

**Протокол №1**  
**Организационный педагогический совет**

**От 28.08.2018 г.**

**Тема «Профессиональная компетентность педагога – как фактор повышения качества образования».**

Присутствовали: 16 чел.

Отсутствовали: 0 чел.

**Повестка дня:**

1. Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования (*Заведующий ДОУ*)
2. Деловая игра (*Зам. зав. по ВМР*).
3. Анализ работы в летний оздоровительный период (*Зам. зав. по ВМР, медсестра*).
4. Готовность ДОУ к новому учебному году (*заведующий ДОУ*).
5. Утверждение изменений в основной образовательной программе ДО на 2017-2018 учебный год (*Зам. зав. по ВМР*):
6. Утверждение годовых задач на 2017-2018 учебный год (*Зам. зав. по ВМР*):
7. Утверждение годового плана на 2018 – 2019 учебный год (*Зам. зав. по ВМР*):
8. Презентация Федеральной инновационной площадки для реализации проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» Института системно-деятельностной педагогики под научным руководством Л.Г.Петерсон (*Зам. зав. по ВМР*).
9. Презентация адаптированной образовательной программы по логопедической работе с детьми 5-7 летнего возраста, имеющими нарушения речи для групп общеразвивающей направленности в условиях логопункта (*учитель-логопед*).
10. Принятие решения педагогического совета.

**СЛУШАЛИ:**

1. Богдасарова Е.А. уточнила, что неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства воспитателя принято считать его профессиональную компетентность. В форме открытого диалога педагоги обсудили понятие «Профессиональная компетенция воспитатели» и пути ее развития.
2. Заместитель заведующего по ВМР Зданович Н.И провела с педагогами деловую игру, которая включала в себя:
  - Тренинг «Качества»
  - Тренинг «Хорошо ли быть педагогом»
  - Оценка уровня общительности (Ряховский В.Ф.)
3. Надежда Ивановна и медсестра Шипнякова Л.Н. подвели итоги летней оздоровительной работы. Образовательная работа, оздоровительные мероприятия педагогическим коллективом были проведены согласно утвержденному плану на ЛОП. Надежда Ивановна предложила признать проведенную работу в ЛОП удовлетворительной.
4. Екатерина Анатольевна выразила слова благодарности всем педагогам за хорошую подготовку к новому учебному году.
5. Надежда Ивановна представила коллективу изменения в основной образовательной программе Дона 2017-2018 уч.г. Это изменения в:
  - материально-техническом обеспечении программы (открытие в ДОУ сенсорной комнаты и центра познания и творчества)

- учебном плане НОД
- Совершенствование содержания методического обеспечения ООП ДО методическими разработками, из опыта работы педагогов:

1. В содержание образовательной области «Познавательное развитие» - мультимедийное интерактивное развивающее пособие «Азбука иркутского дошкольника»;
2. В содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - образовательный проект «Бумажная страна», воспитателя Зиновьевой Е.С.

6. Коллектив педагогов утвердили годовые задачи на 2018-2019 уч.г., предложенные заместителем заведующего:

- Внедрение в образовательный процесс технологии «Детский совет» для формирования детской инициативы и самостоятельности;
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров в области применения технологии системно-деятельностного подхода и технологии «Детский совет»;
- Создание взаимовыгодного сотрудничества с социальными партнёрами, способствующего повышению качества образования.

7. Надежда Ивановна представила коллективу годовой план работы на 2018-2019 уч.г.

- Расписание НОД воспитателя и детей;
- Учебный план;
- Режим пребывания воспитанников в ДОУ;
- График работы специалистов ДОУ (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя - логопеда)
- График кружковой работы и секций
- План взаимодействия с образовательными учреждениями города
- План взаимодействия с социально-культурными организациями города
- Циклограмма оперативного контроля

8. Надежда Ивановна сообщила, что с сентября 2018 МБДОУ г. Иркутска детский сад № 177 является соисполнителем Федеральной инновационной площадки для реализации проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» Института системно-деятельностной педагогики под научным руководством Л.Г.Петерсон. Надежда Ивановна также представила участников ФИП (воспитатели подготовительной группы №2Лексашова Д.Ю., Карлина И.П., учитель –логопед, музыкальный руководитель), план работы ФИП на 2018-2019 год.

9. Учитель-логопед Широколобова А.П. провела презентацию адаптированной образовательной программы по логопедической работе с детьми 5-7 летнего возраста, имеющими нарушения речи для групп общеразвивающей направленности в условиях логопункта.

### Решение педагогического совета:

1. Считать итоги работы в летний оздоровительный период - удовлетворительными. Рекомендовано: всем возрастным группам разнообразить выносной материал.
  2. Провести обследование семей вновь прибывших детей, а так же обновить социальные паспорта всех групп до 10 сентября 2018 года. Общественному инспектору по делам несовершеннолетних и работе с неблагополучными семьями ДОУ составить социальный паспорт ДОУ до 15 сентября 2018 года.
  3. Признать ДОУ готовым к новому учебному году. Рекомендовано: бережное отношение к материально-техническим ценностям ДОУ.
  4. Утвердить изменения в основной образовательной программе ДО на 2018-2019 учебный год.
  5. Утвердить годовые задачи и годовой план на 2018 – 2018 учебный год.
  6. Привести рабочую документацию в группах в соответствие с утвержденными документами (до 15 сентября 2018г.)
  7. Утвердить состав и план работы творческой группы «Инновации в образовании» (в рамках реализации проекта «Мастерская современного педагога»)
  8. Утвердить состав и план работы Федеральной инновационной площадки для реализации проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» Института системно-деятельностной педагогики под научным руководством Л.Г.Петерсон
  9. Утвердить адаптированную образовательную программу по логопедической работе с детьми 5-7 летнего возраста, имеющими нарушения речи для групп общеразвивающей направленности в условиях логопункта
- Решения приняты единогласно.