Утверждаю:

Заведующий1 МБДОУ

города Иркутска

детским садом № 24

Егорова Е.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Годовой план на 2019-2020 год***

***МБДОУ г. Иркутска***

***детский сад № 24***

**Годовой план на 2019-2020 учебный год.**

1. **Анализ работы МБДОУ за 2018 -2019 учебный год ………………………………………3-23**

**Формулировка годовых задач…………………………………………………………………..24**

1. **Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса………25-39**

**2.1.Организационно-педагогическая работа………………………………………………….25**

2.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов……………………………………….**25-29**

2.1.2.Циклокрамма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы…………………………………………………………………………….**29-30**

2.1.3.План-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО…………………………………………………..**30-31**

2.1.4.Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов……………..**31-37**

2.1.5.Циклограммапрограммно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской деятельности…………….**37-39**

2.1.6.Циклограмма самообразования педагогов……………………………………………….**39**

2.1.7.Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности……………………………………………………**39-40**

**3. Система мониторинга в ДОУ:**

3.1.Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ………………………………**40-41**

3.2.Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего…………………….**41**

3.3.Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по АХЧ……………**42**

**4. Циклограмма работы с родителями……………………………………………………….43-45**

**5. Культурно-досуговая деятельность, взаимодействие с социумом…………………..45-46**

**6. Приложения:**

- расписание ООД на2018-2019 учебный год;

- перспективные планы специалистов.

# 

# *ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ г. Иркутска детский сад № 24*

# *за 2018 – 2019 учебный год.*

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 24 обслуживает детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду функционируют 5 групп (формируются по одновозрастному и разновозрастному принципу), списочный состав детей на начало учебного года было 141 ребенок.

**Основные направления деятельности**

1. Физкультурно – оздоровительное

2. Познавательно – речевое

3. Художественно – эстетическое

4. Социально – личностное

**Программа : Основная общеразвивающая программа ДОУ.**

**«От рождения до школы »Н.Вераксы**

**Режим МДОУ –** пятидневный, с дневным пребыванием, двумя выходными днями (суббота и воскресенье).

Часы работы: с 7 час. 00 мин. до 19 час.00 мин

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2018- 2019 УЧ. ГОД**

**по образовательным областям**

Работа в дошкольном учреждении № 24 ведется на основе педагогической системы для основного контингента детей по oсновной общеобразовательной программе детского сада ; по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, М.А.Васильевой, и годовому плану, который составлен на основе анализа работы детского сада за прошедший учебный год. Современные технологии и методики стимулируют интеллектуальное, художественно-эстетическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную активность, самостоятельность, творчество. Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания. Педагоги используют личностно-ориентированный, дифференцированный подход при планировании и организации работы с детьми.

Перед педагогами МБДОУ в 2018 -2019 учебном году были поставлены основные годовые задачи по следующим направлениям работы:

1. Физическое развитие детей, охрана и укрепление здоровья.

2. Задачи по совершенствованию профессионального педагогического мастерства во взаимодействии с семьями воспитанников.

**Образовательная область «Физическая культура». Анализ физического развития и состояния здоровья.**

В прошедшем учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие основные задачи:

1. Систематизировать работу по сохранению психофизического здоровья дошкольника, посредством повышения комфортности ребенка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы с детьми.

2. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по физическому воспитанию.

Для решения первостепенной задачи в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре). В декабре 2018 года был проведен конкурс «Лучший спортивный уголок группы». Во всех группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Необходимо приобрести массажные мячи, современные дорожки здоровья на группы.

**Образовательная область «Здоровье»**

Одним из основных направлений деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. Медико-педагогическим персоналом сада были определены основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми:

* оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья (составления листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп медсестрой, заместителем заведующего и заведующей);
* помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДОУ;
* обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребенка;
* воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек);
* поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Ведется систематическая работа по профилактике простудных заболеваний и оздоровлению детей, включающая дыхательную гимнастику, оздоровительную гимнастику после сна с элементами само массажа, использование корригирующей гимнастики, различные виды закаливания. Инструктору физкультуры Романовой Ю.А. предложено обобщить свой опыт работы.

Работа проводилась в соответствии с требованиями программы, учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, использовались разнообразные формы Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводилась в группах младшего возраста в игровой форме, со старшими дошкольниками с элементами соревновательного характера, игры – эстафеты, в форме подвижных игр, преодоление полосы препятствий. Это позволяло обеспечить активную работу детей, увеличить нагрузку и моторную плотность занятий, рационально использовать оборудование. В течении года проводились закаливающие и профилактические мероприятия по профилактике плоскостопия.

ДОУ участвовал в районном конкурсе песни и строя «На знамя победы равняем шаг», в спортивном конкурсе «Там на неведомых дорожках» - 2 место.

**Образовательная область «Безопасность».**

В ДОУ детей знакомят с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи. Формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению детьми элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Данная работа позволяет сформировать у детей систему понятий о своем организме, здоровье и здоровом образе жизни.

По данному направлению большая работа ведется и с родителями. Были проведены консультации: «Правила безопасности», «Для чего нужны правила дорожного движения»; оформлены папки-передвижки: «Маленький пешеход»; выставки: «Светофор и пешеходный переход». На улице обновлена разметка, которая используется воспитателями во время прогулки для закрепления с детьми правил дорожного движения.

**Познание окружающего мира – экологическое воспитание детей*.***

Осознавая все возрастающую роль экологического воспитания, коллектив ДОУ постоянно проводит разные мероприятия на данную тему.

Дети подготовительной группы совершили экскурсии в «Грозеленхоз». Проводился конкурс «Золотая Осень», «Лучшая кормушка»

В ДОУ идет непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование экологической культуры. Идет формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных для понимания ребенка-дошкольника. Развивается познавательный интерес к миру природы. Дошкольник познает окружающий мир через различные специфические для каждого возраста виды деятельности. Экологическое образование дошкольника базируется на деятельном подходе, обогащении содержания за счет экологического компонента. Выпускники 2019 года посадили на территории детского сада кустарники.

**Образовательная область «Коммуникация».**

**Речевое развитие детей.**

Важнейшим условием полноценного психического развития является овладение детей речью. Работа осуществлялась в рамках программы Н.Е.Вераксы. Работа по развитию речи в течение учебного года велась с учетом замечаний прошлого года и намеченных годовых задач. Использовались такие формы, как непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, использование элементов пальчиковой, артикуляционной гимнастик, упражнения на развитие дикции. Особое внимание в работе с детьми было уделено связной речи, т.к. именно в связной речи отражается логика мышления ребенка, его умение осмыслить воспринимаемое и выразить его в правильной, четкой, логичной речи. Развитие связной речи осуществлялось в процессе непосредственной образовательной деятельности и в повседневной жизни.

В каждой возрастной группе воспитатели работают над развитием монологической речи, ежемесячно планируют работу по составлению описательных рассказов по игрушке, по картинке. Поощряют детей к развернутому изложению определенного содержания (пересказу, самостоятельному сочинению сказок, небылиц). В повседневной жизни стимулируют развитие монологической речи в свободном речевом общении, побуждают детей комментировать свои действия в предметной деятельности.

Дети подготовительной группы способны провести звуковой анализ слова, различают понятия: «слово», «звук», «предложение», владеют приемами словообразования. Но необходимо приобрести современный наглядный материал. Воспитатели постоянно совершенствуют условия для формирования у детей правильного произношения:

- заучивают с детьми скороговорки, потешки, учат выразительно рассказывать стихи;

- расширяют словарный запас детей, используя сложные предложения;

- использовались игры по звуковой культуре речи, со словами и в слова, дидактические игры: «Поймай рифму» и игры – инсценировки, игры с текстом, игры-забавы на дыхание, хороводы.

**Развитие детей в театрализованной деятельности.**

Театрализованная деятельность — это часть художественно-эстетического воспитания, обладающая наибольшими развивающими возможностями, соответствующая природе детства, в которой полнее проявляется потребность ребенка в преобразовании. В работе по театрализации воспитатели учитывали креативный принцип, то есть максимум ориентации на творчество детей, на раскрепощение личности. Театрализация очень близка к игре, являясь одним из видов творческих игр. В процессе работы над выразительностью слов персонажей незаметно активизируется словарь, совершенствуется звуковая культура речи ребенка, ее интонационный строй, улучшается диалогическая речь, ее грамматический строй.

Элементы театрализации используются воспитателями на занятиях, в совместной деятельности детей и взрослых, праздниках и развлечениях. В осеннем утренники дети подготовительной группы инсценировали сказку «Пчелки», музыкальный руководитель – Суманеева Т.М.

В феврале прошел конкурс на «Лучший музыкальный уголок, уголок ряжения , театрализованный уголок в группе». Пополнились театральные и музыкальные уголки во все группах.

Проблемы:

- Недостаточно развиты у детей мимика, пантомимика, чистота речи, выразительность;

Необходимо:

- Ежедневно включать разные виды театрализованных игр во все формы педагогического процесса;

- Выходить старшим ребятам с театрализацией пьес к младшим;

- Продолжать воздействовать на развитие творческих качеств детей собственным творчеством.

**Образовательная область «Познание»**

Познавательный интерес детей велик, выражается в устойчивом интересе к окружающему миру, ко всему живому, ярким явлениям природы. На познавательных занятиях детям даются знания из разных областей: профессии, календари, карты, народные праздники и обычаи, животные различных зон, разнообразие растений, свойства и качества различных веществ. Не достаточно познавательного материала при работе по проекту «Малая моя Родина». Поэтому одной из задач ДОУ было организация работы с социальными партнерами.

Много знаний дети получают в ходе проектно-исследовательской деятельности, по результатам которой оформлялся демонстрационный материал, фотоальбомы. Необходимо приобрести современное оборудование для уголков экспериментирования. Необходимо создать в группах центры воды и песка.

Необходимо:

- Продолжать работу по проектной деятельности, активизировать экспериментально-поисковую деятельность;

- Формировать познавательное, бережное, созидательное отношение к окружающему миру;

- Привлекать социальных партнеров и родителей к сотрудничеству.

**Развитие элементарных математических представлений.**

В детском саду созданы оптимальные условия для развития у детей математических представлений. В ходе непосредственной образовательной деятельности используются задания по формированию логических форм мышления с целью проявления активной мыслительной деятельности – дети анализируют, обобщают, делают выводы, находят разнообразные пути решения задач. Для закрепления знаний использовались дидактические игры, игры-загадки, решение кроссвордов. Для совершенствования умений передвигаться в заданном направлении, передвигать фигуры в пространстве, в повседневной жизни и на занятиях используются игры: «Где спрятался солнечный зайчик», «Встань там, где я скажу», «Что изменилось» и др. Для закрепления знаний о пространственных понятиях используются разнообразные жизненные ситуации.

Хороший уровень подготовки показали старшие дошкольники. Они хорошо решают арифметические задачи на сложение и вычитание, называют дни недели и месяцы, различают геометрические фигуры, определяют форму предметов. Вместе с тем недостатком является то, что воспитатели не проводили математические КВНы, викторины.

Выводы:

Программный материал дети усваивают хорошо. Но наглядного материала в ДОУ недостаточно. Хотелось бы приобрести цветные плакаты, обновить энциклопедическую литературу. Раздаточный материал.

Необходимо:

- Шире использовать в работе символы, модели, схемы;

- Больше работать с подгруппами детей с использованием раздаточного материала разного уровня сложности, что позволит педагогу дозировать нагрузку и отслеживать затруднения детей во время занятий.

**Развитие детей в конструктивной деятельности.**

Занятия по конструированию развивают творческие способности детей, сноровку, воспитывают трудолюбие, усидчивость, терпение. Накапливая конструкторский, художественный опыт, дошкольник получает возможность воплощать свои представления, фантазии в постройках, поделках.

Большой интерес дошкольники проявляют к различным вида конструктора. Дети с интересом создают замыслы простых конструкторов, конструируют объекты по заданным условиям. В младшем возрасте закрепляются конструктивные умения с помощью игр «Чего не стало», «Чудесный мешочек», сопровождаясь чтением стихов, потешек. В среднем возрасте используются конструирования: из строительного и природного материала, бумаги, что дает большие возможности в плане умственного развития детей. В старшем возрасте воспитатели развивают у детей умения устанавливать связи между постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; обыгрывать их. Дети очень любят создавать различные модели (самолеты, поезда, машины, роботы) по рисунку и по собственному замыслу.

Проблемы: мелкий конструктор и крупный напольный не отвечают современным требованиям. В подготовительной группе шире использовать конструирование из бумаги и природного материала.

**Художественно-эстетическое направление. Образовательная область «Художественное творчество».**

Формирование творческой личности – одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Занятия художественно-творческой деятельностью создают основу для полноценного, содержательного общения между собой и взрослыми, отвлекают детей от грустных мыслей, снимают нервное напряжение, страхи, вызывают радостное и приподнятое настроение. В процессе занятий художественным трудом происходит формирование всех психических и положительно-эмоционального восприятия окружающего мира.

На занятиях по ИЗО осуществляется дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Во всех возрастных группах сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности. В каждой группе оформлены центры ИЗО, расположенные в удобных и доступных для детей местах.

Дети 1 младшей группы дети познакомились не только с традиционными техниками рисования, но и нетрадиционными: рисование ватными палочками, комочками бумаги, с помощью трафарета, пальчиками, различными приемами. К сожалению, не все дети научились правильно держать карандаш, сильно нажимать на него, чтобы появилась яркая линия.

В детьми 2 младшей группы воспитатели совершенствовали техническую сторону изобразительной деятельности. Хорошо получается рисовать геометрические фигуры, наклеивать изображения на бумагу.

В старшем возрасте дети имеют хорошие знания, умения и навыки о жанрах и видах: портрет, пейзаж, композиция, произведениях декоративно-прикладного искусства, народного и изобразительного искусства. Детские работы отличаются аккуратностью, самостоятельностью, соответствуют требованиям программы. Но воспитатели старшего возраста не всегда в полном объеме владеют знаниями о жанрах живописи и недостаточно знакомят детей с творчеством художников портретистов. пейзажистов.

В течение года проводились мероприятия:

- действовали выставки рисунков детей и родителей: «Золотая осень», «Зимние узоры», «Весна-Красна».

- проводилась индивидуальная работа с детьми, наблюдения на прогулке за красотой окружающего мира;

- кружковая деятельность: воспитатель Забанова О.А. с детьми старшей группы проводила кружок «Волшебные ладошки»; детям в интересной форме даются устойчивые навыки рисования, знакомят с нетрадиционными способами рисования.

В процессе работы по изодеятельности выявляется связь рисования с другими сторонами психического развития детей, их познавательной деятельностью, речью, эмоциональным развитием.

Для привлечения родителей к работе по этому направлению проводились мероприятия:

- мастер-класс с родителями (папами) всех групп к дню 8 Марта «Подарок маме». С использованием нетрадиционных форм рисования. Воспитатель Забанова О.А.

- консультации, индивидуальные беседы.

Выводы:

Дошкольный возраст – это время, когда закладываются основы духовной личности ребенка. Это время, когда благодаря подвижности, непосредственности, эмоциональности, восприятие ребенком окружающего мира происходит постоянно. Воспитатели уделяют этому направлению большое значение, используя для этого разнообразные методы и приемы. Для улучшения работы в данном направлении необходимо приобрести современные образцы Дымки, Городца, Гжели.

**Образовательная область «Чтение художественной литературы».**

Воспитатели в ходе непосредственной образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми дают им представление о целостной картине мира, приобщают к словесному искусству, в том числе развивают художественное восприятие и эстетический вкус.

Дети очень любят слушать литературные произведения, особенно если читаются выразительно и эмоционально. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые сказки.

В ДОУ имеется небольшая библиотека, где проводятся занятия и экскурсии воспитанников сада. В рамках проекта с детской библиотекой им. Марка Сергеева с детьми старших групп проводятся разные тематические мероприятия как на базе ДОУ, так и в библиотеке.

1 воспитанник подготовительной группы стал участником городского конкурса «Русское слово».

Выводы:

Для улучшения работы надо чаще делать тематические выставки в группах.

Необходимо пополнить книжный фонд ДОУ.

**Образовательная область «Музыка».**

Проведенная работа была направлена на воспитание у детей основ музыкальной культуры, интереса к музыкальному искусству, развитию артистических навыков у детей, танцевальных умений и навыков, чувства ритма. Детей старшего дошкольного возраста отличает более богатый музыкальный опыт. Дошкольники эмоционально и увлеченно слушают музыку и охотно говорят о ней, умеют определить характер музыкального произведения, хорошо владеют навыками музыкально-ритмических движений.

В этом году к юбилею детского сада силами коллектива под руководством музыкального руководителя Суманеевой Т.М. был проведен большой праздничный концерт. Утренники приносят радость детям и чувство удовлетворения родителям.

Методическое оснащение музыкального зала требует пополнения: хотелось бы приобрести музыкальные инструменты (маракасы, уголки, колокольчики…), пополнить методическую литературу.

**Социально-личностное развитие. Образовательная область «Социализация»**

В течение года основной целью воспитания детей в данном направлении было развитие устойчивого положительного отношения к себе, сверстникам, окружающим людям и окружающей среде. Воспитатели создавали условия, обеспечивающие свободное выражение эмоциональных состояний, чувств, обращали внимание на хорошие поступки, на оказание помощи друг другу, к общению. Развивали умения ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, подчинятся требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения; учили понимать эмоциональное состояние свое и окружающих людей.

Для развития эмоциональной сферы детей проводились игры, занятия, беседы, читали художественную литературу, выполняли упражнения, этюды.

В работе по данному направлению тесную связь поддерживали с родителями:

- В подготовительной группе было проведено собрание «Воспитываем добротой», консультации:

- стендовая информация «Психологическая безопасность ребенка», «Развитие навыков общения детей младшего дошкольного возраста» (мл. группа), «Возрастные психологические особенности детей шестого года жизни» (старшая группа), «На пороге в школу» (подготовительная группа);

- индивидуальные беседы, анкетирование «Готов ли ваш ребенок идти в школу» (подг. группа), «Права ребенка в детском саду и дома» (ст. группа).

- встречи со специалистами.

**Развитие детей в игровой деятельности.**

Как известно, игра – ведущая деятельность, занимает значительное место и является важным фактором психологического развития и становления самопознания. В течение года проводились экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций. Дети активно участвовали в разнообразных дидактических, досуговых и народных играх, организуемых воспитателем. Дошкольники уже достаточно хорошо организовывают самостоятельные сюжетно-ролевые и режиссерские игры.

В младшем возрасте воспитатель формирует умение осуществлять игровые действия с сюжетными игрушками и предметами – заместителями, развертывать цепочку из нескольких связанных по смыслу действий.

В старшем возрасте игры более организованы и оформлены. Дети черпают замысел игры не только из повседневной жизни, но и из сказок, рассказов. Воспитатели используют разнообразные приемы и методы:

- Экскурсии, целевые прогулки, беседы, наблюдения;

- Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, встречи с интересными людьми;

- Пополнение предметно-игровой среды: изготовление ролевых атрибутов во всех группах;

- активизирующее общение взрослого с детьми: проблемные ситуации, поощрения, вопросы, подсказки, советы.

В группе «Гном», воспитатель Хаданова А.В. родители приобрели костюмы «Полицейского», «Пожарного». В группе «Радуга» воспитатель Позднякова А.А. сшили костюмы для игры в парикмахерскую.

Для родителей оформлялось много наглядного материала и проводились консультации, беседы: «Покупаем правильные игрушки», «Игры с больным ребенком дома», «Игрушка в жизни ребенка», «Развитие дружеских отношений в сюжетно-ролевых играх», стенды: «Особенности развития игровой деятельности ребенка младшего возраста» (мл. группы).

**Образовательная область «Труд».**

Содержание работы с детьми по этой области было направлено на достижение цели формирования у детей положительного отношения к труду через ознакомление детей с трудом взрослых и через непосредственное участие детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. При этом особенно подчеркивалась роль ознакомления с общественной направленностью труда, его социальная значимость, формировалось уважительное отношение к людям труда.

В разных видах трудовой деятельности – самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе и уголке природы – дети овладевают способами действий с разнообразными орудиями труда, что способствует умственному и физическому развитию дошкольников: развивается мускулатура рук, формируются ручные умения, совершенствуется координация движения рук и глаз.

В работе воспитатели использовали методы и приемы трудового воспитания: объяснение и показ способов выполнения трудовых действий, приемов использования материалов и орудий; игровые ситуации, игровые приемы, поощрение, использование поэтических текстов, потешек, песен.

Во всех группах прошли субботники на начало и конец учебного года.

**ПРЕЕМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ МДОУ, ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЕЙ**

**БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

Чтобы обеспечить постоянное вхождение дошкольников в школьную жизнь, воспитателям детского сада, учителям школы и родителям нужно выработать общие взгляды на ребенка и его вхождение в школьную жизнь, организацию его подготовки к школьному обучению в детском саду, дома, в будущей школе, согласовать взаимодополняющие действия без дублирования друг друга.

На протяжении учебного года ДОУ и школа № 72 тесно сотрудничали, искали новые формы работы преемственных связей. Работа педагогов школы и детского сада ведется по трем направлениям: методическая работа, работа с детьми, работа с родителями.

Работа по преемственности ДОУ и школы осуществлялась в соответствии с планом работы:

-проведены экскурсии к зданию школы

-составлены и согласованы списки детей, идущих в школу;

-проведены собрания для родителей подготовительной группы с участием учителя;

-проведена диагностика готовности детей к школе.

В подготовительной группе было проведено открытое занятие по ФЭМП, на котором присутствовали представители школы.

Дети подготовительной группы в течение учебного года неоднократно посетили школу, где познакомились с условиями и традициями школьной жизни, с правилами поведения в школе, у них была возможность посидеть за школьной партой, подержать в руках мел, поработать у доски. Таким образом, у них формируется мотивационная готовность к новой деятельности, укрепляется уверенность в своих силах.

Для родителей подготовительной группы в течение года проводили беседы, консультации, анкетирование, День открытых дверей, совместные занятия, собрания с участием учителя, постоянно обновлялась наглядная информация.

Выводы: Анализ успеваемости выпускников детского сада, отзывы преподавателей начальных классов школы говорят о хорошей подготовке детей к обучению в школе. Дети отличаются высоким уровнем знаний по всем разделам программы, научены логически мыслить, рассуждать.

Проблемы:

- Из-за большой загруженности педагогических работников бывает сложно урегулировать время коллективных мероприятий.

Необходимо:

- Организовать взаимопосещения первоклассников и детей подготовительной группы с театрализованными представлениями.

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

В 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации 4 педагога.

2 педагога выступили на методических объединениях.

Выводы: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень – проходят аттестацию и курсы повышения квалификации по графику. Воспитатели посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. ДОУ кадрами обеспечен полностью, педагоги проходят аттестацию и курсы повышения квалификации по графику. 1категорию имеют 5 педагогов из 10, 5 работают без категории (2 из которых молодые специалисты).

В течение года прошел педсовет по теме «Проектный метод обучения как эффективное средство воспитания дошкольников», педагогическая импровизация «Кто хочет стать знатоком проектного метода» и презентация проектов.

Перед коллективом в начале учебного года была поставлена еще одна задача – совершенствовать профессиональное педагогическое мастерство. В течение года велась работа по проектам, которая будет продолжена и в следующем учебном году.

Выводы:

Методическая работа строилась согласно составленному и утвержденному годовому плану и плану городских и районных мероприятий. Согласно анализу выполнения годового план по разделу «Организационно-педагогическая работа» план выполнен на 95%. Причины: помешали другие (текущие) дела, недостаточно времени для выполнения мероприятия (большая загруженность), болезнь и отсутствие работников.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Для оптимизации и повышения эффективности качества обучения и воспитания педагоги активно использовали передовые педагогические технологии, найденные в процессе изучения научно-практической литературы, организованного взаимопосещения занятий, а также используя советы по созданию оптимальных условий для организации исследовательской деятельности.

Наиболее удачными и прижившимися в коллективе приемами стали технология проектного обучения. Он способствует актуализации знаний, умений и навыков ребенка, их практическому применению во взаимодействии с окружающим, стимулирует потребность ребенка в самореализации, самовыражении, творческой личностно - и общественно - значимой деятельности, реализует процесс сотрудничества детей и взрослых, позволяет сочетать коллективное и индивидуальное в педагогическом процессе.

Воспитатели стали более уверенно применять в практике новые технологии, в результате чего повысился уровень познавательного развития детей. Педагоги широко используют здоровьесберегающие технологии.

Выводы:

Педагоги ДОУ стали активно использовать в своей работе метод проектного обучения, здоровосберегающие технологии, технологию развивающего обучения и воспитания, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникативные технологии, технологию использования игровых обучающих ситуаций, что дает улучшение показателей в развитии дошкольников.

Проблемно-ориентированный анализ показал, что ДОУ находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Проблемы:

- нет возможности проучиваться на всех курсах, которые необходимы для работы по новым технологиям.

Необходимо:

- направить воспитателей молодых специалистов на курсы повышения квалификации по ИКТ.

- обучить воспитателей на курсах по новым технологиям.

- обеспечить участие педагогов в методических объединениях.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников, направленная на повышение качества и эффективной работы с родителями по воспитанию детей через разнообразные формы сотрудничества ДОУ и семьи. Проводились открытые занятия для родителей и с участием родителей, родительские собрания с участием специалистов, мастер-классы, индивидуальное и групповое консультирование, участие родителей в спортивно-игровых мероприятиях и праздниках, проводимых в ДОУ.

Особое внимание уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропаганда среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей, методический кабинет постоянно пополняется новой методической литературой. В следующем году планируется заменить шкафчики в групповой комнате средней группы,

**МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОУ**

Для обеспечения антитеррористической безопасности ДОУ проводились мероприятия:

- проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ;

- установлена автоматическая пожарная сигнализация

- оформлен стенд «Уголок службы безопасности»;

- проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

- все помещения пронумерованы, в соответствии с планом БТИ;

- организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений.

**ГО и ЧС:**

- проведена корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями;

- осуществлялся контроль и учет прохождения обучения начальниками формирований ГО учреждения;

- разработана поэтажная схем эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;

- проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы;

- запорные устройства запасных выходов приведены в соответствие с требованиями ППБ 01-03;

- в помещениях установлены огнетушители, а освещение приведено в соответствие с требованиями ПТЭЭП;

- число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;

- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС;

- проведен контроль и частично устранены недостатки в электрооборудовании ДОУ.

**С целью профилактики ДТП проводились мероприятия с детьми:**

- организовано проведение бесед, занятий с привлечением инспектора ГИБДД .

- просмотр тематических видеофильмов по правилам безопасности на дорогах;

- обыгрывание ситуаций, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Шофер»;

- оформление наглядной информации для родителей.

- соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма; - разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового кодекса и законодательства по охране труда;

- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;

- проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками;

- осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте с сотрудниками, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей; - проведено расследование двух случаев получения травм воспитанников ГОУ;

- во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлялись документы по охране труда, находящиеся под контролем профкома учреждения;

**ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2018-2019 УЧ, ГОД:**

Проблемно-ориентировочный анализ показал, что ДОУ находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены на 97%.

Итоговые занятия в группах показали:

- высокий уровень развития детей и владения методикой проведения и организации непосредственной образовательной деятельности воспитателями, имеющими большой стаж работы в ДОУ;

- недостаточный уровень владения методикой показали вновь прибывшие воспитатели;

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали специалисты ДОУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада: это и сочинение оригинальных сценариев и конспектов, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

Воспитатели стали активнее принимать участие в образовательных конкурсах и проектах.

В следующем учебном году мы планируем усилить контроль в группах за выполнением и соблюдением режимных моментов, снизить заболеваемость детей, воспитывать у детей привычки здорового образа жизни. Так же планируем продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников, другими социальными партнерами, работу по проектам.

**Годовые задачи на 2019-2020 учебный год**

**Годовая цель**: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства.

Развитие творческих способностей, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование культурных ценностей через взаимодействие с социальными партнерами.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников посредством внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
2. Продолжать работу по созданию и внедрению проектов с социальными партнерами с целью развития познавательных и творческих способностей детей.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС, через:

- использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

**2.Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса:**

**2.1.Организационно-педагогическая работа:**

**2.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов.**

**Подготовка к педсовету № 1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | ответственный | Отметка о выполнении |
| 1 | Оформление необходимой документации в группах | До 25 августа | воспитатели |  |
| 2 | Оперативный контроль «Проведение летней оздоровительной работы» | В течение лета | Заведующий  Зам .заведующего |  |
| 3 | Подбор методической литературы и методических рекомендаций | До 25 августа | Зам. заведующего |  |
| 4 | Проведение антропометрии в ДОУ. | Сентябрь | Воспитатели  Медсестра |  |

**Педсовет №1 Установочный.**

**Цель:** **Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание основной деятельности | План педсовета | Сроки проведения | Ответственный |
| **Тема:** «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2019 – 2020 учебном году» | 1. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы на 2019-2020 учебный год. Утверждение годового плана.   2. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ.   3. Утверждение учебного плана (перечня  основных видов организованной образовательной деятельности), сетки занятий.   4.Творческий отчёт педагогов за летне-оздоровительный период.  5. Утверждение рабочих программ педагогов, тем самообразования. | сентябрь  (первая неделя) | Заведующий  зам. заведующего |

**Подготовка к педсовету № 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | сроки | ответственный |
| 1 | **Тематический контроль** «Состояние работы по по познавательному развитию в ДОУ». | октябрь | Заведующий  Зам.заведующего |
| 2 | Семинар «Как сформировать личностные достижения дошкольника» | октябрь | Зам.заведующего |
| 3 | Круглый стол «Детский сад и семья – союзники»  Анкетирование родителей.  Смотр – конкурс, выставки. | ноябрь | Зам.заведующего |
| 5 | Открытые занятия по дополнительному образованию. | ноябрь | Руководители кружков. |

**Педсовет № 2 (тематический)**

**«Родитель – заказчик, спонсор, партнер?»**

**Цель: Создание условий для формирования у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Выполнение решения предыдущего педсовета. | Заведующий  Зам.заведующего |
| 2 | Деловая игра «Приобщение **родителей** к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм **работы»** | Зам. Заведующего |
| 3 | Работа с родителями как форма социального партнерства. | Зам. заведующего  воспитатели |
| 4 | Представление проектов взаимодействия педагогов с родителями. | Воспитатели |
| 5 | Анализ работы кружков на начало учебного года. | Зам.заведующего |
| 6 | Разное. | Заведующий |
| 7 | Проект решения. | Заведующий |

**Подготовка к педсовету № 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственные |
| 1 | Диагностика заболеваемости детей | декабрь | Мед.работник |
| 2 | Просмотр итоговых занятий по группам | Декабрь  -январь | Зам .заведующего |
| 3 | Анализ здоровьесберегающей среды в ДОУ. | Декабрь | воспитатели |
| 4 | Семинар «[Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ»](http://konkurs-dlya-pedagogov.info/metodicheskij-seminar-sposoby-podderzhki-dets/) | Январь | Заведующая  Зам. заведующего  Инструктор по физо |
| 5 | Диагностика заболеваемости детей | февраль | Мед. сестра |
| 6 | Консультация для помощников воспитателя «Взаимодействие с детьми в течении рабочего времени» | До 20 января | Зам. заведующего  Завхоз Быстро В.А. |

**Педсовет № 3.** (тематический)

**«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Цель:** Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за первое полугодие 2019-2020 учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание основной деятельности | План педсовета | Сроки проведения | Ответственный |
| **Тема:** «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» | 1.Изучение перспективных планов, планов работы с родителями по теме педсовета.   2. Анализ заболеваемости   3. Рефлексивно-ролевая игра: «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым»   4. Решение кроссворда «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня»  5.Утверждение рабочих программ педагогов, тем самообразования.  6.Выступление «Психологическое здоровье педагогов» | февраль | Зам. заведующего  Мед. сестра  Зам. заведующего  Зам. заведующего |

**Подготовка к педсовету № 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | сроки | ответственные |
| 1 | Подготовка педагогов к отчетам по самообразованию за год. | февраль | Зам.заведующего |
| 2 | Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ | март | Заведующий  Зам. заведующего |
| 3 | Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» | апрель | Зам. заведующего  Воспитатели |
| 4 | Составление плана работы на летне-оздоровительный период | апрель | воспитатели |

**Педсовет №4 (итоговый)**

**«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ**

**за 2019-2020 учебный год»**

***Цель:*** Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год

***Форма проведения***: традиционная с элементами дискуссии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 3 | Зам. заведующего |  |
| 1. Вступительное слово «Итоги учебного года» | Заведующая |  |
| 1. Отчеты деятельности педагогов за 2019-2020 учебный год. | Педагоги |  |
| 1. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период | Заведующий |  |
| 1. Утверждение режима дня на летний период | Заведующий |  |
| 1. Утверждение расписания образовательной деятельности на летний период | Зам. заведующего |  |
| 1. Утверждение тематического плана на лето | Зам. заведующего |  |
| 1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период | Зам. заведующего |  |
| 1. Инструктаж о предупреждении отравлений ядовитыми растениями и грибами | Медсестра |  |
| 1. Определение  проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2020-2021 учебный  год. | Заведующая |  |
| 1. Вынесение решения педсовета | Заведующая |  |

**2.1.2.Циклокрамма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Сентябрь | 1. Изучение тем:  - документация педагога  - планирование  - перспективное планирование  - календарное  2.Мультимедийные презентация:  - итоги летне-оздоровительной работы  3. Практическая часть:  - полезно знать | Зам. заведующего |
| 2. | Октябрь | 1. Изучение тем:  - Современный воспитатель  - игровая деятельность (к педсовету)  - формы работы с родителями | Зам. заведующего |
| 3 | Ноябрь | 1. Мультимедийные презентации:  - здоровьесберегающая среда в ДОУ  - конкурсы в детском саду  - методическая работа в ДОУ | Зам. заведующего |
| 4. | Декабрь | 1. Мультимедийные презентации:  - планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС  - портрет выпускника по ФГОС  2. Самообразование педагогов:  - подготовка материалов к педсовету по здоровьесбережению | Зам. заведующего |
| 5 | Январь | 1. Беседа:  - Здоровьесберегающие технологии в детском саду с детьми (подготовка к педсовету)  2. Практическая часть:  - изготовление пособий. | Зам. заведующего |
| 6. | Февраль | 1. Консультация  - Спортивный уголок  2. Круглый стол  - преемственность ДОУ и школы  - просмотр непосредственно образовательной деятельности (математика, развитие речи) | Зам. заведующего |
| 7 | Март | 1Консультация  (по запросу педагогов) | Зам. заведующего |
| 8 | Апрель | 1. Консультация  - подготовка к новому учебному году | Зам. заведующего |
| 9 | Май | 1. Летне-оздоровительная работа  2. Защита проектов | Зам. заведующего |

**2.1.3.План – график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | сроки | ответственный | примечание |
| 2 | Организация прохождения курсов педагогами ДОУ. | постоянно | Зам. заведующего |  |
| 3 | Размещение информационных статей на сайте, об успешной профессиональной деятельности педагогов. Создание презентаций о деятельности педагогов | постоянно | Зам. заведующего |  |
| 4 | Разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов. | до 1 ноября | Администрация  Рабочая группа |  |
| 5 | Просмотр вебинаров о профессиональном стандарте. | постоянно | педагоги ДОУ |  |
| 6 | Интерактивный опрос родителей «Досуговые мероприятия в детском саду» | Апрель | педагоги ДОУ |  |
| 7 | Родительская конференция. | Май | Зам. заведующего |  |
| 8 | Ознакомление педагогических работников с вновь разработанными локальными нормативными актами. | До 1 ноября | Заведующий  Зам.заведующего |  |
| 9 | Обеспечение соответствия материально- технической базы реализации ООП действующими санитарными ,противопожарными нормами, нормам охраны работников ДОУ. | постоянно | Заведующий |  |
| 10 | Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП. | постоянно | Заведующиий  Зам.заведующего |  |
| 12 | Составление плана аттестации педагогических работников МБДОУ (мониторинг). | до 31 декабря | Заведующиий  Зам.заведующего |  |
| 13 | Планирование повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов. | до 1апреля,2020 | Администрация |  |

**2.1.4.Циклограмма работы творческих ,профессиональных групп педагогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Срок | Мероприятия | Ответственные |
| 1 | Сентябрь | Утверждение состава творческой группы. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2017-2018 уч.год. | Заместитель заведующего |
| 2 | Сентябрь | Структура, содержание, цели и задачи рабочих программ  педагогов ДОУ.    Изучение методических рекомендаций к составлению рабочих программ. | Заместитель заведующего |
| 3 | Сентябрь | Консультация для воспитателей «Организация аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности» | Творческая группа |
| 4 | Сентябрь-  Ноябрь | Оказание помощи в организации и проведении выставки на осеннюю тематику в ДОУ | Творческая группа |
| 5 | Октябрь | Смотр – конкурс уголков природы | Творческая группа |
| 6 | Октябрь | Экскурсия воспитанников старшей и подготовительной группы в библиотеку села, пожарно – спасательную часть. | Творческая группа |
| 7 | Октябрь | Консультация для воспитателей «Билингвальное воспитание что это? Преимущества двуязычного воспитания детей» | Творческая группа |
| 8 | Ноябрь | Организация и проведение  мониторинга  уровня детского развития согласно программе | Творческая группа |
| 9 | Ноябрь | Обсуждение сценариев осенних тематических праздников | Творческая группа |
| 10 | Ноябрь | Открытый просмотр НОД с детьми во всех возрастных группах, подведение итогов. | Творческая группа |
| 11 | Декабрь | Организация новогодних утренников. Оформление музыкального зала. Изготовление атрибутов и костюмов | Творческая группа |
| 12 | Декабрь | Консультация для воспитателей «Патриотическое воспитание в рамках ФГОС» | Творческая группа |
| 13 | Декабрь -  Февраль | Оказание помощи в организации и проведении выставки на зимнюю тематику в ДОУ | Творческая группа |
| 14 | Январь | Оказание методической помощи с молодыми педагогами ДОУ. Развитие профессиональной компетентности воспитателей. | Творческая группа |
| 15 | Январь | Консультация для воспитателей « Педагогические технологии процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста» | Творческая группа |
| 16 | Февраль | Оказание методической помощи в создании картотеки подвижных игр. | Творческая группа |
| 17 | Февраль | Смотр – конкурс уголка физической культуры в группах. | Творческая группа |
| 18 | Февраль | Выставка методических пособий, художественной литературы по здоровьесберегающим технологиям, ОБЖ, ПДД. | Творческая группа |
| 19 | Март | Мастер – класс для воспитателей «Радость общения с книгой» | Творческая группа |
| 20 | Март –  Май | Оказание помощи в организации и проведении выставки на весеннюю тематику в ДОУ | Творческая группа |
| 21 | Март | Организация тематического праздника посвященного празднованию 8 марта. Оформление музыкального зала. | Творческая группа |
| 22 | Март | Смотр – конкурс игровых развивающих пособий по математическому, речевому развитию дошкольников. ( центров математического, речевого развития) | Творческая группа |
| 23 | Апрель | Смотр – конкурс уголков патриотического воспитания | Творческая группа |
| 24 | Апрель | Мастер – класс для педагогов «Использование игровых технологий на занятиях по ознакомлению с художественной литературой» | Творческая группа |
| 25 | Май | Открытый просмотр НОД с детьми во всех возрастных группах, подведение итогов. | Творческая группа |
| 26 | Май | Заседание творческой группы. Отчет о проделанной работе, перспективы на 2018 – 2019 учебный год. | Творческая группа |

**Методическое Объединение молодых педагогов**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

         Задачи:

         - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

         - изучение нормативно-правовой документации;

         - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по  самообразованию, мониторинг и т.д.);

         - применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;

         - организация НОД,  помощь в постановке целей и задач;

         - использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;

         - механизм использования дидактического и наглядного материала;

         - углубленное изучение инновационных технологий;

         - общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. | Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ  Оформление документации группы  Мониторинг детского развития. | Консультации и ответы на интересующие вопросы.  Подбор диагностического материала. | Сентябрь |
| 2. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание | Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. | Октябрь |
| 3. | Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. | Ноябрь |
| 4. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические  основы установления контактов с семьей воспитанников.  Подготовка к новогодним мероприятиям. | Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. | Декабрь |
| 5. | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. | Январь |
| 6. | Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.         Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект  «Защитники отечества», «Милая мама» | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.  Консультация и ответы на интересующие вопросы. | Февраль |
| 7. | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов  для родителей. | Март |
| 8. | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.  Причины возникновения  конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе  педагогической деятельности. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | Апрель |
| 9. | Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.  Проведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Май |

**Организация методической работы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма мероприятия, его содержание** | **Категория участников** | | **Ответственный** | **Практический выход** | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| Педсовет установочный  «Планирование работы на новый учебный год» | Педколлектив | | Заведующий  Зам. заведующего | План работы на год | |
| Организация работы творческих групп, методических объединений | Педколлектив | | Зам. заведующего | Составление и утверждение плана работы на год | |
| Заседание методического совета | Члены методического совета | | Зам заведующего | Составление и утверждение плана работы на год | |
| Совещание аттестующихся педагогов | Аттестующиеся педагоги | | Заведующий  Зам. заведующего | Составление плана аттестации, приказ | |
| ОКТЯБРЬ | | | | | |
| Выбор тематики и направлений  самообразования. Оказание  методической помощи в подборе. | Педколлектив | | Зам. заведующего | Интересный материал по пед.чтениям (педагогическая копилка) | |
| Совещание по изучению нормативно-правовых документов | Педколлектив | | Заведующий  Зам заведующего |  | |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| Заседание творческой группы  «Организация методических дней» | Творческая группа | | Зам. заведующего | График, циклограмма | |
| Педсовет |  | | Заведующий  Зам. заведующего | Протокол, рекомендации | |
| Аттестационные процедуры | Аттестующиеся педагоги | | Заведующий  Зам. заведующего | Модельные паспорта | |
| Организация методических дней (открытые занятия и т.д.) | Педколлектив | | Зам. заведующего | Конспекты, разработки | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| Семинар «Организация оптимальной  двигательной активности – как  важное условие развития физических  качеств дошкольника» | Педколлектив | | Зам. заведующего  Инструктор по физо | Рекомендации | |
| Организация методических дней. | Педколлектив | | Зам. заведующего | Конспекты, разработки | |
| Изучение нормативно-правовых актов | Педколлектив | | Заведующая |  | |
| Заседание творческой группы | Творческая группа | | Зам. заведующего | Протокол | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| Конкурс профессионального мастерства педагогов | Участницы конкурса | | Творческая группа | Конспекты, разработки | |
| Педсовет | педколлектив | | Зам. заведующего | Протокол | |
| Семинар  «Роль воспитателя в создании имиджа ДОУ» | Творческая группа | | Творческая группа | Программа семинара | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| Аттестационные процедуры | | Аттестующиеся педагоги | Члены аттестационной комиссии | | Протокол, экспертное заключение |
| Изучение нормативно-правовых актов | | Педколлектив | Заведующая | |  |
| МАРТ | | | | | |
| Участие в конкурсах, фестивалях | Участники конкурсов | | музыкальный руководитель | Фотографии, призы | |
| Педагогические часы | Педколлектив | | Зам. заведующего | Конспекты, разработки | |
| Психологический семинар «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» | Педколлектив | | Зам. заведующего | Программа семинара | |
| Методический совет «Обобщение опыта» | педколлектив | | Творческая группа | Оформить папку с интересными материалами | |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| Организация методических дней | Педколлектив | | Творческая группа | Конспекты, разработки | |
| Организация мониторинговой работы | Педколлектив | | Зам. заведующего | Схемы, графики, диаграммы | |
| Аттестационные процедуры | Аттестующиеся педагоги | | Члены аттестационной комиссии | Протокол, экспертное заключение | |
| Отчеты по самообразованию | Педколлектив | | Творческая группа | Конспекты выступлений | |
| МАЙ | | | | | |
| Педсовет «Анализ работы за год» | Педколлектив | | Заведующая  Зам. заведующего | Анализ работы педколлектива | |
| Мониторинг | Педколлектив | | Зам. заведующего | Схемы, графики, диаграммы | |
| В ТЕЧЕНИЕ ГОДА: | | | | | |
| Курсовая подготовка (по графику) |  | |  |  | |
| Областные семинары (по плану) |  | |  |  | |
| Работа в рамках городского М.О. |  | |  |  | |

**2.1.5.Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Сентябрь | 1. Изучение тем:  - документация педагога  - планирование  - перспективное планирование  - календарное  2.Мультимедийные презентация:  - итоги летне-оздоровительной работы | Зам. заведующего  Педагоги,  специалисты |
| 2. | Октябрь | 1. Изучение тем:  - Современный воспитатель  - формы работы с детьми  - формы работы с родителями  2. Практическая часть:  - разработка конспектов к празднику «В Осеннем лесу»  - смотр конкурс выносного материала | Зам. заведующего  Педагоги  -стажисты |
| 3 | Ноябрь | 1. Мультимедийные презентации:  - конкурсы в детском саду  - разработка конспектов к празднику «Новый год»  2. Работа «Экспертной группы»  - смотр конкурс «Осенние фантазии» | Зам. заведующего  Рабочая группа  Творческая группа  . |
| 4. | Декабрь | 1. Мультимедийные презентации:  - портрет выпускника по ФГОС  2. Работа «Экспертной группы»  - «Мастерская Деда Мороза» | Зам. заведующего |
| 5 | Январь | 1. Работа «Экспертной группы»  - Развивающая предметно - пространственная среда . | Зам. заведующего |
| 6. | Февраль | 1. Подборка материалов  - здоровьесберегающие технологии в д/с  2. Круглый стол  - Инновационные формы работы с родителями  - просмотр непосредственно образовательной деятельности (математика, развитие речи)  3. Работа «Экспертной группы»  «Смотр конкурс уголков художественно-эстетического развития». | Зам. заведующего |
| 7 | Март | Проектная деятельность  Проекты воспитателей | Зам. заведующего |
| 8 | Апрель | Проектная деятельность  Проекты воспитателей  Этапы написания проектов  - летне-оздоровительная работа  5. Разработка сценариев к празднику 9 мая | Зам. заведующего  воспитатели |
| 9 | Май | 1. Защита проектов | Педагоги  Специалисты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планирование работы с педагогами «Творческая группа»** | | | |
|  | | | |
| 1. | «Мой любимый » | Сентябрь | творческая группа |
| 2. | «Здравствуй, Новый год» | Декабрь | творческая группа |
| 3. | «Наши защитники» (ко Дню Защиты Отечества) | Февраль | творческая группа |
| 4. | «Милые мамочки» | Март | творческая группа |
| 5. | «Планета - наш дом родной» (Ко Дню Земли) | Апрель | творческая группа |
| 6. | «Мир, в котором мы живем» (Ко Дню Защиты Детей) | Май | творческая группа |
| **Выставки детских работ** | | | |
| 1. | Конкурс поделок из природного материала: «Осенняя фантазия» | Сентябрь | творческая группа |
| 2. | Конкурс «Сотвори чудо» | Декабрь | творческая группа |
| 3. | Выставка кружковых работ | Май | творческая группа |
|  | **Смотры – конкурсы** | | |
| 1 | Смотр-конкурс «Лучшая кормушка» | декабрь | творческая группа |
| 2. | Смотр-конкурс «Здоровьесберегающая среда в ДОУ» | Март | творческая группа |
| 3. | Смотр - конкурс «Филиппок» на лучшее чтение стихотворения | Март | творческая группа |
| 4. | Конкурс «Лучший огород на окне» | апрель | творческая группа |
| 5. | Смотр конкурс уголков | В течение года | творческая группа |

**2.1.6.Циклограмма самообразования педагогов.**

**Самообразование. Повышение квалификации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Выбор тем по самообразованию. Разработка планов работы по теме самообразования. | Август  сентябрь | Зам. заведующего |
| Работа воспитателей по самообразованию. | В течение года | Педагоги  специалисты |
| Презентация темы самообразования. | октябрь | Педагоги  специалисты |
| Обсуждение новинок методической литературы. | сентябрь | Зам. заведующего |
| «Творческая гостиная» по обмену опытом по темам самообразования. | В течение года | воспитатели |
| Курсы повышения квалификации. | В течение года по графику. | Зам. заведующего |
| Аттестация педагогов | В течение года по графику. | Зам. заведующего |

**2.1.7.Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы | Мероприятия | Ответственный | Месяцы | | | | | | | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** |
| Повышение квалификации | 1.Направить на курсы:  От 3 педагогов (по графику) в первом полугодии и так же во втором полугодии | Зам.заведующего |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 2. Посещение МО, семинаров | Педагоги | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3. Результаты работы по самообразованию | Зам.зав. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Консультации | тема | кто проводит | Согласно годовому плану ДОУ на 2019-2020 год | | | | | | | | | | | |
| Открытые просмотры | 1. Праздник |  | Согласно годовому плану ДОУ на 2019-2020 год | | | | | | | | | | | |
| 2. Занятие |  | Согласно годовому плану ДОУ на 2019-2020 год | | | | | | | | | | | |
| Семинары-практикумы |  |  | Согласно годовому плану ДОУ на 2019-2020 год | | | | | | | | | | | |

**3.Система мониторинга в ДОУ:**

**3.1.Циклограмма форм и видов контроля заведующего ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды контроля | Сент. | Окт. | Нояб. | Дек. | Янв. | Февр. | Март. | Апр. | Май. | Лето |
| Санитарное состояние помещений | + |  | + |  | + |  |  | + |  | + |
| Охрана жизни и здоровья | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Анализ травматизма |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |
| Анализ заболеваемости |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |
| Выполнение режима прогулки | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Культурно – гигиенические навыки при питании | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| Культурно – гигиенические навыки при одевании и раздевании. |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| Культурно – гигиенические навыки при умывании. | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + |
| Режим проветривания. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Проведение закаливающих процедур. | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| Проведение развлечений. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Содержание книжных уголков. | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| Содержание музыкальных уголков. |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| Содержание физкультурных  уголков. |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |
| Оборудование для сюжетно – ролевых игр. |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |
| Оборудование для театрализованной деятельности. |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Наличие дидактических игр по задачам.  программы. |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| Наличие плана воспитательно- образовательной работы с детьми. |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| Наглядная пед.  пропаганда |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + |
| Проведение родительских собраний. |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |

**3.2.Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид | Сроки | | | | | | | | | | | | | |
| **IX** | **X** | | **XI** | **XII** | | **I** | **II** | | **III** | | **IV** | | **V** |
| Тематический |  | *+* | |  |  | |  |  | |  | | + | |  |
| Плановый | По плану-графику годового плана | | | | | | | | | | | | | |
| Оперативный | По запросам и жалобам родителей | | | | | | | | | | | | | |
| Результаты образовательной деятельности | Ежемесячно зам. заведующего | | | | | | | | | | | | | |
| Исполнительская деятельность | По плану-графику годового плана | | | | | | | | | | | | | |
| Выполнение программы | I квартал Зам.заведующего | | | | | I квартал Зам.заведующего | | | | | I квартал Зам.заведующего | | | |
| Вопросы преемственности со школой:  результаты успеваемости за полугодие, за год | | | | | | I квартал  Зам.заведующего | | | IIквартал  Зам.заведующего | | | | III квартал Зам.зав | |
| Диагностика педагогического мастерства | | | | | | Зам.заведующего | | | | | | | | |
| Выполнение режима | | | | | | Постоянно зам.заведующего | | | | | | | | |
| Учебно-методиче­ское обеспечение | | | I квартал *Совет педагогов* | | | II квартал *Совет педагогов* | | | | | III квартал *Совет педагогов* | | | |
| Аудит | | | По запросам педагогов | | | | | | | | | | | |

**3.3.Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по АХЧ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Содержание контроля | Вид контроля | Формы контроля | ответственный |
| август | Готовность помещений ДОУ к новому учебному году:  -соблюдение инструкций по ТБ и приказа по охране жизни и здоровья детей;  -санитарное состояние ,чистота и порядок в помещениях  ( сан.эпид.режим); | комплексный | проверка | завхоз |
| сентябрь | Выполнение правил противопожарной безопасности | предупредительный | Анализ документации | завхоз |
| октябрь | Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях. | комплексный | Анализ документации | завхоз |
| ноябрь | Контроль состояния участков для прогулки. | предупредительный | наблюдение | завхоз |
| декабрь | Анализ подготовки к праздникам, выполнение инструкций по противопожарной безопасности. | предупредительный | Наблюдение  беседа | завхоз |
| январь | Состояние охраны труда в прачечной, гладильной. | предупредительный | Наблюдение  анализ | завхоз |
| февраль | Контроль маркировки мебели и оборудования. | предупредительный | Наблюдение  беседа | завхоз |
| март | Контроль состояния сантехнического оборудования в группах. | предупредительный | наблюдение | завхоз |
| апрель | Контроль санитарного состояния служебных помещений | предупредительный | наблюдение | завхоз медсестра |
| май | Соблюдение инструкций по противопожарной безопасности в группах,  физкультурном зале и музыкальном зале. | предупредительный | Анализ документации | завхоз |
| июнь | Контроль оборудования детских площадок. | предупредительный | наблюдение | завхоз |
| июль | Контроль оборудования детских площадок. | предупредительный | наблюдение | завхоз |

1. **Циклограмма работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация взаимодействия с родителями воспитанников** | | | |
| 1 | **День открытых дверей** | | |
| 1.1. | Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ | Октябрь | заместитель заведующего  Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 1.2. | Мир ребенка в условиях сотрудничества родителей и педагогов ДОУ | Февраль  Май | Заведующий  заместитель заведующего Воспитатели |
| 2. | **Общие родительские собрания** | | |
| 2.1. | «Наши дети». Пути преодоления конфликтных ситуаций. | октябрь | Заведующий  заместитель заведующего Воспитатели |
| 2.2. | «Что должен уметь будущий первоклассник» | Апрель | заместитель заведующего Воспитатели |
| 3. | **Круглый стол** | | |
| 3.1. | «Моя семья-мой дом» | Декабрь | Заведующий  заместитель заведующего  Воспитатели |
| 4. | **Групповые родительские собрания** | | |
| 4.1. | *Первые младшие группы* |  | Воспитатели |
| 4.1.1 | Особенности психофизического развития детей 3 года жизни. Задачи воспитания и обучения. | Октябрь |  |
| 4.1.2. | Развитие речи детей младшего возраста. Секреты общения с ребенком в семье | Декабрь |  |
| 4.1.3. | Наши достижения за год. | Апрель | Воспитатели |
| 4.2. | *Вторые младшие группы* |  |  |
| 4.2.1. | Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. | Сентябрь |  |
| 4.2.2. | «Роль физкультурных занятий в жизни ребенка» | Февраль |  |
| 4.2.3. | «Ребенок и правила дорожного движения». | Декабрь | II младшие группы |
| 4.2.4. | Наши достижения за год. | Апрель | Воспитатели |
| 4.3. | *Средние группы* |  | Воспитатели |
| 4.3.1. | Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения. | Сентябрь |  |
| 4.3.2. | «Игрушка, антиигрушка – как наши дети играют» | Ноябрь |  |
| 4.3.3. | «Здоровье детей в наших руках» | Декабрь | Средние группы |
| 4.3.4. | Наши достижения за год. | Апрель | Воспитатели |
| 4.4. | *Старшие группы* |  |  |
| 4.4.1. | Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения. | Сентябрь |  |
| 4.4.2. | «Знаете ли вы своего ребенка» | Ноябрь | воспитатели |
| 4.4.3. | «Если в школу через год» | Февраль | воспитатели |
| 4.4.4. | Наши достижения за год. | Апрель | воспитатели |
| 4.5. | *Подготовительные группы* |  |  |
| 4.5.1. | Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения. | Сентябрь | Зам. заведующего |
| 4.5.2. | «О здоровье всерьез» | Декабрь | воспитатели |
| 4.5.3. | «Готовимся к школе вместе». | Февраль | воспитатели |
| 4.5.4. | Наши достижения за год. | Апрель |  |
| 4.5.5. | Семейный конкурс  Фотографий «Активный зимний отдых всей семьей»  - конкурс «Малыши-крепыши» |  | Заместитель заведующего  воспитатели |
| 4.5.6. | Анкетирование родителей «Досуговая деятельность детском саду» | Ноябрь | Музыкальный руководитель  Инструктор по физо |
| 4.5.7. | Видео-презентация «Организация семейных прогулок» для старших групп. | Ноябрь | Заместитель заведующего |
| 4.5.8. | Совместный досуг к Дню защитников Отечества (в старших, подготовительных группах) Индивидуальные встречи, консультации, подготовка совместных номеров, организация выставки и т.д. | Февраль | Музыкальный руководитель  Инструктор по физо  воспитатели |
| 4.5.9. | Мастер-класс «Нетрадиционное физкультурное оборудование» (средняя группа) | Ноябрь | Инструктор по физо |
| 4.5.10. | Семинар «Нарисованный мир. Роль детского творчества в эмоциональном развитии ребенка» | Апрель | Заместитель заведующего  воспитатели |

1. **Культурно-досуговая деятельность и организация культурных практик, взаимодействие с социумом.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Культурно-досуговая деятельность** | **Дата проведения** | **Группа** | **Ответственные** |
| 1 | Осеннее развлечение «Здравствуй детский сад» | сентябрь | все | Музыкальный руководитель |
| 3 | Развлечения «В осеннем лесу» | октябрь | все | Музыкальный руководитель |
| 5 | Семинар – практикум  « Стандартная сказка по физкультуре» | ноябрь | все | Инструктор по физо |
| 6 | Концерт ко Дню матери | ноябрь | все | Музыкальный руководитель |
| 8 | Новогодние праздники | декабрь | все | Музыкальный руководитель |
| 9 | Видео-презентация «Организация семейных прогулок» | декабрь | все | Инструктор ФИЗО |
| 10 | Неделя здоровья. | 1-ая декада декабря | все | Инструктор ФИЗО |
| 11 | Развлечение «Веселый ритм» | январь | Подготовительные и старшие группы | Музыкальный руководитель |
| 13 | «Бравые ребята-дошколята» - тематический  праздник для старших и подготовительных групп | февраль | Подготовительные, старшие группы | Инструктор  ФИЗО |
| 14 | «Мамочек поздравим» развлечение к 8 марта | март | все | Музыкальный руководитель |
| 16 | 1 апреля – «День Ерундень!» | апрель | все | Воспитатели  Зам. заведующего  Музыкальный руководитель |
| 17 | День космонавтики | апрель | все | воспитатели |
| 18 | 9 мая | май | все | Воспитатель  Музыкальный  Руководитель |
| 19 | «День Победы» | май | все | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 21 | Выпускной праздник. | май | Подготовительная группа | Музыкальный руководитель  Воспитатели. |
| 22 | Летний спортивный праздник «Пусть всегда будет лето!» | июнь | все | Инструктор по ФИЗО |