**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ**

**АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 183**

664082, г. Иркутск, мкр. Университетский, 108, телефон/факс 8(3952) 48-29-41

E-mail: mdou183@list.ru

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска**

**детского сада № 183 за 2016-2017 учебный год.**

Рассмотрен на заседании

Педагогического совета

от 30.05.2017 г., протокол № 4

**г. Иркутск  2017 г.**

**I. Аналитическая часть**

**1.1       Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 183 (МБДОУ г. Иркутска детский сад №183)

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное бюджетное  дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

Юридический адрес: Российская Федерация, г. Иркутск, мкр. Университетский, 108

Деятельность: Образовательная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от …... 2017 г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Адрес сайта: <http://rused.ru/irk-mdou183>

Адрес электронной почты: mdou183@list.ru

Руководство учреждения: заведующий – Кондря Оксана Сергеевна

Обучение воспитанников ведётся на русском языке

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

* 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г.;
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 г. №26;
* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
* Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 183, утвержденного приказом департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 02.03.2015 г.  № 214-08-188/15.

**1.2.    Оценка  системы управления организации.**

Управление МБДОУ г. Иркутска детским садом №183 (далее ДОУ) осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом детского сада на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу ДОУ в соответствии с современными достижениями психологии и педагогики, нормативно-правовой документации, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Управленческая деятельность строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управленческая деятельность осуществляется посредством:

* административного управления (административная группа);
* общественного управления (родительские комитеты, профсоюзный комитет);
* коллективного управления (общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов).

Тактически-организационную функцию выполняет административная группа, целью которой является обеспечение полноценного функционирования ДОУ. В её состав входят: заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством.

Административное управление представляет двухуровневую систему:

I уровень – заведующий дошкольным учреждением – Кондря Оксана Сергеевна. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом в соответствии с законами и иными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в ДОУ. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет работу по комплектованию учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего (Безматерных Оксана Алексеевна), заведующий хозяйством (Селеванова Любовь Юрьевна).

Заместитель заведующего организует образовательный процесс в ДОУ. Вместе с заведующим руководит коллективом ДОУ, участвует в подборе кадров, проводит методическую работу в педагогическом коллективе. Разрабатывает планы работы ДОУ. Руководит процессом своевременного повышения уровня профессионализма педагогических кадров.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

В состав структуры общественного управления ДОУ входят следующие формы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер самоуправления:

•      Общее собрание трудового коллектива;

•      Совет педагогов,

•      Профсоюзный комитет;

•      Родительский комитет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОУ. Все формы управленческой деятельности отражаются в документах, которые в свою очередь выступают способом и средством реализации управленческих функций.

Трудовой коллектив ДОУ представляет собой объединение всех его сотрудников: администрации, педагогов, обслуживающего и вспомогательного персонала и направляет свою деятельность на создание условий для ведения образовательного процесса.

Взаимоотношения администрации и Первичной профсоюзной организацией (ППО) ДОУ строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений, а также на основе положений коллективного договора. Администрация ДОУ при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение ППО.     Представители ППО входят в состав различных комиссий. ППО принимает активное участие в организации культурно-массовой работы с сотрудниками  детского сада.

Каждый из органов управления Организацией имеет свой план работы на год, которые выполнены в полном объеме с оценкой «удовлетворительно».

Планы работы на следующий учебный год:

1. Продолжать методическую работу по повышению профессиональных компетенций педагогов, способствующих качественной реализации ФГОС ДО.
2. Продолжать деятельность по организации эффективного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и окружающим социумом.
3. Внести изменения в предметно-пространственную развивающую среду групп, особо в части реализации принципов трансформируемость, полифункциональность, вариативность. Обеспечение образовательной деятельности средствами ТСО (телевизоры, компьютеры, принтеры).
4. Обеспечить активное участие педагогических работников в конкурсах профессионального, творческого мастерства на различных уровнях и площадках, повышение квалификации через процедуру аттестации.
5. Начать работу по повышению качества образовательной деятельности по физической культуре.

Воспитанники ДОУ активно принимают участие в конкурсах различного уровня, как правило, это творческие конкурсы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | наименование конкурса | участник | результат участия |
| 1. | Международный творческий конкурс «По грибы, по ягоды» | Белова Анастасия | диплом 1 место  |
| Михайлов Павел | победителя |
| 2. | Всероссийский творческий конкурс «Осень чудная пора» |  |  |
| 3. | Всероссийский творческий конкурс «Этих дней не смолкнет слава» | 1 группа, 5 группа,6 группа | диплом победителя |
| 4. | Муниципальный конкурс детского творчества «Зимняя сказка» МБУК «Гуманитарный центр – библиотека имени семьи Полевых» | Потапенко Тимофей | диплом лауреата 1 степени |
| 5. | Интернет – конкурс для педагогов «Педагогический триумф», инструментальное исполнительство «Упражнение с барабанами» | всероссийский | Группа «Ромашки», диплом лауреата |
| 6. | Интернет – конкурс для педагогов «Педагогический триумф», вокальное исполнительство  | всероссийский | вокальная группа «Веселые нотки», диплом 3 степени. |

ДОУ на сегодняшний день не является региональной, федеральной, либо иной инновационной площадкой.

ДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Структура групп в ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников имеет следующую специфику:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование групп | Количество групп |
| Общеразвивающей направленности |
|   | I младшая группа (2-3 года) | 2 |
|   | II младшая группа (3-4 года) | 3 |
|   | Разновозрастная группа (4-6 лет) | 1 |
| Итого групп: | 6 |

**1.4. Результаты мониторинга качества образования**

В Учреждении имеется система внутреннего мониторинга качества образования. Локальные акты, отражающие систему внутреннего мониторинга качества образования, в Учреждении утверждены приказом заведующего от 13.02.2017 г. № 1/14.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом.

Администрацией ДОУ систематически и своевременно проводится знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Изучив запрос родителей, их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а так же возможности коллектива, мы выбрали наиболее приемлемые формы работы.

Родительские собрания. Общие собрания проводятся в сентябре и мае, групповые - 1 раз в квартал в каждой возрастной группе. Большой интерес вызвало проведённое в сентябре общее собрание для родителей, чьи дети только поступили в детский сад. Эта форма работы помогает тесно наладить контакт с родителями и совместно решать проблемы адаптации и освещать различную тематику в вопросах развития ребенка.

Физкультурные, музыкальные праздники, где родители принимают активное участие, как в подготовке, так и в проведении этих мероприятий.

Мастер-классы проводятся при активном участии детей и родителей. Эта форма работы способствует более тесному взаимодействию ребенка и семьи.

Индивидуальные консультации - воспитатели, специалисты при составлении календарного планирования в начале каждого месяца и групповых консультаций с родителями, ведут работу с родительским комитетом.

Выставки-конкурсы, которые в ДОУ стали традиционными. Педагоги в течении года организует выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких конкурсах, проявляют огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки. Стали традиционными выставки «Осенняя фантазия» и «Новогодняя сказка» и т.д.

Дни открытых дверей - родители посещают занятия и другие мероприятия с участием детей, где реально могут увидеть достижения каждого ребенка а также принять в них самое активное участие.

Выпуск тематических бюллетеней, информационных газет для родителей – где родители могут получить информацию, советы специалистов.

 Систематически педагогами ДОУ обновлялось информационное поле для родителей с размещением консультаций различной тематики. Родители через систему наглядной агитации могут получить всю интересующую их информацию о организации работы группы. В группах оформляются «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, подборка методических рекомендаций всех специалистов ДОУ. Воспитатели ежедневно оформляют информационные листы «Чем мы занимались».

Традиционной формой взаимодействия с родительской общественностью стало обновление официального сайта детского сада, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет. На официальном сайте в разделе «Новости» размещались фотоматериалы о проведённых в ДОУ мероприятиях (праздниках, экскурсиях), решения заседаний Управляющего совета, Общего родительского комитета и Педагогического совета ДОУ.

Анализ анкет родителей по вопросу выявления степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг свидетельствует о следующем 86% родителей удовлетворены качеством обучения (воспитания) в целом и профессионализмом педагогических кадров;

Типичные трудности воспитателей в общении с родителями:

* низкая заинтересованность родителей;
* отсутствие у родителей установки на сотрудничество;
* низкий социальный статус профессии воспитателя;
* незнание родителей специфики труда воспитателя;
* неумение воспитателей организовать взаимодействие с родителями.

 Организация является филиалом Родительского Открытого Университета (РОУ), созданный с целью объединения усилий и ресурсов в реализации на территории Иркутской области Национальной (Региональной) стратегии действия в интересах детей на 2012 – 2017 г. г., создания системы  непрерывного психолого-педагогического образования родителей, формирования у них новых родительских компетенций, отвечающим вызовам времени, учреждения в семье и обществе духовно-нравственных ценностей, ответственного материнства и отцовства, популяризации положительного опыта семейного воспитания. Деятельность РОУ инициирована Педагогическим институтом Иркутского государственного университета при участии Общественной организации «Иркутский областной Совет женщин», ДО КСПК. В рамках этого проекта в 2015 – 2016 уч. г. было организовано 4 мероприятия:

* «Первый раз в детский сад» (26.08.2016 г.);
* «Будущий первоклассник» (18.11.2015 г.);
* «Мир детский – мир взрослый» (17.02.2016 г.);
* «Развиваемся вместе» (20.04.2016 г.).

***Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения и воспитания. Работа с родителями отражена в годовом плане работы ДОУ, в который включены различные формы работы, но наиболее эффективными считаем такие, как Дни открытых дверей, круглые столы, совместные праздники, детско-родительские тренинги и конкурсы, занятия в Родительском клубе. С целью расширения возможности наладить контакты с родителям, сплочения коллектива родителей, повышения их педагогической культуры, просвещения в области реализуемой в ДОУ программы, а также посвящение в проблемы группы и ДОУ в целом, следует пересмотреть используемые формы работы с родителями, сделать их системными, разнообразными, полезными и интересными.***

Педагоги стараются, чтобы развивающая предметно-пространственная среда, как одно из условий реализации Программы, была содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной, безопасной, обеспечивала бы  максимальную реализацию образовательной программы, возможность общения и совместной деятельности детей, хотя и имеются определенные трудности в реализации некоторых из принципов (трансформируемость, полифункциональность, вариативность).

Работая над 1 годовой задачей по развитию речи через театрализованную деятельность в ДОО были созданы условия, внесены изменения в ППРС:

•      созданы вполне достаточные условия для театрализованной деятельности.

•      в группах приобрели и изготовили своими руками разные виды театров, дидактические игры и демонстрационный материал по развитию речи

Рекомендации:

•      Восполнить дефицит оборудования и пособий для развития речи;

•      Необходимо пополнять методической литературой, дидактическими играми, репродукциями картин, иллюстрациями и другими наглядно-дидактическими пособиями.

•      В группах необходимо создавать условия для разворачивания сюжетно-ролевых игр. Пополнять информационно-коммуникативными ресурсами, в т. ч. электронными презентациями.

•      В предметно-пространственной развивающей среде групп обеспечить периодическую сменяемость, стимулирующую познавательную активность детей.

В течение года произведено пополнение ППРС следующим оборудованием, пособиями:

•      Контейнеры под игрушки, оборудование;

•      Игрушки (мячи, коляски, кроватки, куклы, машинки и др.);

•      Игры настольные (пазлы, домино, лото «Времена года», «Растительный и животный мир», «Подбери узор», «Школа малыша. Цвета», «Путешествие пешехода», «Азбука безопасности. Один дома», «Картинки-половинки-2», «Мои домашние животные», мозаика);

•      Макеты «Дерево времена года», «Насекомые», «Дикие животные»;

•      Изготовлены маски из поролона.

Огромная роль за решение образовательных целей и задач лежит на педагогических кадрах. Анализ деятельности и эффективности педагогических кадров представлен следующим образом:

 Повышение квалификации педагогических работников осуществляется систематически – от деятельности методической службы ДОО до прохождения курсов на базе специализированных учебных заведений. Повышение квалификации педагогов в Учреждении происходило в процессе участия в семинарах, практикумах, мастер-классов, методических объединений, конкурсах профессионального мастерства, заседаний педагогических советов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада посещали городские методические объединения, воспитатели работали по индивидуальным темам самообразования, методический кабинет пополнялся литературой, периодической печатью и методическими пособиями, педагоги имели возможность поделиться своими находками с коллегами на открытых мероприятиях, семинарах, мастер-классах, в течение года работал теоретический семинар для педагогов «Изучаем и внедряем ФГОС ДО».

Педагоги были участниками Всероссийских семинаров и конференций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | наименование мероприятия | участник | результат участия |
| 1. | Всероссийский научно-методический семинар «Компетентностный подход в организации взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ» | Грянкина Т.А.Полеева А. Е.Александрова Н.В.Игошина Л.Л.Кончик О.С.Савченко Е.Ю.Радченко С.А. | сертификат участника, благодарственное письмо за участие в дискуссии |
| 2. | VII Международная научно-практическая конференция "Образование и наука в современных условиях", автор научно-методической работы "О развитии сенсорных способностей у детей раннего возраста" | Полеева А.Е. | сертификат участника |
| 3. | Онлайн-конференция "Проектирование календарно-тематического планирования образовательного процесса ДОО с учетом принципов развивающего образования" 1.5 часа https://drofa-ventana.ru/. | Полеева А.Е. | сертификат участника |
| 4. | Всероссийский научно – методический семинаре «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объёме 8 часов  | Александрова Н.В.Игошина Л.Л.Савченко Е.Ю. | сертификат участника |

Подробно о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации в течение учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| тема | форма повышения квалификации, количество часов | наименование образовательного учреждения | Ф.И.О. педработника |
| «Школа молодого специалиста: Педагог в современном мире» | 6 ч. | МКУ г. Иркутска «ИМЦРО» | Игошина Л.Л.Кончик О.С.Савченко Е.Ю.Радченко С.А. |
| Программа профессиональной переподготовки по программе «Дошкольная педагогика и психология» | 520 ч. | ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» | Кончик О.С. |
| Программа профессиональной переподготовки по программе «Дошкольная педагогика и психология» | 520 ч. |  | Головатова М.В. |
|  «Арт - терапия в практике педагога – психолога в образовательной организации» | 72 ч. | ГАУ ДПО ИО «Институт повышения квалификации работников образования» | Пономарева Н.А. |

 В новом учебном году необходимо рекомендовать педагогам: Игошиной Л.Л., Савченко Е.Ю., Полеевой А.Е. заявить на первую квалификационную категорию, т.к. эти педагоги имеют достаточное количество показателей деятельности, а количество аттестованных педагогов в ДОУ является недостаточным.

Педагоги ДОУ в течение учебного года приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | наименование конкурса | уровень | участник, результатучастия |
| 1. | Конкурс творчества «Цветочные фантазии» | всероссийский | Грянкина Т.А., диплом 3 степени |
|  | Полеева А.Е., сертификат участника |
| Игошина Л.Л., сертификат участника |
| 2. | Общероссийская блиц-олимпиада в честь Дня Великой Победы «Я помню, я горжусь!» | всероссийский | Полеева А.Е., диплом 1 степени |
| 3. | Творческий конкурс «Чудеса в моих руках» | всероссийский | Игошина Л.Л., диплом победителя 2 степени |
| 4. | Конкурс «Шаги к успеху» (конкурсная работа «Путешествие в лес») | всероссийский | Игошина Л.Л., свидетельство участника |
| 5. | Конкурс «Шаги к успеху» (конкурсная работа «Внимание! Светофор!») | всероссийский | Кончик О.С., свидетельство участника |
| 6. | Конкурс «Шаги к успеху» (конкурсная работа «Внимание! Светофор!») | всероссийский | Савченко Е.Ю.свидетельство участника |
| 7. | Творческий конкурс фотографий «Чудеса в твоих руках» | всероссийский | Савченко Е.Ю., диплом победителя 2 степени |
| 8. | Интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» (конкурсная работа сценарий родительского собрания «Чему учат нас дети») | всероссийский | Пономарева Н.А., диплом 3 степени |
| 9. | Конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»  | всероссийский | Алиева Д.В. диплом 2 место. |
| 10. | Фотоконкурс украшение зала к новогодним утренникам «Новогодняя галерея»  | международный | Алиева Д.В., диплом Гран – при. |
| 11. | видео конкурс новогодних утренников «Новогодний ларчик»  | международный | Алиева Д.В., диплом 3 степени. |

Педагогам необходимо продолжать участвовать в конкурсах профессионального, творческого мастерства, следует обратить внимание на педагогов, которые вообще не участвуют в конкурсах, направить усилия на их участие в очных конкурсах.

На 2016 – 2017 учебный год были поставлены следующие задачи, решение которых повышает качество образовательной среды в ДОУ:

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС ДО в деятельности Организации.
2. Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.
3. Создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО.

На решение задачи по развитию речи дошкольников через театрализованную деятельность была направлена работа семинара «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников», тематического педсовета «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности», консультации для педагогов, мастер-класс «Куклы – перчатки (маппеты, перчаточные куклы и т.д)».

Повышение уровня практических знаний при организации образовательной деятельности с детьми по театрализованной деятельности происходило в процессе открытых показов образовательной деятельности: «Маша обедает» (первая младшая группа № 2, Игошина Л.Л.), настольный театр «Репка» (вторая младшая группа № 6, Савченко Е.Ю.). В течении первого полугодия возрастные группы от 3 до 6 лет реализовывали проект по театрализованной деятельности «В гостях у сказки». Результатом работы была драматизация сказок «Волк и семеро козлят» (вторая младшая группа №6), «Под грибом» (вторая младшая группа №1), «Теремок» (вторая младшая группа №5, разновозрастная группа №4), зрителями, которых были дети первой младшей группы и родители.

Положительным результатом по работы по данной задаче следует отметить пополнение развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи и театрализованной деятельности: были изготовлены дидактические игры, приобретены разные виды театров, повышение компетентности педагогов по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.

**Таким образом**, углубленная работа педагогического коллектива по данной задаче позволила дать объективную оценку образовательной деятельности по реализации первой годовой задачи, запланированные мероприятия были проведены, частично корректированы с учетом педагогической компетенции педагогов.

Проблема недостаточности оснащения РППС решалась в процессе работы над второй годовой задачей. Годовая задача по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО во второй половине года решалась в процессе работы семинара «Требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде», через семинар «Уголок природы в разновозрастных группах ДОУ», мастер-классы «Дымковская игрушка», изготовление «Чудо-дерева», сухого аквариума, макета «Насекомые», изготовление нетрадиционного оборудования для физкультурных уголков. Музыкальный руководитель провел консультацию «Оборудование музыкального уголка и организация работы в нем».

Кроме того, в организованных конкурсах «Огород на подоконнике» и лучший «Театрализованный уголок» удалось достичь поставленных целей по улучшению качества созданных условий для развития дошкольников и пополнения развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты участия в конкурсах по Учреждению:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | 1 место | 2 место | 3 место |
| «Огород на подоконнике» | * первая младшая группа № 1 (воспитатели: Александрова Н.В.

Головатова М.В.) | * вторая младшая группа №6 (воспитатель: Савченко Е.Ю.);
* первая младшая группа №2 (воспитатель: Игошина Л.Л.);
* разновозрастная группа № 4 (4 – 6 лет) (воспитатель: Радченко С.А.);
 | * вторая младшая группа №5 (воспитатель: Кончик О.С.);
* первая младшая группа №3 (воспитатели: Грянкина Т.А., Полеева А.Е.);
 |
| «Уголок по физической культуре» | * вторая младшая группа №6 (воспитатель: Савченко Е.Ю.);
* первая младшая группа №2 (воспитатель: Игошина Л.Л.);
 | * первая младшая группа №3 (воспитатели: Грянкина Т.А., Полеева А.Е.);
 |  |

В течение учебного года осуществлялся тематический контроль, который был направлен на решение годовых задач и улучшение качества воспитательно - образовательного процесса. Итоги тематического контроля обсуждались на заседаниях педагогического совета.

Материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

В Учреждении соблюдаются требования СанПиН, правила пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, что подтверждают акты проверок надзорных органов.

Организация образовательной деятельности имеет санитарно-эпидемиологическое  заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (03.07.2017 г.).

Образовательная деятельность обеспечена учебно-методическим комплектом, оборудованием, пособиями, литературой. В Организации активно используются технические средства обучения воспитанников (интерактивные доски, проекторы, телевизоры, DVD-проигрыватели, музыкальные центры, персональные компьютеры, оргтехника).

В течение 2016 – 2017 учебного года было произведено пополнение материально-технической базы следующим материалом и оборудованием:

•      Детская мебель;

•      Игрушки,  дидактический материал, канцелярские принадлежности для проведения образовательной деятельности;

•      Информационные стенды в коридор;

На конец финансового 2016 г. МБДОУ г. Иркутска детский сад №183 являлось структурным подразделением МБДОУ г. Иркутска детского сада №167.

**Анализ показателей деятельности организации**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 144 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 144 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 49 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 95 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | - |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/ 73% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 46% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человек/40% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека/18,2% |
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | 4 человека/18,2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 9 человек/82% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/9% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/9,1% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек / 9 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/43% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 11 человек /148 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников. | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | да |

Заведующий МБДОУ г. Иркутска детского сада №183 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.С. Кондря/