**Примерный план взаимодействия специалистов МБДОУ г.Иркутска № 169**

**в работе с детьми ТНР старшего возраста**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема недели** | **Учитель-логопед** | | **Психолог** | **Инструктор физкультуры** | | **Музыкальный руководитель** |
| **сентябрь** | 1-2 Диагностика  3.Мой любимый детский сад.  4.Игрушки | Обследование детей. Заполнение карт. Обсуждение результатов. Оформление документации. | | | | | |
| **октябрь** | 1.Ранняя осень  2Овощи  3 Фрукты  4 Сад-огород  5Ягоды-грибы | Актуализация словаря по темам. Составление предложений по картине. Распространение предложений прилагательными. Отгадывание и толкование загадок. Дифференциация овощей и фруктов.  Игра на развитие слухового внимания: «Угадай, чей голосок?», «Какой гриб лишний?». Пальчиковая гимнастика: «Хозяйка однажды с базара пришла».  Подвижная игра: «Капуста», «Яблоня», «По грибы», «По ягоды». | Игра на развитие зрительного внимания «Какой игрушки не хватает?», «4-й лишний», «Что прибавилось (овощи)?».  Игра на развитие зрительной памяти: «Запомни картинку».  Игра на развитие слухового внимания: «Угадай, чей голосок?», «Какой гриб лишний?». Рисование: «Моя любимая игрушка»  Работа с пазлами.  Элементы мышечной релаксации.  Самомассаж кистей и пальцев рук. Пальчиковые игры.  Обводка, штриховка листьев. | | | п/и «Найди воё место»,  п/и «День и ночь»,  п/и «Лиса в курятнике»,  Пальчикова игра:  «Мальчик с пальчик».  Звукотерапия. | Развитие умения чисто интонировать «Падают листья», «Осень»  Развитие мелкой моторики «Осенние листики»  Формирование эмоциональной отзывчивости «Листопад»  Развитие умения ритмично двигаться «Желтый лист, «Кап-кап-кап!»  Развитие навыка образно – игровых движений  «Узнай детский музыкальный инструмент» |
| **ноябрь** | 1 Итоговое Осень  2. Перелетные птицы  3.Зимующие птицы  4.Домашние птицы | Актуализация словаря по темам. Отгадывание и объяснение загадок (мышление). Составление описательных загадок: игра «Волшебный мешочек». Образование притяж. прилагательных от названий птиц, игра в мяч «Чей? Чья? Чьи?». Употребление предлогов: игра «У кормушки», «На птичьем дворе». | Развитие слухового внимания: «Услышь шепот», «Тихо-громко», «Угадай по звуку». Игра на развитие зрительного внимания: «Что перепутал художник?» (лето-осень), «Кто улетел?» (птицы). Развитие мышление: классификации предметов по признаку,«4-й лишний (по временам года)». Самомассаж кистей и пальцев рук. Пальчиковая гимнастика  за столом. Лепка. | | | п/и «Ловишки»,  п/и «Солнце и месяц»,  п/и «День и ночь»,  Пальчикова игра «барабаны».  Звукотерапия. | Развитие умения ритмично исполнять мелодию на инструменте «Андрей-воробей»  Формирование правильной посадки во время пения и чистое интонирование  «Журавли», «Урожайная»  «Огородная-хороводная » |
| **декабрь** | 1.Домашние животные  2. Дикие животные  3.Зима  4 Зимние забавы | Актуализация словаря по темам. Отгадывание и толкование загадок. Составление описательных загадок: игра «Волшебный мешочек». Употребление предлогов: игра «Кто за деревом?», «Кто за забором?».Словообразование детёнышей: игра «Чья мама?». Пальчиковая гимнастика: «Бурёнка», «Снежинки», «Что принес нам дед Мороз?». Подвижная игра: игры-пятнашки «Пёс», «Стадо и волк», «Маленький кролик», «Медведь и пчелы», «Снеговик». | Игра на развитие зрительного внимания: «Кого не стало?», «Кто убежал?».  Игра на ассоциации.  Мышление: игра «Путаница»,  «4-й лишний».  Игра на развитие внимания,  восприятия: «Угадай по описанию», «Сложи картинку».  Рисование: «Мое любимое животное», «Соедини по точкам».  Пространственное восприятие, ориентировка на листе бумаги. | | | п/и «Хвостики»,  п/и «Ловля рыб»,  п/и « Два Мороза».  Пальчикова игра:  «Моя семья».  Звукотерапия. | Развитие умения определять характер музыки «Пляска птиц»,  «Пришла зима»  Развитие умения чисто интонировать «Новогодний хоровод»,  «Снег-снежок»  Развитие памяти «Кони»  Формирование умения выполнять движения ритмично «Поросёнок Пяточок», «Пёс», «Корова», «Танец Снегурочки и снежинок»  Формирование умения чисто интонировать «Козлята», «Щенок» |
| **январь** | 1---------------  2 Одежда  3 Обувь  4 Дом и его части | Расширение словаря по темам (части, профессии, материалы). Отгадывание и толкование загадок. Образование относительных прилагательных по темам и сущ-ых мн.ч. Им.п. и .Р.п., игры в мяч. Составление рассказов-описаний об одежде и обуви: игра «Магазин», рассказов-описаний о маляре, штукатуре, каменщике. Пальчиковая гимнастика: «Стирка», «Одеваю куклу Катю», «Новые кроссовки». Подвижная игра: «Пляшут новые кроссовки», «Маляры», «Кровельщик». | Игра на развитие зрительного внимания: с куклой « Что изменилось? (одежда)», «Подбери пары тапочек», «Найди отличия», « Чем похожи?». Мышление: «Путаница», 4й лишний. Отгадай загадку и раскрась ответ. Пластические этюды: строительные профессии, строительные инструменты.  Самомассаж кистей и пальцев рук. Пальчиковая гимнастика Обводка и штриховка трафаретов. | | | п/и « Два Мороза»,  п/и «День и ночь»,  Пальчикова игра  «барабаны».  Звукотерапия. | Формирование правильного голосообразования «Стул»  Развитие умения передавать в пении характер «Часы», «Ступеньки»  Развитие мелкой моторики «Много мебели в квартире»  Развитие навыков сольного пения «Штанишки», «Платье», «Брюки» |
| **февраль** | 1 Мебель  2 Посуда  3 Продукты  4 Защитники Отечества | Расширение словаря по темам (части),формирование понятий: столовая, кухонная, чайная. Образование относительных прилагательных по темам и сущ-ых мн.ч. Им.п. и .Р.п., игры в мяч. Словообразование военных профессий (управляет танком – танкист, прыгает с парашютом – парашютист). Составление рассказов-описаний по схеме о мебели, посуде, продуктах, о защитниках Родины. Пальчиковая гимнастика: «Чашки».  Подвижная игра: «Чайник». | Игра на развитие зрительного внимания: « Что изменилось? (мебель)», «Запомни и повтори».  Сложи картинку «Разбитые чашки» (игротека), пазлы.  Самомассаж кистей и пальцев рук. Пальчиковая гимнастика. Игры с мозаикой.  Релаксационное упражнение на развитие речевого дыхания: вдох носом, на выдохе тихо посчитать до 5. | | | п/и «День и ночь»,  п/и «Охотники и зайцы»,  п/и « Два Мороза».  Пальчиковая игра:  «Моя семья».  Звукотерапия. | Формирование навыка воспринимать жанр песни «Буденовец»  «Бравые солдаты» |
| **март** | 1 Транспорт  2 8 Марта  3.Ранняя весна  4 Весна | Актуализация словаря по темам. Отгадывание и толкование загадок. Образование сущ-ых мн.ч. Им.п. и .Р.п.: игры в мяч, лото. Употребление предлогов: игра с машинами.  Составление рассказов-описаний по схеме о транспорте, маме, весне.  Подвижная игра: «Поезд», «Лётчик», «Клён», релаксационные упражнения «Снеговик», «Тени».  Штриховка трафаретов. | Развитие слухового внимания: «Что лишнее (водный воздушный транспорт)», «Узнай по описанию».  Зрительное восприятие, внимание: «Что перепутал художник» (игротека), «Какой игрушки не хватает?», «Составь букет».  Конструирование из  геометрических фигур «Машина».  Психогимнастика: «Медведь проснулся» (учим выражать различные эмоции), «Школа хорошего настроения».  Обводка, штриховка трафаретов и шаблонов птиц. | | | п/и «Хвостики»,  п/и «День и ночь»,  п/и «Рыжая лиса».  Пальчикова игра  «Пальчики»  Звукотерапия. | Формирование способности петь лёгким звуком «Здравствуй, весна», «весенняя песенка»  Развитие мелкой моторики «Кап-кап-кап!»  Воспитание эмоциональной отзывчивости «Мамин праздник», «Весенняя»  Формирование коммуникативных навыков «Кадриль с ложками», «По кругу» |
| **апрель** | 1 Перелетные птицы  2 Весна в лесу  3 Труд людей весной  4 Профессии | Актуализация словаря по темам. Расширение глагольной лексики: пахать, рыхлить, сеять, сажать, окапывать, белить. Отгады-вание и толкование загадок. Образование сущ-ых мн.ч. Им.п. и .Р.п.: игры в мяч, лото. Составление предло-жений по картине «Весенние работы». Составление рассказа по серии картинок «Наш огород», по схеме о профессии. Словообразова-ние профессий: кранощик, бульдозерист, пастух, сеятель, доярка, почтальон…  Пальчиковая гимнастика: «Наперсток».  Подвижная игра: «Грядка», «Маляры». | Игра на развитие зрительного внимания: «Кто лишний?» (перелетные зимующие птицы), (профессии), «Что лишнее? (орудия труда)».  Развитие слухового внимания: «Где постучали?».  Игры на развитие  эмоциональной сферы.  Пластические этюды. | | | п/и « Караси и щуки»,  п/и «Ловишки».  Пальчикова игра  «Моя семья».  Звукотерапия. | Развитие навыка на слух распознавать движения  «Пилоты», «Паровоз», «Авторалли»  Формирование умения сочинять мелодию «Спой, как машина сигналит на дороге», «Светофор»  Развитие мелкой моторики и речи «Автобус», «Троллейбус», «Трамвай»  Формирование умения определять жанры в музыке «Итальянская полька», «Моя Россия» |
| **май** | 1. Деревья  2День Победы  3 День Победы  4 Насекомые | Расширение словаря по темам. Отгадывание и толкование загадок. Образование относительных прилагательных по теме Деревья. Употребление предлогов: игротека «Гриб и бабочка». Составление предложений по картине «Насекомые», рассказов-описаний по схеме. Пересказ рассказа «Памятник Советскому солдату».  Подвижная игра: «паучок», «Сороконожка». Штриховка трафаретов. | Игра на развитие зрительного внимания: «Дорисуй», «Кто лишний?».  Сложи картинку, пазлы.  Развитие слухового внимания: игра «Запрещенные слова».  Пластические этюды.  Обводка, штриховка трафаретов. | | | Эстафета парами,  Эстафета «Такси»,  п/и « Караси и щуки»,  п/и «Ловишки».  Пальчикова игра  «Моя семья».  Звукотерапия. | Развитие мелкой моторики «На прогулке»  Развитие чистого интонирования «Во поле берёзка стояла», «Калинка»  Развитие танцевального творчества «Я полю, полю лук», «Земелюшка - чернозём»  Совершенствование навыка различать смену частей в музыке «Бабочки и жук», «Мошкара и лягушка», «Муравьи», «Медведь и пчёлы». |