

Экологическое воспитание.

Конспекты занятий для детей младшего возраста.



Знакомимся с обитателями леса.

Программное содержание. Дать первоначальное представление о лесе и его обитателях: зайце и лисе.

Материал. Картины «Зайцы в зимнем лесу», «Лиса», игрушка Колобок, плоскостные деревья, пучок сена.

Ход занятия.

В группу приходит Колобок.

Колобок. Здравствуйте, дети! Вы знаете, кто я? (*Колобок*).

Правильно, дети, я Колобок – румяный бок.

Воспитатель. А откуда ты, Колобок пришёл?

Колобок. Из леса.

Воспитатель. А ты знаешь, что такое лес? Расскажи о нём.

Колобок. Да, в лесу растёт много разных деревьев, больших и маленьких.

Воспитатель. Покажите, дети, какие большие деревья, а какие маленькие. Давайте и мы с вами сделаем игрушечный лес.

Помогите мне расставить деревья так, чтобы получился лес. (*Деревья выставляют деревья на столе*.) Ну как, это похоже на лес, Колобок?

Колобок. Похоже, конечно, похоже.

Воспитатель. А какое сейчас время года в лесу? Зима, все покрыто снегом: и деревья, и земля. холодно. Покажите, дети, как холодно. Хотите ли вы попасть в лес? (*Ставит на стол картину «Зайцы в зимнем лесу»*.) Что вы видите на картине? (Зайцев.) какого цвета зайцы? (*Белого*.) да, дети, они белого цвета, белого, как снег. На белом снегу белых зайцев не видно.

Посмотрите, что зайцы делают? (*Один смотрит, другой ест*.) А что ест заяц? (*Траву*.) Это сухая трава – сено. Давайте скажем все вместе – сено. Заяц ест сено. Посмотрите, какая большая куча сена, целый стог сена.

Колобок. И я вам сено принёс. Возьмите, пожалуйста.

Воспитатель. Дети, это сено. А теперь закройте глаза и послушайте. Что вы слышите? (*Шуршат сеном. Если дети затрудняются, помогает с ответом*.) А теперь понюхайте его. Душистое сено!

А кого ищет лиса? Как вы думаете? (*Лиса ищет зайца*). Я тоже так думаю. Она охотится за зайцами. Зайцы лису боятся, они от неё убегают, прячутся.

Хотите поиграть в лису и зайцев? (*Да.*)

Проводится игра «Лиса и зайцы» - 2-3 раза.

По лесной лужайке

Разбежались зайки.

Вот какие зайки,

Зайки-побегайк.

Сели заиньки в кружок,

Ищут лапкой корешок.

Вот какие зайки, зайки-побегайки.

Вот бежит лисичка,

Рыжая сестричка,

Ищет, где же зайки,

Зайки-побегайки.

Вот они, зайцы! (*Ловим зайчиков.*)

Воспитатель. Понравилась вам игра? Но нам уже пора идти в группу. Давайте пригласим к себе Колобка.

Вместе с Колобком дети идут в группу.

Путешествие по лесной тропинке.

Программное содержание. Дать первоначальные представления о жизни птиц, их размножении (вьёт гнездо, откладывает яйца, из яиц появляются птенцы). Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, к птицам.

Материал: грамзапись «Пение птиц», гнездо, яйцо, корм для птиц (крупа, крошки хлеба, зерно), карточки роста и развития птиц.

Ход занятия.

Отправляемся в поход
Сколько нас открытий ждёт
Мы шагаем друг за другом
Лесом и зелёным лугом.

Давай пройдёмся медленно по лугу
И здравствуй, скажем
Каждому цветку
Я должен над цветками наклонится
Не для того, чтоб рвать или срезать
А чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать.

Звучит грамзапись «Пение птиц».
На лесной опушке детей встречает Сибирячок.

- А я-то думаю, что это птицы мои расшумелись так громко. А это гости ко мне пришли. Добро пожаловать на мою лесную полянку. Присаживайтесь, отдохните, послушайте шум леса.
- Я сейчас вышел на прогулку и смотрите, что нашёл(Дети рассматривают гнездо). Что это?
- Чей это домик? (Правильно. Всем известно, что птицы строят гнезда. Гнёзда бывают разные.)
- На что похоже это гнездо? (На чашку.)
- Посмотрите внимательно, из чего оно сделано? (Из прутиков, сухой травы, а изнутри выстелено мягким пухом).
- А что находится в гнезде? (Яйцо).
- Правильно, когда гнездо готово, птичка откладывает в него яйца. В гнезде яйца будут в безопасности, в тепле и уюте.
- Давайте рассмотрим яйцо. Каждое яйцо находится в твёрдой скорлупе. Внутри каждого яйца находится желток, а в желтке –

крошечный зародыш. Скоро он превратится в птенца. В положенное время птенец начинает проклёвывать скорлупу и выбирается в наружу. Вылупившийся птенец маленький и беспомощный. Он должен оставаться в гнезде, так как летать ещё не умеет. Поэтому родители птенца заботятся о них и приносят еду.

- А чем питаются птички?
- Я тоже для наших птичек принесла еду. Но не знаю, что они едят. Помогите мне. (На столе лежат крошки хлеба, крупа, конфеты, кусочек сала и т. д.)

Дети выбирают и объясняют, почему они выбрали тот или иной корм.

- Спасибо, ребята, что помогли мне покормить наших лесных друзей. А за то, что вы покормили птиц, они вам споют песню. (Звучит грамзапись «Пение птиц».)
- Ну что ж, Сибирячок, засиделись мы на опушке. Пора нам отправляться в обратный путь.

Проводится физкультминутка «Ветерок».

- Постойте, ребята, вы не можете уйти от меня без подарка, так как птички не едят конфетки, я угощу вас. Счастливого пути!