***Тематическое мероприятие***

***«Славное море - священный Байкал»***

***в подготовительной ТНР группе №3***

***Воспитатель:***

***А.В.Яненко***

***Иркутск - 2016***

***Программное содержание:***

* Познакомить детей с родным краем: с жемчужиной Сибири — Байкалом, с его флорой и фауной
* Воспитывать бережное отношение и любовь к природе
* Активизировать словарь

***Материал:***

* Иллюстрационный материал «Моя Сибирь»
* Запись песни: «Славное море — священный Байкал»
* Стихотворение о Байкале.

***Предварительная работа:***

* Рассматривание иллюстраций «Моя Сибирь».
* Чтение рассказов о Сибири и Байкале (журнал «Сибирячок»)

**ХОД**

*Организационный момент. Сообщение темы занятия.*

Воспитатель: Сегодня мы продолжим разговор о нашем родном крае. Вспомните, как называется край, в котором мы живём? (Сибирь). Как называют людей, которые живут в Сибири? (Сибиряки).

*Беседа «Сибирь. Байкал».*

Воспитатель: Чем славиться Сибирь, какими природными достопримечательностями гордятся Сибиряки (река Ангара, тайга, Иркут, Байкал).  Правильно! Мы живём в Сибири, в городе Иркутске, который совсем близко расположен от Байкала! Байкал – это озеро или море? Почему вы так думаете? (Ответы детей)  
Байкал — самое глубокое озеро на Земле. Современное значение максимальной глубины озера — 1642 метра — было установлено в 1983 году. Средняя глубина озера также очень велика — почти 745 метров.

*Прослушивание песни.*

В песне поётся «Славное море, священный Байкал». Как вы думаете почему? (Ответы детей).

Воспитатель: Байкал – это очень большое озеро с пресной водой, такое большое, что его сравнивают с морем. Но в море вода солёная, а в Байкале пресная, т.е. не солёная, очень чистая и вкусная, что её можно пить. Издавна люди с любовью относились к Байкалу и писали про него стихи и песни.

*Прослушивание стихотворений о Байкале*

Как ты красив, наш батюшка Байкал  
Среди лесов песчаных дюн и скал,  
Стоит, не зная горести и бед,  
Уж четверть сотни миллионов лет!

***Обсуждение картин***



* Что общего на картинах?
* Чем они отличаются?
* Какое время года изображено?
* Почему вы так решили?
* Какая картина вам понравилась больше, почему?

Подумайте и скажите мне, а всегда ли будет оставаться вода в Байкале чистой или нет. Может что – то изменится и от кого это зависит (Ответы детей).

*Дидактическая игра « Да – нет»*

Воспитатель: Подумайте, что из названого засоряет, загрязняет озеро, а что, не засоряет, не загрязняет.

Бумага. Камни. Целофан. Водоросли. Бутылки. Песок. Консервные банки. Рыбы. Бензин, автомобильное масло. Дождь. Заводы. Снег.

*Изодеятельность*

Воспитатель: Давайте с вами нарисуем картины, которые будут напоминать людям о правилах поведения возле Байкала. Что можно делать возле Байкала? Чем можно заняться?(Выполение работ).

*Обсуждение работ. Итог занятия.*