**Примерный план взаимодействия специалистов МБДОУ г.Иркутска № 169**

**в работе с детьми ТНР старшего возраста**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема недели** | **Учитель-логопед** | **Психолог** | **Инструктор физкультуры** | **Музыкальный руководитель** |
| **сентябрь** | 1-2 Диагностика3.Мой любимый детский сад.4.Игрушки | Обследование детей. Заполнение карт. Обсуждение результатов. Оформление документации. |
| **октябрь** | 1.Ранняя осень2Овощи3 Фрукты4 Сад-огород5Ягоды-грибы | Актуализация словаря по темам. Составление предложений по картине. Распространение предложений прилагательными. Отгадывание и толкование загадок. Дифференциация овощей и фруктов.Игра на развитие слухового внимания: «Угадай, чей голосок?», «Какой гриб лишний?». Пальчиковая гимнастика: «Хозяйка однажды с базара пришла».Подвижная игра: «Капуста», «Яблоня», «По грибы», «По ягоды». | Игра на развитие зрительного внимания «Какой игрушки не хватает?», «4-й лишний», «Что прибавилось (овощи)?».Игра на развитие зрительной памяти: «Запомни картинку».Игра на развитие слухового внимания: «Угадай, чей голосок?», «Какой гриб лишний?». Рисование: «Моя любимая игрушка»Работа с пазлами.Элементы мышечной релаксации.Самомассаж кистей и пальцев рук. Пальчиковые игры.Обводка, штриховка листьев. | п/и «Найди воё место»,п/и «День и ночь»,п/и «Лиса в курятнике»,Пальчикова игра: «Мальчик с пальчик».Звукотерапия. | Развитие умения чисто интонировать «Падают листья», «Осень»Развитие мелкой моторики «Осенние листики»Формирование эмоциональной отзывчивости «Листопад»Развитие умения ритмично двигаться «Желтый лист, «Кап-кап-кап!»Развитие навыка образно – игровых движений«Узнай детский музыкальный инструмент»  |
| **ноябрь** | 1 Итоговое Осень2. Перелетные птицы3.Зимующие птицы4.Домашние птицы | Актуализация словаря по темам. Отгадывание и объяснение загадок (мышление). Составление описательных загадок: игра «Волшебный мешочек». Образование притяж. прилагательных от названий птиц, игра в мяч «Чей? Чья? Чьи?». Употребление предлогов: игра «У кормушки», «На птичьем дворе». | Развитие слухового внимания: «Услышь шепот», «Тихо-громко», «Угадай по звуку». Игра на развитие зрительного внимания: «Что перепутал художник?» (лето-осень), «Кто улетел?» (птицы). Развитие мышление: классификации предметов по признаку,«4-й лишний (по временам года)». Самомассаж кистей и пальцев рук. Пальчиковая гимнастика за столом. Лепка. | п/и «Ловишки»,п/и «Солнце и месяц»,п/и «День и ночь»,Пальчикова игра «барабаны».Звукотерапия. | Развитие умения ритмично исполнять мелодию на инструменте «Андрей-воробей»Формирование правильной посадки во время пения и чистое интонирование «Журавли», «Урожайная»«Огородная-хороводная » |
| **декабрь** | 1.Домашние животные2. Дикие животные3.Зима4 Зимние забавы | Актуализация словаря по темам. Отгадывание и толкование загадок. Составление описательных загадок: игра «Волшебный мешочек». Употребление предлогов: игра «Кто за деревом?», «Кто за забором?».Словообразование детёнышей: игра «Чья мама?». Пальчиковая гимнастика: «Бурёнка», «Снежинки», «Что принес нам дед Мороз?». Подвижная игра: игры-пятнашки «Пёс», «Стадо и волк», «Маленький кролик», «Медведь и пчелы», «Снеговик». | Игра на развитие зрительного внимания: «Кого не стало?», «Кто убежал?».Игра на ассоциации.Мышление: игра «Путаница», «4-й лишний».Игра на развитие внимания,восприятия: «Угадай по описанию», «Сложи картинку».Рисование: «Мое любимое животное», «Соедини по точкам».Пространственное восприятие, ориентировка на листе бумаги. | п/и «Хвостики»,п/и «Ловля рыб»,п/и « Два Мороза».Пальчикова игра:«Моя семья».Звукотерапия. | Развитие умения определять характер музыки «Пляска птиц»,«Пришла зима»Развитие умения чисто интонировать «Новогодний хоровод»,«Снег-снежок»Развитие памяти «Кони»Формирование умения выполнять движения ритмично «Поросёнок Пяточок», «Пёс», «Корова», «Танец Снегурочки и снежинок»Формирование умения чисто интонировать «Козлята», «Щенок» |
| **январь** | 1---------------2 Одежда3 Обувь4 Дом и его части  | Расширение словаря по темам (части, профессии, материалы). Отгадывание и толкование загадок. Образование относительных прилагательных по темам и сущ-ых мн.ч. Им.п. и .Р.п., игры в мяч. Составление рассказов-описаний об одежде и обуви: игра «Магазин», рассказов-описаний о маляре, штукатуре, каменщике. Пальчиковая гимнастика: «Стирка», «Одеваю куклу Катю», «Новые кроссовки». Подвижная игра: «Пляшут новые кроссовки», «Маляры», «Кровельщик». | Игра на развитие зрительного внимания: с куклой « Что изменилось? (одежда)», «Подбери пары тапочек», «Найди отличия», « Чем похожи?». Мышление: «Путаница», 4й лишний. Отгадай загадку и раскрась ответ. Пластические этюды: строительные профессии, строительные инструменты.Самомассаж кистей и пальцев рук. Пальчиковая гимнастика Обводка и штриховка трафаретов. | п/и « Два Мороза»,п/и «День и ночь»,Пальчикова игра«барабаны».Звукотерапия. | Формирование правильного голосообразования «Стул»Развитие умения передавать в пении характер «Часы», «Ступеньки»Развитие мелкой моторики «Много мебели в квартире»Развитие навыков сольного пения «Штанишки», «Платье», «Брюки» |
|  **февраль** | 1 Мебель2 Посуда3 Продукты4 Защитники Отечества | Расширение словаря по темам (части),формирование понятий: столовая, кухонная, чайная. Образование относительных прилагательных по темам и сущ-ых мн.ч. Им.п. и .Р.п., игры в мяч. Словообразование военных профессий (управляет танком – танкист, прыгает с парашютом – парашютист). Составление рассказов-описаний по схеме о мебели, посуде, продуктах, о защитниках Родины. Пальчиковая гимнастика: «Чашки».Подвижная игра: «Чайник». | Игра на развитие зрительного внимания: « Что изменилось? (мебель)», «Запомни и повтори».Сложи картинку «Разбитые чашки» (игротека), пазлы.Самомассаж кистей и пальцев рук. Пальчиковая гимнастика. Игры с мозаикой.Релаксационное упражнение на развитие речевого дыхания: вдох носом, на выдохе тихо посчитать до 5. | п/и «День и ночь»,п/и «Охотники и зайцы»,п/и « Два Мороза».Пальчиковая игра:«Моя семья».Звукотерапия. | Формирование навыка воспринимать жанр песни «Буденовец»«Бравые солдаты» |
| **март** | 1 Транспорт2 8 Марта3.Ранняя весна4 Весна | Актуализация словаря по темам. Отгадывание и толкование загадок. Образование сущ-ых мн.ч. Им.п. и .Р.п.: игры в мяч, лото. Употребление предлогов: игра с машинами.Составление рассказов-описаний по схеме о транспорте, маме, весне.Подвижная игра: «Поезд», «Лётчик», «Клён», релаксационные упражнения «Снеговик», «Тени».Штриховка трафаретов. | Развитие слухового внимания: «Что лишнее (водный воздушный транспорт)», «Узнай по описанию». Зрительное восприятие, внимание: «Что перепутал художник» (игротека), «Какой игрушки не хватает?», «Составь букет».Конструирование из геометрических фигур «Машина».Психогимнастика: «Медведь проснулся» (учим выражать различные эмоции), «Школа хорошего настроения».Обводка, штриховка трафаретов и шаблонов птиц. | п/и «Хвостики»,п/и «День и ночь»,п/и «Рыжая лиса».Пальчикова игра«Пальчики»Звукотерапия. | Формирование способности петь лёгким звуком «Здравствуй, весна», «весенняя песенка» Развитие мелкой моторики «Кап-кап-кап!»Воспитание эмоциональной отзывчивости «Мамин праздник», «Весенняя»Формирование коммуникативных навыков «Кадриль с ложками», «По кругу»  |
| **апрель** | 1 Перелетные птицы2 Весна в лесу3 Труд людей весной4 Профессии | Актуализация словаря по темам. Расширение глагольной лексики: пахать, рыхлить, сеять, сажать, окапывать, белить. Отгады-вание и толкование загадок. Образование сущ-ых мн.ч. Им.п. и .Р.п.: игры в мяч, лото. Составление предло-жений по картине «Весенние работы». Составление рассказа по серии картинок «Наш огород», по схеме о профессии. Словообразова-ние профессий: кранощик, бульдозерист, пастух, сеятель, доярка, почтальон…Пальчиковая гимнастика: «Наперсток».Подвижная игра: «Грядка», «Маляры». | Игра на развитие зрительного внимания: «Кто лишний?» (перелетные зимующие птицы), (профессии), «Что лишнее? (орудия труда)».Развитие слухового внимания: «Где постучали?».Игры на развитие эмоциональной сферы.Пластические этюды. | п/и « Караси и щуки»,п/и «Ловишки».Пальчикова игра«Моя семья».Звукотерапия. | Развитие навыка на слух распознавать движения«Пилоты», «Паровоз», «Авторалли»Формирование умения сочинять мелодию «Спой, как машина сигналит на дороге», «Светофор»Развитие мелкой моторики и речи «Автобус», «Троллейбус», «Трамвай»Формирование умения определять жанры в музыке «Итальянская полька», «Моя Россия»  |
| **май** | 1. Деревья2День Победы3 День Победы4 Насекомые | Расширение словаря по темам. Отгадывание и толкование загадок. Образование относительных прилагательных по теме Деревья. Употребление предлогов: игротека «Гриб и бабочка». Составление предложений по картине «Насекомые», рассказов-описаний по схеме. Пересказ рассказа «Памятник Советскому солдату».Подвижная игра: «паучок», «Сороконожка». Штриховка трафаретов. | Игра на развитие зрительного внимания: «Дорисуй», «Кто лишний?».Сложи картинку, пазлы.Развитие слухового внимания: игра «Запрещенные слова».Пластические этюды.Обводка, штриховка трафаретов. | Эстафета парами,Эстафета «Такси»,п/и « Караси и щуки»,п/и «Ловишки».Пальчикова игра«Моя семья».Звукотерапия. | Развитие мелкой моторики «На прогулке»Развитие чистого интонирования «Во поле берёзка стояла», «Калинка»Развитие танцевального творчества «Я полю, полю лук», «Земелюшка - чернозём»Совершенствование навыка различать смену частей в музыке «Бабочки и жук», «Мошкара и лягушка», «Муравьи», «Медведь и пчёлы». |