РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ г. ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ г. ИРКУТСКА
ДЕТСКИЙ САД №173
(МБДОУ г. Иркутска детский сад №173)

664043 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Медведева, д.15, тел. 48-81-73, E-mail:Kurikalova173@mail.ru

Проект в средней группе детского сада «Мы сажаем огород». с привлечением родителей

Воспитатель:
Мушникова О.М

2019г

Проект в средней группе детского сада «Мы сажаем огород».

Воспитатель : Мушникова О.М

Цель:

создание условий для формирования у детей элементарных представлений о выращивании огородных культур.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.
- Закреплять представления об общих признаках растений и о потребностях растения во влаге, тепле, свете для их роста.
- Развивать чувства ответственности за порученное дело, умения наблюдать, делать выводы.
- Формировать исследовательские навыки через вовлечение в практическую деятельность.

Прогнозируемый результат:

- Воспитать бережное отношение к растительному миру.
- Познакомить детей с посадкой и выращиванием культурных растений.
- Привить детям уважительное чувство к труду.
- Получить урожай свеклы, редиски, томата, огурцов, патиссонов, петрушки, лука, укропа.

Формы реализации проекта: беседы, практическая деятельность, чтение художественной литературы, игры, экспериментирование.

Участники проекта:

- дети средней группы;
- воспитатели;
- родители воспитанников.

Вид проекта: познавательно- исследовательский.

Срок реализации: долгосрочный 4 месяцев (с 20 мая по 20 сентября 2019г.).

Этапы:

1. Этап- подготовительный:

- Составление плана работы над проектом. Распланировать работу над проектом поэтапно (воспитатели с 01.05.16г. по 08.05.16г.)
- Организация грядок, посадка семян в огороде. Создать условия для реализации проекта (воспитатели, родители с 01.05.16г. по 08.05.16г.).
- Разработать консультации для родителей «Витаминная корзина», «Полезные свойства овощей», «Огород на подоконнике в домашних условиях», «Трудовое воспитание ребенка в семье», «Экологическое воспитание ребенка в семье».

- Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала. Создать условия для реализации проекта

2 Этап- основной:

- Беседа с детьми о том, что такое огород и для чего он нужен. Расширять знания детей о культурных растениях на огороде.
- Рассматривание энциклопедий иллюстраций о культурных растениях.
- Чтение художественной литературы: С. Виталий «Огород», С. Сирена «Огород», О. Емельянова «Что растет на огороде», произведения - Дж. Родари «Чиполлино», загадки, пословицы, поговорки об овощах, фруктах.
- Экспериментирование: рассматривание семян через увеличительное стекло, выявление благоприятных условий для прорастания семян.
- Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Опиши овощ», «Угадай, что это», «Вершки и корешки», «Собери растение», «Что за чем», «Инструменты садовника».
- Сюжетно-ролевые игры - «На даче», «В магазине», «Поливаю огород», «Засолка на зиму» Игра-лото «В саду, на поле, огороде», «Один – много». «Магазин: сюжет - продукты», «Приятного аппетита: сюжет - столовая», «Кафе», «Ярмарка».
- Практическая деятельность: полив растений, прополка грядок, рыхление земли.
- Опыт – наблюдение за всходами и ростом овощных культур.
- Экспериментирование «растение - человек».
- Беседы «Овощи», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Овощи на грядке и здоровье в порядке», «Что растет в огороде», «Вода и растения».
- Труд в природе. Сбор созревших овощей .
- Употребление созревших плодов.
- Художественно - эстетическое развитие: «Лепка помидор из пластилина», аппликация «На грядке», коллективная лепка из соленого теста «Корзина овощей».

3 Этап- заключительный:

- Оформление фотовыставки «Наш урожай».
- Создание презентации «Наш урожай».
- Анализ результативности.