**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности**

Беседы о художниках и картинах – 1 раз в месяц (9)

Дидактические игры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5-7 лет** |  |
| 1-4 сентября | Мой любимый детский сад. Хороши малыши. Девочки и мальчики. | Д/и Цвета вокруг нас» (44). Цель:Закреплять знания о цветах и их оттенках. Упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах. |
| 7-11  сентября | Труд работников детского сада | Д/и «Любимые цвета»(16) Цель: Развивать память детей, закрепить умение правильно называть цвета; познакомить с правилами игры. |
| 14-18  сентября | Игрушки. *Народные игры и игрушки (русские и бурятские) (Коренные жители Прибайкалья)* | Д/и «Дотянись до круга»(10) Цель: Развивать внимательность, умение быстро ориентироваться в сложившейся ситуации и находить при этом оптимальное решение. |
| 21-25  сентября | Осень. Признаки осени. Осенняя одежда и обувь | Знакомство с пейзажем. Рассматривание репродукций картин «Золотая осень» художников И.Левитана, В.Поленова, И.Остроухова.  Д/и «Подбери краски, которые использовал художник в своей картине»(24). Цель: Развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые использовал художник в своей картине.  Д/и «Русский народный костюм»(35). Цель: приобщать детей к прошлому национальной культуры. Закреплять знания об особенностях русского костюма: головные уборы, элементы одежды. Развивать общие познавательные способности. |
| 28 сентября-2 октября | *Царство растений Прибайкалья: деревья, кустарники, ягоды, грибы..* | Д/и «Подбери цвет и оттенок»(25). Цель: Закреплять представление о цвете и оттенках знакомых овощей и фруктов. Упражнять в умении применять в речи названия оттенков цветов: темно-красный, светло-зеленый и др.  Д/и «Что это может быть?»(45) Цель: Развиватьвоображение. Формировать умения и навыки рисования цветными карандашами, развивать мелкую моторику рук. |
| 5-9 октября | Дары осени: овощи-фрукты. | Беседа о жанре живописи – натюрморте. Рассматривание натюрморта И.Хруцкого «Цветы и плоды».  Д/и «Найди картины, написанные теплыми и холодными красками»(18). Цель: Закреплять представления детей о теплой и холодной цветовой гамме.  Д/и «Убери лишнюю»(40). Цель: Уточнить представления детей о натюрморте. |
| 12-16  октября | Путь хлеба (раньше и теперь). Сельскохозяйственный труд | Д/и «Волшебный круг» (цветовой круг)(7) Цель: закрепить знания детей об основных и составных цветах, о теплых и холодных цветах. Систематизировать знания детей о различных видах живописи, художниках, работающих в этих жанрах. Воспитывать интерес к  искусству. Активизировать речь детей.  Д/и «Придумай пейзаж»(27) Цель: упражнять детей в составлении композиции с многоплановым содержанием, выделении главного размером. Упражнять детей в составлении композиции, объединенной единым содержанием. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Уточнение знаний детей о пейзаже, как виде живописи, закрепление знаний о художниках, работающих в этом жанре. Развивать наблюдательность детей, творческую фантазию. |
| 19-23  октября | Мой дом (*русская изба, бурятская юрта (Коренные жители Прибайкалья)*, современные строения). Моя семья. Безопасность дома. | Д/и «Волшебные линии»(6). Цель: Развивать графические навыки рисования.  Д/и «Подарки для Кати»(23). Цель: развивать творческое воображение, внимание, зрительное восприятие, тактильные ощущения; учить видеть в изображенной детали различные предметы; учить, дорисовывая детали, получать целый образ увиденного предмета. |
| 26-30  октября | Мебель (*русская, бурятская* *(Коренные жители Прибайкалья)* и современная). Бытовая техника. Пожарная безопасность | Д/и «Перевертыши»(22) Цель: Учить детей создавать в воображении образы предметов на основе восприятия схематических изображений отдельных деталей этих предметов. |
| 2-6 ноября | Посуда (*старинная русская и бурятская* *(Коренные жители Прибайкалья)* и современная). Продукты питания, *русские и бурятские национальные блюда (Коренные жители Прибайкалья)*. | Д/и «Веселая палитра»(2). Цель: Развивать чувство цвета. |
| 9-13 ноября | Домашние животные и птицы | Знакомство с книжной графикой. (Писатель и художник Е. И. Чарушин)  Д/и «Кто нарисует больше предметов овальной формы?»(13). Цель: Закреплять умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами, дорисовывать изображение. |
| 16-20 ноября | Человек. Части тела. Моё здоровье. | Д/и «Веселый гном»(3). Цель: Научить детей создавать образы на основе восприятия схематического изображения предмета. |
| 23-27 ноября | Мои права. Человек. Моё здоровье. | Д/и «Удивительные превращения»(41). Цель: развитие воображения, детской фантазии, творчества; учить детей путем дорисовывания деталей создавать новый предмет. |
| 30 ноября-4 декабря | Зима. Признаки зимы. *Зимующие птицы Прибайкалья. (Мир животных Прибайкалья)* | Рассматривание репродукций картин с изображением природы в зимнее время. («Зима» И.И.Шишкина, «Сказка инея и восходящего солнца», «Февральская лазурь» И.Э.Грабаря)  Д/и «Вязание карандашом»(9). Цель: Развивать графические навыки рисования.  Д/и «Палитра художника»(21). Цель: Развивать чувство цвета у детей, учить подбирать цвета и оттенки, соответствующие предложенной иллюстрации. |
| 7-11 декабря | *Дикие животные Прибайкалья (Мир животных Прибайкалья). Ластоногий символ озера Байкал (Батюшка-Байкал* | Творческое задание: из природного материала (шишки, перья, семена) создать птичку и посадить ее на кормушку. Цель: Развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук. |
| 14-18  декабря | *Серебристое богатство Байкала (Батюшка-Байкал)* | Д/и « Змея»(12). Цель: Развивать воображение, творчество, умение действовать по очереди. |
| 21-25  декабря | Любимый праздник - Новый год. Зимние забавы. | Д/и «Логические квадраты»(14). Цель: Развивать речь, логическое мышление детей, умение находить недостающие предметы; закрепить знания детей о цветах и их оттенках, полученные ранее. |
| 28-31 декабря | *Народные праздники: Рождество, Крещение, бурятские народные праздники, традиции (Коренные жители Прибайкалья)* | Знакомство с былинно-сказочным жанром (творчество художника В.Васнецова)  Д/и «Теплые и холодные краски»(39). Цель: Закреплять знания о теплых и холодных цветах. |
| 11-15 января | Зима. Признаки зимы. Зимняя одежда и обувь | Творческое задание: Создать образ рыбки, используя различные техники и изобразительные материалы. Цель: Закреплять навыки и умения использовать в рисовании нетрадиционные техники рисования. |
| 18-22 января | Животные Севера | Д/и «Смешной рисунок»(37). Цель: Формировать у детей умение создавать в воображении образы предметов и переносить их на лист бумаги; развивать чувство формы. |
| 25-29 января | Животные жарких стран | Д/И «Любопытная змейка»(17). Цель: Развивать графические навыки рисования.  Д/и «Угадай, что получится»(46) Цель: Развивать воображение, фантазию, творчество. |
| 1-5 февраля | *Мой микрорайон. Любимый Иркутск – середина земли. Освоение Прибайкалья. История возникновения Иркутска* | Творческое задание: Нарисовать план территории детского сада. Цель: формирование творческого мышления, фантазии, воображения, зрительного восприятия, индивидуальности, глазомера, развивать усидчивость, аккуратность, терпение. |
| 8-12  февраля | *Мой микрорайон. Любимый Иркутск – середина земли. Освоение Прибайкалья. История возникновения Иркутска* | Знакомство с иркутскими художниками (В.Кузьмин, А.Костовский, А.Муравьев, С.Элоян, В.Смагин и др.)  Д/и «Строим город»(38). Цель: Развивать творческую фантазию. Формировать умение действовать сообща, не мешая друг другу. |
| 15-19  февраля | *Искусство, традиции и обычаи родного края. Сибирские промыслы Они прославили Прибайкалье.* | Д/и «Расколдуем фигуры»(31). Цель: развивать воображение, внимание, память, зрительное восприятие, мелкую моторику пальцев рук; побуждать устанавливать сходство между разными геометрическими формами и предметами; учить путем дорисовки получать цельное изображение.  Д/и «Самоцветы»(36). Цель: дать детям возможность свободно экспериментировать с цветом. |
| 22-25  февраля | День защитника Отечества. | Творческое задание: Создание коллажа «Наша армия родная». Цель: Формировать умение работать дружно, сообща при создании коллективной работы. |
| 29 февраля-4 марта | Праздник мам. | «Образ матери в искусстве» (Рассматривание картин художников, изобразивших мам.) (портрет)  Д/и «Придумай портрет»(28). Цель игры: закреплять навыки детей в изображении портрета, создании выразительного образа. Развивать способность детей определять эмоциональное состояние человека по схематическим изображениям. Развитие мелкой моторики. |
| 7-11 марта | Мужские и женские профессии | Д/и «Расскажи об их настроении»(32). Цель:Развивать восприятие, внимание, воображение. |
| 14-18марта | Транспорт. Профессии на транспорте. Правила дорожного движения. | Д/и «Железная дорога»(11). Цель: Развивать изобразительные навыки, фантазию, воображение.  Д/и «Поможем художнику»(48). Цель:Развивать творческое воображение. |
| 21-25 марта | *Мой край. Батюшка- Байкал. Уникальность озера Байкал. Ветры Байкала* | Д/и «Подводный мир»(26). Цель: закрепить знания детей об обитателях подводного мира. Учить детей внимательно рассматривать форму, окраску, особенности строения подводных обитателей. Учить создавать многоплановую композицию на подмалевке. Развивать мелкую моторику. Активизировать словарь детей. |
| 28 марта-1 апреля | Моя страна. Символы государства. Главный город- Москва | Д/и «Художники волшебники»(43). Цель: Закрепление навыков работы с акварелью по сырой бумаге, вливания одной краски в другую и получения новых цветов и их оттенков. |
| 4-8 апреля | Мы умеем дружить. Дошколята – дружные ребята | Беседа по теме «Портреты детей в живописи».  Д/и «Рисуем портреты»(33). Цель: Закреплять знания о жанре портрета. Развивать чувство пропорции, закреплять навыки детей в изображении портрета, создании выразительного образа. Развитие мелкой моторики. |
| 11-15 апреля | День космонавтики. Моя планета. *Они прославили Прибайкалье* | Д/И «Волшебные картинки»(5). Цель: Развивать изобразительные навыки, фантазию, воображение.  Д/И «Придумай сам»(29). Цель: Развивать воображение, фантазию. |
| 18-22 апреля | Признаки весны. Народные праздники. | Рассматривание картины «Весна. Большая вода» И.И.Левитана  Д/И: «Нарисуй теплую картинку»(47).Цель:Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета». Продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании теплую гамму. |
| 25-29 апреля | *Перелётные птицы Прибайкалья. (Мир животных Прибайкалья)* | Д/и «Времена года»(8). **Цель:** Закрепит знания детей о сезонных изменениях природы, о цветовой гамме, присущей тому или иному времени года. Выбрать цветные карточки, присущие осени, лету, весне, зиме.  Закрепит знания о классификации цвета: тёплые и холодные, лёгкие и тяжёлые. |
| 3-6 мая | День Победы. *Они прославили Прибайкалье* | Д/и «Палитра»(20). Цель: Развивать чувство цвета у детей, продолжать знакомить с основными цветами и их оттенками, учить получать новые цвета и их оттенки путем смешивания красок на палитре. |
| 10-13 мая | Волшебница вода. Воздух- невидимка | Д/и «Рисуем сказку»(34). Цель: Приобретение навыков работы с акварелью по сырой бумаге, вливания одной краски в другую и получения новых цветов и их оттенков. Развивать воображение, творчество. |
| 16-20 мая | *Насекомые Прибайкалья (Мир животных Прибайкалья)* | Д/и «Бабочки»(1). Цель: развивать воображение, зрительное восприятие, внимание, цветовосприятие; учить, с помощью различных отдельных деталей составлять целый образ; учить составлять узор. |
| 23-27 мая | *Цветы Прибайкалья (Царство растений Прибайкалья)* | Д/и «Радуга»(30). Цель: Познакомить детей с расположением цветов в спектре, закрепить умение получать новые цвета и оттенки путем смешивания красок на палитре.  Д/и «Витражи»(4). Цель: Развивать воображение, чувство цвета и формы. |
| 30-31 мая | Здравствуй, лето! | Д/и «Лужок с цветами»(15) Цель: Развивать воображение, творчество. |