

## **Конспект занятия для детей подготовительной группы «Путешествие в песочную страну»**

Казаринова Ольга Анатольевна  
воспитатель МБДОУ города Иркутска детского сада №37

Цели: развивать активность и любознательность детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности.

Задачи:

- формировать представления о свойствах песка;
- обучать детей навыкам экспериментирования с песком;
- обогащать тактильный опыт детей;
- активизировать словарь детей новыми словами «влажный», «сыплется», «струйкой»;
- побуждать детей самостоятельно находить решение проблемы и учить высказывать свои предложения и суждения;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать речевую активность, коммуникативные навыки, внимание и память;
- вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

Материалы и оборудование:

- песок сухой, просеянный
- мелки цветные
- кисточки, клей на каждого ребёнка
- баночки стеклянные с цветным песком
- трафареты животных

Методы и приемы:

- игра
- беседа
- показ
- экспериментирование
- загадки
- физ. минутка

Предварительная работа:

- Формирование знаний о неживой природе;
- Знакомство детей со свойствами сухого и мокрого песка;
- Игры в песочнице (постройка башен, пирожков с помощью формочек) ;
- Чтение стихотворения «Песочница»

### **Ход занятия**

*Воспитатель:* День добрый, милые друзья, сюда пришли совсем не зря, я приглашаю в сказку всех! Вас ждут преграды и успех. Тихонько отворяем двери, и каждый в сказку пусть поверит!

Посмотрите к нам пришли гости, они хотят посмотреть, как мы будем сегодня с вами играть, давайте с ними поздороваемся.

Ребята, а вы любите сказки? Я тоже очень люблю. Особенно те, в которых есть добрые волшебники и феи. Сегодня я хочу вам рассказать одну сказку. Где-то далеко- далеко за морем- океаном, в тридевятиом царстве, в тридесятом государстве живёт себе, поживает Песочная Фея. И эта фея - не простая, она добрая волшебница, которая очень любит детей и хочет с вами познакомиться. А вы хотите попасть в сказку и познакомиться с ней? (Да).

Воспитатель: Но чтобы попасть в сказку, нужно очень сильно, всей душой, всем сердцем верить в чудеса и всем вместе произнести волшебные слова. Я сейчас скажу вам заклинание, вы повторите за мной:

Песочная Фея нам помоги, В страну волшебную перенеси, в ладоши мы хлопнем раз, два и три, Сердце своё для добра распахни!

Дети повторяют.

Воспитатель: Вот мы и очутились в сказочной стране. Посмотрите, здесь какое-то письмо. Давайте прочитаем. Написано «Детям подготовительной группы». Это письмо написала песочная Фея, она просит нашей помощи. Здесь написано, что во вселенной была волшебная песочная страна с зелёными лесами, красивыми цветами, голубыми озёрами и солнечными городами. Жители этой страны были очень счастливы: они могли кататься на каруселях, бегать по лужам, разговаривать с необычными животными, птицами и цветами, дружить с гномами, петь и танцевать. Но однажды злой волшебник заколдовал всё в песочной стране. И стала песочная страна тёмной и безжизненной. Не стало солнышка, не стало травы, цветов, злой волшебник забрал все краски. И нам нужно с вами помочь песочной фее расколдовать всех жителей песочной страны - разукрасить в разноцветные цвета.

Воспитатель: Добрые мои друзья, готовы ли вы помочь Фее расколдовать жителей песочной страны? (Да)

Воспитатель: Спасибо, что вы согласились помочь Фее. Нам в пути помогут: верность, доброта, смекалка, смелость и дружба. Давайте крепко возьмёмся за руки и произнесём волшебные слова:

Песочная Фея нам помоги, В страну волшебную перенеси, в ладоши мы хлопнем раз, два и три, в песочной стране окажемся мы!

Дети подходят к песочнице.

Воспитатель: А вот и песочная страна, где живут друзья песочной Феи. Посмотрите, как здесь пусто и тоскливо. Нет ни солнышка, ни радуги. Один песок. Но этот песок не простой, он волшебный. Он может чувствовать прикосновения, слышать. Прежде чем подойти и потрогать песочек, нам нужно с вами повторить правила пользования песком.

Здесь нельзя кусаться, драться

И в глаза песком кидаться!

Стран чужих не разорять!

Песок — мирная страна.

Обижать детей нельзя!

Воспитатель: А теперь давайте потрогаем песочек.

Дети различными способами дотрагиваются до песка.

Воспитатель: Положите ладошки на песок. Давайте его погладим внутренней, затем тыльной стороной ладони. Какой песок?

Дети: сухой, шершавый, мягкий, рассыпается, сыпется, сыпучий).

— Давайте испечем куличи! (Взяли формочки, лепят, пирог не получается). Почему не получается? (Песок сухой, рассыпается).

А давайте теперь развеселим песок. Пощекочем его сначала одной рукой каждым пальчиком, затем другой. А теперь пощекочем двумя руками.

А теперь нам нужно идти с вами дальше, нам нужно найти краски радуги и оживить жителей песочной страны. Ребята, посмотрите, куда это мы свами попали? - на цветочную полянку. А вот и жители песочной страны – они бесцветные, грустные. Что нужно сделать, чтобы радуга засияла снова своими разноцветными красками? Я думаю, что нам нужно самим разукрасить жителей в разноцветные цвета, и жители песочной страны обязательно снова станут счастливы.

Дети выбирают себе понравившегося жителя песочной страны, садятся за стол и, с помощью клея, кисточек, цветного песка разукрашивают его.

*Правила насыпания песка на рабочую поверхность:*

- сначала намазываем клеем ту часть рисунка, которую собираемся разукрашивать.

- Берем песок одной рукой, насыпаем на поверхность.

- пропуская через кулачок со стороны нижней части кулачка (под мизинцем)

- либо берем щепоткой и рассыпаем песок по поверхности рисунка, лишнее стряхиваем обратно в чашечку с песком.

(звучит фонограмма песни Н. Королёвой «Маленькая страна»)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы избавились от чар злого волшебника, помогли песочной феи вернуть жителей в песочную страну.

Песочная страна ожила! Спасибо, мои маленькие волшебники!

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами познакомились с волшебной песочной страной, спасли жителей песочной страны, оживили саму страну. Узнали, какой бывает песок, чем отличается сухой песок от влажного. Мы с вами сегодня совершили много хороших поступков. У меня радостное настроение, я рада помочь жителям Песочной страны. А какое у вас настроение и что нового узнали вы?

(Ответы детей.)

Занятие окончено.

### **Список литературы:**

1. Белоусова О.А. Обучение дошкольников рисованию песком. – Журнал «Старший воспитатель» №5/ 2012г.
2. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998.
3. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Практикум по креативной терапии. — М.: Речь, 2003г.
4. Зейц Мариелла. Пишем и рисуем на песке. Настольная песочница. – М.:ИНТ, 2010г.

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <http://www.sandpictures.ru>
2. <http://www.u-sovenka.ru>
3. <http://www.vita-studia.com>
4. <http://www.mc-art.ru>