**Отчет о работе МБДОУ г.Иркутска № 169**

**по профилактике ДДТТ за 2018-2019 уч.год**

Педагогический коллектив МБДОУ г.Иркутска детского сада № 169 продолжил в прошлом учебном году работу по обучению детей правилам дорожного движения.

В МБДОУ разработана система работы по формированию у детей правил безопасного поведения на дорогах, целью которой является повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения, активизация работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни. Работа велась в четырех направлениях: с детьми; с педагогами; с родителями; с общественными организациями. Также мы участвовали в общегородских мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма: 2019г. в профилактической работе по предупреждению травматизма на железной дороге, 2018 - Единый день безопасности несовершеннолетних пассажиров, и в других мероприятиях.

В методическом кабинете и группах подобрана методическая литература, учебно-наглядные пособия в помощь педагогам при проведении работы по ПДД.

В группах, начиная со среднего возраста оборудованы уголки безопасности дорожного движения. Для закрепления знаний у детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения в уголках имеются различные игры, наглядные материалы, художественная литература, игрушки различных видов транспортных средств, оформлены альбомы с кроссвордами, ребусами.

Итоги работы по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий подводились на педсоветах, совещаниях при заведующей, семинарах и практикумах. Активно внедряется в работу детского сада проектный метод, реализовываются мини-проекты «Безопасное поведение на железной дороге», «Как сделать движение на дороге безопасным» и др.

Основным методом обучения детей правилам дорожного движения является игра. В младшем возрасте мы используем различные виды подвижных игр, в средней группе предпочтение отдаем сюжетно – ролевой игре, в которой знания детей уточняются и расширяются «Красный, желтый, зеленый», «Мы едем, едем, едем!» и др. В старшем возрасте дети приобретают определенное количество знаний и представлений об окружающем, поэтому мы используем интеллектуально – игровую деятельность в виде занимательных игр, упражнений, логических задач, головоломок, кроссвордов, развивающих сообразительность, внимание, самостоятельность.

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма по стране неизменно заставляет искать наиболее эффективные пути работы с родителями по профилактике ПДД. Чтобы обучение детей было непрерывным, успешным мы использовали широкий спектр разнообразных форм работы с семьей: консультации; круглые столы; папки – передвижки; семинары; выставки; выпуск фотогазет, стенды; совместные праздники и творческие дела.

Подводя итоги проделанной работы можно отметить, что наши дети хорошо ориентируются на улицах, прилегающих к детскому саду; при переходе через проезжую часть внимательно и осторожно; знают основные дорожные знаки; умеют вести себя на улице, руководствуясь правилами культуры поведения в общественных местах, т.к. имеют четкое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение их жизни и здоровья, поэтому все обязаны выполнять их. Мы уверены, что знания “дорожной грамоты”, приобретенные в детском саду, помогут будущим школьникам стать более дисциплинированными и самостоятельными.