике ПБ на неделе ПБ «Дружная команда»		
	Акция «Любимая книга детства моих родителей»			
	Выставка поделок «Краски осени»			
<b>Ноябрь</b>	Музыкальное. «День Мамы!»			
	Изготовление подарков ко Дню матери			
	Вернисаж детских работ / фотовыставка «Лучше мамы моей нет»			
	Досуг ко Дню народного единства «Я учусь дружить»	Досуг ко Дню народного единства «Я учусь дружить»	Музыкальное. «День народного единства!»	
		Физкультурное. Развлечение «Игры народов мира!»		
	Оформление альбома «Моя семья», «Мой детский сад» на тематической неделе «Я в мире человек!» (ранний возраст) и «День народного единства!» (младший дошкольный возраст)		Оформление альбома «Мой район», «Мой город», «Моя Страна» на тематической неделе «День народного единства!»	
<b>Декабрь</b>	Музыкальное. Праздник «Новый год!»			
	«Мастерская Деда Мороза». Изготовление новогодних украшений для группы своими руками			
	Конкурс на лучшее новогоднее оформление группы/участка «Зимняя сказка»			
	Конкурс поделок «Лучший символ Нового года»			
	Двигательное развлечение "Заболеел наш Петушок..."	Физкультурное. Спортивный досуг «Зимняя Олимпиада»		
<b>Январь</b>	Музыкальное. «До свидания, елочка!» (ранний возраст и младшие группы)	Музыкальное. «Святки» (начиная со средней группы)		

	<b>Физкультурное развлечение</b> «Веселые воробушки»	<b>Физкультурное.</b> Развлечение «Зимние забавы» насвежем воздухе. Весёлые старты
	<b>Тематический день</b> «Международный день «Спасибо»	
		<b>Выставка детского изобразительного творчества</b> , посвященная годовщине снятия блокады Ленинграда «Блокадной памяти страницы»
	<b>Ежегодная акция</b> «Покормите птиц зимой!»	
<b>Февраль</b>	<b>Музыкальное. Развлечение/ Театрализованное развлечение,</b> посвященное «Дню защитника отечества»	<b>Музыкально-физкультурное.</b> Праздник «День защитника Отчества»
	<b>Изготовление подарков для пап и дедушек</b>	
	<b>Изготовление девочками подарков для мальчиков</b>	
	<b>Онлайн-акции к 23 февраля</b>	
	<b>Выставка поделок к 23 февраля</b> «С праздником, защитники!»	
	-	<b>Виртуальная экскурсия</b> в музей артиллерии и ракетной техники
	<b>Краткосрочный проект</b> «Народная игрушка»	<b>Краткосрочный проект</b> «По тропинкам народных традиций»
	<b>Педагогическое мероприятие с детьми</b> (детская исследовательская/проектная деятельность) ко «Дню российской науки»	
	<b>Педагогическое мероприятие с детьми</b> к «Международному дню родного языка»	
<b>Март</b>	<b>Музыкальное. Развлечение/ Театрализованное развлечение,</b> посвященное «Дню весны»	<b>Музыкальное.</b> Праздник «8 марта!»
	<b>Онлайн-акции к 8 марта</b>	
	<b>Изготовление подарков для мам и бабушек</b>	
	<b>Изготовление мальчиками подарков для девочек</b>	
	<b>Двигательный досуг.</b> В гости к Колобку	<b>Физкультурное.</b> Развлечение «Здравствуй масленица!»
	<b>Неделя детской книги</b> (все группы). <b>Конкурс чтецов «Русское слово»</b> (старший дошкольный возраст)	
<b>Апрель</b>	<b>Музыкальное.</b> Развлечение «День смеха!»	
	-	<b>Музыкально – физкультурное.</b> Праздник «День космонавтики!»
	-	<b>Конференция</b> «Первые шаги во Вселенную»
	<b>Выставка детско-родительского творчества</b> , посвященная Дню космонавтики «Космос – это мы!»	
	«Неделя безопасности ПДД»	
	<b>Досуг на Неделе ПДД</b> «Как ребята учили Лисичку правилам дорожного движения»	<b>Физкультурное,</b> посвященное профилактике ДДТТ на Неделе ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»
	<b>Творческий фестиваль-конкурс талантов</b> «Синяя птица»	
<b>Май</b>	<b>Музыкальное.</b> Досуг «День труда!»	
	<b>Неделя безопасности ПБ</b> <b>Безопасность.</b>	
	<b>Досуг</b> «Спички детям не игрушки»	<b>Физкультурное,</b> посвященное профилактике ПБ на неделе ПБ Развлечение «Пожарные на учении»

-	Музыкально - физкультурное. Праздник «День Победы!»	
-	Акция «Парад Победы»	
Акция «Наш бессмертный полк»		
Неделя здоровья		
Досуг на Неделе здоровья «День здоровья»	Физкультурное, посвященное профилактике ЗОЖ на неделе Здоровья. «Мама, папа, я – спортивная семья!»	
-	-	Викторина «Знай и люби свой город»
-	-	Педагогическое мероприятие с детьми ко «Дню славянской письменности и культуры»
-		Музыкальное. «Выпускной бал»
Конкурс «Лучшее оформление территории прогулочного участка к ЛОП»		

### 1.5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Утверждение годового плана ДОУ на 2024-2025 уч. год, циклограмм деятельности педагогов	Август-Сентябрь	Богданова Н.А.
2	Изучение и реализация основных законодательных, инструктивно-методических документов по организации процесса деятельности в ДОУ	Сентябрь-Октябрь	Богданова Н.А.
3	Внесение изменений и корректировка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2024-2025 уч. год	В течение года	Богданова Н.А.
4	Производственные собрания и инструктажи	В течение года	Богданова Н.А. Попова В.М. Закирова И.В.
5	Пересмотр трудовых договоров в соответствии с нормативными требованиями, оформление дополнительных соглашений	Сентябрь	Богданова Н.А. Закирова И.В..
6	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2024-2025 уч. год	Май	Богданова Н.А.

### 1.6. Управленческая деятельность

#### 1.6.1. Информационно-аналитическая деятельность

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	Богданова Н.А.
2	Определение основных направлений работы учреждения на 2024-2025 уч. год, составление планов по реализации данной работы	Август	Богданова Н.А.
3	Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон	Август	Богданова Н.А.
4	Проведение: - административных совещаний; - рабочих планерок, - педагогических советов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Богданова Н.А.
5	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	В течение года	Богданова Н.А. Педагоги

6	Подготовка к проведению самообследования. Подведение итогов деятельности учреждения за 2024 год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самообследованию	Январь-апрель	Богданова Н.А.
---	---	---------------	----------------

### 1.6.2. Административные совещания

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Об укомплектованности кадрами 2. Утверждение плана контроля по организации питания 3. Подготовка и проведение тарификации 4. Другое	Сентябрь	Богданова Н.А.
1. Об организации работы с родителями: учет многодетных семей, социально-опасных семей, семей с опекаемыми детьми, дети ОВЗ выбывшие в школу 2. Родительская плата за содержание ребенка в ДОУ (своевременность, правильность) 2. Подготовка ДОУ к зимнему периоду 3. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Октябрь	Богданова Н.А. Попова М.В. Ашарапова Г.Н.
1. О состоянии условий и охраны труда на рабочих местах 2. О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка 3. Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований 4. Об организации питания	Ноябрь	Богданова Н.А. Ашарапова Г.Н. Закирова И.В.
1. Об обеспечении пожарной безопасности 2. Утверждение графика новогодних утренников 3. Составление графика отпусков	Декабрь	Богданова Н.А. Закирова И.В.
1. О номенклатуре дел. 2. Анализ ведения документации в группах 3. Анализ состояния здоровья детей за 2024 г. 4. Об итогах работы за 1 полугодие.	Январь	Богданова Н.А. Закирова И.В. Калантаева Л.А.
1. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ 2. О подготовке к торжественному собранию, посвященного Дню 8 марта	Февраль	Богданова Н.А. Кряжева В.О.
1. О работе творческой группы 2. Анализ планирования работы педагогов ДОУ	Март	Попова М.В.
1. О выполнении предписаний контролирующих органов 2. Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований 3. Об обеспечении двигательной активности	Апрель	Богданова Н.А. Попова М.В. Калантаева Л.А.
1. Итоги ВСОКО 2. Об итогах смотров и рейдов по охране труда 3. О сохранности мебели, мягкого инвентаря и оборудования 4. Утверждение плана ремонтных работ 5. Расстановка кадров и комплектование групп в летний период	Май	Богданова Н.А. Закирова И.В. Ашарапова Г.Н.

### 1.6.3. Общие собрания работников

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	<i>Заседание № 1 «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МАДОУ на 2024-2025 уч. год»</i> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. Основные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 уч. г 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 5. Другое.	Сентябрь	Богданова Н.А. Попова М.В.

2	<b>Заседание № 2 «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом»</b> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово – хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ. 3. Состояние охраны труда за 2024 год. 4. Другое.	Октябрь- Декабрь	Богданова Н.А. Закирова И.В.
3	<b>Заседание № 3 «Результаты работы за 2024-2025 уч. год. О подготовке ДОУ к летнему периоду, новому учебному году»</b> 1. Предварительные итоги учебного года 2. О состоянии охраны труда за 2 полугодие 2024-2025г. 3. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период. 4. Выполнение коллективного договора ДОУ. 5. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов. 7. Другое	Май	Богданова Н.А. Попова М.В. Закирова И.В.
4	<b>Коллективные мероприятия</b>		
	День дошкольного работника	Сентябрь	Музыкальный руководитель Педагоги
	Новогоднее мероприятие	Декабрь	Музыкальный руководитель Педагоги
	Празднование Международного женского дня	Март	Музыкальный руководитель Педагоги
	Субботник по очистке и озеленению территории детского сада	Май	Ашарапова Г.Н. Педагоги Помощники воспитателя
	Поздравление с днем рождения (в т. ч. юбиляров), знаменательными событиями	В течение года	Попова М.В.

#### 1.6.4. Собрания Совета учреждения

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	<b>Заседание № 1.</b> 1. Проблемно-ориентированный анализ выполнения проектов Программы развития. 2. Разработка Программы развития ДОУ 3. Оценка соответствия РППС ДОУ ФОП и ФГОС ДО.	Октябрь	Богданова Н.А. Члены Совета учреждения
2	<b>Заседание № 2.</b> 1. Итоги внешних проверок МАДОУ в 2024 году. 2. Анализ плана финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год. Обсуждение плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.	Октябрь- Декабрь	Богданова Н.А. Члены Совета учреждения



3	Заседание № 3. 1. Результаты образовательной деятельности за 2024 – 2025 учебный год на предмет соответствия ФОП. Результаты оценки качества образования (диагностика пед. процесса)	Май	Богданова Н.А. Члены Совета учреждения
---	--	-----	--

### 1.7. План мероприятий педагога-психолога

В соответствии с пунктом 2.3 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся ФОО ДО, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

1. Диагностико-аналитическое;
2. Просветительское;
3. Консультационное

#### План мероприятий с родителями (законными представителями)

Направление	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
Просветительское	Семинар-практикум для родителей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Сентябрь	Педагог-психолог
Диагностико-аналитическое	Анкетирование родителей с целью выявления запросов семьи в отношении охраны здоровья и развития ребёнка		
Консультационное	Совместное занятие для родителей и детей младших групп, направленное на гармонизацию детско-родительских отношений «Подари улыбку миру»	Октябрь	Педагог-психолог
Просветительское	Мероприятия в рамках Недели психологии (с 20.11 по 24.11) приуроченная ко Дню психолога для всех субъектов образовательных отношений	Ноябрь	Педагог-психолог
Просветительское	Праздник для родителей ко Дню мамы	Ноябрь	Педагог-психолог, музыкальный руководитель
Консультационное	Совместное занятие для родителей и детей старшего возраста, направленное на гармонизацию детско-родительских отношений «Моя семья»	Декабрь	Педагог-психолог
Просветительское	Родительская мастерская, посвящённая вопросу значимости духовно-нравственного воспитания детей «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	Январь	Педагог-психолог
Консультационное	Родительская мастерская, посвящённая вопросу, как сохранить психическое здоровье детей в современном мире «Сохраним детям детство»	Февраль	Педагог-психолог
Просветительское	Мероприятия в рамках Недели детской книги (с 25.03 по 29.03) для всех субъектов образовательных отношений	Март	Педагог-психолог, учителя-логопеды
Консультационное	Консультация о роли литературных произведений в речевом развитии ребёнка «Сказка – кладёзь мудрости»	Апрель	Педагог-психолог
Консультационное	Совместное занятие для родителей и детей, направленное на гармонизацию детско-родительских отношений «Пусть всегда будет солнце»	Май	Педагог-психолог

Диагностико-аналитическое	Анкетирование с целью выявления степени удовлетворённости родителей реализацией психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса		
---------------------------	---	--	--

### План мероприятий с педагогами

В соответствии с пунктом 2.4 Направления и задачи коррекционно-развивающей работы ФОП ДО коррекционно-развивающая работа педагога-психолога включает в себя консультативную и информационно-просветительскую деятельность с педагогами в том числе.

Консультативная работа направлена на:

- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимся

Информационно-просветительская работа включает в себя:

- различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы, электронные ресурсы), направленные на разъяснение педагогическим работникам вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ, трудностями в обучении и социализации;

- проведение тематических выступлений, онлайн-консультаций для педагогов по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий обучающихся, в том числе с ОВЗ, трудностями в обучении и социализации

### План мероприятий с педагогами

Направление	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
Диагностико-аналитическое	Анкетирование педагогов с целью выявления запросов педагогов в рамках организации работы педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению	Сентябрь	Педагог-психолог
Информационно-просветительское	Семинар-практикум для педагогов групп раннего возраста «Индивидуальные особенности развития детей раннего и младшего дошкольного возраста»		
Консультативное	Консультация для педагогов «Методы и приёмы, направленные на социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»	Октябрь	Педагог-психолог
Информационно-просветительское	Мероприятия в рамках Недели психологии (с 20.11 по 24.11) приуроченной ко Дню психолога для всех субъектов образовательных отношений	Ноябрь	Педагог-психолог
Информационно-просветительское	Деловая игра «Знатоки ФОП ДО»	Декабрь	Педагог-психолог
Консультативное	Проблемная лекция «Способы и направления поддержки детской инициативы»	Февраль	Педагог-психолог
Информационно-просветительское	В рамках Недели детской книги (с 25.03 по 29.03) беседа, посвящённая роли книги в духовно-нравственном развитии ребёнка «По страницам добрых книг»	Март	Педагог-психолог
Консультативное	Педагогическая мастерская «Способы индивидуализации образовательного процесса»	Апрель	Педагог-психолог
Информационно-просветительское	Итоговое мероприятие – деловая игра «Педагогический марафон»	Май	Педагог-психолог
Диагностико-аналитическое	Анкетирование с целью выявления степени удовлетворённости педагогов реализацией психолого-педагогического сопровождения педагогом-психологом		

### Планирование мероприятий с воспитанниками

При планировании мероприятий с воспитанниками, в качестве основных принципов, которые нашли свое отражение в Целевом разделе ФОП ДО, выделены следующие:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания

- своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
  - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
  - сотрудничество ДОО с семьей;
  - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
  - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
  - возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития) [1, с. 6].

#### **План мероприятий с воспитанниками**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственный</b>
Викторина для воспитанников старшего возраста приуроченная ко Дню знаний «Умники и умницы»	Сентябрь	Педагог-психолог
Совместное занятие для родителей и детей младших групп, направленное на гармонизацию детско-родительских отношений «Подари улыбку миру»	Октябрь	Педагог-психолог
Мероприятия в рамках Недели психологии (с 20.11 по 24.11) приуроченной ко Дню психолога для всех субъектов образовательных отношений	Ноябрь	Педагог-психолог
Совместное занятие для родителей и детей старшего возраста, направленное на гармонизацию детско-родительских отношений «Моя семья»	Декабрь	Педагог-психолог
Развлечение для детей приуроченное к празднику Святки	Январь	Педагог-психолог, музыкальный руководитель
Занятие для детей младших групп «В гостях у сказки», направленное на социально-коммуникативное развитие	Февраль	Педагог-психолог
Мероприятия в рамках Недели детской книги (с 25.03 по 29.03) для всех субъектов образовательных отношений	Март	Педагог-психолог, учитель-логопед
Занятие для детей старшего возраста, направленное на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие воспитанников «Это Родина моя»	Апрель	Педагог-психолог
Занятие для детей старшего дошкольного возраста приуроченное ко Дню славянской письменности «День славянской письменности»	Май	Педагог-психолог

## 1.8. КАЛЕНДАРНЫЙ И ПЛАН РАБОТЫ на 2024/2025 учебный год

<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий
1.2. Подготовка и написание приказов по технике безопасности, по пожарной безопасности, приказ о назначении материально ответственных лиц, об общем распорядке работы ДОО.	Заведующий
1.3. Расстановка кадров и их тарификация Утверждение графиков работы специалистов ДОО, учебного плана МАДОУ, расписания образовательной деятельности, перспективных планов работы педагогов на 2024-2025 учебный год.	Заведующий Зам. заведующего
1.4. Инструктаж с обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» Правила обработки посуды, смена белья и прочее	Заведующий хозяйством, медсестра
1.5. Организация и праздничное поздравление, посвященное Дню дошкольного работника	Зам. заведующего, муз. рук.
1.6. Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации	Зам. заведующего
1.7. Маркировка мебели в соответствии с антропометрическими данными детей; маркировка посуды, белья	Заведующий хозяйством, медсестра
1.8. Составление плана работы с молодыми специалистами.	Педагоги-наставники
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педагогический совет № 1. Установочный. Тема «Направления работы МАДОУ в 2024 – 2025 уч. г.»	Зам. заведующего Педагоги
2.2. Смотр готовности групп к началу учебного года (на лучшую подготовку к новому учебному году)	Заведующий; зам. заведующего; медсестра; зав. хозяйством
2.3. Подготовка материалов для первичной диагностики детей на начало учебного года	Педагоги
2.4. Текущий контроль по плану	Зам. заведующего
2.5. Планирование и организация Недели здоровья в ДОО	Инструктор по ФК Воспитатели
2.6. Планирование и организация Недели безопасности ПДД	Инструктор по ФК Воспитатели
2.7. Сопровождение адаптационного периода	Педагог – психолог
2.8. Консультация для воспитателей адаптационных групп «Особенности адаптационного периода»	Зам. заведующего Педагог-психолог
2.9. Составление планов работ по самообразованию (обобщению передового педагогического опыта)	Зам. заведующего Педагоги
2.10. Проведение мероприятия посвященного 1 сентября «День – знаний»	Муз. руководитель
2.11. Заседание творческой группы по тематическому осеннему оформлению холла и коридоров ДОО.	Члены творческой группы
2.12. Круглый стол «Воспитание духовно – нравственных чувств у детей дошкольного возраста» ФОП ДО»	Зам. заведующего
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b> В соответствии с: - Планом образовательных событий, праздников, мероприятий - Календарным планом воспитательной работы - Комплексно тематическим планом	Педагоги
<b>4. Взаимодействие ДОО с семьёй, школой и другими организациями</b>	
4.1. Диагностико-аналитическое направление: - Сбор и анализ данных о семье каждого ребенка.	Воспитатели

- Изучение запросов семьи в отношении охраны здоровья и развития ребенка.	
4.2. Просветительское направление: - Просвещение родителей по вопросам особенностей психофизиологического и психологического развития детей. - Анализ наблюдений эмоционального состояния ребенка.	Воспитатели
4.3. Консультационное направление: «Влияние семьи и детского сада»	Воспитатели
4.4. Наглядно-информационная форма работы с семьёй: - оформление родительского уголка должно состоять из инвариантной (неизменной) и вариативной (сменяемой) части, обновляется: 1 раз в 2 недели (согласно ОП).	Воспитатели, Специалисты
4.5. Познавательная форма взаимодействия с родителями: - Общее родительское собрание. Тема: «Цель и задачи воспитательно-образовательной работы д\с на 2024-2025 уч. г. Проблемы и перспективы.» - Родительские собрания в группах. Выборы родительских комитетов групп.	- Административный персонал; специалисты - Воспитатели
4.6. Досуговая форма взаимодействия с родителями: - <b>Флешмоб</b> (на неделе здоровья) «Здоровье в порядке - спасибо зарядке» (утренняя гимнастика совместно с родителями)	Инструктор по ФК Муз рук.
4.7. Дистанционная форма взаимодействия с родителями: - через социальную сеть (госпаблик) «ВКонтакте», «Одноклассники» или мессенджер «Сферум», а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	Зам. заведующего Педагоги
4.8. Заключение договоров с родителями.	Заведующий
4.9. Согласование плана взаимодействия со школой, библиотекой	Зам. заведующего
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий Зав. хозяйством
5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Заведующий Медсестра
5.3. Работа по укреплению ДОО новыми пособиями и мебелью	Заведующий

<b>ОКТАБРЬ</b>	
Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1 Рейд «Организация безопасной среды жизнедеятельности».	Комиссия по ОТ
1.2. Подготовка групп ДОО к зиме.	Заведующий Зав. хозяйством
1.3. Посещение РМО (районное методическое объединение) и курсов повышения квалификации.	Зам. заведующего Педагоги
1.4. Работа с педагогами по темам самообразования (обобщению передового педагогического опыта).	Зам. заведующего Педагоги
1.5. Просмотр работы молодых специалистов.	Педагоги-наставники
1.6. Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и персонала.	Заведующий; зам. заведующий; Инструктор по ФК
1.7. Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации.	Зам. заведующего
1.8. Помощь педагогам по подготовке к аттестации	Зам. заведующего
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Подготовка к педсовету № 2 «Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности.»	Зам. заведующего Педагоги

<b>2.2. Тематический контроль к педсовету (по плану)</b>	Зам. заведующего Педагоги
1.3. <b>Деловая игра</b> «Проектная деятельность как средство воспитания гражданской идентичности дошкольников»	Педагоги-наставники
<b>2.4. Открытые просмотры ОД</b>	Педагоги
2.5. Подготовка к музыкальному развлечению «Праздник Осени!»	Муз. руководитель Воспитатели
2.6. Оперативный контроль по плану	Зам. заведующего
2.7. Отчет по адаптационному периоду. Результаты мониторинга по готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	Педагог-психолог
2.8. Планирование и организация Недели безопасности <b>ПБ</b>	Инструктор по ФК Воспитатели
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b>	
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b> В соответствии с: - Планом образовательных событий, праздников, мероприятий - Календарным планом воспитательной работы - Комплексно тематическим планом	Педагоги
<b>4. Взаимодействие ДОО с семьёй, школой и другими организациями</b>	
4.1. Диагностико-аналитическое направление: - Анализ уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей). - Планирование работы с семьёй с учетом результатов проведенного анализа..	Воспитатели
4.2. Просветительское направление: - Информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы, условиях пребывания ребенка в группе, содержании и методах образовательной работы с детьми.	Воспитатели
4.3. Консультационное направление: «Формирования гражданской (российской) идентичности»	Воспитатели
4.4. Наглядно-информационная форма работы с семьёй: - оформление родительского уголка должно состоять из инвариантной (неизменной) и вариативной (сменяемой) части, обновляется: 1 раз в 2 недели (согласно ОП).	Воспитатели, Специалисты
4.5. Познавательная форма взаимодействия с родителями: - <b>Открытое занятие</b> с детьми в ДОО для родителей - познакомить со структурой и спецификой проведения ОД по художественно-эстетическому развитию - Родительские собрания в группах. - <b>Акция 24.10.</b> к Международному дню библиотек « <b>Любимая книга детства моих родителей</b> »	- Учитель-логопед  - Воспитатели
4.6. Досуговая форма взаимодействия с родителями: - « <b>Праздник Осени!</b> », привлечение родителей к организации праздника. - <b>Выставка</b> поделок «Краски осени», результаты совместной деятельности родителей и детей. - <b>Благотворительная акция</b> к 04.10. - Всемирный день защиты животных	- Муз. рук; воспитатели - Воспитатели  - Воспитатели
4.7. Дистанционная форма взаимодействия с родителями: - через социальную сеть (госпаблик) «ВКонтакте», «Одноклассники» или мессенджер «Сферум», а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	Зам. заведующего Педагоги
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра Зав. хозяйством

5.2. Обеспечение ОТ и безопасности. Укрепление материально-технической базы	Зав. хозяйством
5.3. Проверка знаний требований охраны труда работников	Заведующий; зав. хозяйст.
5.4. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий

<b>НОЯБРЬ</b>	
Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Работа с воспитателями по должностным инструкциям	Заведующий
1.2. Изучение материалов аттестующихся педагогов	Зам. заведующего
1.3. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Зав. хозяйством
1.4. Работа с педагогами по темам самообразования (обобщению передового педагогического опыта)	Зам. заведующего
1.5. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов	Педагоги-наставники
1.6. Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации	Зам. заведующего
1.7. Посещение РМО (районное методическое объединение) и курсов повышения квалификации.	Зам. заведующего Педагоги
1.8. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Зам. заведующего
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педагогический совет № 2 «Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности.»	Зам. заведующего Педагоги
2.2. Памятка для педагогов «Содержание образовательной деятельности по образовательным областям в соответствии с ФОП»	Зам. заведующего
2.3. Неделя речи ко Дню логопеда 11.11. -15.11. (мероприятия для педагогов)	Учитель-логопед
2.4. Акция к Дню психолога 22.11. День психологии (мероприятие для педагогов)	Педагог-психолог
2.5. Проведение «Недели молодого педагога» - разработка единой концепции Недели, плана мероприятий с активной включенностью молодых специалистов	Педагоги-наставники
2.6. Оперативный контроль по плану	Зам. заведующего
2.7. Результаты диагностики по выявлению детей группы риска Результаты анкетирования родителей «Адаптация детей к ДОУ»	Педагог-психолог
2.8. Подготовка к музыкальному развлечению «День мамы!»	Муз. руководитель Воспитатели
2.9. Подготовка тематических мероприятий с детьми ко «Дню народного единства»	Воспитатели
2.10. Смартмоб «Я часть своей страны» (подготовка и проведение)	Воспитатели
2.11. Заседание творческой группы – разработка концепции оформления ДОУ к Новому году.	Члены творческой группы
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b>	
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b> В соответствии с: - Планом образовательных событий, праздников, мероприятий - Календарным планом воспитательной работы - Комплексно тематическим планом	Педагоги
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, школой и другими организациями</b>	

4.1. Диагностико-аналитическое направление: - Анкетирование. Анкета «Семейные традиции». - Планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа.	Воспитатели
4.2. Просветительское направление: - Информирование об условиях пребывания ребенка в группе, содержании и методах образовательной работы с детьми	Воспитатели
4.3. Консультационное направление: «Как знакомить ребенка с родным краем»	Воспитатели
4.4. Наглядно-информационная форма работы с семьей: - оформление родительского уголка должно состоять из инвариантной (неизменной) и вариативной (сменяемой) части, обновляется: 1 раз в 2 недели (согласно ОП).	Воспитатели, Специалисты
4.5. Познавательная форма взаимодействия с родителями: - <b>Неделя речи</b> ко Дню логопеда 11.11. -15.11. (мероприятия для родителей) - <b>Акция</b> к Дню психолога 22.11. <b>День психологии</b> (мероприятие для родителей).	- Учитель-логопед - Педагог-психолог
4.6. Досуговая форма взаимодействия с родителями: - <b>Музыкальное развлечение</b> «День мамы!» (совместный досуг)	- Муз. рук; воспитатели - Воспитатели
4.7. Дистанционная форма взаимодействия с родителями: - через социальную сеть (госпаблик) «ВКонтакте», «Одноклассники» или мессенджер «Сферум», а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	Зам. заведующего Педагоги
4.8. «Моя любимая книга» встреча с работниками библиотеки	Зам. заведующего Воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра Зав. хозяйством
5.2. Обеспечение ОТ и безопасности Укрепление материально-технической базы	Зав. хозяйством
5.3. Составление сметы на следующий год	Заведующий Зав. хозяйством
5.4. Разработка плана профилактических противоэпидемиологических мероприятий	Медсестра
5.5. Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий

<b>ДЕКАБРЬ</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних праздничных мероприятий	Заведующий Зав. хозяйством
1.2. Обсуждение новинок методической литературы	Зам. заведующего
1.3. Помощь в оформлении конкурсных материалов педагогов	Зам. заведующего
1.4. Работа с педагогами по темам самообразования (обобщению передового педагогического опыта)	Зам. заведующего
1.5. Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации	Зам. заведующего
1.6. Посещение РМО (районное методическое объединение) и курсов повышения квалификации.	Зам. заведующего Педагоги
1.7. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Зам. заведующего



<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. <b>Консультация</b> для педагогов «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания»	Зам. заведующего
2.2. <b>Мастер-класс</b> по организации и проведению гимнастики	Инструктор по ФК
2.3. <b>Конкурс поделок</b> «Лучший символ года - 2025»	Воспитатели
2.4. <b>Заседание творческой группы</b> (сезонное оформление холла и коридоров ДОУ, музыкального зала)	Члены творческой группы
2.5. Оперативный контроль по плану	Зам. заведующего
2.6. <b>Конкурс</b> на лучшее новогоднее оформление группы/участка «Зимняя сказка»	Воспитатели
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b>	
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b> В соответствии с: - Планом образовательных событий, праздников, мероприятий - Календарным планом воспитательной работы - Комплексно тематическим планом	Педагоги
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, школой и другими организациями</b>	
4.1. Диагностико - аналитическое направление: - Индивидуальные беседы с воспитателями и специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем)	Воспитатели Специалисты
4.2. Просветительское направление: - Знакомство с оборудованием, содержанием деятельности Центров активности группы.	Воспитатели
4.3. Консультационное направление: <b>«Заочная» консультация</b> «Сто тысяч «почему» (подготовить ящик для вопросов родителей, о которых они не желают говорить вслух)	Воспитатели
4.4. Наглядно-информационная форма работы с семьёй: - оформление родительского уголка должно состоять из инвариантной (неизменной) и вариативной (сменяемой) части, обновляется: 1 раз в 2 недели (согласно ООП ДОО).	- Воспитатели - Специалисты
4.5. Познавательная форма взаимодействия с родителями: - Вечер вопросов и ответов. - Привлечение родителей к организации новогодних праздников в детском саду (помощь в изготовлении декораций, костюмов, атрибутов и пр.)	- Воспитатели - Муз. рук; воспитатели
4.6. Досуговая форма взаимодействия с родителями: - <b>Тематический праздник</b> «Новый год!» - <b>Конкурс поделок</b> «Лучший символ года - 2025» (совместное детско-родительское творчество) - Привлечение родителей к участию в оформлении группы/участка к <b>конкурсу</b> «Зимняя сказка»	- Муз. рук; воспитатели - Воспитатели - Воспитатели
4.7. Дистанционная форма взаимодействия с родителями: - через социальную сеть (госпаблик) «ВКонтакте», «Одноклассники» или мессенджер «Сферум», а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	Зам. заведующего Педагоги
4.8. Тематические встречи в библиотеке «Библиотека – дом книги»	Зам. заведующего Воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра Зав. хозяйством
5.2. Обеспечение ОТ и безопасности. Укрепление материально-технической базы	Зав. хозяйством
5.3. Годовой отчёт, выполнение муниципального задания	Заведующий

5.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий Делопроизводитель
5.5. Рейд по проверке противопожарного состояния помещений ДОУ	Заведующий Зав. хозяйством
5.6. Оформление архива документов за прошедший календарный год	Делопроизводитель
<b>ЯНВАРЬ</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Заведующий Зав. хозяйством
1.2. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Зам. заведующего
1.3. Работа с педагогами по темам самообразования (обобщению передового педагогического опыта)	Зам. заведующего
1.4. Обсуждение новинок методической литературы.	Зам. заведующего
1.5. Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации	Зам. заведующего
1.6. Посещение РМО (районное методическое объединение) и курсов повышения квалификации.	Зам. заведующего Педагоги
1.7. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Зам. заведующего
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. <b>Консультация</b> для педагогов «Активные формы повышения качества работы по нравственно – патриотическому и духовно-нравственному воспитанию»	Зам. заведующего
2.2. <b>Подготовка</b> к участию в онлайн-фестивале патриотической инсценированной песни «Февральский ветер – 2025»	Муз. руководитель
2.3. Оперативный контроль по плану	Зам. заведующего
2.4. <b>Начать работу по самообследованию</b>	Зам. заведующего
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b>	
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b> В соответствии с: - Планом образовательных событий, праздников, мероприятий - Календарным планом воспитательной работы - Комплексно тематическим планом	Педагоги
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, школой и другими организациями</b>	
4.1. Диагностико-аналитическое направление: - Изучение образовательных запросов семьи. - Планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа.	Воспитатели Специалисты
4.2. Просветительское направление: - Знакомство с педагогической библиотекой.	Воспитатели
4.3. Консультационное направление: <b>Лифлет-холдер</b> для родителей «Ребёнок родителям»	Воспитатели
4.4. Наглядно-информационная форма работы с семьёй: - оформление родительского уголка должно состоять из инвариантной (неизменной) и вариативной (сменяемой) части, обновляется: 1 раз в 2 недели (согласно ООП ДОО).	Воспитатели, Специалисты
4.5. Познавательная форма взаимодействия с родителями: - <b>Мастер-класс</b> для родителей «Пространство детской реализации (ПДР), как условие формирования основ гражданской идентичности»	- Воспитатели - Специалисты
4.6. Досуговая форма взаимодействия с родителями: - <b>PROM-ролик</b> «До свидания, елочка»; «Святки»	- Муз. рук; воспитатели

- <b>Тематический день</b> «Международный день «Спасибо» (11 января)	- Воспитатели
4.7. Дистанционная форма взаимодействия с родителями: - через социальную сеть (госаблик) «ВКонтакте», «Одноклассники» или мессенджер «Сферум», а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	Зам. заведующего Педагоги
4.8. Тематические встречи в библиотеке «Книги – лучшие друзья!»	Зам. заведующего Воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра Зав. хозяйством
5.2. Обеспечение ОТ и безопасности. Укрепление материально-технической базы	Зав. хозяйством
5.3. Работа с нормативно-правовой документацией	Заведующий Зам. заведующего
5.4. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий медсестра
5.5. Ревизия электропроводки в ДООУ	Заведующий зав. хозяйством

<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж. Противоэпидемиологическая профилактика	Заведующий Медсестра
1.2. Консультация для обслуживающего персонала. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра
1.3. Методическая помощь педагогам в подготовке мероприятий, посвященных 23 февраля и 8 Марта	Зам. заведующего
1.4. Помощь аттестуемым педагогам	Зам. заведующего
1.5. Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации	Зам. заведующего
1.6. Работа с педагогами по темам самообразования (обобщению передового педагогического опыта)	Зам. заведующего
1.7. Посещение РМО (районное методическое объединение) и курсов повышения квалификации.	Зам. заведующего Педагоги
1.8. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Зам. заведующего
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Подготовка к педсовету № 3 «Создание единого образовательного пространства детский сад-семья через формы взаимодействия с родителями, обеспечивающими полноценное участие семьи в образовательной деятельности с учетом специфики потребностей, интересов и возрастных возможностей обучающихся»	Зам. заведующего Педагоги
<b>2.2. Тематический контроль к педсовету (по плану)</b>	Зам. заведующего Педагоги
<b>2.3. Мастер-класс:</b> «Транслирование опыта педагогической деятельности в сетевых сообществах»	Педагоги-наставники
<b>2.4. Памятка молодым педагогам</b> по взаимодействию с родителями воспитанников	Педагоги-наставники
<b>2.5. Консультация для педагогов.</b> «Совершенствование мастерства педагога в работе по духовно-нравственному воспитанию детей через формирование патриотических чувств»	Зам. заведующего

2.6. Семинар-практикум «Технология проектной деятельности, как эффективный инструмент погружения родителя в образовательную среду ребенка»	Педагоги ВКК
2.7. Открытые просмотры ОД	Педагоги
2.8. Оперативный контроль по плану	Зам. заведующего
2.9. Подготовка к участию в фестивале патриотической инсценированной песни «Февральский ветер – 2025»	Муз. руководитель
2.10. Подготовка к участию в окружном конкурсе чтецов «Русское слово - 2025»	Педагоги
2.11. Организация и проведение мероприятий на масленичной неделе С 24.02. по 02. 03.	Воспитатели Инструктор по ФК Муз. руководитель
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b>	
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b> В соответствии с: - Планом образовательных событий, праздников, мероприятий - Календарным планом воспитательной работы - Комплексно тематическим планом	Педагоги
<b>4. Взаимодействие ДОО с семьёй, школой и другими организациями</b>	
4.1. Диагностико-аналитическое направление: - Опрос родителей на выявление их запросов и ожиданий - Планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа.	Воспитатели Специалисты
4.2. Просветительское направление: - Собрание-практикум, направленный на освоение родителями конкретных приемов и методов в соответствии с индивидуальными потребностями семьи.	Воспитатели
4.3. Консультационное направление: «Есть такая профессия – Родину защищать»	Воспитатели
4.4. Наглядно-информационная форма работы с семьёй: - оформление родительского уголка должно состоять из инвариантной (неизменной) и вариативной (сменяемой) части, обновляется: 1 раз в 2 недели (согласно ООП ДОО).	Воспитатели, Специалисты
4.5. Познавательная форма взаимодействия с родителями: - <b>Родительская конференция «Секреты семейного воспитания»</b>  - Привлечение родителей к исследовательской/проектной деятельности ко «Дню российской науки – 08.02.	- Воспитатели - Учитель-логопед - Педагог-психолог - Воспитатели
4.6. Досуговая форма взаимодействия с родителями: - <b>Выставка поделок к 23 февраля «Пусть всегда будет мир!»</b> (совместное детско-родительское творчество) - <b>День защитника Отечества «Папа может всё на свете!»</b> (совместный досуг)	- Воспитатели  - Муз. рук.; инструктор по ФК, воспитатели
4.7. Дистанционная форма взаимодействия с родителями: - через социальную сеть (госпаблик) «ВКонтакте», «Одноклассники» или мессенджер «Сферум», а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	Зам. заведующего Педагоги
4.8. Тематические встречи в библиотеке «В гостях у дедушки Корнея»	Зам. заведующего Воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра Зав. хозяйством
5.2. Обеспечение ОТ и безопасности. Укрепление материально-технической базы	Зав. хозяйством

5.3. Подготовка учреждения к весенне-летнему периоду	Заведующий Зав. хозяйством
5.4. Проверка состояния и содержания мебели в группах	Зав. хозяйством

<b>МАРТ</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Работа с личными делами сотрудников	Заведующий
1.2. Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации	Зам. заведующего
1.3. Работа с педагогами по темам самообразования (обобщению передового педагогического опыта)	Зам. заведующего
1.4. Помощь по оформлению документов аттестующимся	Зам. заведующего
1.5. Мероприятие к Международному женскому дню	Зам. заведующего Муз. руководитель
1.6. Посещение РМО (районное методическое объединение) и курсов повышения квалификации.	Зам. заведующего Педагоги
1.7. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Зам. заведующего
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Педагогический совет № 3 «Создание единого образовательного пространства детский сад-семья через формы взаимодействия с родителями, обеспечивающими полноценное участие семьи в образовательной деятельности с учетом специфики потребностей, интересов и возрастных возможностей обучающихся»</b>	Зам. заведующего Педагоги
<b>2.2. Консультация для педагогов «Патриотическое воспитание детей на всех этапах освоения новой ФОП ДО»</b>	Зам. заведующего
<b>2.3. Круглый стол: «Субъекты образовательных отношений»</b> (педагоги-профессионалы и молодые специалисты)	Педагоги-наставники, педагоги ИКК; ВКК
<b>2.4. Памятка молодым педагогам «Правила родительского чата»</b>	Педагоги-наставники, педагоги ИКК; ВКК
<b>2.5. Организация и проведение с 24.03 по 28.03 «Недели детской книги»</b> под девизом «Читает семья, читает страна»	Педагог-психолог Учитель-логопед
2.6. Оперативный контроль по плану	Зам. заведующего
2.7. <b>Заседание творческой группы</b> (сезонное оформление холла и коридоров ДОУ, музыкального зала)	Члены творческой группы
2.8. Заседание ПМПК комиссии	Учитель-логопед
<b>2.9. День открытых дверей в ДОУ</b>	Зам. заведующего Педагоги
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b>	
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b> В соответствии с: - Планом образовательных событий, праздников, мероприятий - Календарным планом воспитательной работы - Комплексно тематическим планом	Педагоги
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьей, школой и другими организациями</b>	
4.1. Диагностико - аналитическое направление: - Анкета «Чему персонал может научиться у родителей?» - Планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа.	Воспитатели Специалисты
4.2. Просветительское направление: - Технология коллективного творческого дела (И.П. Иванов) – коллективное творчество, акции, проекты.	Воспитатели Специалисты

4.3. Консультационное направление: «Ступени к взаимопониманию»	Воспитатели
4.4. Наглядно-информационная форма работы с семьёй: - оформление родительского уголка должно состоять из инвариантной (неизменной) и вариативной (сменяемой) части, обновляется: 1 раз в 2 недели (согласно ООП ДОО).	Воспитатели, Специалисты
4.5. Познавательная форма взаимодействия с родителями: - <b>Вечер вопросов и ответов.</b> Обсуждение проблем развития речи детей.	- Учитель-логопед - Педагог-психолог
4.6. Досуговая форма взаимодействия с родителями: - <b>Праздник «8 марта»</b> (совместный досуг) - Привлечение родителей к участию в мероприятиях <b>«Недели детской книги»</b> - <b>День открытых дверей</b>	- Муз. рук.; воспитатели - Воспитатели  - Зам. заведующего, педагоги
4.7. Дистанционная форма взаимодействия с родителями: - через социальную сеть (госпаблик) «ВКонтакте», «Одноклассники» или мессенджер «Сферум», а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	Зам. заведующего Педагоги
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра Зав. хозяйством
5.2. Составление плана косметического ремонта на лето 2025 г.	Заведующий Зав. хозяйством
5.3. Обеспечение ОТ и безопасности. Укрепление материально-технической базы	Зав. хозяйством
5.4. Проверка исправности санитарно-технического оборудования	Зав. хозяйством

<b>АПРЕЛЬ</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей	Заведующий Зав. хозяйством
1.2. Проведение тренировочной учебной эвакуации детей и сотрудников	Зам. заведующего Инструктор по ФК
1.3. Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации	Зам. заведующего
1.4. Утверждение результатов самообследования Учреждения	Заведующий
1.4. Экологический субботник	Зав. хозяйством
1.6. Посещение РМО (районное методическое объединение) и курсов повышения квалификации.	Зам. заведующего Педагоги
1.7. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Зам. заведующего
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педагогическая лаборатория «Знаю, могу, делаю» - серия флеш мастер-классов по темам самообразования	Педагоги, работающие по темам самообразования
2.2. <b>Подготовка и участие в конкурсе «Звёздочки Иркутска»</b> (презентация своего опыта работы)	Муз. руководитель
2.3. Организация и планирование Недели безопасности <b>ПБ</b>	Инструктор по ФК Воспитатели
2.4. Отчет по результатам диагностики готовности к школе	Педагог-психолог
2.5. Оперативный контроль по плану	Зам. заведующего
2.6. <b>Заседание творческой группы</b> (оформление холла и коридоров ДОУ, музыкального зала к <b>9 мая</b> и <b>ЛОП</b> )	Члены творческой группы

<b>2.7. Консультация для педагогов.</b> «Структура сетевого взаимодействия с родителями»	Зам. заведующего
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b>	
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b> В соответствии с: - Планом образовательных событий, праздников, мероприятий - Календарным планом воспитательной работы - Комплексно тематическим планом	Педагоги
<b>4. Взаимодействие ДОО с семьёй, школой и другими организациями</b>	
4.1. Диагностико - аналитическое направление: - Анкета ««Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада» - Планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа.	Воспитатели Специалисты
4.2. Просветительское направление: - Технология коллективного творческого дела (И.П. Иванов) – коллективное творчество, акции, проекты.	Воспитатели Специалисты
4.3. Консультационное направление: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Воспитатели
4.4. Наглядно-информационная форма работы с семьёй: - оформление родительского уголка должно состоять из инвариантной (неизменной) и вариативной (сменяемой) части, обновляется: 1 раз в 2 недели (согласно ООП ДОО).	Воспитатели, Специалисты
4.5. Познавательная форма взаимодействия с родителями: - <b>Дискуссия:</b> «Современный детский сад» - <b>Привлечение к оказанию содействия</b> в организации и проведении Конференции «Первые шаги во Вселенную» - выступление с творческим докладом (старший дошкольный возраст.) «Тайны космоса»	- Воспитатели - Воспитатели
4.6. Досуговая форма взаимодействия с родителями: - <b>Выставка детско-родительского творчества, посвященная Дню космонавтики</b> «Через тернии к звездам!»	- Воспитатели
4.7. Дистанционная форма взаимодействия с родителями: - через социальную сеть (госпаблик) «ВКонтакте», «Одноклассники» или мессенджер «Сферум», а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	Зам. заведующего Педагоги
4.8. Экскурсия в библиотеку «Международный день детской книги» - 2 апреля	Воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра Зав. хозяйством
5.2. Обеспечение ОТ и безопасности Укрепление материально-технической базы	Зав. хозяйством
5.3. Работа по благоустройству территории	Зав. хозяйством
5.4. Проверка маркировки постельного белья, полотенец, уборочного инвентаря (условий хранения)	Зав. хозяйством Медсестра
5.5. Контроль состояния эвакуационных проходов, коридоров, тамбуров	Зав. хозяйством
5.6. Приобретение технического инвентаря для хозяйственно- технических нужд	Заведующий Зав. хозяйством

<b>МАИ</b>	
Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период	Зам. заведующего

1.2. О переходе на летний режим работы ДОУ (совещание при заведующим)	Заведующий
1.3. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Заведующий
1.4. Составление годовых отчётов	Заведующий Зам. заведующего
1.5. Озеленение территории МАДОУ	Зав. хозяйством
1.6. Инструктаж «Соблюдение санэпидрежима в ЛОП»	Медсестра
1.7. Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации	Зам. заведующего
1.8. Посещение РМО (районное методическое объединение) и курсов повышения квалификации.	Зам. заведующего Педагоги
1.9. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам (профессиональные дефициты педагогов)	Зам. заведующего
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педсовет № 4 «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности. Анализ деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду-2025»	Заведующий Зам. заведующего Педагоги
2.2. Педагогическая мастерская: «Духовно – нравственное воспитание в ДОУ в условиях ФОП с учетом федерального и календарного плана работы»	Зам. заведующего Педагоги
2.3. Организация и проведение ежегодной акции «Парад Победы»	Муз. руководитель Инструктор по ФК Воспитатели
2.4. Консультация «Подготовка к работе в летне-оздоровительный период»	Зам. заведующего
2.5. Оперативный контроль по плану	Зам. заведующего
2.6. Конкурс «Лучшее оформление территории прогулочного участка к ЛОП»	Зам. заведующего Воспитатели
2.7. Планирование и организация Недели здоровья в ДОУ	Инструктор по ФК Воспитатели
2.8. Планирование и организация Недели безопасности ПДД	Инструктор по ФК Воспитатели
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b>	
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b> В соответствии с: - Планом образовательных событий, праздников, мероприятий - Календарным планом воспитательной работы - Комплексно тематическим планом	Педагоги
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, школой и другими организациями</b>	
4.1. Диагностико - аналитическое направление: - Анализ работы с семьёй за прошедший учебный год - Подготовка отчёта к педсовету.	Воспитатели Специалисты
4.2. Просветительское направление: - Информирование об условиях пребывания ребенка в летний оздоровительный период, содержании и методах образовательной работы с детьми летом.	Воспитатели Специалисты
4.3. Консультационное направление: «О безопасности жизнедеятельности детей в летний период»	Воспитатели
4.4. Наглядно-информационная форма работы с семьёй: - оформление родительского уголка должно состоять из инвариантной (неизменной) и вариативной (сменяемой) части, обновляется: 1 раз в 2 недели (согласно ООП ДОО).	Воспитатели, Специалисты



<p>4.5. Познавательная форма взаимодействия с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее родительское собрание. Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы д\с 2024-2025 уч. г. Проблемы.»</li> <li>- Родительские собрания в группах.</li> <li>- <b>День заботливых родителей</b> по теме: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Административный персонал; специалисты</li> <li>- Воспитатели</li> <li>Учитель-логопед</li> </ul>
<p>4.6. Досуговая форма взаимодействия с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Привлечение родителей</b> к подготовке участия в конкурсе «Лучшее оформление территории прогулочного участка к ЛОП»</li> <li>- <b>Привлечение родителей</b> к подготовке и участию в ежегодной акции «Парад Победы»</li> <li>- <b>Праздник</b> «До свиданья детский сад»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитатели</li> <li>- Воспитатели</li> <li>- Воспитатели</li> <li>Муз.рук.</li> </ul>
<p>4.7. Дистанционная форма взаимодействия с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через социальную сеть (госпаблик) «ВКонтакте», «Одноклассники» или мессенджер «Сферум», а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО</li> </ul>	<p>Зам. заведующего Педагоги</p>
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра Зав. хозяйством
5.2. Обеспечение ОТ и безопасности Укрепление материально-технической базы	Зав. хозяйством
5.3. Работа по благоустройству территории	Зав. хозяйством
5.4. Закупка материалов для ремонтных работ	Заведующий Зав. хозяйством
5.5. Обновление песочных наборов и другого игрового оборудования для ЛОП воспитанников	Заведующий Зав. хозяйством

**2. Педагогические советы в МАДОУ г. Иркутска детском саду №165  
в 2024– 2025 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p align="center"><b>Педагогический совет №1</b> <b>Установочный</b></p> <p><b>Тема «Направления работы МАДОУ в 2024 – 2025 уч. г.»</b></p> <p><b>Цель:</b> Обеспечение оптимального функционирования и развития повышения качества дошкольного образования, решение вопросов по организации воспитательно - образовательного процесса. Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024- 2025 учебном году.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать оценку летней оздоровительной работы</li> <li>• Обсудить календарный план воспитательной работы</li> <li>• Обсудить вопросы организации деятельности ДОУ на новый учебный год</li> <li>• Вдохновить педагогический коллективна активную, творческую работу</li> </ul> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово по теме педсовета</li> <li>2. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета на 2024-25 уч.г..</li> <li>3. Итоги муниципального образовательного события Августовские встречи 2024.</li> <li>4. Итоги работы в летний оздоровительный период</li> <li>5. Итоги смотра групп «Готовность к новому уч. г.»</li> <li>6. Основные направления и задачи на 2024-25 уч. г.</li> <li>7. <u>Обсуждение и утверждение:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обсуждение этапности проектов Программы развития, подведение итогов.</li> <li>– Формирование рабочей группы по разработке Программы развития.</li> <li>– Годового плана на 2024-25 уч. г.</li> <li>– Выбрать и утвердить из числа педагогических работников членов комиссии по установлению премии</li> <li>– Выбрать и утвердить состав творческой группы</li> <li>– Утвердить наставников молодых специалистов</li> <li>– Циклограммы рабочего времени узких специалистов в соответствии с видами деятельности</li> <li>– План-графика аттестации и повышения квалификации пед. работников</li> <li>– Утверждение ООП и АООП ДОО в соответствии с ФОП</li> <li>– Сетки занятий на 2024-25 уч.г.</li> <li>– Темы педагогов по самообразованию (обобщению передового педагогического опыта)</li> </ul> </li> <li>8. Решение педагогического совета</li> </ol>	Август/Сентябрь	Заведующий Зам. заведующего Педагоги

2	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 2</b> <b>Тематический</b></p> <p><b>Тема: «Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности»</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширение форм организации образовательной деятельности с детьми, а также повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников в области внедрения технологии проектной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить потребности и интересы всех участников образовательных отношений.</li> <li>2. Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.</li> <li>3. Обобщить опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников основ гражданской идентичности через проектную деятельность.</li> </ol> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово по теме педсовета</li> <li>2. Итоги тематического контроля</li> <li>3. Выступление педагогов по обобщению опыта работы по теме самообразования в контексте решения годовой задачи: «Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности.»</li> <li>4. Деловая игра</li> <li>5. Решение педагогического совета</li> </ol>	Ноябрь	Заведующий Зам. заведующего Педагоги
3	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 3</b> <b>Тематический</b></p> <p><b>Тема: «Создание единого образовательного пространства детский сад-семья через формы взаимодействия с родителями, обеспечивающими полноценное участие семьи в образовательной деятельности с учетом специфики потребностей, интересов и возрастных возможностей обучающихся»</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжить работу по организации эффективных форм взаимодействия с родителями в условиях ФОП и ФГОС ДО.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать эффективность уже используемых форм и методов организации работы с родителями.</li> <li>2. Разработать схему профессиональной помощи семье в воспитании детей, при этом не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.</li> <li>3. Определить формы сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям воспитанников.</li> </ol>	Март	Заведующий Зам. заведующего Педагоги

	<p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово по теме педсовета</li> <li>2. Итоги тематического контроля</li> <li>3. Выступление педагогов по обобщению опыта работы по теме самообразования в контексте решения годовой задачи: «Создание единого образовательного пространства детский сад-семья через формы взаимодействия с родителями, обеспечивающими полноценное участие семьи в образовательной деятельности с учетом специфики потребностей, интересов и возрастных возможностей обучающихся»</li> <li>4. Педагогический Гайд парк</li> <li>5. Решение педагогического совета</li> </ol>		
4	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 4</b> <b>Итоговый</b></p> <p><b>Тема: «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности. Анализ деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду-2025»</b></p> <p><b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов о технологиях о поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений. Анализ состояния воспитательно - образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсудить особенности поддержки детской инициативы и самостоятельности</li> <li>2. Дать оценку воспитательно - образовательной работы за 2024-25 уч.г.</li> <li>3. Проанализировать работу по реализации ФОП ДО, создание оптимальных условий.</li> <li>4. Утвердить план ЛОП-2025</li> </ol> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово по теме педсовета.</li> <li>2. Деловая игра «Педагогический пробег – ФОП в вопросах и ответах»</li> <li>3. Анализ работы педагогического коллектива по реализации цели и задач годового плана 2023-24гг.</li> <li>4. Подведение итогов работы по наставничеству</li> <li>5. Выступление педагогов с отчетом по реализации плана самообразования с учетом годовых задач ДОУ.</li> <li>6. Презентация и утверждение плана работы ЛОП 2025.</li> <li>7. Решение педагогического совета.</li> </ol>	Май	Заведующий Зам. заведующего Педагоги

### 3. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ г. Иркутска детском саду №165

на 2024-2025 учебный год

*Цель работы по профилактике ДДТТ:* Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности *дорожного движения.*

*Задачи:*

1. Создать у детей стереотип безопасного поведения на улице.
2. Обучить основам транспортной культуры.
3. Привлечь внимание участников образовательного процесса к проблеме безопасности на дороге.

*Направление деятельности*

- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в группах по ПДД

*Организационная работа*

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых занятий и мероприятий по ПДД

*Инструктивно- методическая работа*

- проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- распространение информационных листков, памяток

Мес	Тема	Работа с детьми	Предметно-развивающая среда	Работа с родителями
Сентябрь	Я пешеход	1. Занятие «Я пешеход». 2. Целевая прогулка к пешеходному переходу. 3. Чтение произведений: Г Георгиев «Светофор», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». 4. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».	1. Изготовление дидактической игры «Светофор»	Анкетирование родителей по ПДД
Октябрь	Дорога	1. Занятие «Правила поведения на дороге». 2. Целевая прогулка к пешеходному переходу. 3. Чтение произведений: М. Ильин «Машины на нашей улице», Н Носов «Милиционер». 4. Беседа «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов» 5. Д и «Угадай вид транспорта по описанию»	Изготовление макета «Улицы родного района»	Поместить в родительский уголок памятку по обучению детей правилам дорожного движения
Ноябрь	Мчатся по улице автомобили	1. Занятие конструирование «Машины». 2. Чтение произведений: Я. Пишумов «Самый лучший переход», В. Суслов «Его сигнал закон для всех». 3. Ди «Можно - нельзя, правильно – неправильно» 4. Рисование «Моя любимая машина на которой я хотел(а) бы покататься». 5. Сюжетно-ролевая игра «Автобус».	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Автобус»	Памятка для родителей «Юный пешеход»
Декабрь	Виды транспорта и спецмашины	1. Беседа о видах транспорта 2. Рассматривание иллюстраций 3. Аппликация «Автобус» 4. Чтение стихотворений о разных видах транспорта 5. Целевая прогулка. Наблюдение за транспортом	Изготовление дидактической игры «Транспорт на улице»	Консультация «Обучение детей правилам поведения на улице»

Январь	Дорожные знаки	1.ОД «дорожные знаки» 2.Целевая прогулка «Дорога нашего района» 3.Дидактическая игра	Изготовление дорожных знаков	Викторина по правилам дорожного движения
Февраль	Школа пешеходных наук	1.Занятие «Школа пешеходных наук». 2.Чтение произведения: С. Яковлев «Читает книжку глупый слон...». 3. Беседа «Если ты гуляешь один». 4.Д/и «Разложи знаки».	Изготовление дидактических игр	Консультация «Дети и дорога»
Март	Я пассажир	1.Сюжетно – ролевая игра «Правила дорожного движения». 2.Рассматривание плакатов. Беседа о правилах дорожного движения 3.Чтение стихотворения В. Тимофеева «Для пешехода» 4. Подвижная игра «Ловкий пешеход»	Изготовление пешеходной дорожки	Выставка литературы по правилам дорожного движения
Апрель	Сотрудники ДПС (профессии)	1.Беседа сотрудника ГИБДД с детьми по теме «Знаете ли вы правила дорожного движения» 2. Спортивная эстафета 3. Сюжетно-ролевая игра «Юный автоинспектор»	Изготовление костюмов и атрибутов к развлечениям	Консультация «Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге»
Май	Лучший пешеход	1.Беседа «Важные правила для пешеходов». 2.Д/и «Светофор». 3. Конкурс «Лучший пешеход». 4.Чтение произведения: Я. Пишумов «Машина моя», «Машины», В. Кожевников «Светофор».	Подготовка выставки по правилам дорожного движения	Участие в совместном развлечении с детьми

## **ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД -2025**

### **ПДД (по модулям)**

#### **Модуль «Приключение Желтого автобуса» (для детей 3-4 лет)**

##### **Тема 1. «Я и мои друзья»**

Представление о транспорте, его назначении. Виды транспорта: легковой, грузовой.

##### **Тема 2. «Автобус сломался»**

Представления об автомобиле и его деталях.

##### **Тема 3. «Автобус заблудился»**

Понятия: «дорога», «тротуар», «улица».

##### **Тема 4. «Водитель и автобус»**

Знакомство с профессией «водитель» (шофер).

##### **Тема 5. Целевая прогулка к автобусной остановке**

Знакомство с местом ожидания транспорта.

##### **Тема 6. Интегрированное НОД «В гости к колобку»**

Представление о светофоре, его назначении. Сигналы светофора.

##### **Итоговое развлечение: «Желтый автобус»**

Представление о дороге, транспорте. Элементарные навыки поведения на дороге.

#### **Модуль «Лунтик в гостях у ребят» (для детей 4-5 лет)**

##### **Тема 1. «Путешествие Лунтика на автомобиле»**

Виды транспорта. Сходства и различия. Опасность перехода перед близко идущим транспортом.

##### **Тема 2. «Машины спешат на помощь Лунтику»**

Транспорт специального назначения: «Скорая помощь», «Полиция», «Пожарная». Телефонные номера служб.

##### **Тема 3. «Знакомство с экипажем ДПС»**

Проблесковый маячок, сирена, рация, громкоговоритель. Форма инспектора: фуражка, светоотражающий жилет, жезл, свисток и др. атрибуты. Беседа с инспектором.

##### **Тема 4. «Как починить машину Лунтика?»**

Работа автомастерской, слесаря. Назначение частей машины.

### Тема 5. «Оформление альбома о транспорте для Лунтика»

История возникновения транспорта. Виды пассажирского транспорта: автобус, трамвай, маршрутное такси, троллейбус. Грузовой транспорт, специальный транспорт.

### Тема 6. Быть примерным пассажиром разрешается.

Правила поведения пассажира при посадке, поездке и выхода из транспорта. Дорожный знак «Место стоянки автобуса».

**Итоговое мероприятие:** «Спортивное развлечение-викторина с Лунтиком» по ПДД с участием родителей и приглашением инспектора ГИБДД.

### Модуль «Дорожная азбука с Машей» (для детей 5- 8 лет)

#### Тема 1. «В беде выручают и людям помогают»

Основные виды транспорта специального назначения.

#### Тема 2. «Участники дорожного движения»

Элементы дороги. Правила перехода проезжей части в предложенных ситуациях.

#### Тема 4. «Как появляются опасные ситуации»

Правила безопасного поведения на улице. Решение проблемных ситуаций. Культура поведения на улицах города.

#### Тема 5. Викторина «Умники и умницы»

Закрепление знаний детей об участниках дорожного движения, правилах поведения во дворе, перекрестках.

#### Тема 6. «Что будет, если исчезнут дорожные знаки?»

Запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Въезд запрещен».

Работа в мастерской с Машей - создание необычного дорожного знака.

#### Тема 7. «Экскурсия к перекрестку»

Дорожные знаки. Островок безопасности. Правила перехода на перекрестке.

**Итоговое мероприятие:** «Спортивное развлечение-викторина с Машей» с участием родителей и приглашением инспектора ГИБДД

Сигналы светофора. Пешеходный переход. Дорожные знаки. Правила дорожного движения. Ориентировка в пространстве

Мероприятия с педагогами			
№ п/п	Название мероприятия	сроки	ответственные
1	Знакомство сотрудников с инструктивно-методическими материалами по разделу ПДД.	Сентябрь -октябрь	Заместитель заведующего, воспитатели
2	Тематический педагогический час «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».	Декабрь	Заместитель заведующего
3	Пополнение развивающей среды групп пособиями, плакатами, дидактическими играми и т.п. по ПДД.	В течении года	Воспитатели
4	Изучение инструкции для лиц, работающих с детьми дошкольного возраста и обеспечивающим их безопасность на улицах.	1 раз в полугодие	Заведующий, Заместитель заведующего
5	Распространение и размещение информационных листовок, пропагандирующих безопасное поведение на дорогах, статистики ДТП в родительских уголках и на сайте ДОУ.	По мере поступления информации	Заместитель заведующего, воспитатели.
6	Разработка конспектов и сценариев мероприятий, физкультурных досугов по БДД.	В течение года	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК воспитатели.
Взаимодействие с отделом пропаганды безопасности дорожного движения			
1	Участие представителя в проведении консультации для родителей «Правила дорожного движения»	В течение года	инспектор
2	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	В течение года	инспектор
3	Беседы и занятия по безопасности движения с сотрудниками и дошкольниками	В течение года	инспектор

**4. План работы МАДОУ г. Иркутска детского сада № 165 с  
Детской библиотекой №24**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
<b>1. Организационно-методическая работа с кадрами</b>			
1.1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и библиотеки	сентябрь	Зам. заведующего Зав. библиотеки
1.2	«Знакомьтесь, новинки!» Обзор новинок методической литературы по дошкольному воспитанию.	октябрь	Зам. заведующего Зав. библиотеки
1.3	Семинар «Моя любимая книга».	ноябрь	Зам. заведующего Воспитатели
1.4	Создание условий для возникновения и развития сюжетно-ролевой игры "Библиотека".	В течение года	Зам. заведующего Воспитатели
1.5	Смотр-конкурс «Лучший книжный – уголок» (пригласить представителя с библиотеки)	март	Зам. заведующего
<b>2. Работа с детьми</b>			
2.1	Экскурсия в библиотеку «Сюда приходят дети – узнать про все на свете»	октябрь	Зам. заведующего Воспитатели
2.2	Реализация детских проектов «Сделаем книгу своими руками», «Писатели Иркутска детям», «Листки календаря».	В течение года	Зам. заведующего Воспитатели
2.3	Встреча с работниками библиотеки «Знакомство с профессией библиотекаря»	ноябрь	Зам. заведующего
2.4	Тематические встречи в библиотеке: • «Библиотека – дом книги» • «Книги – лучшие друзья!» • «Сказка- ложь, да в ней намёк...»	Декабрь январь февраль	Зам. заведующего Воспитатели Зав. библиотеки
2.5	Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый литературный герой»	март	Зам. заведующего Воспитатели
2.6	Изготовление подарков к 8 марта – «Закладки в подарок»	март	Воспитатели
2.7	Экскурсия в библиотеку «Международный день детской книги» - 2 апреля	апрель	Зав. библиотеки Зам. заведующего Воспитатели
2.8	«Международный день сказок» - вспоминаем сказки А. С. Пушкина (ко дню рождения писателя)	июнь	Зам. заведующего Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1	Подготовка выставок психолого-педагогической литературы по теме родительского собрания	в течение года	Зам. заведующего Воспитатели
3.2	Оформление информационно – методического материала для родительских уголков	в течение года	Зам. заведующего Воспитатели
3.3	Передвижная библиотека для родителей «Книжка на ночь»	в течение года	Воспитатели
3.4	Консультации: «Где взять время для чтения?», «Что читать детям, как читать детям?», «Книга и игра»	в течение года	Зав. библиотеки Зам. заведующего
3.5	Выступление библиотекаря на родительских собраниях «Воспитание будущего читателя»	по плану ДОУ	Зав. библиотеки Зам. заведующего
3.6	Участие родителей в образовательных детских проектах	в течение года	Воспитатели



## 5. План работы по реализации преемственности МАДОУ г. Иркутска детского сада № 165 и МОУ СОШ № 6

**Цель совместной деятельности:** создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития

### **Задачи детского сада и школы:**

1. Знакомство педагогов начальной школы с ФГОС ДО, а воспитателей детского сада с ФГОС начальной школы с целью организации преемственности, определения общих целей, задач, содержания развития детей
2. Отслеживание развития воспитанника - ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала
3. Организация совместных мероприятий с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьнику, знакомства с будущим учителем
4. В ДОУ:
  - создавать оптимальные условия для развития дошкольников
  - в специфических видах деятельности закладывать основы будущего успешного обучения в школе
  - совершенствовать работу по развитию разговорной речи и рассказыванию
  - умение живо, связно и последовательно излагать свои мысли
  - самостоятельно составлять рассказы по картинкам на предложенную тему
  - развивать фонематический слух
  - развивать моторику, как способность сложной двигательной активности детей при рисовании, письме, работе ножницами
  - способствовать развитию логического мышления
  - развивать у детей межличностные отношения, готовность к коллективным видам деятельности

№	Мероприятия	сроки	ответственные
<b>1. Организационно-методическая работа с кадрами</b>			
1.1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	сентябрь	Зам. директора по УВР Зам. заведующего
1.2	Собеседование с завучем начальных классов Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом). Анализ успеваемости выпускников детского сада.	октябрь  май	Зам. директора по УВР Зам. заведующего Педагог-психолог школы
1.3	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	январь	Зам. заведующего Зам. директора по УВР
1.4	Посещение воспитателями уроков в школе Посещение учителями занятий в ДОУ	Февраль март	Зам. директора по УВР, Зам. заведующего
1.5	Целевые ориентиры готовности детей к школьному обучению	Апрель май	Зам. заведующего
1.6	День открытых дверей в ДОУ для родителей, учителей	По плану	Зам. заведующего
<b>1. Работа с детьми</b>			
2.1	Посещение торжественной линейки в школе	сентябрь	Зам. заведующего Воспитатели

2.2	Проведение праздника – Дня Знаний	сентябрь	Зам. заведующего Муз. руководитель
2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о школе</li> <li>• Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)</li> </ul>	Октябрь	Зам. заведующего Воспитатели
2.4	Экскурсия детей подготовительных групп в школу: - знакомство со зданием - знакомство с классом - с физкультурным залом - с библиотекой	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. заведующего
2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приглашение выпускников прошлых лет</li> <li>• Чтение и рассказывание стихов о школе</li> <li>• Рассматривание картин отражающих школьную жизнь</li> <li>• Художественное творчество на тему школы</li> <li>• Выставка детских работ «Что я знаю о школе»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В школу»</li> <li>• Словесные и дидактические игры школьной тематики</li> <li>• Знакомство с пословицами и поговорками об обучении</li> <li>• Вечер загадок «Скоро в школу»</li> <li>• Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
2.6	Посещение праздника «Прощание с букварем»	По плану школы	Зам. директора по УВР
<b>2. Работа с родителями</b>			
3.1	Оформление информационных стендов в группах для родителей будущих первоклассников	январь	Зам. заведующего Воспитатели
3.2	Анкетирование и тестирование родителей в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе	март	Зам. заведующего Педагог-психолог
3.3	<b>«Будущий первоклассник» Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогом-психологом школы за круглым столом</b>	апрель	Зам. заведующего Педагог-психолог Зам. директора по УВР,
3.4	Консультации для родителей: «Как подготовить руку ребенка к письму», «Что должен уметь первоклассник», «Требования к ученику 1 класса».	В течение года	Зам. заведующего Педагог-психолог
3.5	Приглашение родителей на праздник «До свидания, д/сад!»	май	Зам. заведующего Муз. работник

## 6. План

### мероприятий по предупреждению коррупции в учреждениях, подведомственных исполнительным органам государственной власти Иркутской области, органам местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области, на 2024-2026 годы

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения мероприятия	Ответственные исполнители
1.	Определение должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений	По мере необходимости	Заместитель заведующего
2.	Разработка и внедрение положения о декларации о конфликте интересов (при отсутствии)	До 1 декабря 2024 года	Заместитель заведующего
3.	Мониторинг действующих локальных нормативных актов, регулирующих вопросы предупреждения коррупции в учреждении, на предмет актуальности и их корректировка при необходимости	Ежегодно	<b>Заведующий</b> Заместитель заведующего
4.	Ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в учреждении	Ежегодно	Делопроизводитель
5.	Проведение обучающих семинаров для работников учреждения, в том числе лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений, по вопросам предупреждения коррупции	Не реже 1 раза в полугодие	Заместитель заведующего
6.	Индивидуальное консультирование работников по вопросам применения (соблюдения) антикоррупционных стандартов и процедур	По мере необходимости	Заместитель заведующего
7.	Проведение оценки коррупционных рисков в учреждении на основании Рекомендаций по порядку проведения оценки коррупционных рисков в организации, разработанных Минтрудом России в 2019 году, в том числе утверждение реестра (карты) коррупционных рисков, перечня должностей в учреждении, замещение которых связано с коррупционными рисками	Ежегодно	<b>Заведующий</b> Заместитель заведующего
8.	Проведение внутреннего контроля и аудита учреждения, в том числе: проведение проверки соблюдения различных организационных процедур и правил деятельности, которые значимы с точки зрения работы по профилактике и предупреждению коррупции; осуществление контроля документирования операций хозяйственной деятельности учреждения; проведение проверки экономической обоснованности осуществляемых операций в сферах коррупционного риска.	В течение 2024-2026 годов	<b>Заведующий</b> Заместитель заведующего
9.	Мониторинг раздела «Противодействие коррупции» на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», его актуализация	Не реже 1 раза в полугодие	Заместитель заведующего
10.	Использование в договорах, заключаемых учреждением с контрагентами, стандартных антикоррупционных оговорок	В течение 2024-2026 годов	<b>Заведующий</b> Контрактный управляющий
11.	Закрепление в трудовых договорах обязанностей работника, связанных с предупреждением коррупции в учреждении	В течение 2024-2026 годов	<b>Заведующий</b> Делопроизводитель
12.	Сотрудничество учреждения с правоохранительными органами и иными государственными органами по вопросам предупреждения коррупции в рамках направлений и	В течение 2024-2026 годов	<b>Заведующий</b> Заместитель заведующего

	форм, предусмотренных памяткой Минтруда России «Меры по предупреждению коррупции в организациях»		
13.	Проведение оценки результатов работы по противодействию коррупции, направление соответствующих отчетных материалов руководителю учреждения	Ежегодно, до 1 ноября	<b>Заместитель заведующего</b>
14.	Представление в _____ (наименование исполнительного органа государственной власти Иркутской области / органа местного самоуправления муниципального образования Иркутской области, выступающего учредителем учреждения) доклада о выполнении мероприятий настоящего Плана	Ежегодно, до 1 декабря	<b>Заведующий Заместитель заведующего</b>