***«Прилетели гули»***

Прилетели гули,

Гули-голубочки. *Махать руками, как крылышками.*

Сели на головку,

На головку дочке. *Положить руки на голову.*

Ты, моя дочка,

Помаши ладошкой.

Кыш-кыш-кыш! *Махать кистями рук, «прогоняя гулю»*

***«Шаловливые пальчики»***

Дети, подняв ладошки, играют растопыренными пальчиками. Потом пальчики прячутся – дети сжимают в кулачки. Повторить несколько раз: «Играют – прячутся, играют – прячутся».

***«Бабушка»***

Бабушка очки надела *Соединить большой и указательные пальцы*

И внучаток разглядела. *каждой руки отдельно в «колесико»,*

 *приложить к глазам и посмотреть в «очки».*

 *встряхнуть кисти рук, сделать «очки» из*

 *большого и среднего пальцев. Выполнить*

 *упражнение несколько раз, делая «очки» из*

 *разных пальцев. Посмотреть друг на друга,*

 *на воспитателя. Спросить детей, хорошо ли им*

 *видно в очках.*

***«Тики-так»***

Все пальцы собраны в кулачок. Педагог начинает упражнение:

(произносит высоким голосом):

Тики-так, тики-так, *Указательные пальцы поднять вверх и ритмично*

Так ходики стучат. *покачивать ими вправо-влево.*

(произносит в среднем регистре):

Туки-так, туки-так, *Пальцы обеих рук широко раздвинуть, ладони*

Так колеса стучат. *прижать друг к другу, выполнять скользящие*

 *движения пальцами от себя, к себе, не отрывая*

 *ладоней друг от друга (или широко раздвинув*

 *пальцы, покачать руками вправо, влево).*

(произносит низким голосом):

Туки-ток, туки-ток, *Сжать пальцы в кулаки и стучать кулачком по*

Так стучит молоток. *по кулачку.*

***«Мы платочки постираем»***

Мы платочки постираем, *Пальцы сжаты в кулачки,*

Крепко, крепко их потрем, *тереть кулачком по кулачку.*

А потом повыжимаем,

Мы платочки отожмем. *Выполнять движение «выжимаем белье»*

А теперь мы все платочки *Пальцы свободные, выполнять легкие*

Так встряхнем, так встряхнем. *движения кистями вверх-вниз.*

А теперь платки погладим, *Выполнять движение «гладим белье»*

Мы погладим утюгом. *кулачком одной руки по ладони другой.*

А теперь платочки сложим *Хлопки одной ладошкой по другой.*

И в шкаф положим. *Положить руки на колени.*

***«Наша бабушка»***

Наша бабушка идет *Хлопать ладонями по коленям поочередно*

 *левой, правой руками.*

И корзиночку несет. *Пальцы слегка расставить и соединить*

 *их с пальцами другой руки.*

Села тихо в уголочек, *Положить руки на колени.*

Вяжет деточкам чулочек. *Выполнять движение, имитирующее*

 *вязание на спицах.*

Вдруг котята прибежали *Мягкими кистями рук выполнять*

И клубочки подобрали. *движение «кошечка».*

Где же, где ж мои клубочки, *Развести руки в стороны.*

Как же мне вязать чулочки? *Выполнять движение «вязание на спицах».*

***«Кот Мурлыка»***

Вот кот Мурлыка ходит, *Легкими, свободными кистями рук*

Он все за мышкой бродит. *выполнять движение «кошечка».*

Мышка, мышка, берегись, *Погрозить пальчиком левой руки,*

Смотри, коту не попадись. *затем правой.*

«А-а-а-ам!» *Сделать резкое движение пальцами обеих*

 *рук («кошечка») и сжать пальцы в кулаки.*

***«Сорока»***

Сорока-белобока *Скрестить кисти рук и помахать ими, широко*

 *разведя пальцы.*

Кашку варила, *Указательным пальцем правой руки выполнять*

Детишек кормила. *круговые движения по ладони левой руки.*

 *Перевернуть ладошку левой руки, пальцы широко*

 *разведены. По очереди загибать пальчики.*

Этому дала, *- мизинец,*

Этому дала, *- безымянный,*

Этому дала, *- средний,*

Этому дала, *- указательный,*

Этому дала *- большой.*

Другой *вариант* потешки:

Этому не дала: *При этом большой палец не загибается,*

Ты воды не носил, *а указательный палец правой руки грозит ему.*

Дров не рубил.

***«Семья»***

Этот пальчик – бабушка, *Указательным пальцем левой руки*

 *дотронуться до большого пальца правой*

 *руки.*

Этот пальчик – дедушка, *Дотронуться до указательного пальца*.

Это пальчик – мамочка, *Дотронуться до среднего пальца.*

Этот пальчик – папочка, *Дотронуться до безымянного пальца.*

А этот пальчик – я. *Дотронуться до мизинца.*

А это вся моя семья! *Выполнить движение «фонарик» или*

 *положить ладонь правой руки на ладонь левой*

 *и пожать ее. Выполнить это же*

 *упражнение, поменяв руки.*

***«Две тетери»***

Как на нашем на лугу *Пальцы широко расставлены, легкие движения*

 *(вверх-вниз) кистями рук, ладонями вниз.*

Стоит чашка творогу. *Соединить перед собой руки, сделав круг.*

Прилетели две тетери, *Помахать кистями рук, как крыльями.*

Поклевали, *Соединить большой и указательный пальцы на*

 *обеих руках («клюв»).*

Улетели. *Помахать руками.*

***«Коза»***

Идет коза рогатая, *Средние и безымянные пальцы обеих*

Идет коза бодатая. *рук согнуты, большие их*

 *придерживают. Указательные пальцы*

 *мизинцы выставлены вперед.*

 *Покачивать кистями рук (если у*

 *ребенка не получается, он может*

 *выполнять упражнение одной рукой).*

Ножками топ-топ. *Пальцы сжаты в кулаки. Постучать*

 *кулачком по кулачку.*

Глазками хлоп-хлоп. *Большой палец внизу, остальные*

 *пальцы прижаты друг к другу.*

 *Резким движением соединять*

 *большой палец с остальными.*

Кто кашу не ест, *Погрозить пальчиком правой руки.*

Кто молоко не пьет – *Погрозить пальчиком левой руки.*

Того забодаю, забодаю, забодаю! *Выполнить первое движение «коза».*

***«Овечки»***

На лугу стоят овечки, *Указательные пальчик приложить к*

 *голове в области виска (сделать*

 *маленькие ушки) и покачать слегка головой*

Шерсть закручена в колечки.  *Поочередно соединять с большим*

 *пальчиком указательный, средний,*

 *безымянный и мизинец (выполнять сразу*

 *двумя руками).*

А играет для овечек

На свирели человечек. *Имитировать игру на дудочке.*

***«Жук»***

Жук летит, жук жужжит *Пальцы сжаты в кулаки. Большой палец и*

И усами шевелит. *мизинец выпрямлены, шевелить ими.*