**Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе детей с ТНР**

Физкультурно-оздоровительная работа является одним из приоритетных направлений в работе педагогического коллектива нашего детского сада.
Содержание работы по физкультурно-оздоровительному направлению определяется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с задачами физического воспитания в каждой возрастной группе
В соответствии с содержанием психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие» в детском саду **созданы условия**, обеспечивается забот­ливый уход за детьми, проведение закаливающих процедур, утрен­ней гимнастики, физкультминуток, физкультурных досугов, празд­ников. Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале, бассейне и на улице на спортивной площадке.
Коллектив детского сада ведет учет и отслеживание данных полученных в ходе изучения уровня физической подготовленности и физического развития детей.
В детском саду ежегодно проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности детей. Полученные данные сравниваются с нормативными показателями, отслеживается динамика по годам.
Большое внимание уделяется повышению педагогической грамотности родителей в вопросах оздоровления детей, формированию здорового образа жизни.
В целях обеспечения диагностико - коррекционного психолого - медико-педагогического сопровождения **детей с отклонениями в развитии речи** в МДОУ № 169 создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум.
 В МБДОУ созданы необходимые **медико-социальные условия**. В ДОУ работает медицинская сестра, несколько раз в неделю - врач – педиатр. Ежегодно проходит медицинский осмотр детей, прохождение медосмотров работниками ДОУ -100% .Для медицинского обслуживания в зданиях детского сада оборудованы: медицинский кабинет, изолятор. Медицинская и педагогическая диагностика, скрининговые исследования здоровья дошкольников позволяют получать достоверные данные о физическом и умственном развитии каждого ребенка, состоянии его здоровья, дать прогнозы на будущие, составить индивидуальные карты оздоровления.

Ежегодно проводится ПМПК по набору детей в логопедические группы.

 Психологическое сопровождение педагогического процесса заключается в обеспечении развивающего характера образования, т.е. в создании психолого-педагогических условий для успешного становления и развития всех участников образовательного процесса. Психологическое сопровождение образовательного процесса ведется в аспекте профилактики, развития, диагностики, социально-психологического образования и консультирования детей и взрослых. Для родителей проводятся беседы, тренинги, консультации.

 Особое внимание уделяется организации питания. В ДОУ осуществляется контроль за организацией питания детей и сотрудников ДОУ, за соблюдением технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполнение норм и калорийности. Планируется составление меню с помощью специально разработанной компьютерной программы.

О качестве физкультурно-оздоровительной работы говорит тот факт, что по данным о выполнении муниципального задания, количество дней пропущенных одним ребенком в год стабилизируется и понижается.

Проблема сохранения здоровья детей, повышение уровня физического развития и физической подготовленности, развитие коррекционного направления остается одной из актуальных проблем и требует поиска эффективных подходов к комплексному решению вопросов воспитания и образования детей в дошкольном учреждении.
Поэтому мы в дальнейшем совершенствуеме систему медико-психолого – педагогического сопровождения детей; внедряемь активные методы формирования у детей компетентности в плане физического развития и здоровья; облекаем опыт работы педагогов ДОУ по данному направлению в рамки адаптированной образовательной программы.

А также опыт работы педагогов ДОУ представляется ежегодно на разных методических уровнях как передовой, а зачастую как инновационный.