**Краткая презентация ООП МДОУ г. Иркутска детский сад №33**

**Возрастные и иные категории детей**

Основная образовательная программа МБДОУ г. Иркутска детский сад №33 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей раннего и дошкольного возраста. Группы для детей дошкольного возраста подразделяются на два вида направленности – общеразвивающей и компенсирующей (для детей с нарушениями речи).

По показателям развития и здоровья детей представлены две категории детей – дети, развивающие в пределах возрастной нормы и дети, имеющие проблемы в речевом развитии (по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования). Последняя категория детей имеет проблемы в развитии и состоянии здоровья в целом, и нуждаются в специализированной квалифицированной коррекционной помощи.

В связи и разнородностью контингента воспитанников в ДОУ представлены группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, в том числе для детей с ТНР.

**Особенности контингента воспитанников ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастной состав воспитанников | Возрастная группа | Количество групп | Время пребывания детей |
| **Группы общеразвивающей направленности** | | | | |
| 1 | от 1 до 2 лет | Первая группа раннего возраста | 1 | 12-и часовое |
| 2 | от 2до 3 лет | Вторая группа раннего возраста | 3 | 12-и часовое |
| 3 | от 3 до 4 лет | Младшая группа | 2 | 12-и часовое |
| 4 | от 4 до 5 лет | Средняя | 2 | 12-и часовое |
| 5 | от 5 до 6 лет | Старшая группа | 1 | 12-и часовое |
| 6 | от 6 до 8 лет | Подготовительная  к школе группа | 1 | 12-и часовое |
| **Группы компенсирующей направленности**  **для детей с тяжелыми нарушениями речи** | | | | |
| 7 | от 4 до 6 лет | Группа для детей с ТНР | 1 | 12-и часовое |
| 8 | от 6 до 8 лет | Группа для детей с ТНР | 1 | 12-и часовое |
| ВСЕГО ГРУПП | | | 12 групп |  |

**ООП ДО составлена с использованием следующих программ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Обязательная часть | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| * ПООП ДО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №/15) * УМК ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2015г. | * *ОП ДО «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет, авторы И.А. Лыкова, Е.Д. Файзуллаева* * *АООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи 4-8 лет* * *Парциальная образовательная программа «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» Байкал: учебное пособие (3-7, 8 лет)* * *Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева* * *Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева* |

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива**

**с семьями детей**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников.

В основу совместной деятельности семьи и ДОУ заложены следующие принципы:

* Единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* Открытость дошкольного учреждения для родителей;
* Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* Уважение и доброжелательность друг к другу;
* Дифференцированный подход к каждой семье;
* Равно ответственность родителей и педагогов.

**Ведущая цель такого взаимодействия** – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развитие компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение прав родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

**Основные задачи взаимодействия детского сада и семьи:**

* Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развитии детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье.
* Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников.
* Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач.
* Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
* Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе.
* Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

**Основные направления и формы**

**взаимодействия с семьями воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Изучение запросов и потребностей родителей** | **Обучение и информирование родителей** | **Обмен и распространение педагогического опыта родителей** | **Транслирование педагогического опыта родителей** |
| * Доверительная беседа * Анкетирование * Сочинения * Посещения на дому * Дни открытых дверей * Собрания-встречи | * Лекции * Семинары * Мастер-классы * Тренинги * Проекты * Игры * Тематические буклеты * Памятки * Стендовая информация * Адресная педагогическая литература * Консультации специалистов * Почта доверия * Собрания * Сайт ДОО * Ю-туб канал | * Акции * Ассамблеи * Тематические вечера * Родительский клуб * Круглый стол * Проектная деятельность * День самоуправления * Педагогическая лаборатория * Фестиваль практической психологии | * Экскурсии * Походы * Проектная деятельность * Субботники * Семейные праздники * Семейный театр * Кинофестиваль |