Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующая МБДОУ г.Иркутска №169

Г.И. Спесивцева

Интегрированное образовательное мероприятие на тему:

**«Билет в космос»**

для детей старшего дошкольного возраста

воспитателя ТНР гр.№3 А.В. Яненко

Возрастная группа: старшая (5 лет).
Количество детей: до 20 человек.
**Тема:** «Билет в космос».
**Цели:** Уточнение знаний детей о способах построения геометрических фигур. Совершенствование умений воспитанников применять полученные знания в практической деятельности.
**Задачи:**

ФЭМП: Продолжить учить детей сравнивать и соотносить предметы по размерам.

Упражнять в счете предметов в пределах 10. Закреплять знание геометрических фигур.

Развивать логическое мышление, пространственные представления. Обогащать познавательный опыт детей.

ПОЗНАНИЕ: Закреплять представление детей об окружающем мире.

КОММУНИКАЦИЯ: Активизировать речь, способствовать развитию словесно-логического мышления, связной речи. Учить выражать в речи относительность размеров по ширине, высоте и обосновывать выбор.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: Развитие двигательной активности детей, мелкой и общей моторики; ориентации в пространстве. Способствовать накоплению  тактильно-двигательного опыта детей.

СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ: Способствовать развитию у детей познавательно-творческих способностей в логико-математической деятельности. Развитие сообразительности, внимания и смекалки, мышления, речи.

Воспитывать у детей дружеские отношения, умение выслушивать спокойно друг друга.

**Тип НОД**: ФЭМП с элементами интеграции.

**Интеграция образовательных областей:**
Социально-коммуникативное развитие;
Познавательное развитие;
Художественно - эстетическое развитие;
Речевое развитие;
Физическое развитие.
**Обеспечение занятия:**
 Для педагога: проектор, проективный экран, презентации (первая разработана педагогом, вторая - <http://www.klassnye-chasy.ru/klassnyy-chas-den-kosmonavtiki>)

Для детей: счетные палочки, гимнастические палки, листы бумаги, цветные карандаши

**Используемая технология:** проблемно-игровая (логико-математическая игра)

**Ход совместной деятельности. (Вся работа выстроена при помощи заданий в презентации 1)**

 **1.Оргмомент.**

Вопрос воспитателя детям, хотели бы они полететь в космос? Демонстрация начала слайдов презентации. Объяснение, что дети должны выполнить, чтоб совершить путешествие в космос (ряд заданий, постройка ракеты, рисование билета).

Цель: создать мотивирующую ситуацию к предстоящей деятельности.

**2. Развитие сюжета**

Упражнение: «Что бывает круглым? квадратным? треугольным?» Все задания представлены в презентации, на каждый предмет воспитатель загадывает описательную загадку.

Следующее задание – составление фигур из счётных палочек, подсчёт их необходимого количества.

Следующее задание – мозайка (вставить недостающие элементы)

Последнее задание – выложить ракету на полу из гимнастических палок. Нарисовать «входной билет» - рисунок 4 и более геометрических фигур.

Цель: закреплять у детей знание геометрических фигур, развивать умение соотносить предмет с формой геометрической фигуры.

Физминутка – дети встают вкруг, каждый загадывает геометрическую фигуру, никому не говоря. Выбираем ведущего, он встаёт в круг и громко называет то, что загадал – все, кто загадал то же самое- впрыгивают к нему в круг.

Зарядка для глаз – в связи с работой с интерактивными средствами, проводить не реже каждых 10-15 минут

* Смотрим вверх-вниз с максимальной амплитудой.
* Чертим круг по часовой стрелке и обратно.
* Рисуем глазами диагонали.
* Рисуем взглядом квадрат.
* Взгляд идет по дуге – выпуклой и вогнутой.
* Обводим взглядом ромб.
* Рисуем глазами бантики.
* Рисуем букву S – сначала в горизонтальном положении, потом в вертикальном.
* Чертим глазами вертикальные дуги, сначала по часовой стрелке, потом – против.
* Переводим взгляд из одного угла в другой по диагоналям квадрата.
* Сводим зрачки к переносице изо всех сил, приблизив палец к носу.
* Часто-часто моргаем веками – как бабочка машет крылышками.

**3.Итог\ Рефлексия.** Согласно нарисованным билетам, дети занимают места в «ракете», воспитатель спрашивает, что узнали дети, было ли интересно, как могут полученные знания пригодятся им в разных ситуациях. Предлагает во время досуговой деятельности провести экскурсию по космосу (по желанию детей, для тех, кто хочет).

Дополнительная часть занятия по презентации о космосе проводится в любое удобное время, как дополнительное мероприятие (возможно, во второй половине дня или по желанию детей).