**Анализ работы МБДОУ № 37 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2018-2019 учебный год**

В течение учебного года коллектив МБДОУ №37 работал над проблемой предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с планом мероприятий по предупреждению ДДТТ на учебный год. В соответствии с планом работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками ДОУ велась в следующих направлениях: Работа с педагогами. Работа с детьми. Работа с родителями. Работа с ОГИБДД. В начале учебного года были оформлены уголки по обучению детей правилам дорожного движения в группах, информационные стенды для родителей в группах и в фойе ДОУ, обновлена разметка «дороги» на территории, приобретено игровое пособие «Знаки дорожного движения». Материалы, представленные на стендах для родителей, включают в себя следующее содержание:

1.Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2.План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.

3.Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.

4.Информация для родителей методического характера.

Для повышения компетентности воспитателей были использованы эффективные формы методической работы*:* информационно - практические обучающие занятия «Оказание первой помощи», анкетирование «Работа с детьми по ПДД», беседы на актуальные темы, консультации «Воспитываем грамотного пешехода», мастер – классы по изготовлению дидактических пособий, (с использованием нестандартного оборудования), инструктажи, семинар «Работа с родителями по обучению детей правилам поведения на улице», где воспитатели получают рекомендации, материал для работы с родителями и детьми. В своей работе педагоги использовали содержание образовательных программ, которые реализуется в детском саду: «Детство» (Т.И. Бабаева, Гогоберидзе), в интеграции с программами «Безопасность» О.Князевой, Р. Стёркиной. В методическом кабинете детского сада имеется необходимое программно-методическое обеспечение: наглядные пособия; плакаты, методическая и художественная литература, сценарии праздников, экскурсий, консультаций, конспекты занятий и развлечений по пропаганде дорожной азбуки, мультфильмы «Уроки бабушки Совы», «В стране Светофории».

Во всех группах доступно возрасту накоплен дидактический материал по правилам дорожного движения, сделанный руками детей, педагогов с привлечением родителей; перспективное планирование, картинки, настольно-печатные и дидактические игры, макеты светофора, макеты улицы, города, атрибуты для сюжетно-ролевых игр (набор дорожных знаков, рули, фуражки, и др.), постоянно пополняются уголки безопасности. С целью знакомства детей с правилами дорожной безопасности использовались такие формы:

- занятия – практикумы;

- наблюдение и анализ проблемных ситуаций;

- дидактические игры;

- познавательные беседы;

- экскурсии, прогулки;

- игры – беседы;

- игры – драматизации;

- досуговые мероприятия (развлечения, КВН, спортивные и музыкальные досуги);

- продуктивная деятельность;

- чтение книг по данной теме;

- рассматривание иллюстраций;

- открытые занятия.

Знакомство с правилами поведения на улице осуществлялось в ходе проведения занятий по ознакомлению с окружающим, развитию речи, изобразительной деятельности, ознакомлению с [художественной литературой](https://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/). Практика показала, что по обучению правилам дорожного движения наиболее эффективными являются: практические игры – тренинги для детей, сюжетно-ролевые игры «Улица полна неожиданностей» «Водители и пешеходы». Со старшими дошкольниками в ДОУ проводились экскурсии, целью которых являются как ознакомление с улицей Гоголя, перекрестком, дорожными знаками, так и наблюдение за пешеходами, движением различных видов транспорта. В октябре музыкальный руководитель Губарева Ф.Р. провела развлечение «Незнайка в городе». Воспитатель Вакуленко О.В. провела открытое занятие в подготовительной группе «Путешествие в страну Дорожных знаков». В ноябре в ДОУ была организована выставка детских рисунков «Правила знай и всегда их уважай!».

Роль семьи в развитии у ребёнка культуры безопасного поведения на дороге трудно оценить. Для детей дошкольного возраста родители являются образцом поведения, поэтому в комплексе мероприятий, проводимых в ДОУ, осуществляется работа с родителями воспитанников, направленная на профилактику и обсуждение проблем детского дорожно–транспортного травматизма. Формы работы с семьёй, используемые в течение учебного года, предполагали активное включение родителей в образовательный процесс. Принципиальным для нас являлось участие родителей в подготовке и проведении мероприятий. Темой первого заседания родительского клуба «Общение», которое провели в октябре воспитатели Музыченко Н.Н. и Зырянова Т.Н., была тема «Изучаем правила дорожного движения вместе». На заседании помимо решения практических ситуаций, родители вместе с детьми составляли схемы безопасного маршрута движения детей «Дом – детский сад». Во всех возрастных группах на первом родительском собрании были затронуты актуальные темы безопасности детей.

Ежемесячно в ДОУ проходят встречи детей с сотрудником ОГИБДД МВД России по Свердловскому округу города Д. Лупановым. Взаимодействие педагогов и сотрудника ОГИБДД осуществляется в разных формах: чтение лекций и проведение профилактических бесед с родителями на родительских собраниях, в повседневной жизни; беседы с педагогами; проведение бесед с детьми; организация выставок.

Доступно и интересно, в живом общении он уточняет знания детей о правилах безопасного поведения на улице. Большой интерес у детей вызвал представленный сотрудником ОГИБДД мультфильм «Смешарики на дорогах».

Результатом работы коллектива ДОУ является отсутствие фактов детского дорожно-транспортного травматизма среди детей, посещающих наш детский сад, а также повышение качества знаний, умений и навыков детей по изучению правил дорожного движения.