Протокол №3

Педагогический совет

От 15.04.2019

**Тема: «**Системно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса**»**

**Цель:** Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в области освоения технологии системно-деятельностного подхода (на примере технологии «Ситуация» Л.Г.Петерсон).

Присутствовали: 16

Отсутствовали: 0

**Повестка дня:**

1. Вступительное слово
2. Практическая деятельность (работа по технологии «Ситуация»)
3. Заключение. Рефлексия.
4. Ознакомление с вступившими в силу нормативными актами Министерства просвещения России, регулирующими деятельность образовательных учреждений и измененными локальными актами ДОУ
5. Принятие решения педагогического совета.

**СЛУШАЛИ:**

1. Заведующего ДОУ Богдасарову Е.А., которая уточнила, чтов соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», дошкольное образование России приобрело статус первого уровня общего образования. Поэтому важно активно применять на практике новые подходы к обучению. Среди них наиболее эффективный и уже зарекомендовавший себя – системно-деятельностный подход в образовании, и в частности технология «Ситуация» Л.Г. Петерсон
2. Заместитель заведующего Зданович Н.И. предложила рассмотреть реализацию всех этапов технологии «Ситуация», применив ее к ситуации из нашей взрослой жизни.
3. *Введение в ситуацию*
4. *Актуализация знаний*
5. *Затруднение в ситуации*
6. *Открытие нового знания*

Надежда Ивановна предложила педагогам разделиться на две подгруппы и дала задание для каждой из них.

1. *Включение нового знания в систему знаний и умений*
2. *Осмысление (итог)*

3. В заключении практической части педагогического совета, Надежда Ивановна сделала вывод, что педагоги рассмотрели и проиграли целостную структуру применения деятельностного метода в образовательной ситуации для детей дошкольного возраста. Затем провела рефлексию, предложив педагогам «Как вы считаете, соответствовала ли структура мастер-класса структуре технологии «Ситуация»?»

4. По вопросу выступила заведующий ДОУ Богдасарова Е.А. с информацией:

- о признании не действующими Правил приема на обучение по образовательным программам  
дошкольного образования в МБДОУ г. Иркутска детский сад №177 и Положения по организации и осуществлению образовательной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детский сад №177, утверждённых Приказом заведующего МБДОУ г. Иркутска детский сад №177 от 26.08.2016г. №26-Од/16;

- о новой редакции Правил приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ г.Иркутска детский сад №177 и Положения по организации и осуществлению образовательной деятельности в МБДОУ г.Иркутска детский сад №177.

**Решение педагогического совета:**

1. Признать работу коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детский сад № 177 по внедрению в образовательный процесс технологии системно-деятельностного метода (технологии «Ситуация») как основы организации образовательного процесса – удовлетворительной.
2. Продолжить совершенствовать работу по внедрению технологии системно-деятельностного метода Л.Г. Петерсон в практику ДОУ.
3. Продолжить работу в творческой лаборатории №3 **«**Реализация ФГОС ДО средствами технологии “Ситуация” деятельностного метода Л.Г. Петерсон» в 2019-2020 уч.году.

|  |  |
| --- | --- |
| Богдасарова Е.А.  Зданович Н.И.  Ашихмина Д.Е.  Гурова Е.В.  Лексашова Д.Ю.  Швецова Н.И.  Попова М.А.  Войтова Е.Н. | Рыкова Н.В.  Богомолова С.А.  Груздева Е.Е.  Тюрина А.Л.  Плотникова Н.М.  Зиновьева Е.С.  Карлина И.П.  Широколобова А.П. |