

ПРИНЯТО  
Общим собранием  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «22» 10

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ г Иркутска  
Детский сад № 181  
\_\_\_\_\_  
Е.А. Михайлова



# **Положение об использовании устройств мобильной связи в МБДОУ г. Иркутска детского сада №181**

## I Общие положения

Целью Положения является определение порядка использования устройств мобильной связи в МБДОУ г. Иркутска детском саду №181 с целью профилактики нарушений здоровья обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса.

## **2. Международный опыт регламентации требований к режиму использования устройств мобильной связи в образовательных организациях**

Анализ международного опыта показал, что ранний возраст начала использования устройств мобильной связи и длительные накопленное время их использования являются факторами, ведущим к нарушениям психики, что проявляется у ребенка гиперактивностью, повышенной раздражительностью, снижением долговременной памяти и умственной работоспособности, нарушением коммуникативных способностей, расстройством сна.

Чрезмерная эмоциональная и психическая стимуляция от использования электронных средств массовой информации вызывает у детей состояние психологической и физиологической гипервозбужденности перед сном.

Исследования, представленные в работах российских ученых, выявили негативные реакции у детей, использующих мобильные телефоны в образовательной организации, существенно отличающие их от сверстников, не использующих мобильные устройства. Негативные реакции проявлялись в виде ослабления смысловой памяти, снижения внимания, скорости аудиомоторной реакции, нарушений фонематического восприятия, раздражительности, нарушений сна.

Проведенные исследования свидетельствуют об отрицательной зависимости времени пользования смартфоном и успеваемостью у обучающихся: чем больше времени ежедневно он тратит на смартфон, тем хуже справляется с учебными тестами. Таким образом, интенсивное использование телефона даже для решения учебных задач может отрицательно сказываться на учебной деятельности. Объяснение полученной зависимости исследователи связывают с феноменом многозадачности. Многофункциональность телефона, наличие множества приложений неизбежно создают ситуацию многозадачности, требующую постоянных переключений с одного вида активности на другой, в том числе в процессе обучения. Это ведет к ухудшению усвоения материала и снижению успеваемости.

### 3. Рекомендации по упорядочению использования устройств мобильной связи в МБДОУ г. Иркутска детском саду №181

В целях минимизации вредного воздействия на воспитанников , сотрудников устройств мобильной связи рекомендуется в МБДОУ г. Иркутска детском саду №181:

- предусмотреть для всех участников образовательного процесса целесообразность перевода устройств мобильной связи в режим «без звука» при входе в образовательную организацию (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций);

-ограничить использование мобильных устройств связи в образовательной организации сотрудниками, за исключением сотрудников, нуждающихся в пользовании

здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи;

- педагогам ДОУ ставить на беззвучный режим мобильное устройство связи и не пользоваться связью во время проведения учебного образовательного процесса с 9.00 до 11.05 мин.

- не использовать мобильную связь во время сна детей в спальне ДОУ. С 13.00 до 15.00

- не давать мобильные телефоны, а также планшеты и смарт-часы в рабочем состоянии , воспитанникам для использования в детском саду.

-проводить регулярную информационно-просветительскую и разъяснительную работу с родителями , работниками ДОУ, педагогическими работниками о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе;

-разрабатывать памятки, инструкции, иные средства наглядной агитации по разъяснению порядка упорядочения использования устройств мобильной связи в ДОУ для педагогических работников, родителей и обучающихся;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в образовательной организации;

- проводить мероприятия, направленные на воспитание культуры использования устройств мобильной связи у всех участников образовательного процесса, с использованием воспитательного потенциала совместной работы в части воспитания культуры использования устройств мобильной связи;

-определить лиц, организующих выполнение мероприятий с обучающимися и их родителями по выработке культуры безопасной эксплуатации устройств мобильной связи, профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов; за соблюдение установленного порядка;

- осуществлять мониторинг и анализ работы образовательных организаций по упорядочению использования участниками образовательного процесса устройств мобильной связи с целью профилактики неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов, повышения эффективности образовательного процесса и воспитания;

- распространить Памятки для обучающихся, родителей и педагогических работников о профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи

