**Модуль плана организации образовательной деятельности в режимных моментах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Место в режиме дня** | **Формы работы** |
| Понедельник | Утро.  Работа в группе | Беседы.  Сюжетно-ролевые игры.  Развивающие игры.  Наблюдения в уголке природы.  Самостоятельная деятельность детей в уголке творчества |
| Утренняя прогулка | Наблюдения.  Трудовые поручения.  Дидактические игры  Подвижные игры.  Спортивные упражнения.  Сюжетно-ролевые игры.  Самостоятельная деятельность детей |
| Вечерняя прогулка | Наблюдения.  Подвижные игры.  Игровые физические упражнения.  Самостоятельная двигательная деятельность детей. |
| Вечер.  Работа в группе | Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора.  Сюжетно-ролевые игры.  Труд в уголке природы.  Самостоятельная игровая деятельность детей  Общение по интересам. |
| Вторник | Утро.  Работа в группе | Практические упражнения по формированию культурно-гигиенических навыков.  Знакомство с произведениями искусства.  Беседы.  Сюжетно-ролевые игры.  Художественный труд.  Самостоятельная деятельность детей в познавательном центре |
| Утренняя прогулка | Наблюдения.  Трудовые поручения.  Экспериментирование.  Подвижные игры.  Оздоровительные пробежки.  Сюжетно-ролевые игры.  Самостоятельная игровая деятельность детей |
| Вечерняя прогулка | Народные игры.  Наблюдения.  Музыкальные игры.  Игровые физические упражнения.  Самостоятельная деятельность детей. |
| Вечер.  Работа в группе | Сюжетно-ролевые игры.  Дидактические игры.  Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития.  Слушание музыкальных произведений  Общение по интересам. |
| Среда | Утро.  Работа в группе | Дежурство на занятиях.  Беседы.  Экспериментирование.  Наблюдения в центре природы.  Сюжетно-ролевые игры.  Рассматривание иллюстраций детских книг.  Самостоятельная игровая деятельность |
| Утренняя прогулка | Наблюдения.  Трудовые поручения.  Элементы спортивных игр.  Сюжетно-ролевые игры.  Дидактические игры.  Игровые физические упражнения.  Самостоятельная игровая деятельность детей |
| Вечерняя прогулка | Наблюдения.  Подвижные игры.  Самостоятельная двигательная деятельность детей.  Игровые физические упражнения. |
| Вечер.  Работа в группе | Беседы.  Самостоятельная деятельность в центре физического воспитания.  Театрализованные игры.  Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора.  Общение детей по интересам |
| Четверг | Утро.  Работа в группе | Детские исследовательские проекты.  Конструктивные игры.  Хозяйственно-бытовой труд.  Дежурство в центре природы.  Самостоятельная деятельность в уголке книги.  Сюжетно-ролевые игры. |
| Утренняя прогулка | Наблюдения.  Трудовые поручения.  Подвижные игры.  Оздоровительные пробежки.  Сюжетно-ролевые игры.  Игровые физические упражнения.  Самостоятельная деятельность детей |
| Вечерняя прогулка | Наблюдения.  Элементы спортивных игр.  Подвижные игры.  Дидактические игры  Общение по интересам  Самостоятельная деятельность детей в центре сюжетно-ролевых игр |
| Вечер.  Работа в группе | Сюжетно-ролевые игры.  Беседы.  Театрализованные игры.  Самостоятельная деятельность в речевом центре. |
| Пятница | Утро.  Работа в группе | Сюжетно-ролевые игры.  Коррекционно-оздоровительные игры.  Песенное творчество.  Наблюдения в центре природы. Самостоятельная деятельность |
| Утренняя прогулка | Эксперименты с песком, снегом, водой.  Игры-забавы и развлечения.  Наблюдения.  Подвижные игры.  Сюжетно-ролевые игры.  Спортивные упражнения.  Самостоятельная деятельность детей. |
| Вечерняя прогулка | Оздоровительные пробежки.  Дидактические игры.  Игровые физические упражнения.  Сюжетно-ролевые игры.  Самостоятельная игровая деятельность детей |
| Вечер.  Работа в группе | Сюжетно-ролевые игры  Хозяйственно-бытовой труд.  Самостоятельная деятельность в центре музыкального воспитания.  Вечера развлечений. |