

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 173
Мастер класс «Летние подвижные игры на свежем воздухе как средство психологического
здоровья детей»

Педагог-психолог: Ключникова О.В.

Цель:

- Создать условия для оптимизации у педагогов желания активнее использовать летние подвижные игры на свежем воздухе для всестороннего развития дошкольников, укрепления их физического и психологического здоровья.
- Создать условия для снятия психического напряжения педагогов, скопившегося в конце учебного года, перед очередным отпуском, через непосредственное участие в играх.

Цели использования игр-энерджайзеров:

- развитие ловкости, быстроты реакции, крупной моторики, пространственного мышления;
- социализация, развитие коммуникативных умений договариваться и действовать совместно, координировать свои действия в группе;
- создание благоприятной атмосферы;
- развитие внимательности; произвольности (при ожидании «по сигналу»);
- развитие воображения;
- развитие невербальной коммуникации;
- снятие нервного напряжения, снижение тревожности, коррекция страхов (темноты, одиночества, неожиданного нападения, громких звуков);
- тренинг переключаемости, распределяемости и концентрации внимания, (незаметно для ребенка, на фоне высокой двигательной активности, на положительном эмоциональном фоне).

Ход:

1

Традиционное приветствие педагогов:

-Здравствуйте, уважаемые педагоги! Сегодня мы поговорим и поиграем.

*Сообщение – мотивация: **Подвижная игра как средство психологического здоровья***

В настоящее время мы часто наблюдаем у детей:

- Плохую координацию движений, снижение скорости и ловкости выполнения;
- общее недоразвитие мелкой моторики;
- недоразвитие коммуникативных навыков;
- повышенную тревожность, агрессивность, нарушения в формировании самооценки и самосознания.

К сожалению, современные дети играют меньше, что и сказывается на общем уровне развития детей. У детей повышен общий уровень тревожности, они нуждаются в профилактике и коррекции возрастных страхов, и здесь подвижная коллективная игра помогает очень хорошо. Особенно в снижении агрессивности («Прятки», «Жмурки»), которая в последние годы становится одной из основных проблем личностного развития детей. Только в игре эту проблему не разрешить, но в подвижной игре можно сбросить нервное напряжение, выплеснуть свою агрессию в приемлемой форме, научиться конструктивным способам разрешения конфликтных ситуаций. Обязательное условие – проговорить все правила перед началом игры. Важно в конце игры не забыть успокоить, расслабить детей (особенно гиперактивных).

Структура игры (алгоритм, предъявляемый детям д. б. постоянными):

Цель: например, развитие силы и ловкости, умения договариваться и быть внимательным (следить глазками и слушать ушками...)

Материалы и оборудование: например, мягкий предмет, мел.

Игровая площадка: игра может проходить как в спортивном зале, так и на улице.

Количество участников: например, до 7 игроков, от 7 игроков

Время проведения игры: например, 5 - 7 минут.

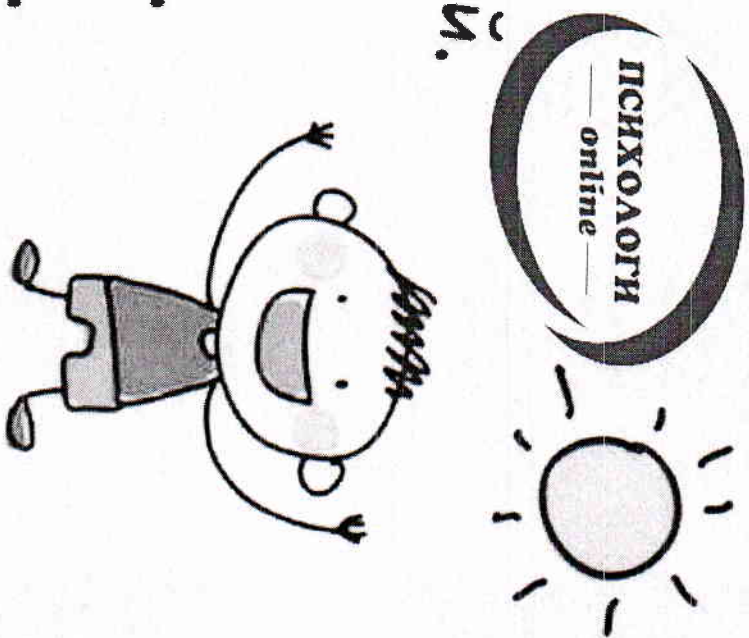
Описание игры: правила

7 ВЕЩЕЙ, КОТОРЫЕ НУЖНО

*Рассчитана в ред. уч.-к. комен. гр. детей
ред. сети*

СЛЫШАТЬ КАЖДОМУ РЕБЕНКУ

1. Я люблю тебя.
2. Я горжусь тобой.
3. Извини меня.
4. Я прощаю тебя.
5. Я тебя слушаю.
6. Это моя ответственность.
7. Ты сможешь это сделать.



Даже если этому ребенку 30 лет.