**Краткая презентация ООП ДО**

**МБДОУ г. Иркутска детского сада №2**

**Возрастные и иные категории детей**

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми от 10 мес-8 лет в учреждении, и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальныеособенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей раннего и дошкольного возраста. Группы для детей дошкольного возраста подразделяются на два вида направленности – общеразвивающей и компенсирующей (для детей с ТНР, ЗПР).

По показателям развития и здоровья детей представлены три категории детей - дети, развивающие в пределах возрастной нормы, дети с ОНР, дети с ЗПР (по результатам комплексного психолого- медико-педагогического обследования). Последние категории детей имеют проблемы в развитии и состоянии здоровья в целом, и нуждаются в специализированной квалифицированной коррекционной помощи. В связи с разнородностью контингента воспитанников в ДОУ представлены группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. Таким образом, структура групп в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников имеет следующую специфику:

**Особенности контингента воспитанников ДОУ**

62

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Возрастной состав воспитанников | | Возрастная группа | Количество групп | Время пребывания детей |
| **Группы общеразвивающей направленности** | | | | | |
| 1 | от 2 до 4 лет | | Разновозрастная | 2 | 12-и часовое |
| 2 | от 3 до 4 лет | | II Младшая | 1 | 12-и часовое |
| 3 | от 4 до 5 лет | | Средняя | 2 | 12-и часовое |
| 5 | от 5 до 6 лет | | Старшая | 2 | 12-и часовое |
| 6 | от 6 до 8 лет | | Подготовительная  к школе | 1 | 12-и часовое |
| **Группы компенсирующей направленности** | | | | | |
| 6 | от 6 до 8 лет | Подготовительная группа для детей с ТНР | | 1 | 12-и часовое |
| 7 | от 4лет до 8 лет | Разновозрастная группа для детей с ЗПР | | 1 | 12-и часовое |
| ВСЕГО ГРУПП | | | | 10 групп |  |

**Используемые примерные и парциальные программы:**

63

|  |  |
| --- | --- |
| **Обязательная часть** | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| * ПООП ДО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №/15) * УМК ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2015г. | * Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной * Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева * Программа «Элементарноемузицирование» Т.Э. Тютюнникова * Программа «По родному Прибайкалью, УМК «По родному Прибайкалью» С.А. Калиниченко, Ю.Д. Модебадзе, А.С. Жидковой. * Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»; |

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива**

**с семьями детей**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание, организация и методика сотрудничества включили в себя:

* единство детского сада и семьи по воспитанию детей;
* взаимное доверие;
* установление отношений на основе принципов гуманно-личностной педагогики;
* взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей;
* индивидуальные и групповые формы взаимодействия.

**Цель такого взаимодействия** – создание условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развитие компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение прав родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

**Задачи взаимодействия детского сада и семьи:**

* Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развитии детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье.
* Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников.
* Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач.
* Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
* Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе.

**Принципы реализации программы по взаимодействию с семьями воспитанников:**

* Целенаправленности – ориентации на цели и приоритетные задачи образования родителей.

64

* Адресности – учета образовательных потребностей родителей.
* Доступности – учета возможностей родителей освоить предусмотренный программой учебный материал.
* Индивидуализации – преобразования содержания, методов обучения и темпов освоения программы в зависимости от реального уровня знаний и умений родителей.
* Участия заинтересованных сторон (педагогов и родителей) в обсуждении и принятии решений, касающихся содержания образовательных программ и его корректировки.

**Основные направления и формы**

**взаимодействия с семьями воспитанников.**

65

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Изучение запросов и потребностей родителей** | **Обучение и информирование родителей** | **Обмен и распространение педагогического опыта родителей** | **Транслирование педагогического опыта родителей** |
| * Доверительная беседа * Анкетирование * Дни открытых дверей * Собрания-встречи * Встречи по заявкам | * Консультации; * Лекции * Семинары * Мастер-классы * Тренинги * круглые столы; * Проекты * открытые просмотры; * Игры * Тематические буклеты * Памятки * Стендовая информация * Адресная педагогическая литература * Почта доверия * Собрания * Сайт ДОО * Физкультурный досуг * Физкультурные праздники * Консультативные встречи | * Акции * Совместное проведение выставок рисунков и поделок * Тематические вечера * Родительский клуб * Круглый стол * Проектная деятельность * День самоуправления * Фестиваль практической психологии * Совместные занятия | * Экскурсии * Походы * Проектная деятельность * Субботники * Семейные праздники * Фестиваль сказок |