**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности**

Беседы о художниках и картинах – 1 раз в месяц (9)

Дидактические игры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **3-5 лет** |  |
| 1-4 сентября | Мой любимый детский сад. Хороши малыши. Девочки и мальчики. | Д/и «Чего не хватает»(40). Цель: развитие мышления, внимательности, умение находить лишнее в предметах и недостающие компоненты, учить правильно называть цвета. |
| 7-11  сентября | Труд работников детского сада | Д/и «Цвета вокруг нас»(37). Цель: Закреплять знания о цветах и их оттенках. Упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах. |
| 14-18  сентября | Игрушки. | Д/и «Укрась дымковским узором игрушку»(35). Цель: закрепить знания детей о дымковской росписи, ее цветовой гамме, элементах и особенностях узоров. Закреплять умение детей располагать узор в соответствии с формой шаблона. Развивать интерес к народным промыслам. |
| 21-25  сентября | Осень. Осенняя одежда и обувь. Деревья. | Знакомство с художником И.И.Левитаном (Картина «Золотая осень») (пейзаж)  Д/И «Чудесный лес»(41). Цель: научить детей создавать в воображении ситуации на основе их схематического изображения. |
| 28 сентября-2 октября | Дары осени: овощи. | Д/и *«*Угости гномов фруктами и овощами»(34). Цель: закреплять знания цветового спектра у детей. |
| 5-9 октября | Дары осени: фрукты. | Рассматривание картины И.Машкова «Синие сливы" (натюрморт).  Творческое задание: нарисовать фруктовую сказку. Цель: Развивать воображение, фантазию, творчество.  Д/И «Подбери цвет и оттенок»(21). Цель: Закреплять представление о цвете и оттенках знакомых овощей и фруктов. Упражнять в умении применять в речи названия оттенков цветов: темно-красный, светло-зеленый и др. |
| 12-16  октября | *Дары осени: ягоды, грибы* | Д/и «На кружочек посмотри, что увидел, назови»(16). Цель: развивать воображение, внимание, память, зрительное восприятие, учить детей видеть в кругах различные предметы, учить, дорисовывая детали, составлять целый образ предмета (солнце, яблоко, шар, мяч и т. д.) |
| 19-23  октября | Мой дом. Моя семья. Безопасность дома. | Д/И «Клубочки»(12). Цель: Развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. |
| 26-30  октября | Мебель. Бытовая техника. Пожарная безопасность | Д/и «Собери пирамидку»(28). Цель: научить детей различать основные цвета; показать, что они играют большую роль и являются основными отличительными признаками некоторых предметов. |
| 2-6 ноября | Посуда. Продукты питания. | Знакомство с искусством – иллюстрации Е.Рачева к русским народным сказкам  Д/И «Волшебное ведерко»(5). Цель: научить различать основные цвета и правильно их называть. Формировать положительное отношение к занятиям, обучать играть со сверстниками, развивать речь детей. |
| 9-13 ноября | Домашние животные | Д/и «Дорисуй овал»(7). Цель: Закреплять умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами или их частями, дорисовывать изображение. |
| 16-20 ноября | Домашние животные | Д/и «Заколдованные фигуры»(8). Цель: развивать воображение детей, внимание, память, зрительное восприятие, мелкую моторику; побуждать устанавливать сходство между разными геометрическими формами, предметами и явлениями окружающей действительности; учить путем дорисовки этих форм получит предметную картинку; упражнять в свободном выборе изобразительных материалов. |
| 23-27 ноября | Домашние птицы | Д/и «Разноцветные колечки»(26). Цель: научить правильно называть основные цвета и их оттенки, показать, что предметы можно различать не только по форме и размеру, но и по цвету. Развивать память, мышление, умение самостоятельно принимать верные решения. |
| 30 ноября-  4 декабря | Человек. Части тела. Моё здоровье. | Д/И «Симметричные предметы»(27). Цель: Закреплять с детьми представление о симметричных предметах, знакомство с профессией гончара. |
| 7-11 декабря | Зима. Признаки зимы. | Знакомство с картиной И.И.Шишкина «Зима»  Творческое задание: Создать коллективную работу «Зимний лес». Цель: Закрепить технику рисования: печать листьями. Воспитывать чувство коллективизма. |
| 14-18  декабря | Зимние забавы. | Д/и «Разноцветное домино»(24). Цель: научить детей правилам игры в детское домино, показать важность подбора нужного цвета, продолжить обучение правильному названию цветов. |
| 21-25  декабря | Любимый праздник - Новый год. | Д/и «Наряди ёлочку»(18). Цель: Закреплять знание основных цветов и их оттенков. Использовать названия оттенков цвета в речи.  Д/и «Веселый гном»(3). Цель: Научить детей создавать образы на основе восприятия схематического изображения предмета. |
| 28-31 декабря | *Мир животных Прибайкалья. Ластоногий символ озера Байкал* | Д/и «Кто играет с нами в прятки»(42). Цель: учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне.  Д/и «Отыщите мишке мед»(19). Цель: развивать творчество, фантазию; формирование устойчивого зрительного образа цвета, умение соотносить цвет с его названием; учить сравнивать предметы по цвету. |
| 11-15 января | *Серебристое богатство Байкала* | Д/и «Палитра художника»(20). Цель: Развивать чувство цвета у детей, учить подбирать цвета и оттенки, соответствующие предложенной иллюстрации. |
| 18-22 января | *Зимующие птицы Прибайкалья* | Рассматривание иллюстраций Е. Чарушина к сказке М.Горького «Воробьишко»  Творческое задание: Нарисуй птичку, используя нетрадиционную технику – рисование ладошкой. Цель: Закреплять умения и навыки работы с красками. |
| 25-29 января | Зимняя одежда. Обувь. Головные уборы | Д/и «Веселые кружочки»(2). Цель: Закрепить знание цветов, умение отличать большие фигуры от маленьких. Развивать логическое мышление и речь детей. |
| 1-5 февраля | *Мой микрорайон* | Д/и «Волшебная дощечка»(4). Цель: развивать творчество, воображение, зрительное восприятие, тактильное ощущение, мелкую моторику пальцев рук. |
| 8-12  февраля | *Мой город* | Д/и «Кто в домике живет?»(14) Цель: закреплять происхождение розового, голубого, серого цвета; развивать логическое мышление. |
| 15-19  февраля | *Мой край. Озеро Байкал.* | Рассматривание картин иркутских художников, изобразивших озеро Байкал  Д/и «Положи камешки на место»(22). Цель: развивать творчество, фантазию; формирование устойчивого зрительного образа цвета, умение соотносить цвет с его названием; учить чередовать геометрические фигуры по цвету. |
| 22-25  февраля | День защитника Отечества. | Д/и «На кружочек посмотри, что увидел, назови»(16). Цель: развивать воображение, внимание, память, зрительное восприятие. Учить детей видеть в кругах различные предметы, учить, дорисовывая детали, составлять целый образ предмета (солнце, яблоко, шар, мяч и т. д.) |
| 29 февраля-4 марта | Праздник мам. | Д/и «Составь портрет»(31). Цель: Закреплять знания о жанре портрета. Развивать чувство пропорции. |
| 7-11 марта | Мужские профессии | Д/И «Художники волшебники»(36). Цель: Приобретение навыков работы с акварелью по сырой бумаге, вливания одной краски в другую и получения новых цветов и их оттенков. |
| 14-18марта | Женские профессии | Рассматривание иллюстраций Ю.А.Васнецова к потешкам  Д/и «Котенок»(13). Цель: развивать творческое воображение, внимание, зрительный анализатор, мелкую моторику пальцев рук; учить детей с помощью цветных ниток рисовать различные предметы, по мере необходимости дорисовывать с помощью нетрадиционной техники рисования полный образ получившегося предмета. |
| 21-25 марта | Транспорт. Профессии на транспорте | Д/и «Кто в каком вагоне едет?»(15) Цель: закреплять знания детей о происхождении цветовых оттенков у цвета. Развивать логическое мышление, внимание.  Д/и «Собери поезд»(29). Цель: развивать логическое мышление, внимание, учить подбирать предметы в определенной цветовой гамме. |
| 28 марта-1 апреля | Правила дорожного движения. Транспорт | Д/и «К кому в гости мы идем?»(11)Цель: развивать воображение детей, внимание, память; учить детей представлять, по ощущениям, куда мы можем попасть в гости. |
| 4-8 апреля | Мы умеем дружить. Дошколята – дружные ребята | Д/и «Солнышко»(30). Цель: развивать творчество, фантазию; формирование устойчивого зрительного образа цвета, умение соотносить цвет с его названием; |
| 11-15 апреля | *Город мастеров: декоративно-прикладное искусство* | Д/и «Замок»(9). Цель: Развивать чувства формы.  Д/и «Игровой планшет»(10).Цель: развивать воображение, зрительное восприятие, мелкую моторику пальцев рук, внимание, память. Учить, с помощью цветных резинок составлять воображаемый предмет, придавая ему целостный образ. |
| 18-22 апреля | Признаки весны. | Рассматривание картины А.К.Саврасова «Грачи прилетели»  Д/и «Теплые и холодные краски»(33). Цель: Закреплять знания о теплых и холодных цветах. |
| 25-29 апреля | *Перелётные птицы Прибайкалья* | Д/и «Волшебные картинки»(6). Цель: развивать творческое воображение, умение видеть, вглядываться, узнавать знакомые образы в пятне; продолжать формировать умения, связанные с художественно-образным отражением предметов и явлений окружающей действительности; побуждать устанавливать сходство между кусочками ткани абстрактной формы и предметами, получая путем дорисовывания целостное изображение, стремиться к передаче цветовых оттенков. |
| 3-6 мая | *Встреча со сказкой. Сибирские русские и бурятские сказки* | Знакомство с творчеством художника-иллюстратора Ю.А.Васнецова (Иллюстрации к русским народным сказкам и потешкам)  Д/и «Стрелка, стрелка, покружись»(32). Цель: развивать творчество, фантазию; формирование устойчивого зрительного образа цвета, умение соотносить цвет с его названием; учить чередовать геометрические фигуры по цвету. |
| 10-13 мая | Волшебница вода | Творческое задание: нарисуем по желанию: «Волны на море», «Цветущий луг» (рисование на мокрой бумаге). Цель: Развивать творческую инициативу, желание создавать интересные рисунки. |
| 16-20 мая | *Насекомые Прибайкалья* | Д/и «Бабочки – красавицы»(1). Цель: развивать воображение, зрительное восприятие, внимание, цветовосприятие. Учить, с помощью различных отдельных деталей составлять целый образ; учить составлять узор. |
| 23-27 мая | *Цветы Прибайкалья* | Д/И «Цветной лужок»(39). Цель: Развивать воображение, творчество.  Д/и «Цветик - семицветик»(38). Цель: Научить детей самостоятельно смешивать основные цвета для получения 7 цветов радуги. Развивать умение правильно называть цвета и их оттенки, приучать к аккуратности при рисовании красками. |
| 30-31 мая | Здравствуй, лето! | Д/И «Радуга»(23). Цель: научить детей рисовать радугу, правильно называть ее цвета, помочь запомнить их расположение. Развивать речь и словарный запас. |