Российская Федерация

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре

Администрации г. Иркутска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Иркутска детский сад № 40

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

664009, г. Иркутск, ул. Омулевского, 6. тел. (3952) 54-74-84

 адрес электронной почты: mdouds40@yandex.ru

***Аннотация к адаптированной программе «Я – Иркутянин».***

Программа для дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста, направленная на формирование общих представлений о Родине и Отечестве через приобщение к народной культуре, ее богатству и разнообразию, красоте и благородству родной страны. Программа предназначена для педагогов ДОУ. Состоит из двух блоков «Земля Иркутская – моя малая Родина», «Страна моя – Россия», и рассчитана на реализацию в течение двух лет.

Приложение программы «Я - Иркутянин» включает в себя:

* опросник для детей;
* диагностика на тему: «Я – россиянин» (составлена на основе программы «Детство» под редакцией Логиновой В.И., Бабаевой Т.И.)
* календарно-тематическое планирование по блокам для дошкольников 5-7 лет
* план работы с родителями
* перспективное планирование по блокам
* конспекты занятий, праздников и развлечений
* дополнительный исторический материал к темам занятий
* подвижные игры
* достопримечательности Иркутска
* литературный материал (стихи, загадки)

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре

Администрации г. Иркутска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Иркутска детский сад № 40

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

664009, г. Иркутск, ул. Омулевского, 6. тел. (3952) 54-74-84

адрес электронной почты: mdouds40@yandex.ru

***Аннотация к адаптированной программе преемственности ДОУ и СОШ "У школьного порога"***

Программа деятельности детского сада и школы, разработанная совместно, помогает обеспечить   систему непрерывного обучения с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников, создать  благоприятные условия в детскому саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка, психического и личностного развития ребенка,   увлечь детей перспективой школьного обучения. Способствует решению проблем адаптационного периода. Призвана  помочь педагогам  ДОУ, учителям классов предшкольной подготовки  и учителям начальных классов в их работе с первоклассниками.