

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

г. Иркутск

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 35**

664025 г. Иркутск, ул. Марата д. 12; телефон 33-26-09, e-mail: mbdou35d@mail.ru

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБДОУ г. Иркутска детский сад №35

(протокол от 22.03.2019 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад №35



Куприянова Е.А.

25.03.2019 г.

**Отчет за 2018 год
О результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №35**

ПОЛУЧЕНО *188*

«19» 04 2019 г.

ПОДПИСЬ *Деев*

И.И. Деев
ОРАО ВО КСЛК
Администрация
г. Иркутск

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №35
Статус организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно правовая форма организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Руководитель	Куприянова Елена Анатольевна
Юридический адрес	г. Иркутск, ул. Марата, д. 12
Телефон	33-26-09
Адрес электронной почты	mbdou35d@mail.ru
Деятельность	Образовательная
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 38Л01 №0002324

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038)
- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №35

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

1.2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными актами города Иркутска, Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования, по лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 38Л01 №0002324 от 11.06.2015 г. и СанПин 2.4.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная программа в детском саду соответствует ФГОС дошкольного образования, и определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения, разработана и утверждена приказом №1 от 28 августа 2014 года.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Основная общеобразовательная программа МБДОУ разрабатывалась на основе комплексной программы «Программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа была создана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности дошкольникам в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности

Для определения задач, планов и прогноза воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива проводился педагогический анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В 2017 году детский сад посещали 128 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 Вторая младшая группа – 31 ребенок
- 1 разновозрастная группа с 3 до 5 лет – 31 ребенок
- 1 разновозрастная группа с 4 до 6 лет – 32 ребенка
- 1 разновозрастная группа с 5 до 7 лет – 32 ребенка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

1.4. Результаты мониторинга качества образования

В течение 2018 года дошкольное учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с планом работы на год и образовательной программой. Комплектация детей происходила в соответствии с муниципальным заданием и очередности поступления в детский сад.

- В учреждении имеется ВСОКО. Разработаны и приняты следующие локальные акты обеспечивающие работу ВСОКО:

- положение о внутренней оценке качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №35, принятое на педагогическом совете от 30.01.2015 г. года протокол №3;

- приказ о принятии положения о внутренней оценке качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №35 от 30.01.2015 г. года № 94;

В рамках функционирования ВСОКО была проведена оценка кадрового состава, предметно-пространственной среды, материально-технических условий, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

1.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ построена в соответствии с СанПин и ФГОС ДО, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности:

1. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.
2. Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.
3. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению:
 - рабочая зона – 30%
 - спокойная зона – 20%
 - активная зона – 50%. В 2018 г. приобретено игровое оборудование для прогулочных площадок всех групп.

1.6. Анализ квалификационного уровня педагогических работников

Педагогические работники в т.ч.:	Всего	Имеющих квалификационные категории						Не имеющих квалификационной категории
		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Аттестованных на соответствие занимаемой должности		
		всего	В 2018 году	всего	В 2018 году	всего	В 2018 году	
Заместитель заведующего	1	0	0	0	0	0	0	1
Воспитатели	7	0	0	2	0	0	0	5
Музыкальные руководители	1	0	0	1	0	0	0	0
Инструктор по физической культуре	1	0	0	0	0	0	0	1
Итого:		0	0	3	0	0	0	7

Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации

	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации	
	2018 год	
количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации	4	

Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации, принявших участие в мероприятиях

Наименование показателя	2018
Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования (человек)	8
из них:	
прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования (человек) ¹	2
прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования ¹	0
приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования (человек)	2

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект,

– демонстрационный материал;

– обучающие карточки.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ, планируется пополнение. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось компьютером, 2 принтерами,

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не совсем достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

1.8. Анализ материально-технических условий

В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 4;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году детский сад провел текущий ремонт всех групп, коридоры 2 этажей, физкультурного зала. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение 2018 года в ДООУ проводилась:

- замена картриджей, тонера;
- приобретён мягкий инвентарь (полотенца);
- приобретены хозяйственные товары для групп;
- приобретены стройматериалы для ремонта групп, коридоров, лестничных проёмов, кабинетов (краска, шпатлёвка);
- частично во всех группах обновлена сантехника (краны, раковины, смесители);
- проведена поверка манометров, термометров для элеваторного узла;
- приобретались канцтовары (ручки, бумага, мультифоры, скоросшиватели);
- произведена перезарядка огнетушителей;
- проведена промывка системы отопления;
- проводилась подготовка к зимнему периоду работу в элеваторном узле;

- был закуплен песок для песочниц;
- приобретено новое игровое оборудование для прогулочных площадок;
- установлен 1 теневой навес;
- приобретено оборудование на пищеблок (холодильник для бакалеи);
- приобретены бактерицидные облучатели, увлажнители воздуха;
- приобретен и установлен плазменный телевизор для занятий в физкультурном зале;
- приобретена интерактивная доска
- приобретены кабинки, кровати.

1.9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Необходимо совершенствовать инфраструктуру, предметно-развивающую среду. Необходимо уделить внимание повышению квалификации и аттестации педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. ИРКУТКА ДЕТСКОГО САДА №35,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, по состоянию на 29.12.2018 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,3 д.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 37,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	2 человека 25 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 25%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 0,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 0,25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек 72,7 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	8 человек/ 128 человек
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет
		да