

## З А Д А Н И Е № 2

Лексическая тема: «ОВОЩИ».

### Задание 1.

*Родителям рекомендуется:*

- Рассмотреть дома с ребёнком натуральные овощи: картофель, огурец, морковь, капусту, фасоль, свеклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец.
- Объяснить, что всё это можно назвать одним словом «овощи».
- Обратиться на следующие признаки овощей: цвет, форму, вкус.
- По возможности рассказать и показать ребёнку, где и как растут овощи, что из них готовят(суп, салат, винегрет).
- Совместно с ребёнком приготовить любое блюдо из овощей.

### Задание 2.

*Рассмотреть картинки с изображением овощей.*

### Задание 3.

*Отгадать загадки, выучить по выбору:*

- Красная девица сидит в темнице, а коса на улице. (Морковь)
- Круглый бок, жёлтый бок, сидит на грядке колобок. К земле прирос крепко. Что это? (Картошка)
- Неказиста, шишковата, а придёт на стол она,
- Скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картошка)
- Щёки розовые, нос белый, в темноте сижу день целый, а рубашка зелена, вся на солнышке она. (Редис)
- Голова на ножке, в голове – горошки. (Горох)
- Я длинный и зелёный, вкусный и солёный,
- Вкусный и сырой, кто же я такой? (Огурец)
- Уродилась я на славу, голова бела, кудрява.
- Кто любит щи – меня ищи. (Капуста)
- Сидит дед, в шубу одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает. (Лук)

### Задание 4.

*Дидактическая игра «Большой – маленький»*

*Словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов:*

Огурец – огурчик, помидор – помидорчик и т.д. ....

### Задание 5.

*Дидактическая игра «Один – много»*

*Образование множественного числа имён существительных:*

Огурец – огурцы, помидор – помидоры и т.д. ....

### Задание 6.

*«Подскажи словечко».*

- Хотя и сахарной зовусь, но от дождей я не размокла.  
Крупна, кругла, сладка на вкус, узнали вы? Я.....(свекла).
- Летом в огороде – свежие, зелёные,  
А зимою в бочке – жёлтые, солёные.  
Отгадайте, молодцы, как зовут нас?.....(Огурцы)

### Задание 7.

*Составить описательный рассказ про овощи (по выбору), по следующему плану:*

- Что это?
- Где растёт?
- Какой имеет внешний вид (цвет, форма, размер)?
- Какой на вкус?
- Что из него готовят?

### Задание 8.

*Дидактические игры «Назови цвет», «Назови форму» (согласование существительных с прилагательными).*

- Морковь (какая?) – оранжевая,
- Помидор (какой?) – .....
- Огурец (какой?) – овальный,
- Репка – .....

### Задание 9.

*Упражнение для пальчиков «Засолка капусты».*

- Мы капусту рубим, *Резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз.*
- Мы морковку трём, *Пальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя.*
- Мы капусту солим, *Движение пальцев, имитирующих посыпание солью из щепотки.*
- Мы капусту жмём. *Интенсивное сжатие пальцев рук в кулаки.*

### Задание 10.

*Прослушать стихотворение.*

Хозяйка однажды с базара пришла,  
Хозяйка с базара домой принесла:  
Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку, и свеклу, ох!

Накрытые крышкою, в душном горшке  
Кипели, кипели в крутом кипятке:  
И суп овощной оказался неплох!  
(Ю.Тувим)

Вопрос: Из чего хозяйка варила суп?

### Задание 11.

*Вырезать картинки с изображением овощей и вклеить в тетрадь.*