**Пожарная безопасность**

**ВОСПИТАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ  У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Сегодня реальность такова, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий. Особую тревогу мы испытываем за маленьких граждан – дошколят. С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослыми, порой становится весьма небезопасной для него.   
Об актуальности данной темы можно говорить много, и все  будет главное. Как сберечь здоровье ребенка? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу? Как?   
Цель работы по воспитанию навыков безопасного поведения у детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.   
Для решения поставленной цели необходимо сделать следующее:   
- определить содержание работы по проблеме обучения детей основам безопасности в окружающем мире;   
- разработать формы организации деятельности с детьми, родителями, педагогами;   
- разработать и подготовить наглядно-дидактический материал;   
- разработать систему планирования;   
- обеспечить методическое сопровождение данного направления работы.   
При организации методической работы с педагогами используются такие формы работы, как семинары-практикумы, деловые игры, например «Пожар в детском саду», психологические тренинги, когда необходимо использовать полученные знания при проигрывание жизненных ситуаций или добыть и обобщить новую информацию. Свою работу по воспитанию навыков безопасного поведения у детей необходимо начать с выявления уровня их знаний и интересов, коммуникативности, степени сформированности практических умений и навыков, которая проводится в форме беседы, наблюдений, игр-занятий. Результаты обследования позволяют определить дальнейшие цели и пути работы по данному направлению.  Воспитанию навыков безопасного поведения дошколят осуществляется на основе желания ребенка познать окружающий мир, используя его любознательность, наглядно-образное мышление и непосредственность восприятия. Приоритет отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы с детьми.   
Данная работа ведется через:   
- организованную деятельность детей – занятия, занятия-проекты, экскурсии, тренинги;   
- совместную деятельность взрослых и детей – драматизация сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы;   
- свободную самостоятельную деятельность детей – сюжетно-ролевые игры   
Круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому важно обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей между детским садом и семьей.  Для решения поставленной задачи необходимо создать актив, состоящий из педагогов и родителей. Сотрудничество с родителями можно начать с изучения знаний и умений родителей. Затем разрабатывается цикл мероприятий с участием педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников с целью формирования практических навыков взаимодействия детей и взрослых в различных ситуациях. В настоящее время родители являются заинтересованными, активными помощниками в работе по данному направлению.   
Детский сад может поддерживать тесную связь с солдатами, военнослужащими ОМОНА, с которыми обсуждаются вопросы терроризма и безопасности.   
Проводя совместные ситуационные игра: «Служба спасения», «Телефон доверия», мы помогаем детям осмысливать правила поведения, учим принимать правильное решение в экстренной ситуации, воспитываем желание помочь другому человеку.   
Если работа по воспитанию навыков безопасного поведения у детей будет проводиться в системе, то можно добиться  следующих результатов:   
1. У детей появится стремление расширить свой кругозор по данной теме, желание выявить и вникнуть в существующие в нашем мире связи и отношения.   
2. Появится потребность утвердиться в свеем отношении к окружающей действительности, следовать правилам поведения в определенных ситуациях.   
  
ФРАГМЕНТ ПЛАНА – КОНСПЕКТА ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ В ВЫПУСКНОЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ «ПОЖАР».   
 ЦЕЛЬ: выявление уровня усвоенности детьми правил пожарной безопасности, умения выбирать правильный вариант выхода из создавшейся ситуации.   
ОБОРУДОВАНИЕ: вода, песок, телефон, бинт, иллюстрации, сковорода, телевизор.   
 1. Мотивация деятельности детей.   
 2. Обыгрывание ситуаций:   
 - Ты один дома. Загорелся телевизор. Что делать?   
- На сковороде загорелось масло. Твои действия?   
- На тебе загорелась одежда, как поступить?   
- Твоя сестра обожгла руку, как оказать ей первую помощь?   
- В детском саду возник пожар, твои действия?   
3. Беседа с детьми по результатам их деятельности.   
 4. Домашнее задание детям  (с родителями):   
 - зарисовать зоны особой опасности в вашей квартире;   
-придумать модели ситуаций, которые могут вызвать пожар в доме   
    
ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРАВИЛАМИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ   
        Возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате – их травмирование и даже гибель – проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых.

         Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна. Об опасности этих игр дети знают, они различают «добрый» и «злой» огонь, созидающий и разрушающий огонь. Главная задача взрослых  -  помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать: «Этого делать нельзя», а объяснить, почему нельзя и к чему это может привести.

Формы профилактической работы с детьми в ДОУ достаточно разнообразны. Здесь познавательный процесс тесно переплетается с элементами игры – ведущего вида деятельности дошкольников.   
        В игре закрепляются знания о профессии пожарных, о том, что пожар – большая беда и что избежать ее можно, только выполняя правила пожарной безопасности. Дети усваивают эти знания, учатся оценивать свои действия и действия своих товарищей, рассуждать по поводу этих действий.   
             Исходя из особенностей восприятия и понимания детьми информации, можно выделить следующие формы работы по данной проблеме:   
-ознакомление с правилами пожарной безопасности посредством чтения и обсуждения художественных произведений;   
- использование публикаций в периодической печати;   
- проведение творческой игры «Мы пожарные»;   
-организация тематических конкурсов детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг», и др.;   
- использование тематических альбомов и плакатов «Малышам о пожарной безопасности»;   
- встречи с интересными людьми профессии «пожарный»;   
- экскурсии в музей и пожарную часть;   
- просмотр диафильмов и видеофильмов по данной тематике;   
- игры-драматизации, развлечения.   
 Использование разнообразных форм работы по пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей позволяет воспитателю формировать навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами. Больше внимания следует уделять организации различных видов деятельности с целью приобретения детьми опыта безопасного поведения. Все, чему учат детей, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике.   
 Главная цель работы детских садов по пожарной безопасности – оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности.   
     
ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.   
  
 1. Не играй со спичками и зажигалками. Это может стать причиной пожара.   
2.Уходя из дома или из комнаты, не забывай выключить электроприборы.   
3. Не суши белье над плитой.   
4. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома (это лучше делать на улице и только со взрослыми).   
5. В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу. От выпавшего уголька может загореться   
  
ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ПОЖАРА.   
  
1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив плотную ткань или одеяло или залив водой.   
2. Если огонь сразу не  погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01 или попроси об этом соседей.   
3. Если не можешь убежать из горящей квартиры (дома), сразу же позвони по телефону 01 и сообщи пожарным точный адрес своей квартиры (дома). После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.   
4. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Продвигаться к выходу нужно ползком - внизу дыма меньше.   
5. При пожаре в подъезде никогда не заходи в лифт. Он может отключиться. Спускаться можно только по лестнице.   
6. Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.   
7. Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.