Нормативно-правовая база, регламентирующая экологическое воспитание в системе образования Российской Федерации

Собянина Дарья Олеговна,

Старший воспитатель

МБДОУ г. Иркутска детского сада № 37

2017 год объявлен Годом экологии в России

Указом Президента Российской Федерации от 5 января 2016 года, в целях привлечения внимания общества к вопросам экологического развития Российской Федерации.

Важные задачи государственной политики в сфере экологии:

- охрана окружающей среды;
- ответственное природопользование;
- активная вовлеченность граждан, общественных организаций в различные социальные проекты, в том числе в решение экологических проблем.

Нормативные документы международного уровня:

Развитие на планете должно базироваться на сохранении живой природы	Обеспечение возможности удовлетворения потребностей ныне живущих поколений людей без угрозы возможности удовлетворять таковые для будущих поколений.
• Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) (1972); • Всемирной стратегии охраны природы (1980); • «Забота о планете Земля - Стратегия устойчивой жизни» (1991).	• Концепция устойчивого развития (1992).

Нормативные документы Российской Федерации:

- «Концепцией перехода Российской Федерации к устойчивому развитию» (1996);
- «Государственной стратегией устойчивого развития Российской Федерации» (1997);

Нормативные документы отмечающие важность непрерывного экологического образования:

- Экологическая доктрина (2002);
- Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» (2002);
- Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (2012);
- «Государственной политики в области экологического развития»;
- **«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».**

Экологическая доктрина Российской Федерации (одобрена Правительством Российской Федерации от 31 августа 2002)

Основная задача экологического образования и просвещения - повышение экологической культуры населения, образовательного уровня и профессиональных навыков и знаний в области экологии.

Закон «Об охране окружающей среды»

статье 71 «Всеобщность и комплексность экологического образования»

… система всеобщего и комплексного экологического образования, включающая в себя дошкольное и общее образование, среднее, профессиональное и высшее профессиональное образование, послевузовское профессиональное образование, профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов, а также распространение экологических знаний, в том числе через средства массовой информации, музеи, библиотеки, учреждения культуры, природоохранные учреждения, организации спорта и туризма.

«Государственная политика в области экологического развития» (документ утвержден Президентом РФ 30 апреля 2012 г.).

Основная задача - формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания.

«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Направления развития воспитания, к которым относится и экологическое воспитание:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Экологическое образование в ДОУ:

нормативно-правовой аспект

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (САНПИН 2.4.1.3049-13)

- исчезли понятия «уголки природы», «комната природы», «фитобар», «огород», «плодовый сад», «ягодник», исчезло вообще упоминание о содержании животных, необходимости справок на животных и постановки животных на ветеринарный учет и т.д., кроме однозначного запрещения размещения «аквариумов, животных, птиц» в групповых помещениях.
- «При озеленении территории не проводится посадка плодоносящих деревьев и кустарников»
- Убрали запрет на уход детей за растениями и животными, зато вели новый «мягкий» запрет — рекомендацию не размещать на подоконниках комнатные растения: «Не рекомендуется размещать цветы в горшках на подоконниках в групповых и спальных помещениях»

Противоречия связанные с введение ФГОС дошкольного образования:

В ДОО реализуется экологическое образование — проводятся многочисленные экологические мероприятия (игры, проекты, праздники).

В вузах будущие педагоги изучают курс «Экологическое образование детей».

Изданы соответствующие учебные пособия.

ФГОС ДО — экологическое образование не представлено, отсутствуют термины «экология» или «экологическое образование».

Не используется термин «экология» и в Примерных образовательных программах дошкольного образования.

Проект программы экологического воспитания детей и молодежи в системе образования российской федерации на 2017-2020 годы

- раскрывает специфику работы по экологическому воспитанию образовательных организаций, содержание, особенности организации, методическое обеспечение воспитательного процесса, направленного на развитие экологической культуры воспитанников.
- представлена научно обоснованная совокупность взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления экологического воспитания в системе образования Российской Федерации.
- обоснована необходимость формирования системы экологического воспитания детей и молодежи, позволяющей эффективно формировать экологическую культуру личности.
- отражены основные этапы формирования экологической культуры подрастающего поколения на таких уровнях образования как дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование, дополнительное образование.
- прописаны цели, основные направления, показатели эффективности экологического воспитания дошкольных организаций, начальной, основной, средней школы, организаций дополнительного образования.

Результаты внедрения программы:

- координации научно-педагогической деятельности в этом направлении,
- формирование у обучающихся и педагогов образовательных организаций устойчивого интереса к экологической деятельности, к исследовательской работе в области экологии,
- создание условий для разработки и реализации региональных моделей экологического воспитания,
- широкое использование инновационных технологий, в частности, информационно-коммуникативных технологий (ИКТ),
- рост экологической культуры участников образовательного процесса в целом.

Благодарю за внимание!
Творческих успехов.