

## Занятие по патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Мы живы, пока наша память жива...»

### *Цели:*

- Формировать чувства патриотизма и любви к защитникам отечества.
- Развивать эмоционально - ценностное отношение к нашей Родине.
- Воспитывать чувство гордости за своих земляков.

*Словарная работа:* вечный огонь, снайпер, Адольф Гитлер, орден красной звезды, Неизвестный солдат, ветераны, герой Советского Союза.

Оборудование и материалы: фотографии Гитлера, фотографии военных лет, ордена фронтовиков, письма с фронта, альбомные листы, вырезанные звездочки, кисточки, краски, песни военных лет.

### *Ход занятия:*

Предлагаю детям сесть в кружок в затемненном помещении и зажигаю свечку.

Воспитатель (вполголоса):

Горит дрожащая свеча.

Не дунь на пламя сгоряча.

А ты, волшебный огонек,

О чем бы нам поведать мог?

Предлагаю детям посмотреть на горящую свечку и рассказать, какие чувства она вызывает.

На что похож огонек пламени? В каких еще ситуациях дети могли смотреть на пламя и думать о чем-то далеком и таинственном, о важном и глубоком? (В храме, где горят свечи; в походе у костра; у бабушки в деревне, когда она топит печку.)

Но есть огонь, который вызывает у людей особые чувства и особые воспоминания. Это Вечный огонь.

Свечка гаснет. Подходим к стенду где висят фотографии с изображением Вечного огня в разных городах.

Кто из детей был когда-нибудь у такого огня? С кем? По какому случаю? (Выслушиваются ответы детей.)

Много таких мемориалов, могил на нашей земле. В этих могилах похоронены останки солдат, павших на поле битвы во время последней большой войны. Она называлась Великой Отечественной войной. Это была война с фашистами, которые хотели захватить нашу страну, бомбили наши города, жгли деревни и убивали людей. Много солдат погибло в боях на той войне. Не всех убитых могли опознать, не у всех находили документы. У Кремлевской стены в Москве захоронен прах одного из таких солдат. Поэтому на надгробном камне написано: «Имя твоё неизвестно».

А что значит вторая часть надписи: «Подвиг твой бессмертен»? (Дети высказывают свои предположения.)

Эта надпись означает, что люди всегда будут помнить: похороненные здесь солдаты погибли, защищая Родину, своих родных и близких, своих детей и внуков.

Как дети думаете, почему горит Вечный огонь? (Выслушиваются версии детей.)

А может, огонь зажигают на могилах, потому что он должен напоминать о вечной жизни души — как свечи в храме? Или, чтобы он согревал души оставшихся в живых и тоскующих по своим родным, погибшим в годы войны?

Но главное, что огонь на солдатской могиле будит в людях воспоминания и не дает забыть погибших во имя Отечества.

У иркутян есть обычай приезжать к Вечному огню в день свадьбы. Ведь это счастливое событие может сегодня состояться благодаря тому, что много лет назад кто-то отдал свою жизнь в бою.

Он горит зимой и летом, днем и ночью. И потому его называют вечным.

Воспитатель: Последним мирным днём 22 июня 1941 года была суббота. После обычной трудовой недели миллионы советских людей отправились отдыхать. Лишь продолжали дышать жаром домны, дымили трубы, безостановочно работающих предприятий, по железным дорогам мчались грузовые и пассажирские поезда...

Тишину наступившей ночи, по-летнему тёплой, благоухающей, во многих городах и сёлах нарушали счастливые голоса молодых людей, праздновавших своё вступление во взрослую жизнь.

На нашу милую и горделивую,  
На нашу Родину счастливую  
На наш родимый, мирный край,  
Напал фашистский негодяй!  
Он осквернил всё дорогое,  
Где только подлая нога  
Ступала фрица-негодяя  
Там пепел, смерть и нищета.

Имя этого страшного человека Адольф Гитлер. Посмотрите на фотографии. Он со своей армией напал на нашу страну. Все люди поднялись на защиту своей Родины. Много солдат полегло на поле боя. Но победа осталась за теми, кто защищал свою Родину от захватчиков.

Подходим к стенду, где лежит фронтовой треугольник.

Воспитатель: посмотрите дети, вот так в войну наши солдаты отправляли письма своим родным и близким. Потому что в войну не было на фронте конвертов, и солдаты сворачивали свои письма в треугольники. И один из таких треугольников я вам сейчас покажу и прочту.

Письмо: «Здравствуйте мои родные! Завтра бой. Будем прорывать вражескую оборону. Говорят 8 линий траншей. Это письмо перед боем. Буду ли жив, или пишу последние странички, прошу об одном – дружнее держитесь своей артели, родной земли. Поверьте мне, придет большой

достаток, а с ним и светлая жизнь в наше село. Примите мой низкий поклон земляки! »

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Сигнальные флажки»

9 мая 2016 года в 71-й раз прогремит салют Победы во многих городах нашей Родины. А в памяти народной и поныне живы безмерные страдания военных лет и безмерное мужество народа.

День 9 мая 1945 года знает весь мир. Наша страна шла к этому дню 5 лет. Но какие это были годы. В этот день вся страна будет чувствовать ветеранов Войны, и тех, кто не дожил до этого светлого дня.

Воспитатель: предлагаю детям нарисовать Вечный огонь. Зажигается свет. Дети переходят к рабочим местам, на которых приготовлено все для рисования красками.

Перед началом работы прошу детей еще раз вспомнить образ горящего пламени свечи: на что оно походило, как оно дрожало, как менялись внутри него цветовые переходы. Потом предлагаю детям на 3—5 секунд закрыть глаза и представить себе Вечный огонь.

Затем дети приступают к работе. По окончании работы рисунки размещаются на выставке или используются для оформления единого панно «Вечный огонь».