

## Протокол №2

Педагогический совет

От 16.01.2019

### Тема: «Технологии поддержки детской самостоятельности и инициативы. Детский совет»

Присутствовали: 16

Отсутствовали: 0

#### Повестка дня:

1. Сообщение «Современные педагогические технологии в практике работы ДОУ»
2. «Детский совет» - технология поддержки детской самостоятельности и инициативы.
3. Итоги тематического контроля.
4. Презентация изменений РППС группы с внедрением технологии «Детский совет».
5. Принятие решения педагогического совета.

#### СЛУШАЛИ:

1. Заведующего ДОУ Богдасарову Е.А., которая рассказала педагогам о современных педагогических технологиях в практике работы ДОУ. К числу современных образовательных технологий можно отнести: здоровьесберегающие технологии; технологии системно-деятельностного подхода (*технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; технология «Ситуация» и др.*); ИКТ; личностно-ориентированные технологии; технология портфолио дошкольника и воспитателя; игровая технология; технология «Детский совет» Л. Свирской и др. Екатерина Анатольевна дала краткие характеристики каждой технологии, а так же соответствие каждой технологии ФГОС ДО.

2. Зам.зав Зданович Н.И. «Детский совет - принятая в мировой практике форма работы, позволяющая достигнуть баланса инициатив взрослых и детей, развить у детей способность управлять своей свободой и выбирать содержание своего обучения поддержка разнообразия детей и детства». В диалоге с педагогами вспомнили цель и задачи «Детского совета», его структуру и основные принципы.

3. Надежда Ивановна рассказала, что работа над годовой задачей велась в двух направлениях:

- повышение уровня теоретических знаний и практических умений педагогов по теме;
- поддержка детской самостоятельности и инициативы с применением технологии «Детский совет»;

#### Работа с педагогами:

- **Педагогическая дискуссия:** «Детский совет» - технология поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности»
- **Педагогический семинар:** «Теория проведения детского совета»
- **Семинар-практикум:** «Планирование как одна из ведущих и сложных составляющих детского совета»
- **Семинар-практикум:** Практические советы по предотвращению проблем во время Детского совета
- **Тематический контроль:** Реализация технологии «Детский совет» в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.
- **Копилка педагогических находок** «Практические материалы к структуре «Детского совета» (идеи, картотеки, образцы и т.д., представленные педагогами для приветствия, игр, планирования и др. компонентов «Детского совета»)

- **Анкетирование педагогов** для выяснения затруднений по работе в технологии «Детский совет»

Надежда Ивановна напомнила педагогам, как проходили вышеперечисленные мероприятия, отметила лучшие моменты данных мероприятий.

#### Работа с детьми:

- **Неделя педагогического мастерства.** Открытый просмотр проведения «Детского совета»

Зам зав по ВМР отметила, что «Детские советы» в группах проходят пока еще на низком уровне. Детям было скучно, так как «совет» детей проходил не в форме «совета», а в форме традиционного рассказа педагога о теме недели. Детям не предоставлялось право выбора своей деятельности, этап «Планирование» у всех педагогов был выпущен. Педагогам еще сложно перестроиться на новую технологию.

#### Работа с родителями:

- **Выставка** оригинальных и авторских подушек для проведения «Детского совета»

3. Педагоги всех групп в виде презентации представили то, что изменилось в РППС группе с внедрением технологии «Детский совет».

Педагоги отметили, что изменений произошло не много, в основном стенды для планирования деятельности, которые не всегда используются детьми.

#### **Решение педагогического совета:**

1. Признать работу коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детский сад № 177 по внедрению в образовательный процесс технологии «Детский совет» для формирования детской инициативы и самостоятельности – не удовлетворительной.
2. Продолжить совершенствовать работу по внедрению технологии «Детский совет» Свирской Л.М. в практику ДОУ.
3. Совершенствовать условия для предоставления детям самостоятельности и инициативы: создать в группах динамичную развивающую предметно-пространственную среду, материалы в которой должны находиться в свободном доступе и меняться в соответствии с комплексно-тематическим планированием, обеспечивая максимально поддержание интереса детей к деятельности и психологический комфорт, когда педагог выступает в роли партнера, а не «запрещающего знака».
4. В апреле 2019 года повторно организовать неделю педагогического мастерства по внедрению технологии «Детский совет» в ДОУ.

Богдасарова Е.А.  
Зданович Н.И.  
Ашихмина Д.Е.  
Гурова Е.В.  
Лексашова Д.Ю.  
Швецова Н.И.  
Попова М.А.  
Войтова Е.Н.

Рыкова Н.В.  
Богомолова С.А.  
Груздева Е.Е.  
Тюрина А.Л.  
Плотникова Н.М.  
Зиновьева Е.С.  
Карлина И.П.  
Широколобова А.П.